

Общие рекомендации по проведению олимпиады для 7-8 классов

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 гг. для 7-8 классов в Москве проводится 17 ноября 2014 года с 13.00. Он проводится с использованием единого комплекта заданий для 7-8 классов.

Олимпиада состоит из двух туров: письменного и устного.

К письменному туру относятся разделы:

- Аудирование;
- Чтение;
- Лексико-грамматический тест;
- Письмо;

К устному туру относится раздел:

- Говорение.

	Раздел	Время	Кол-во баллов
1	Аудирование	30 минут	25 баллов
2	Чтение	40 минут	15 баллов
3	Лексико-грамматический тест	40 минут	20 баллов
4	Письмо	40 минут	25 баллов
5	Говорение		25 баллов
	Всего:		110 баллов

Письменный тур рассчитан на **2 часа 30 минут**.

Участники не имеют право брать с собой словари, сотовые телефоны и любые другие технические средства. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Участники должны использовать черные гелиевые ручки для выполнения заданий.

Перед началом устного тура участникам выдаются комплекты бланков для выполнения олимпиадных заданий (в соответствии с Инструкцией для дежурного по аудитории), и участники заполняют титульный лист.

Необходимо выдавать участникам не весь пакет с заданиями, а строго по одному заданию. После выполнения каждого из заданий нужно сразу собирать листы с заданиями и соответствующие бланки с ответами.

1. Конкурс понимания устной речи (аудирование)

1.1. Перед проведением конкурса проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков для выполнения заданий и по порядку их сдачи после окончания работы. Все ответы необходимо отмечать на бланках для выполнения заданий. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке. Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием участники читают задание в течение 1-2 минут, затем отвечают на вопросы. Текст прослушивается 2 раза.

1.4. Текст для прослушивания записан с паузами. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование.

1.5. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

1.6. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства. Для проведения аудирования в каждой аудитории должен быть магнитофон, CD плеер или компьютер с колонками, обеспечивающий громкость звучания, достаточную для прослушивания.

2. Конкурс понимания прочитанного текста (чтение)

Раздел «Чтение» включает два текста с разными видами заданий:

- на соответствие;
- на множественный выбор;
- требующие краткого ответа;
- требующие развернутого ответа;
- на альтернативный выбор (правильно / не правильно / в тексте не сказано).

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для 7-8 классов
Муниципальный этап 2014-2015 гг.

Участникам раздаются тексты заданий. Все инструкции по выполнению заданий даны на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в листы ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Все задание по чтению оценивается в 15 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

3. Конкурс лексико-грамматического теста

Участникам раздаются тексты заданий.

Лексико-грамматический тест составлен на основе связного аутентичного текста и включает 20 заданий на множественный выбор.

Все ответы вносятся в лист ответов. Исправления допустимы, однако почерк должен быть разборчивым. Лист заданий можно использовать в качестве черновика. Это задание оценивается в 20 баллов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

4. Конкурс письменной речи (письмо)

Участникам раздаются тексты заданий.

Конкурс письменной речи включает написание небольшой статьи в школьную газету об окружающей среде в своем городе (100 – 140 слов \pm 10%) .

Письмо оценивается в 25 баллов.

Исправления в статье не учитываются, однако почерк должен быть разборчивым. В тексте задания даны инструкции по написанию статьи. Письменные работы оцениваются двумя экспертами согласно критериям. Задание по письму выполняется на специальном разлинованном листе ответов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

5. Конкурс устной речи (говорение)

Конкурс устной речи включает задание на интерпретацию короткого текста и определения собственной позиции по обсуждаемому вопросу

Для проведения конкурса устной речи требуется несколько аудиторий, где конкурсанты ожидают своей очереди для участия в конкурсе и одна аудитория для работы жюри с конкурсантами.

Учащиеся, завершившие выполнение задания, не должны контактировать с учащимися, которые еще не принимали участия в конкурсе.

Для подготовки участникам дается 8-10 минут. Для устного ответа – 6-8 минут.

Конкурсанты имеют право пользоваться своими записями при устном ответе, но не читать их.

Конкурс устной речи оценивается в 25 баллов.