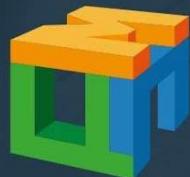




Региональный этап ВСОШ по экологии 2025 – 2026 учебный год теоретический и проектный туры



Центр
педагогического
мастерства



Регистрация на региональный этап

Список приглашённых опубликован на сайте Олимпиады

<https://всош.цпм.рф/upload/files/files-2025-26/region/participants/russia-olympiad-ekol-2025-3-participants.pdf>

Для участия в региональном этапе всем участникам необходимо пройти регистрацию через личный кабинет по ссылке

<https://my.sirius.online/activity-page/cpm:vsosh-region-ekol-2026>

Регистрация открыта до 23:59 **31 января** 2026 года.

Так же в личном кабинете до 23:59 **25 января** 2026 года предоставляется возможность **однократной** загрузки проекта.



Центр педагогического мастерства



Структура регионального этапа

1. Теоретический тур (6 февраля)

Включает в себя задания, которые требуют предоставления развёрнутых ответов. Задания затрагивают самые разнообразные разделы экологии.

Задание 1

Мировым сообществом на уровне ООН принятые 17 целей устойчивого развития, которые охватывают все стороны жизни общества. Почему, несмотря на всю важность решения социально-экономических проблем, главы государств специально собираются для решения проблем по цели 13 – Борьба с изменением климата (последняя такая встреча прошла в ноябре 2021 года в Глазго)? Почему проблема изменения климата задает тон развитию современной экономики?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Подробнее:



2. Проектный тур проводится в 2 этапа:

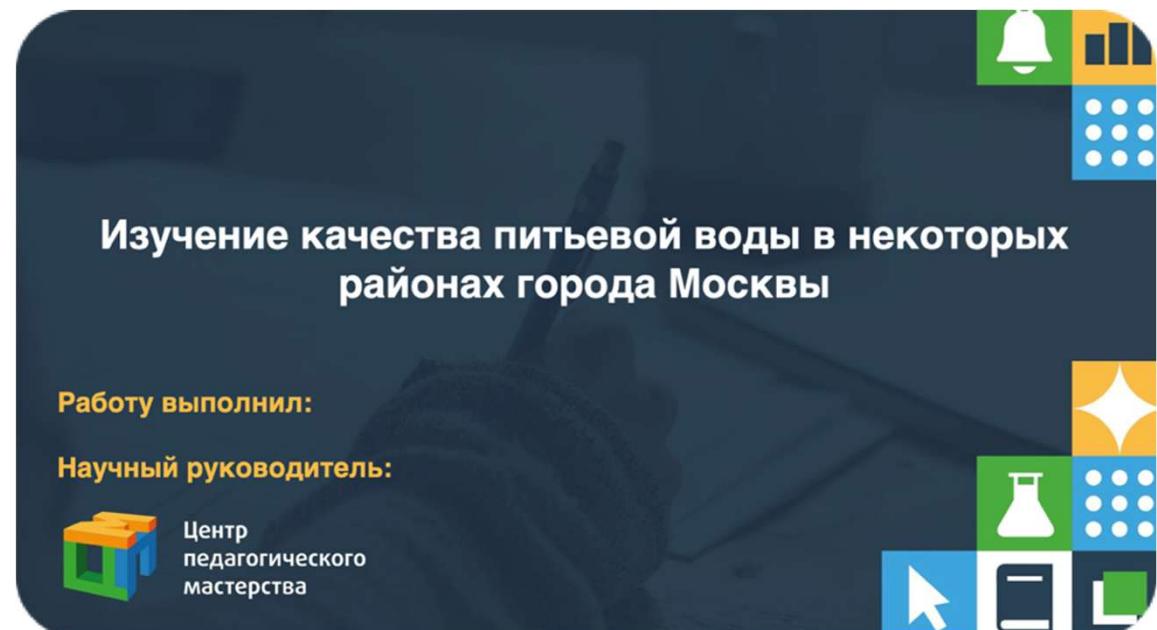
- Сдача рукописей проекта не позднее 25 января 23:59.
- Защита проекта 7 февраля.



