

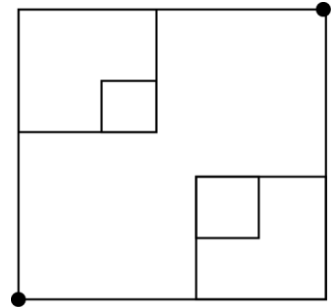
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. 2025–2026 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 8.

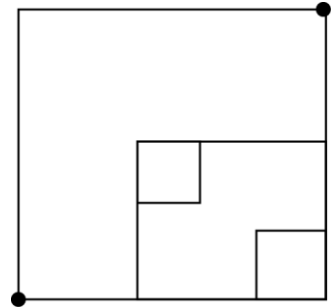
Вес каждой задачи – 1 балл, частичные баллы не ставятся.

**Задача 1.**

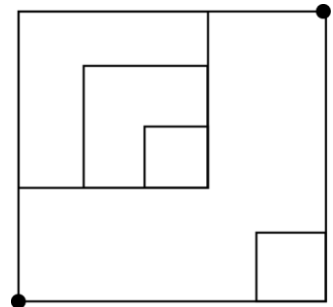
**1.1.** Сколькими разными маршрутами машина может доехать из левого нижнего угла в правый верхний? Ехать можно только по линиям, двигаясь только вверх или вправо.



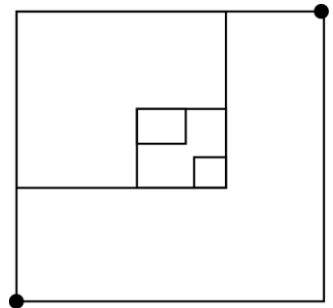
**1.2.** Сколькими разными маршрутами машина может доехать из левого нижнего угла в правый верхний? Ехать можно только по линиям, двигаясь только вверх или вправо.



**1.3.** Сколькими разными маршрутами машина может доехать из левого нижнего угла в правый верхний? Ехать можно только по линиям, двигаясь только вверх или вправо.



**1.4.** Сколькими разными маршрутами машина может доехать из левого нижнего угла в правый верхний? Ехать можно только по линиям, двигаясь только вверх или вправо.



## Задача 2.

**2.1.** Подставьте вместо букв цифры так, чтобы сумма десятичных дробей получилась как можно больше. Вместо одинаковых букв – одинаковые цифры, вместо разных – разные.

О,Л + И,М + П,И + А,ДА

Введите значение суммы, которое у вас получилось.

**2.2.** Подставьте вместо букв цифры так, чтобы сумма десятичных дробей получилась как можно больше. Вместо одинаковых букв – одинаковые цифры, вместо разных – разные.

Г,А + Р,Н + И,Т + У,РА

Введите значение суммы, которое у вас получилось.

**2.3.** Подставьте вместо букв цифры так, чтобы сумма десятичных дробей получилась как можно больше. Вместо одинаковых букв – одинаковые цифры, вместо разных – разные.

М,А+Т,ЕМ + А,Т+И,К

Введите значение суммы, которое у вас получилось.

**2.4.** Подставьте вместо букв цифры так, чтобы сумма десятичных дробей получилась как можно больше. Вместо одинаковых букв – одинаковые цифры, вместо разных – разные.

Б,И+З,Н+Е,С+М,ЕН

Введите значение суммы, которое у вас получилось.

## Задача 3.

**3.1.** Разложите золотой ключик, перстень, алмаз, жемчужину и изумруд по трём шкатулкам так, чтобы ни одна надпись не была верна.

| Шкатулка 1       | Шкатулка 2         | Шкатулка 3                  |
|------------------|--------------------|-----------------------------|
| Здесь нет алмаза | Эта шкатулка пуста | Здесь меньше трёх предметов |
|                  |                    | Здесь лежит ключик          |

**3.2.** Разложите золотой ключик, перстень, алмаз, жемчужину и изумруд по трём шкатулкам так, чтобы ни одна надпись не была верна.

| Шкатулка 1         | Шкатулка 2                  | Шкатулка 3         |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| Здесь нет изумруда | Здесь меньше трёх предметов | Эта шкатулка пуста |
|                    | Здесь лежит алмаз           |                    |

**3.3.** Разложите золотой ключик, перстень, алмаз, жемчужину и изумруд по трём шкатулкам так, чтобы ни одна надпись не была верна.

| Шкатулка 1         | Шкатулка 2                  | Шкатулка 3        |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| Эта шкатулка пуста | Здесь лежит жемчужина       | Здесь нет перстня |
|                    | Здесь меньше трёх предметов |                   |

**3.4.** Разложите золотой ключик, перстень, алмаз, жемчужину и изумруд по трём шкатулкам так, чтобы ни одна надпись не была верна.

