

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку для учащихся 9–11 классов г. Москва, 2018–2019 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 гг. по испанскому языку для 9–11 классов в Москве проводится **1 декабря 2018 г.** в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9–11 классов. Начало – **в 10.00.**

В каждом кабинете, в котором будет проводиться письменный тур олимпиады, должны размещаться не более 20–30 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (магнитофон, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp 3** для проведения конкурса по аудированию. В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов).

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады.

Члены жюри (организаторы) должны отслеживать, чтобы каждый учащийся перед началом выполнения заданий подписал черной гелевой ручкой титульный лист своего комплекта Бланков согласно **инструкции** на нем. Никаких иных сведений или пометок не допускается.

Члены жюри (организаторы) должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (*например, 10.10–13.10.*). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения всех заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в Бланки ответов.

Участники выполняют работы черными ручками. Не разрешается использование красных, зеленых и иных цветных ручек.

Во время выполнения заданий участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт, и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается. Во время выполнения заданий участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но

при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

Регламент олимпиады

Все задания муниципального этапа олимпиады выполняются в письменном виде в тестовом режиме на специальных Бланках ответов. На них категорически запрещается указывать фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки. Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластик, замазку. Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование
- лексико-грамматический тест
- лингвострановедческая викторина
- чтение
- креативное письмо

Время на проведение конкурсов муниципального этапа олимпиады составляет **3 часа (180 мин.)**.

Все задания оцениваются одинаково: 1 балл за каждый правильный ответ.

Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в Бланк ответов. После окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.

Формат заданий и процедура проведения конкурсов

Задание по **аудированию** проверяет понимание звучащего текста. Вся процедура аудирования записана в файле mp 3, на котором уже предусмотрены инструкция выполнения, паузы и повторное предъявление. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. Задание по аудированию предполагает выполнение 15 тестовых заданий к нему (*7 в формате «верно/неверно» и 8 с выбором ответа*). Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 1–2 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и прослушивается до самого конца. Если по каким-либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно устранить неисправность и включить запись сначала.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады. Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить *20 пропусков* в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в Бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (а, б, с).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает 10 вопросов в тестовой форме с выбором одного из нескольких предложенных ответов. В 2018/2019 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

1) история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историй испаноязычных стран);

2) литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Задание по **чтению** включает в себя чтение двух текстов объёмом *1000–1500* знаков (в зависимости от уровня сложности) на понимание и выполнение по *5 заданий* к каждому из них (*5 с выбором ответа и 5 в формате «верно / неверно»*).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Конкурс **Креативное письмо** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады,

способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Объем сочинения на муниципальном этапе – *200–220 слов*.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные для Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий

аудирование – 15 баллов,

лексико-грамматический тест – 20 баллов,

лингвострановедческая викторина – 10 баллов,

чтение – 10 баллов,

креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады для 9-11 классов – 75 баллов

При подведении итогов следует обратить внимание на то, что победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 9, 10, 11 классам.