Список требований к проекту



Центр педагогического мастерства



Изучение качества питьевой воды в некоторых районах города Москвы

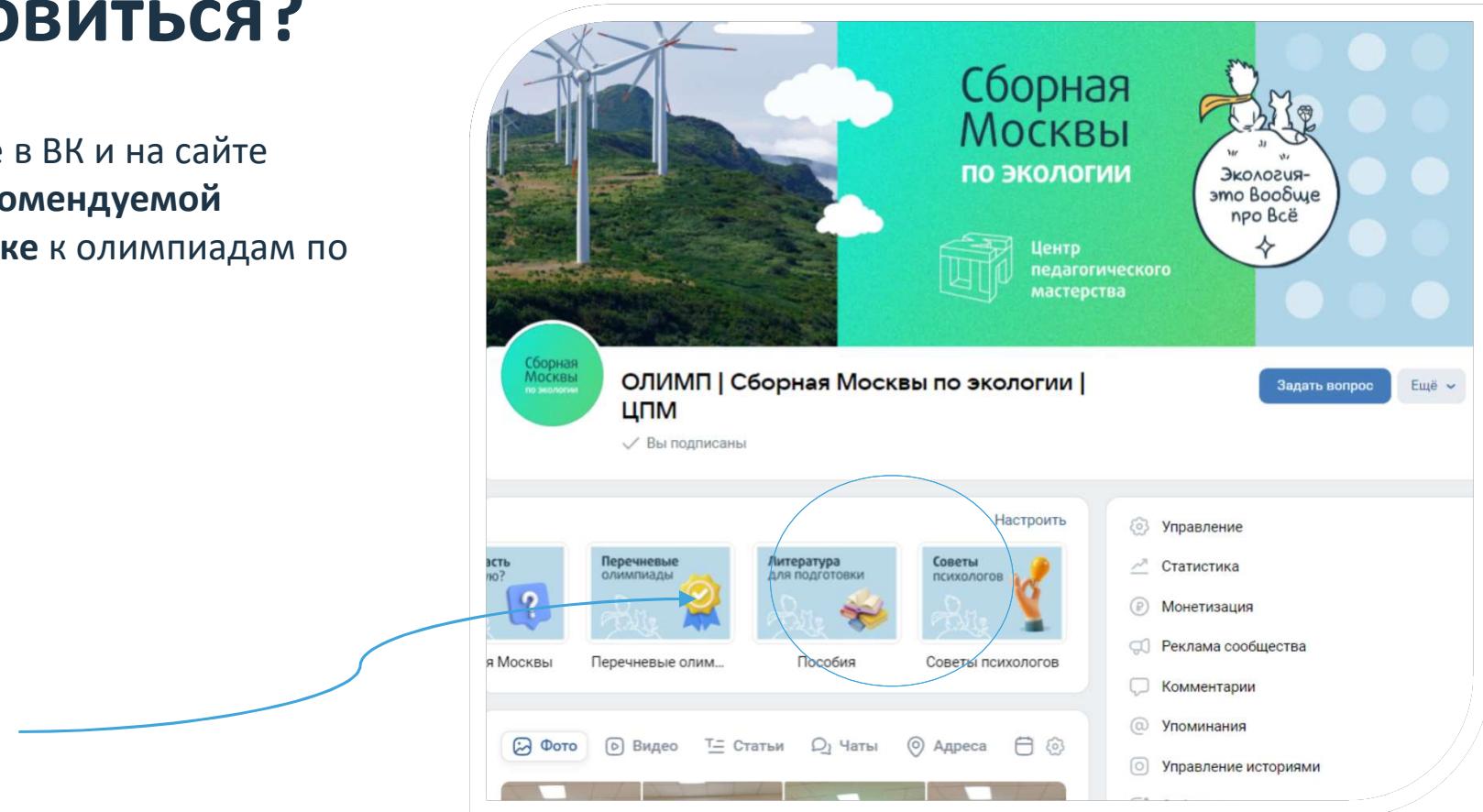
Работу выполнил:

Научный руководитель:

Центр педагогического мастерства

Как подготовиться?