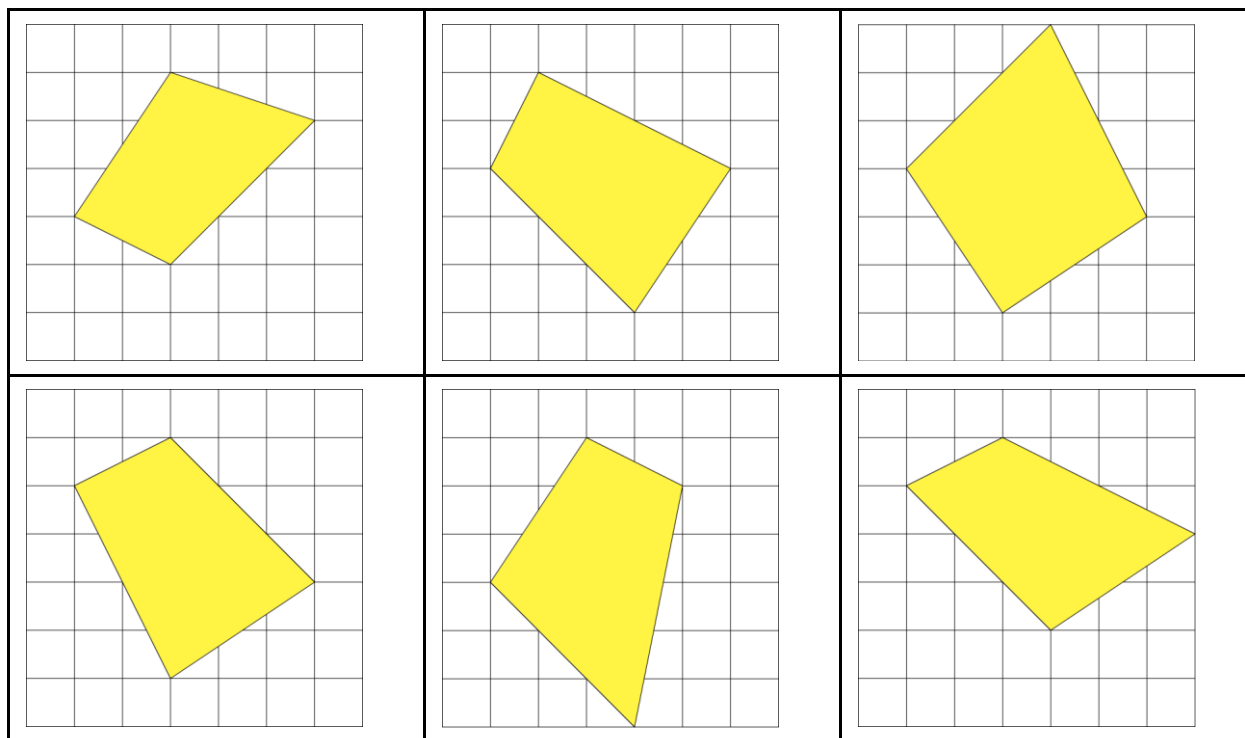
| Шкатулка 1                  | Шкатулка 2         | Шкатулка 3        |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| Здесь лежит изумруд         | Эта шкатулка пуста | Здесь нет перстня |
| Здесь меньше трёх предметов |                    |                   |

