

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Утверждены на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии  
по биологии

(протокол № 2 от 30 октября 2020 г.)

**Утверждены с изменениями**

**(протокол №3 от 05 декабря 2020 г.)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Москва

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок проведения соревновательных туров .....	5
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) выполненных заданий.....	6
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	7
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ .....	7
6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий.....	8
7. Порядок подведения итогов олимпиады.....	10
8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию.....	11
9. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа.....	11
<i>Приложение 1.</i> Заявление участника олимпиады на апелляцию .....	13
<i>Приложение 2.</i> Протокол рассмотрения апелляции участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии .....	14
<i>Приложение 3.</i> Протокол заседания жюри по определению победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесённых в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав сборной команды Российской Федерации для участия в Международной биологической олимпиаде.

1.3. Основные задачи олимпиады по биологии: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одарённых детей, увлечённых биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в последующих этапах олимпиады.

1.4. Форматы проведения олимпиады, в зависимости от эпидемиологической ситуации в стране:

- 1) **очный;**
- 2) **очный с использованием информационно-коммуникационных технологий.**

1.5. Для проведения регионального этапа олимпиады организатором создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри, основными принципами деятельности которых являются: компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

1.6. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

1.7. Региональный этап олимпиады по биологии проводится в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности.

1.8. Региональный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9 – 11 классов.

Для проведения теоретического тура предлагается два комплекта для 9-х и 10–11-х классов, включающие задания преимущественно в тестовой форме. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник затратит минимальное время, а содержание может охватить практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Для проведения практического тура предлагаются три комплекта (для 9-х, 10-х и 11-х классов), включающих задания практического характера, для выполнения которых не потребуется специального биологического оборудования. Время, отводимое на выполнение заданий практического тура, составляет 180 минут.

1.9. Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий. По результатам конкурсных работ отдельно по каждой параллели (9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг участников, определяемый по сумме баллов, набранных участниками во время теоретического и практического туров. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы по определению победителей и призеров регионального этапа..

1.10. Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования, следовать указаниям организаторов олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, вправе иметь только разрешённые к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и/или настоящих Требований представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

1.11. Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания и др., несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

1.12. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [bio\\_olymp\\_jury@mail.ru](mailto:bio_olymp_jury@mail.ru) в Центральную предметно-методическую комиссию.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап Олимпиады по биологии проводится в два тура (теоретический и практический). Длительность каждого из туров не более 3-х астрономических часов (180 минут). Для участников с ОВЗ время на выполнение заданий не увеличивается.

2.2. При проведении олимпиады **в очном формате** все участники регионального этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители оргкомитета проверяют правомочность участия в региональном этапе олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Кроме того, для участия в олимпиаде от участников требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде. Участники могут быть отстранены от выполнения заданий в случае нарушения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований.

Перед началом обоих туров олимпиады каждый участник получает комплект заданий и листы (матрицы) ответов. После завершения участником работы листы ответов должны быть подписаны, отсканированы и отправлены в оргкомитет для организации проверки.

В помещениях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на аудиторию). По одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остаётся в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Учитывая, что региональный этап олимпиады проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями непосредственно после завершения участниками работы раздавать запрещается! Это следует сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

2.3. При проведении олимпиады **в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий** все участники регионального этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители оргкомитета проверяют правомочность участия в региональном этапе олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Кроме того, для участия в олимпиаде от участников требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний

к участию в олимпиаде. Участники могут быть отстранены от выполнения заданий в случае нарушения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований.

Перед началом олимпиады каждый участник получает комплект заданий и листы (матрицы) ответов. Задания могут быть представлены как в печатной, так и в электронной (PDF и/или другие форматы) форме. После завершения участником работы листы ответов должны быть подписаны, отсканированы и отправлены в оргкомитет для организации проверки.

2.4. Независимо от формы проведения время начала олимпиады устанавливается с учётом часовых поясов. Проведение олимпиады вне графика проведения олимпиад категорически запрещается! Точное время начала и завершения работы фиксируется и доводится до сведения участников.

2.5. Независимо от формы проведения выполнение олимпиадных заданий организуется в помещениях, оборудованных средствами аудио- и видеофиксации. Запись должна быть сохранена и доступна для просмотра в течение одного календарного года.

2.6. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа, которая заблаговременно (за месяц) получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает все организационные материалы, необходимые для проведения олимпиады, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников.

### **3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. Бланки ответов участников на задания олимпиады перед началом проверки обязательно шифруются/кодируются (обезличиваются) представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников олимпиады. Обезличенные бланки ответов передаются на проверку жюри.

3.2. Декодирование (деобезличивание) бланков ответов участников осуществляется после оценивания/проверки работ жюри олимпиады.

3.3. Для осуществления процедур кодирования и декодирования допускается применение информационно-коммуникационных технологий.

#### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными Центральной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммы баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника, полученных в отсканированном виде, осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

4.3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

4.4. Оценивание работ участников с ОВЗ осуществляется в соответствии с общими критериями по каждому выполненному заданию. Добавление баллов за задания, не выполнявшиеся в связи с отсутствием физической возможности их выполнить, не допускается.

#### **5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

5.1. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие участников лица.

