

Рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку для учащихся 9–11 классов 2015–2016 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 гг. для 9–11 классов в Москве проводится 29 ноября 2015 года. Он проводится с использованием единого комплекта заданий для 9–11 классов. Устный и письменный тур проводятся в один день.

Олимпиада состоит из двух туров: письменного и устного.

К письменному туру относятся разделы:

- Аудирование;
- Чтение;
- Лексико-грамматический тест;
- Письмо;

К устному туру относится раздел:

- Говорение.

	Раздел	Время	Кол-во баллов
1	Аудирование	40 минут	25 баллов
2	Чтение	40 минут	20 баллов
3	Лексико-грамматический тест	40 минут	25 баллов
4	Письмо	60 минут	25 баллов
5	Говорение		25 баллов
	Всего:		120 баллов

Письменный тур рассчитан на **3 часа 00 минут**

Самый высокий балл за выполнение любого из разделов кроме «Чтения» составляет 25 баллов. Самый высокий балл за выполнение раздела «Чтение» - 20 баллов.

Участники не имеют право брать с собой словари, сотовые телефоны и любые другие технические средства. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Участники должны использовать черные гелиевые ручки для выполнения заданий.

Перед началом олимпиады участникам выдаются комплекты бланков для выполнения олимпиадных заданий и комплекты заданий (в соответствии с Инструкцией для дежурного по аудитории).

Необходимо отслеживать за тем, чтобы после завершения олимпиады все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

1. Конкурс понимания устной речи (аудирование)

Перед проведением конкурса проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков для выполнения заданий (листов ответов) и по порядку их сдачи после окончания работы. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке. Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.

Перед прослушиванием участники читают задание в течение 2 - 3 минут, затем отвечают на вопросы. Текст прослушивается 2 раза.

Текст для прослушивания записан с паузами. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Технические средства. Для проведения аудирования в каждой аудитории требуется звуковоспроизводящее устройство (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp3**, обеспечивающее громкость звучания, достаточную для прослушивания.

2. Конкурс понимания прочитанного текста (чтение)

Раздел «Чтение» включает один аутентичный текст с разными видами заданий:

- на множественный выбор;
- требующие краткого ответа;
- требующие развернутого ответа;
- на альтернативный выбор (правильно / не правильно / в тексте не сказано).

Все инструкции по выполнению заданий даны на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в листы ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются. Все задание по чтению оценивается в 20 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

3. Конкурс лексико-грамматического теста

Лексико-грамматический тест составлен на основе связного аутентичного текста и включает 25 заданий на множественный выбор. Все ответы вносятся в лист ответов. Исправления допустимы, однако почерк должен быть разборчивым. Лист заданий можно использовать в качестве черновика. Это задание оценивается в 25 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

4. Конкурс письменной речи (письмо)

Конкурс письменной речи включает написание дружеского письма с опорой на иконографический документ. (180 слов + - 10%) . Все задания и требования сформулированы на листе заданий на французском языке.

Письмо оценивается в 25 баллов. Исправления в письме не учитываются, однако почерк должен быть разборчивым. Письменные работы оцениваются двумя экспертами согласно критериям. Задание по письму выполняется на специальном разлинованном листе ответов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

5. Конкурс устной речи (говорение)

Конкурс устной речи включает задание на построение монологического высказывания на основе фотографии.

Для проведения конкурса устной речи требуется несколько аудиторий, где конкурсанты ожидают своей очереди для участия в конкурсе и одна аудитория для работы жюри с конкурсантами.

Учащиеся, завершившие выполнение задания, не должны контактировать с учащимися, которые еще не принимали участия в конкурсе.

Для подготовки участникам дается 7 минут. Для устного ответа – 7 минут.

Конкурсанты имеют право пользоваться своими записями при устном ответе, но не читать их.

Конкурс устной речи оценивается в 25 баллов.