

**Рекомендации по проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку  
для учащихся 9–11 классов  
в 2015–2016 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 гг. для 9–11 классов в Москве проводится **5 декабря 2015 г.**

Он проводится с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов.

Олимпиада проводится в 1 тур: письменный.

В каждом кабинете, в котором проводится письменный тур, могут размещаться не более 15–20 учащихся, для каждого учащегося выделяется отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (магнитофон, компьютер, плеер) с возможностями прослушивания записи в формате mp3. В кабинете желательно присутствие двух членов жюри (организаторов).

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны ознакомить учащихся с форматом Олимпиады, записать на доске все виды конкурсов и время, отводимое на каждый конкурс. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения каждого задания на доске (*например, 13.10–13.50 – лексико-грамматический тест*). За 5 минут до окончания выполнения каждого из заданий член жюри должен напомнить участникам об оставшемся времени и предупредить о необходимости завершения работы и переносе ответов в **Бланк ответов**.

**Во время выполнения заданий учащиеся не имеют право пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.**

Задания рекомендуется выдавать участникам не все сразу, а по одному и в строгой последовательности вместе с Бланками ответов к заданиям. После выполнения каждого из заданий следует сразу собрать все листы с заданиями и Бланки ответов.

Во время выполнения задания участнику не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

## РЕГЛАМЕНТ ОЛИМПИАДЫ

Все задания выполняются на специальных **Бланках ответов**. На них категорически запрещается указывать фамилию или делать какие-либо условные пометки.

Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластик, замазку для исправления ошибок.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование (около 20 мин.)
- лексико-грамматический тест (30 мин.)
- лингвострановедческая викторина (20 мин.)
- чтение (60 мин.)
- креативное письмо (50 мин.)

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно **3 часа (180 минут)**.

### **Формат заданий и процедура проведения конкурсов**

Задание **по аудированию** проверяет понимание звучащего монологического текста и предполагает выполнение 15 заданий к нему (7 в формате «верно/неверно» и 8 с выбором ответа). Вся процедура аудирования должна быть записана с паузами и повторным предъявлением в файле **mp 3**. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование.

Перед прослушиванием член жюри включает запись и даёт возможность участникам прослушать её начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается с начала ещё раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца.

**Перед первым предъявлением учащиеся должны ознакомиться с заданием.** Между первым и вторым предъявлением текста есть минутная пауза, во время которой участники должны ответить на вопросы задания. После второго предъявления участники должны проверить правильность выполнения задания и перенести ответы в Бланки ответов.

Если по каким-либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно будет устранить неисправность и включить запись сначала.

**Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).**

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков в связном тексте (*слова для выбора даны после текста*). Участники могут вносить ответы в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в Бланк ответов. **Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).**

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение 10 тестовых заданий на множественный выбор по географии, истории и культуре Испании и Латинской Америки. **Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (2 балла за каждый правильный ответ).**

Задание по чтению включает в себя чтение двух текстов с полным пониманием и выполнение 10 заданий к ним (*5 с выбором ответа и 5 в формате «верно/неверно»*). Участникам раздаются тексты заданий. Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. Листы с текстами заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в Бланк ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с Бланками ответов после окончания выполнения задания. **Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (2 балла за каждый правильный ответ).**

В письменном задании предлагается написать *небольшое письмо-рассказ* объёмом 180–200 слов. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество слов и даны все инструкции на русском языке по выполнению задания. Черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями. Если у двух экспертов разница в оценивании составляет более 5 баллов, работу должен проверить третий член жюри.

**Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.**

Максимальное количество баллов за письменный тур составляет **95 баллов.**