1. В официальной группе в ВК и на сайте опубликован **список рекомендуемой литературы по подготовке к олимпиадам по экологии**.



The screenshot shows the official VK group page for the Ecology Olympiad of Moscow. The page header features a green and blue background with images of wind turbines and a cartoon character. The main title is 'Сборная Москвы по экологии' (Moscow Ecology Team). Below it, 'ЦПМ' (Center for Pedagogical Mastery) is mentioned. A green circular button on the left says 'Сборная Москвы по экологии'. The page shows the user is subscribed ('Вы подписаны'). Below the header, there are several sections: 'Перечневые олимпиады' (Circular Olympiads), 'Литература для подготовки' (Literature for preparation), 'Пособия' (Handbooks), and 'Советы психологов' (Psychologists' advice). A blue line from the QR code points to the 'Перечневые олимпиады' section. The right sidebar lists various management options: Управление, Статистика, Монетизация, Реклама сообщества, Комментарии, Упоминания, and Управление историями. The URL 'цпм.рф' is visible at the bottom right of the page.



Центр педагогического мастерства

цпм.рф

Как подготовиться?

2. Проект, в котором **опытные участники олимпиады** проводят **вебинары** для тех, кто только начинает свой путь в мире **экологии** и **устойчивого развития**.



Олимпийское наставничество: готовимся к муниципальному этапу



Центр педагогического мастерства

Ведущие:
Победители и призеры ВсОШ по экологии и биологии!!!

цпм.рф



Центр педагогического мастерства

цпм.рф

Как подготовиться?

3. На сайте OLIMPIADA.RU доступен архив заданий олимпиады по экологии прошлых лет. Можно выбрать год, класс и этап ВсОШ



Всероссийская олимпиада по экологии

Задания

За 2022 год ▾ Для 5 6 7 8 9 10 11 классов

Муниципальный этап (Москва ▾)

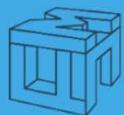
Видеоразбор Задания Ответы



Центр педагогического мастерства



Особенности проектного тура олимпиады и требования к оформлению проекта



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Основные требования к оформлению проекта:

Проекты должны быть **индивидуальные** (один проект – один автор).

Объем материалов – **до 20 страниц** без учёта приложений.

Шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14, интервал полуторный, без переноса слов.

Объём сохранённого файла – **не более 5 Мб**. Не архивировать!

При необходимости – уменьшить вес фотографий через формат рисунка.

Файл должен быть один, имеющиеся приложения можно добавить в конце текста.

Формат файла – .pdf (предпочтительно), .doc (.docx).

Название файла – участник и класс латинскими буквами, например, Ivanov_Oleg_11. Файл можно загрузить **ОДИН** раз. Будьте внимательны!



Причины, по которым рукопись проекта может быть отклонена от участия в проектном туре

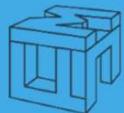


НЕ стоит делать так!

- Содержание работы не соответствует экологической проблематике.
- Рукопись является рефератом, не содержит собственных исследований, расчетов и т.д.
- Явные признаки плагиата, более 50 %.
- Работа не отвечает требованиям к оформлению рукописи экологического проекта.



Критерии оценки рукописи проекта



Центр педагогического мастерства



Методика оценки рукописи проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочёты	1
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0

Методика оценки рукописи проекта:

Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0

Методика оценки рукописи проекта:

Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Критерии оценки защиты проекта



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Методика оценки защиты проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0

Методика оценки защиты проекта:

Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0

Методика оценки защиты проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Всего количество баллов за проектный тур – 36.

Что такое проект и выбор темы проекта



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Что такое проект?

Проект - это работа, направленная на решение конкретной проблемы.

У проекта есть:

- Актуальность;
- Новизна;
- Целевая аудитория и заказчики;
- Конкретные сроки;
- Продукт;
- Результаты можно опубликовать;
- Проект должен быть воспроизводимый, масштабируемый.