**Задача 4.**

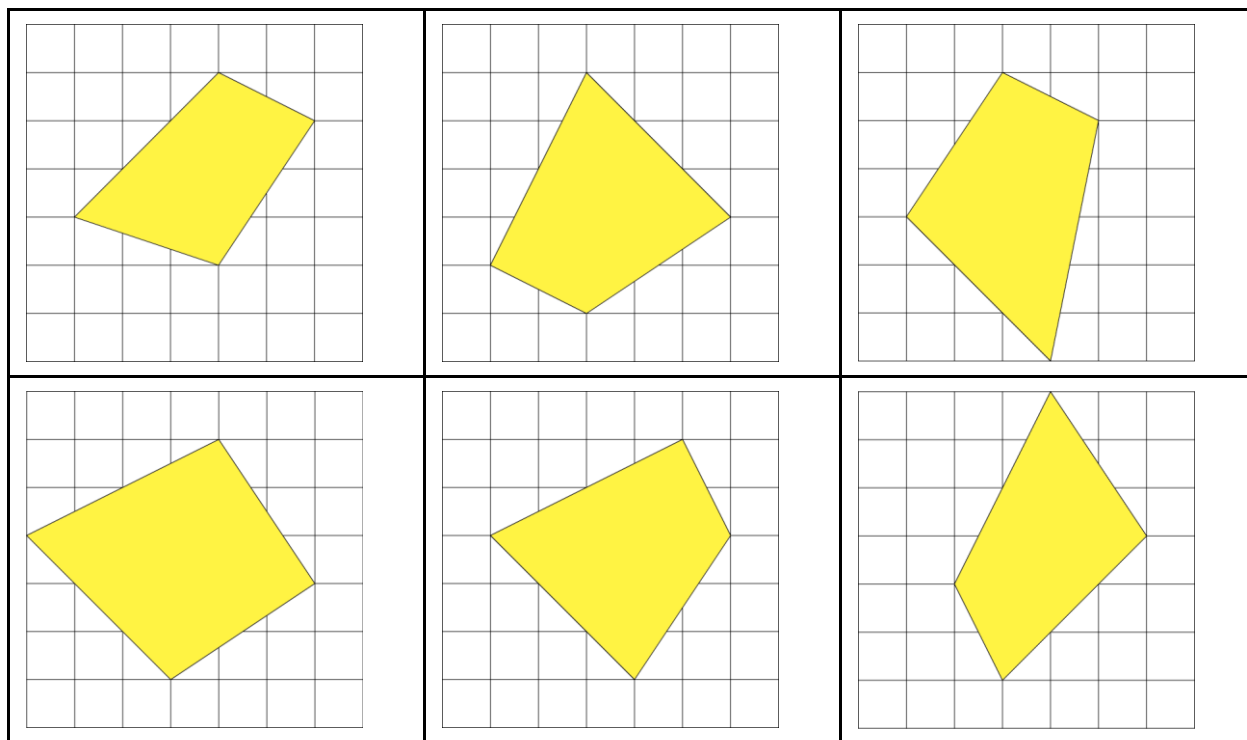
У прямоугольного листа бумаги отрезали 4 угла и окунули их в жёлтую краску – получилось 4 жёлтых с двух сторон треугольника. Из этих треугольников хотят составить четырёхугольник (уголки можно прикладывать друг к другу, переворачивать, но нельзя накладывать один на другой).



