

Всероссийская олимпиада школьников 2012-2013 в городе Москве

Типовые задания I (школьного) этапа по математике

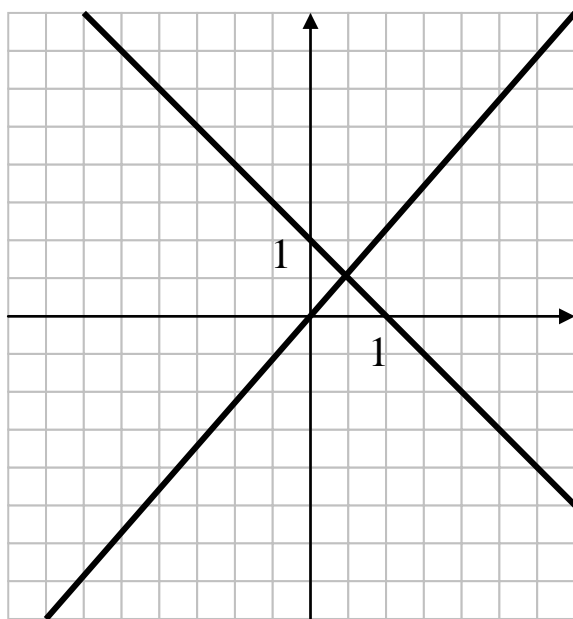
11 класс. Краткие решения.

1. Дорогу длиной 28 километров разделили на три неравные части. Расстояние между серединами крайних частей равно 16 км. Найдите длину средней части.

Ответ. 4 км.

Решение. Расстояние между серединами крайних частей складывается из половин крайних участков и целого среднего участка, т.е. удвоенное это число равно длине дороги плюс длина среднего участка. Т.о. длина среднего участка = $16 \cdot 2 - 28 = 4$.

2. На координатной плоскости (x, y) изобразите множество всех точек, для которых $y^2 - y = x^2 - x$.



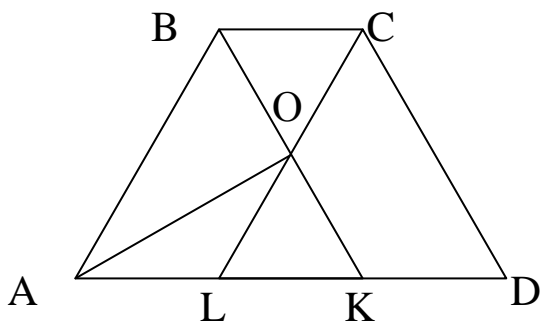
Ответ.

Решение. $y^2 - y = x^2 - x \Leftrightarrow y^2 - x^2 = y - x \quad (y - x)(y + x) = y - x \Leftrightarrow y = x \text{ или } y + x = 1$

3. Один из углов трапеции равен 60° . Найдите отношение её оснований, если известно, что в эту трапецию можно вписать окружность и около этой трапеции можно описать окружность.

Ответ. 1:3

Решение.



Так как $ABCD$ вписанная, то она равнобедренная, т.е. $AB=CD$. Так как $\angle BAD=60^\circ$, то $\angle ABC=120^\circ$. Центр вписанной окружности лежит в точке O пересечения биссектрис BK и AO углов BAD и ABC . Т.к. $\angle ABK=60^\circ=\angle BAK$, то треугольник ABK – равносторонний, значит, биссектриса AO является медианой в этом треугольнике. Биссектриса OL угла BCD также проходит через точку O . А так как O – середина BK , то OL – средняя линия треугольника ABK (проходит через середину BK и параллельно AB), следовательно $AL=LK$. Аналогично $LK=KD$. Треугольники BCO и LKO – правильные (углы по 60°) и их стороны равны ($BO=OK$), следовательно $BC=LK=AL=KD$, т.е. $3BC=AD$.

4. Существует ли натуральное n такое, что число $n^{2012} - 1$ является какой-либо степенью двойки?

Ответ. Нет, не существует.

Решение. Преобразуем: $n^{2012} - 1 = (n^{1006})^2 - 1 = (n^{1006} - 1)(n^{1006} + 1)$. Предположим, что данное число является степенью двойки, тогда каждый из двух полученных множителей также является степенью двойки, причем эти множители отличаются на 2. Это возможно только в одном случае, если $n^{1006} - 1 = 2$, а $n^{1006} + 1 = 4$, но таких натуральных n не существует.

5. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} xy = 1, \\ x + y + \cos^2 z = 2. \end{cases}$$

Ответ: $x = y = 1$; $z = \frac{\pi}{2} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$.

Решение. Из первого уравнения x, y оба положительны или оба отрицательны. Но из второго уравнения $x + y \geq 1$, поэтому они оба положительны. Тогда, применив неравенство о средних и использовав первое уравнение системы, получим: $x + y \geq 2\sqrt{xy} = 2$. Так как $\forall z \in \mathbb{R} \cos^2 z \geq 0$, то из второго уравнения следует, что $x + y = 2$ и $\cos z = 0$. Откуда $x = y = 1$; $z = \frac{\pi}{2} + \pi n$, где $n \in \mathbb{Z}$.

Замечание. Можно было не использовать неравенство о средних, а заменить во втором уравнении 2 на $2xu$ (это можно сделать, т.к. $xu=1$), перенести в другую часть и выделить полный квадрат.

6. Можно ли сложить сплошную стенку, имеющую форму параллелепипеда с размерами $27 \times 16 \times 15$, а) из кирпичей размером $3 \times 5 \times 7$; б) из кирпичей размером $2 \times 5 \times 6$, если ломать кирпичи нельзя, но можно поворачивать?

Ответ. а) нет; б) нет.

Решение. а) Заметим, что объем одного кирпича $3 \cdot 5 \cdot 7$ кратен 7. Из таких кирпичей можно сложить только стенку, объем которой кратен 7. А у нас объем стенки не кратен 7.

б) Предположим, что выложить можно. Посмотрим на грань стенки размера 27×15 . На ней видны следы кирпичей $2 \times 5 \times 6$, т.е. прямоугольники 2×5 , 5×6 , 2×6 в зависимости от того, какой стороной кирпич примыкает к грани. Таким образом, прямоугольник 27×15 нечетной площади должен быть замощен прямоугольниками 2×5 , 5×6 , 2×6 , площадь каждого из которых четна, – противоречие.