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Как выбрать тему проекта?

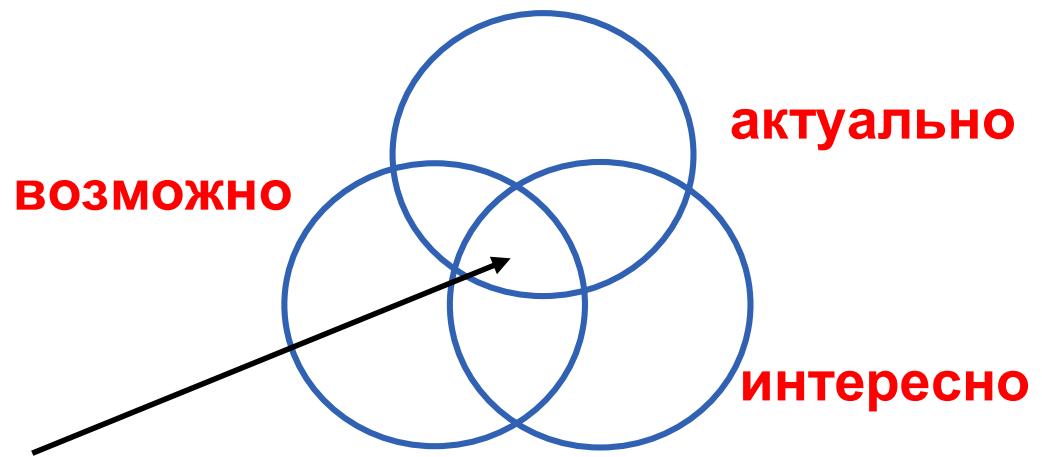
Экологический проект подразумевает решение экологической проблемы.

Ищем проблему, в качестве которой может быть:

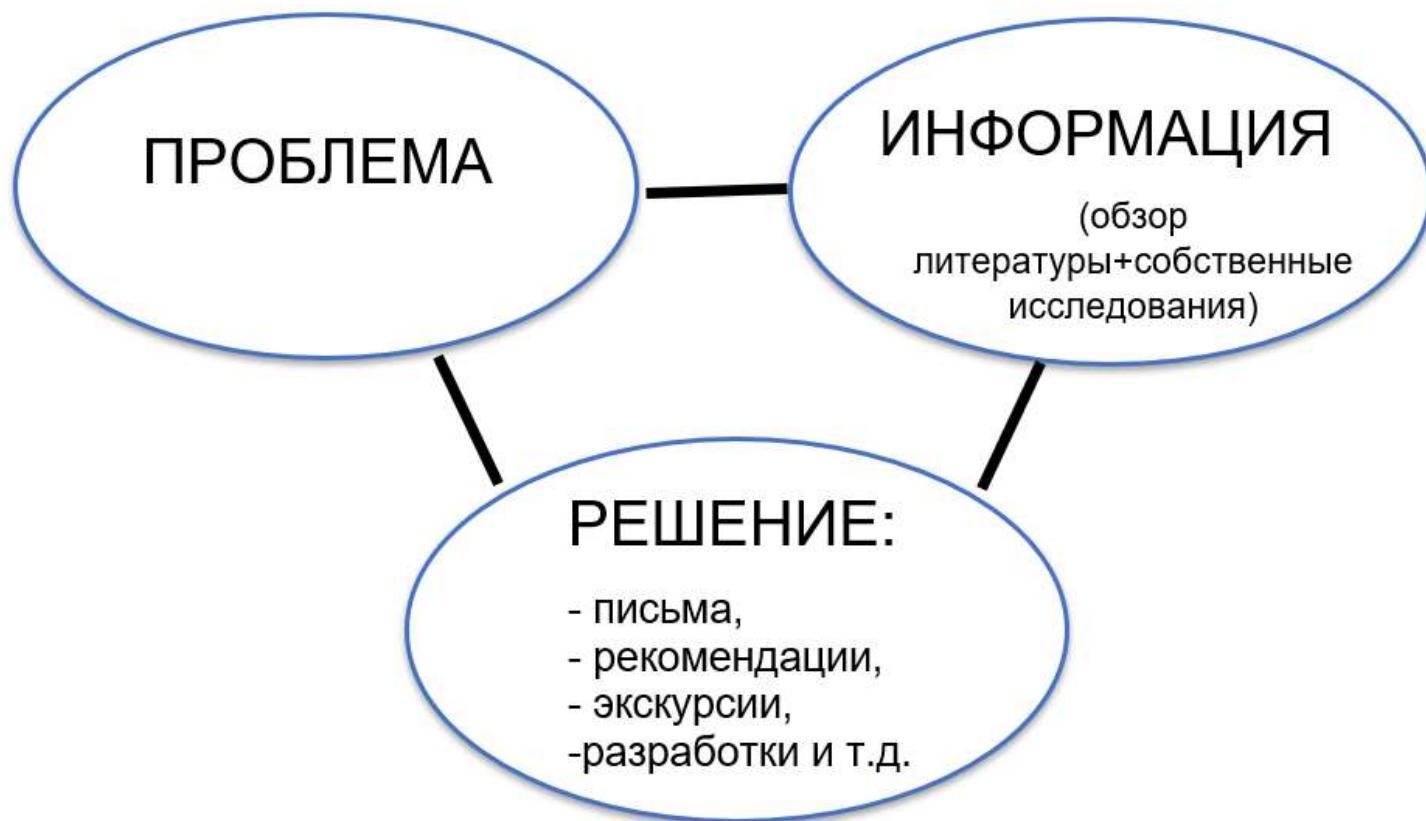
- отсутствие, неполнота или искажённость информации о ... (задача восполнить).
- неточное, неправильное или крайне субъективное отношение к (задача исправить).
- неэффективное (неправильное) использование, управление, решение, взаимодействие (задача предложить более эффективные варианты)
- непонимание сути проблемы, системы взаимосвязи и т.п. (задача разъяснить)