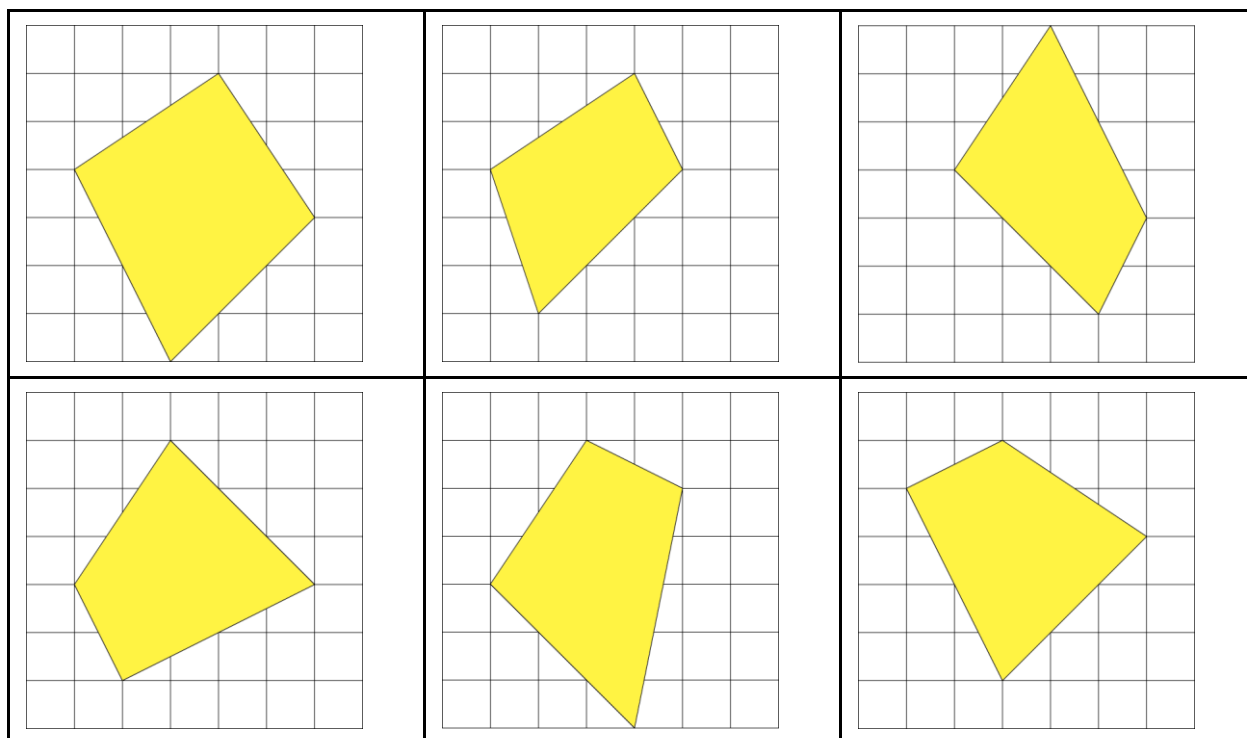
**4.1.** Для каждого из следующих четырёхугольников ответьте на вопрос – можно его сложить из этих уголков или нет.



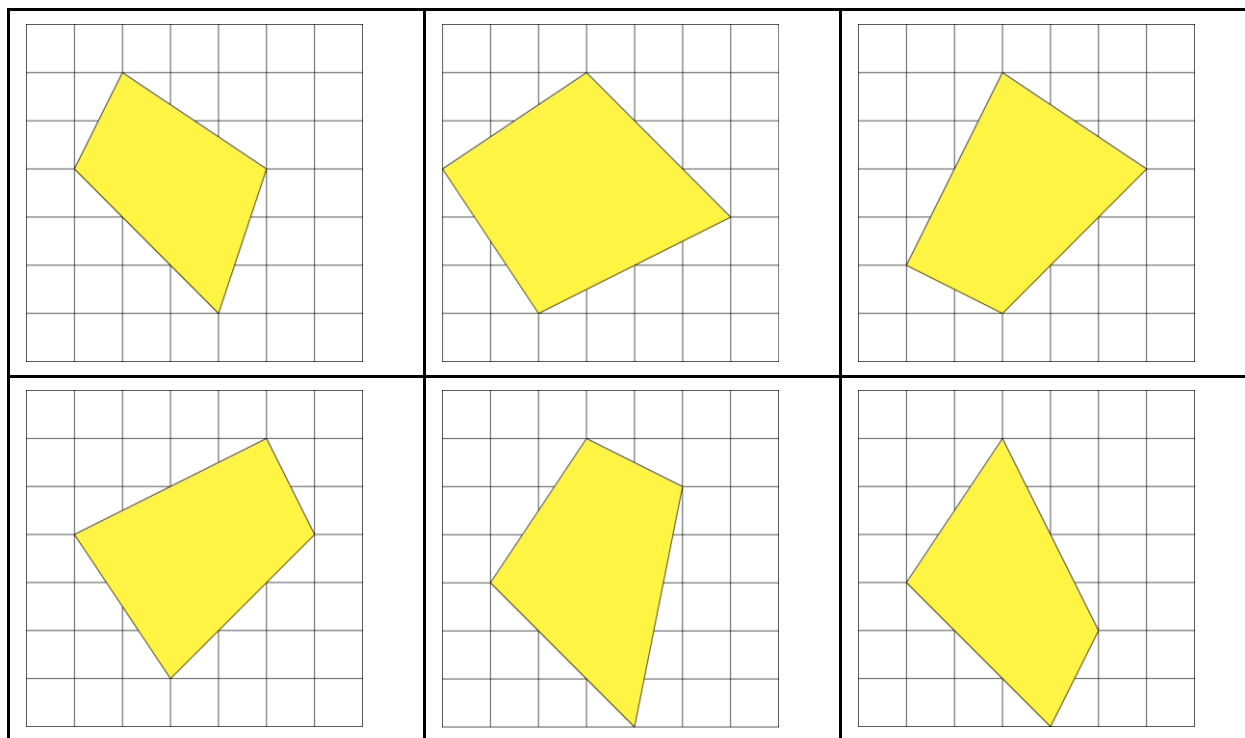
4.2. Для каждого из следующих четырёхугольников ответьте на вопрос – можно его сложить из этих уголков или нет.



