

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012/2013. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.**

1.1. Что из перечисленного относится к биологическим потребностям?

- а) общение
- б) движение
- в) чтение
- г) творчество

1.2. Закончите фразу: «И человек и животные...»

- а) обладают речью
- б) ставят перед собой цели
- в) используют различные предметы
- г) преобразуют природу

1.3. Каким понятием обозначается социально и духовно развитый человек?

- а) взрослый
- б) индивидуальность
- в) гений
- г) личность

1.4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- а) необходимость общения
- б) большой объем головного мозга
- в) забота о потомстве
- г) передвижение на двух ногах

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. Соотнесите государственный праздник России с датой его празднования. Свой ответ занесите в таблицу.**

	<i>Праздник</i>		<i>Дата</i>
1	День российского флага	А	4 ноября
2	День народного единства	Б	12 июня
3	День защитника Отечества	В	21 августа
4	День России	Г	12 декабря
5	День Конституции	Д	23 февраля

1	2	3	4	5

**Задание 3. Перед вами рассказ о вашей сверстнице, которая учится в одной из московских школ. Прочитайте его и выпишите в столбцы таблицы соответственно заголовкам, приведенные биологические характеристики и социальные качества девочки.**

Аня черноволосая девочка, учится в шестом классе. Она прилежная ученица. С детства Аня обладает красивым, звучным голосом, поэтому она занимается в школьном хоре. Окружающие знают Аню как очень добрую девочку, которая любит ухаживать за бездомными животными. Ее голубые глаза всегда наполняются слезами, когда она видит брошенных котят.

Биологические характеристики	Социальные качества

**Задание 4.** Ниже помещаются описание социальных ситуаций, в которых представлены различные виды деятельности людей. Вам необходимо: 1. озаглавить две оставшиеся колонки таблицы, вписав недостающие виды деятельности; 2. вписать порядковые номера приведенных ситуаций в соответствующие колонки.

Игра		

1. Прошел турнир по шахматам между 8 и 9 классами.
2. Депутаты городской Думы внесли предложения в редакцию закона об образовании.
3. На поле встретились футбольные команды школы № 1 и лицея № 5.
4. Антон успешно подготовился к сдаче вступительных экзаменов.
5. Марина делает успехи в изучении испанского языка.
6. Олег участвует в волонтерском движении области.

**Задание 5.** Рассмотрите картину русского художника Б. Кустодиева «Земская школа в Московской Руси». Используя иллюстрацию и свои знания, напишите 3 черты сходства и 5 черт отличия современной школы от школы того времени.



Черты сходства	Черты отличия

**Задание 6. Назовите три обязанности гражданина России. Приведите к каждой по одному примеру ее соблюдения.**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_