Как выбрать тему проекта?

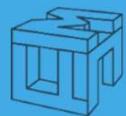
Хорошо выбранная тема экологического проекта лежит в пересечении областей «актуально», «возможно» и «интересно».



Как выбрать тему проекта?



Пример структуры проекта



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГБОУ «Курчатовская школа»

**ОЦЕНКА АЭРОТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА
ПРИШКОЛЬНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
Г. КРАСНОГОРСКА**

Работу выполнил:

Научный руководитель:

Москва, 2023



Центр педагогического мастерства



ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	4
1.1. Основные загрязнители атмосферы	4
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА Г. КРАСНОГОРСКА	7
ГЛАВА 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМЫХ УЧАСТКОВ	7
ГЛАВА 4. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	8
ГЛАВА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	15



Введение

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Краткая характеристика проблемы проекта.
- Цель.
- Задачи проекта.
- Гипотеза.
- Объект.
- Предмет.
- Научное и практическое значение работы.

В **задачах** конкретизируется **общая цель исследования**. От цели и задач зависит выбор **методик исследования**, а наличие гипотез показывает, что автор на основании анализа литературы и собственных рассуждений представляет, какие **результаты** он ожидает получить и почему.



ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Включает в себя анализ проблемы исследования в литературных источниках.

Необходимо на основании изученных статей, книг, интернет-сайтов написать эссе по проблеме проекта с обязательным указанием ссылок на изученные источники литературы.

Все изученные источники литературы заносятся также в главу – **Список литературы**.



ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Где, когда, кем и каким образом проводились исследования. Схема экспериментов, карты, схемы точек отбора проб, методы проведения анализов, описания флоры, фауны и т.д., фотографии этапов работы над проектом.