4.3. Для каждого из следующих четырёхугольников ответьте на вопрос – можно его сложить из этих уголков или нет.



**4.4.** Для каждого из следующих четырёхугольников ответьте на вопрос – можно его сложить из этих уголков или нет.



### Задача 5.

**5.1.** За круглым столом сидело несколько ребят. Один из них назвал номер 1, его правый сосед назвал номер 2, его правый сосед – номер 3 и т.д. по порядку, уже пошёл второй круг, а потом и третий, а они продолжали называть номера по порядку. Тот человек, что в первый раз был под номером 5, на третьем круге получил номер 29. Сколько всего ребят сидело за столом?

На каком круге встретился номер 100?

**5.2.** За круглым столом сидело несколько ребят. Один из них назвал номер 1, его правый сосед назвал номер 2, его правый сосед – номер 3 и т.д. по порядку, уже пошёл второй круг, а потом и третий, а они продолжали называть номера по порядку. Тот человек, что в первый раз был под номером 4, на третьем круге получил номер 36. Сколько всего ребят сидело за столом?

На каком круге встретился номер 100?

**5.3.** За круглым столом сидело несколько ребят. Один из них назвал номер 1, его правый сосед назвал номер 2, его правый сосед – номер 3 и т.д. по порядку, уже пошёл второй круг, а потом и третий, а они продолжали называть номера по порядку. Тот человек, что в первый раз был под номером 6, на третьем круге получил номер 32. Сколько всего ребят сидело за столом?

На каком круге встретился номер 100?

**5.4.** За круглым столом сидело несколько ребят. Один из них назвал номер 1, его правый сосед назвал номер 2, его правый сосед – номер 3 и т.д. по порядку, уже пошёл второй круг, а потом и третий, а они продолжали называть номера по порядку. Тот человек, что в первый раз был под номером 7, на третьем круге получил номер 35. Сколько всего ребят сидело за столом?

На каком круге встретился номер 100?

### **Задача 6.**

**6.1.** Ребята пошли в лес за грибами. Таня нашла 5 грибов, Илья нашёл 50 грибов, а все остальные ребята – по 13 грибов. Оказалось, что дети могут поделиться друг с другом грибами так, что у всех станет грибов поровну. Сколько детей ходило в лес за грибами?

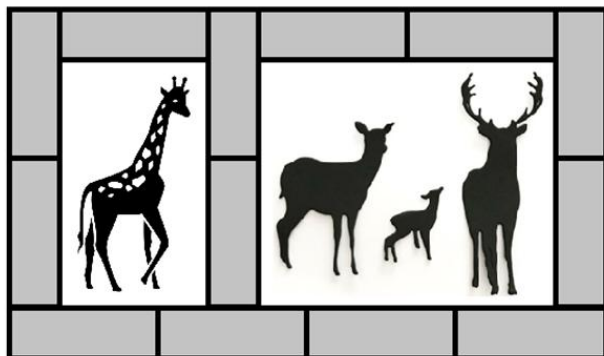
**6.2.** Ребята пошли в лес за грибами. Таня нашла 4 гриба, Илья нашёл 45 грибов, а все остальные ребята – по 13 грибов. Оказалось, что дети могут поделиться друг с другом грибами так, что у всех станет грибов поровну. Сколько детей ходило в лес за грибами?

**6.3.** Ребята пошли в лес за грибами. Таня нашла 7 грибов, Илья нашёл 50 гриба, а все остальные ребята – по 13 грибов. Оказалось, что дети могут поделиться друг с другом грибами так, что у всех станет грибов поровну. Сколько детей ходило в лес за грибами?

