

**Теоретические задания  
по предмету «Физическая культура»  
для учащихся 8-9 классов**

**Тестиирование уровня знаний в области физической культуры и спорта**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г»;

Записи должны быть разборчивыми.

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.** Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, № школы и класс, в котором Вы учитесь.

**Желаем успеха!**

**Тестовые задания для оценки качества знаний  
учащихся 8-9 классов  
по предмету «Физическая культура»**

**Ф.И.О. участника Олимпиады** \_\_\_\_\_

**№ школы** \_\_\_\_\_ **Учебный Округ** \_\_\_\_\_

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <b>Вопрос № 1</b><br><br><b>В каком году<br/>Олимпийские игры<br/>проводились в нашей<br/>стране?</b> | a) 1944                |  |
|   | б) 1976                |  |
|   | в) 1980                |  |
|   | г) еще не проводились. |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вопрос № 2</b><br><br><b>Где зажигается факел<br/>олимпийского огня<br/>современных игр</b> | a) На олимпийском стадионе в Афинах                |  |
|  | б) На олимпийском стадионе города-организатора Игр |  |
|  | в) На вершине горы Олимп                           |  |
|  | г) В Олимпии под эгидой МОК                        |  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>Вопрос № 3</b><br><br><b>Древнегреческие<br/>Олимпийские Игры<br/>праздновались</b> | a) В Олимпии    |  |
|  | б) У горы Олимп |  |
|  | в) В Афинах     |  |
|  | г) В Марафоне   |  |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| <b>Вопрос № 4</b><br><br><b>Галина Кулакова, Раиса<br/>Сметания – чемпионы<br/>Олимпийских игр в</b> | a) Биатлоне      |  |
|  | б) Гимнастике    |  |
|  | в) Лыжных гонках |  |
|  | г) плавании      |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Вопрос № 5</b><br><br><b>Основу физической<br/>культуры составляет<br/>деятельность человека,<br/>направленная на...</b> | a) Приспособление к окружающим условиям        |  |
|   | б) преобразование собственных возможностей     |  |
|   | в) физическое воспитание                       |  |
|   | г) изменение внешнего мира, окружающей природы |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Вопрос № 6</b><br><br><b>Физическая подготовленность характеризуется:</b> | a) высокой устойчивостью организма к стрессовым ситуациям   |  |
|  | б) уровнем развития физических качеств                      |  |
|  | в) хорошим развитием систем дыхания и кровообращения,       |  |
|  | г) высокими результатами в учебной и трудовой деятельности. |  |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <b>Вопрос № 7</b><br><br><b>Укажите норму частоты сердечных сокращений (ЧСС) в покое у здорового нетренированного человека</b> | a). 60 – 80 уд.мин   |  |
|  | б) ). 80 – 84 уд.мин |  |
|  | в) 85 – 90 уд.мин    |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Вопрос № 8</b><br><br><b>Под физическим развитием понимается</b> | a) процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений   |  |
|   | б) процесс, направленный на совершенствование уровня физической работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями |  |
|   | в) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни человека                                       |  |
|   | г) процесс совершенствования деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы на протяжении жизни человека              |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вопрос № 9</b><br><br><b>Физическое упражнение – это:</b> | a) одно из вспомогательных средств физической культуры направленное на решение конкретной задачи |  |
|  | б) один из методов физического воспитания  |  |
|  | в) основное средство физической культуры, способствующее решению задач физического воспитания    |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Вопрос № 10</b><br><br><b>При выполнении физических упражнений нагрузка характеризуется:</b> | a) сочетанием объема и интенсивности при выполнении двигательных действий |  |
|   | б) степенью преодолеваемых трудностей                                     |  |
|   | в) утомлением, возникающим в результате их выполнения                     |  |
|   | Г) частотой сердечных сокращений  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вопрос № 11</b><br><br><b>Отличительной особенностью упражнений, применяемых для воспитания силы, является то, что...</b> | a) вызывают значительное напряжение мышц                       |  |
|  | б) выполняются медленно  |  |
|  | в) выполняются до утомления                                    |  |
|  | г) в качестве отягощений используется собственный вес человека |  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <b>Вопрос № 12</b><br><br><b>Как дозируются упражнения на гибкость?</b> | a) до появления пота              |  |
|   | б) до появления болевых ощущений  |  |
|   | в) до снижения амплитуды движения |  |
|   | г) по 8-16 упражнений в серии     |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вопрос № 13</b><br><br><b>Выносливость человека не зависит от</b> | a) силы воли                                       |  |
|  | б) возможностей систем дыхания и кровообращения    |  |
|  | в) силы мышц.                                      |  |
|  | г) прочности звеньев опорно-двигательного аппарата |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Вопрос № 14</b><br><br><b>Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?</b> | a) факторы функциональной экономичности |  |
|   | б) аэробные возможности                 |  |
|   | в) скоростно-силовые способности        |  |
|   | Г) личностно-психические качества       |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вопрос № 15</b><br><br><b>Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?</b> | a) способность точно воспроизводить движения во времени  |  |
|  | б) способность сохранять равновесие                      |  |
|  | в) способность точно дозировать величину мышечных усилий |  |
|  | г) способность быстро реагировать на звуковой сигнал     |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Вопрос № 16</b><br><br><b>Техникой физических упражнений принято называть</b>                           | a) рациональную организацию двигательных действий                             |  |
|  | б) состав и последовательность движений при выполнении упражнений             |  |
|  | в) способ организации движений при выполнении упражнений                      |  |
|  | г) способ целесообразного решения двигательной задачи                         |  |
| <b>Вопрос № 17</b><br><br><b>Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения</b> | а) подводящих упражнений  |  |
|  | б) основы техники   |  |
|  | в) исходного положения  |  |
|  | г) ведущего звена техники   |  |
| <b>Вопрос № 18</b><br><br><b>Двигательным навыком принято называть</b>                                     | а) способность выполнить упражнение без активизации внимания                  |  |
|  | б) правильное выполнение двигательных действий                                |  |
|  | в) уровень владения движением при активизации внимания                        |  |
|  | г) способы управления двигательным действием                                  |  |
| <b>Вопрос № 19</b><br><br><b>Какая дистанция в «Легкой атлетике» не является классической</b>              | а) 100 м  |  |
|  | б) 200 м  |  |
|  | в) 500 м  |  |
| <b>Вопрос № 20</b><br><br><b>Что понимается под тестированием физической подготовленности?</b>             | а) измерение уровня развития основных физических качеств                      |  |
|  | б) измерение роста и веса   |  |
|  | в) измерение показателей деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем |  |

**Количество правильных ответов (заполняется членом конкурсного жюри)**

---

Подпись  
Члена конкурсного жюри

---