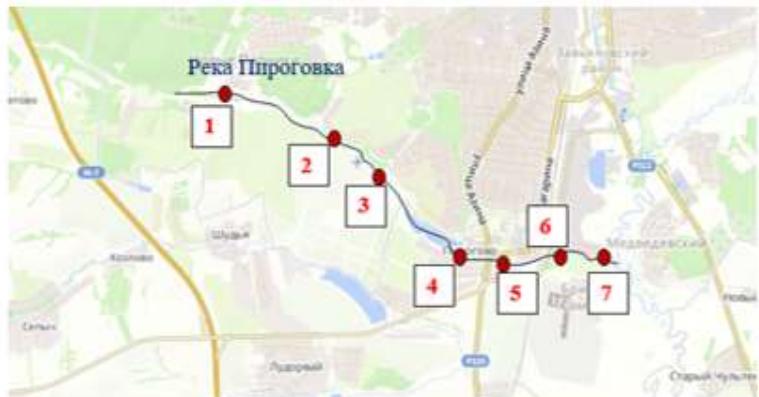


Рис. 2. Карта-схема точек отбора проб донных отложений
р. Пироговка

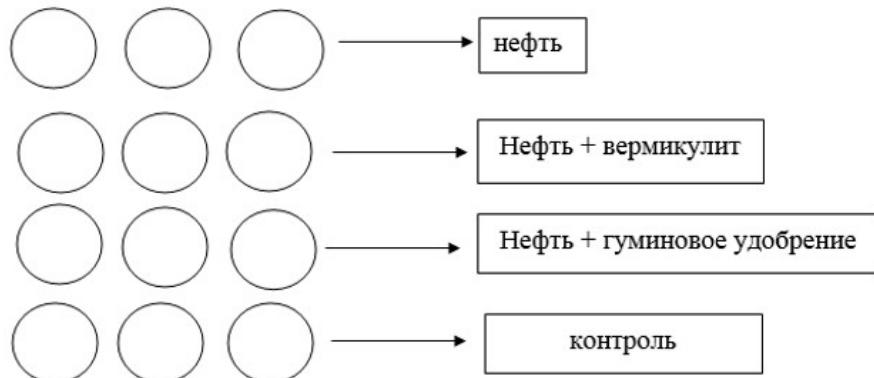


Рис. 6. Схема опыта

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

- Включают таблицы, схемы, диаграммы, графики, фотографии результатов проекта.
- Анализ результатов, сравнение их с нормативами, обсуждение полученных результатов, их сравнение с данными других ученых, исследователей.
- Предложение проектных решений.



Выводы

Выводы включают в себя ответ на каждую поставленную задачу. В идеале сколько задач, столько же и выводов. Выводы оформляются по пунктам.

Выводы:

- 1.
- 2.
- 3.



Где можно сделать проект на олимпиаду в Москве?



Центр педагогического мастерства



цпм.рф

Площадки для работы над проектами

1. Площадки на базе школ:

ГБОУ Школа № 444;

ГБОУ Школа № 1575;

ГБОУ «Курчатовская школа»;

ГБОУ « Лицей "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова».

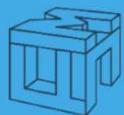
2. Детский технопарк «Косыгин парк» РГУ им А.Н. Косыгина.

3. Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)

4. Кружки при ВУЗах г. Москвы.



**Перечень возможных
направлений/тем проекта,
которые можно реализовать
в декабре – январе.**



Направления тем:

- Гидропоника, изучение разных субстратов, условий, концентрации солей, разные растения и т.д.
- Водные объекты: родники, реки, водоёмы.
- Изучение показателей снежного покрова.
- Проекты, связанные с изучение почв.
- Древостой, старинные парки, усадьбы.
- Синантропные животные. Видовой состав, численность, половая структура.
- Модельные эксперименты в лаборатории, например, моделирование различных загрязнений, условий.
- Проекты по разработке программ, телеграмм-ботов, интерактивных карт.
- Проекты с методами дистанционного зондирования земли.
- Проекты связанные с оценкой качества воздуха и физических факторов среды, физического загрязнения.
- Социальные проекты.



Сборная
Москвы
по экологии

Мы в социальных сетях!

ВК-группа
Сборной Москвы
по экологии



Телеграмм-канал
Сборной Москвы
по экологии



Сайт Сборной
Москвы
по экологии



Страница экологов
на сайте ЦПМ



Центр педагогического мастерства

 цпм.рф