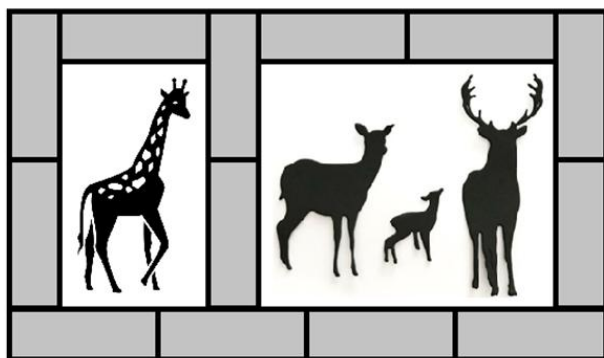
**6.4.** Ребята пошли в лес за грибами. Таня нашла 3 гриба, Илья нашёл 58 грибов, а все остальные ребята – по 12 грибов. Оказалось, что дети могут поделиться друг с другом грибами так, что у всех станет грибов поровну. Сколько детей ходило в лес за грибами?

**Задача 7.**

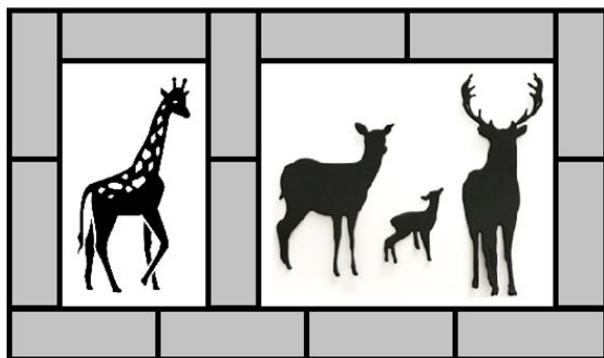
**7.1.** Рамка для двух прямоугольных фотографий состоит из 13 одинаковых прямоугольников – см. рисунок. Периметр маленькой фотографии равен 72 см. Определите, чему равен периметр большой фотографии.



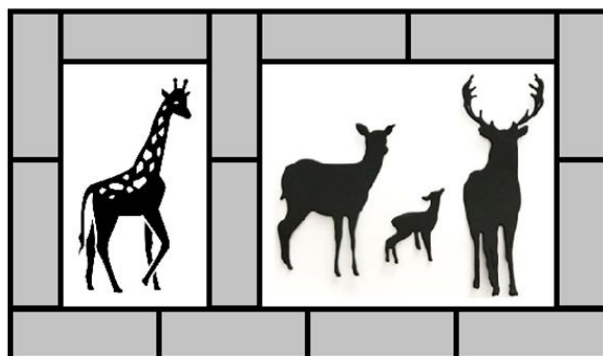
**7.2.** Рамка для двух прямоугольных фотографий состоит из 13 одинаковых прямоугольников – см. рисунок. Периметр маленькой фотографии равен 56 см. Определите, чему равен периметр большой фотографии.



**7.3.** Рамка для двух прямоугольных фотографий состоит из 13 одинаковых прямоугольников – см. рисунок. Периметр маленькой фотографии равен 40 см. Определите, чему равен периметр большой фотографии.



**7.4.** Рамка для двух прямоугольных фотографий состоит из 13 одинаковых прямоугольников – см. рисунок. Периметр маленькой фотографии равен 88 см. Определите, чему равен периметр большой фотографии.



### Задача 8.

**8.1.** Летела стая из 62 драконов. Среди них 7-головых драконов было вдвое меньше, чем 5-головых, а остальные драконы были 6-головыми. У всех драконов вместе было 355 голов. Сколько каких драконов летело?

**8.2.** Летела стая из 72 драконов. Среди них 7-головых драконов было вдвое меньше, чем 5-головых, а остальные драконы были 6-головыми. У всех драконов вместе было 413 голов. Сколько каких драконов летело?

**8.3.** Летела стая из 68 драконов. Среди них 5-головых драконов было вдвое меньше, чем 7-головых, а остальные драконы были 6-головыми. У всех драконов вместе было 427 голов. Сколько каких драконов летело?

**8.4.** Летела стая из 63 драконов. Среди них 5-головых драконов было вдвое меньше, чем 7-головых, а остальные драконы были 6-головыми. У всех драконов вместе было 395 голов. Сколько каких драконов летело?