5.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки либо в очной форме, либо в заочном формате с подробными объяснениями решений и возможностью ознакомиться с выполненными заданиями в личном кабинете.

5.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих их лиц). В процессе проведения показа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания выполненных ими заданий, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

5.4. Проведение процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **с использованием информационно-коммуникационных технологий** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.4.1. После проверки выполненных олимпиадных заданий жюри и проведения декодирования (деобезличивания) работ шифровальной комиссией их скан-копии размещаются в личных кабинетах участников. Каждый участник имеет возможность ознакомиться со скан-копией своей проверенной работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа олимпиады устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4.2. В установленное организатором время и на выбранной им платформе в соответствии с программой олимпиады жюри в дистанционном формате проводит анализ олимпиадных заданий и их решений. Во время процедуры анализа жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

6.1. Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2. Для рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами организатором олимпиады создаётся апелляционная комиссия из числа членов жюри в



составе не менее 3 человек.

6.3. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

6.4. Апелляции рассматриваются апелляционными комиссиями с использованием средств видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

6.5. Срок хранения оргкомитетом видеозаписи рассмотрения апелляции участника олимпиады составляет **не менее одного года**.

6.6. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами;

- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции;

- информирует участников олимпиады о принятом решении.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

6.7. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

6.8. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.9. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.10. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 2).

6.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчётную документацию.

6.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции.

6.13. Проведение процедуры апелляции **в очной форме** осуществляется в установленное время и в установленном месте в соответствии с программой олимпиады.

6.13.1. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме (Приложение 1). Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

6.13.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.13.3. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

6.13.4. В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

6.14. Проведение процедуры апелляции **с использованием информационно-коммуникационных технологий** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

6.14.1. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время в соответствии с программой олимпиады участник в своём личном кабинете может подать заявление на апелляцию в апелляционную комиссию по установленной форме (Приложение 1) с указанием номера задания, с оценкой которого он не согласен, и обоснованием.

6.14.2. После окончания срока, отведённого организатором на подачу участниками заявлений на апелляцию, в соответствии с программой олимпиады и на выбранной им платформе проводится процедура апелляции согласно составленному графику (график составляется с учётом количества участников, подавших апелляцию). Заявление, поданное по истечении установленного организатором срока, не рассматривается.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

7.1. Победители и призёры регионального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий независимо от формы проведения олимпиады.

7.2. Индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа олимпиады по биологии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.3. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

7.4. Окончательные итоги регионального этапа олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 3).

7.5. Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призёров организатору регионального этапа олимпиады для подготовки соответствующих приказов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

8.1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

8.2. В случае необходимости средства электронно-вычислительной (компьютерной) техники будут предоставлены в качестве оборудования непосредственно в помещениях, где будет организован работы практического тура.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

9.1. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий в **очном формате**, включает:

- бланки олимпиадных заданий;

- бланки листов ответов;
- черновик (листы бумаги формата А4);
- шариковые ручки (приносятся участниками);
- дополнительное оборудование для практического тура (карандаши, линейки, калькуляторы и т.п.).

9.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий в **очном формате с применением информационно-коммуникационных технологий**, дополнительно к п. 9.1 включает:

- персональный компьютер (стационарный, ноутбук или планшет).

9.3. За помещениями, где проводится олимпиада, должны быть закреплены дежурные, назначенные оргкомитетом из числа технического персонала (не менее трёх человек на аудиторию). Рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

9.4. В помещение, где проводится олимпиада, участник может взять только ручку (синего или чёрного цвета), воду в прозрачной упаковке, шоколад.

9.5. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащённое техническими средствами: компьютер (с Microsoft Office 2010 и выше) с подключением к Интернету, лазерный принтер, сканер, копир, 10 пачек бумаги формата А4, красные ручки (из расчёта на каждого члена жюри + 20 % сверху), простые карандаши (из расчёта на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницы (6 шт.), степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящие карандаши, стикеры (5–6 блоков), прозрачная плёнка для лазерной печати (А4, 50 шт.), конверты небольшого формата (20 шт.), широкий скотч (6 шт.).

9.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами её оказания.

9.7. Независимо от формы проведения олимпиады помещения, где участники выполняют задания, должны быть оснащены средствами аудио- и видеофиксации.

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
*(полное название образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу / оценку за выполнение задания  
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

*(Участник олимпиады далее подробно обосновывает своё заявление и пишет, с чем именно он не согласен.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника регионального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по биологии**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Федерации, город)

Дата и время проведения \_\_\_\_\_

Присутствуют:  
Члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:  
1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;  
2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указываются номера вопросов, по которым произведена корректировка баллов  
и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен)  
\_\_\_\_\_  
Подпись заявителя

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи (Ф.И.О.)

**Председатель апелляционной комиссии**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Члены апелляционной комиссии**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания жюри по определению победителей и призёров регионального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по биологии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** Подведение итогов регионального этапа олимпиады по биологии;  
утверждение списка победителей и призёров.

**Выступили:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_
2. Члены жюри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Голосование** членов жюри:

за \_\_\_\_\_

против \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить список победителей и призёров регионального этапа олимпиады по биологии (прилагается).

**Председатель жюри**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. (полностью)*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

**Секретарь жюри**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. (полностью)*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*