

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 8.

Вес каждой задачи – 1 балл, частичные баллы не ставятся.

Задача 1.

1.1. Вставьте вместо квадратиков знаки « + », « – », « · », « : » так, чтобы получилось верное равенство. Знаки могут повторяться.

$$5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 27$$

1.2. Вставьте вместо квадратиков знаки « + », « – », « · », « : » так, чтобы получилось верное равенство. Знаки могут повторяться.

$$5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 28$$

Задача 2.

2.1. Петя загадал число, умножил его на 2, прибавил 3, вычел 4 и разделил на 5. Получилось 11. Какое число загадал Петя?

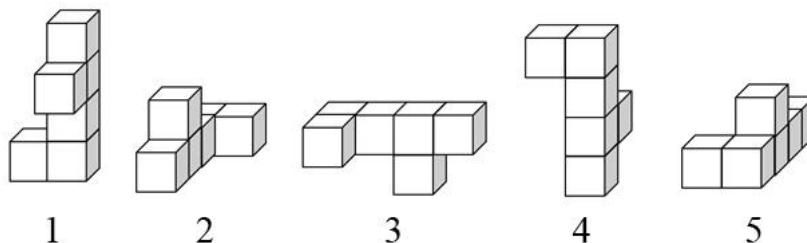
2.2. Петя загадал число, умножил его на 5, прибавил 4, вычел 3 и разделил на 2. Получилось 28. Какое число загадал Петя?

2.3. Петя загадал число, умножил его на 2, прибавил 3, вычел 4 и разделил на 5. Получилось 13. Какое число загадал Петя?

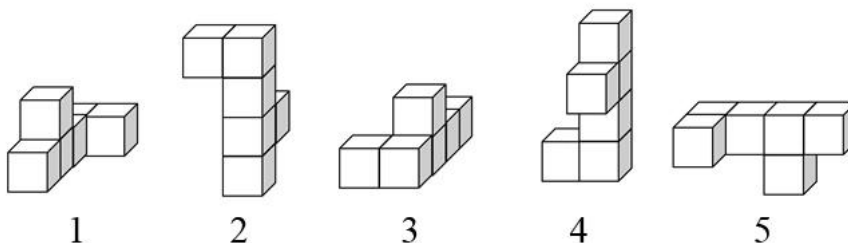
2.4. Петя загадал число, умножил его на 5, прибавил 4, вычел 3 и разделил на 2. Получилось 33. Какое число загадал Петя?

Задача 3.

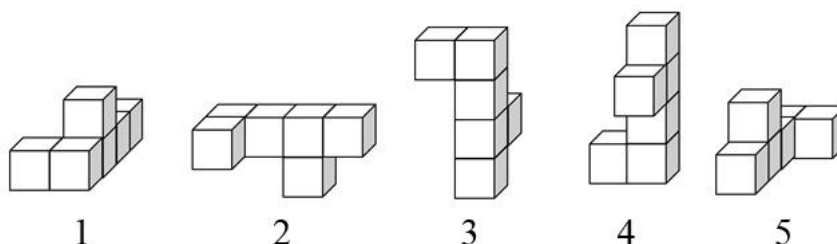
3.1. На четырёх рисунках изображена одна и та же фигура с разных сторон, а на одном рисунке изображена другая фигура. Выберите номер фигуры, отличающейся от остальных.



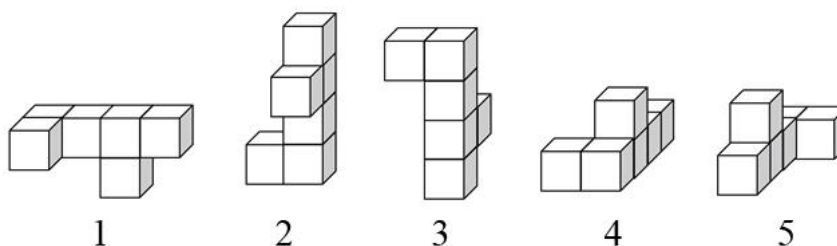
3.2. На четырёх рисунках изображена одна и та же фигура с разных сторон, а на одном рисунке изображена другая фигура. Выберите номер фигуры, отличающейся от остальных.



3.3. На четырёх рисунках изображена одна и та же фигура с разных сторон, а на одном рисунке изображена другая фигура. Выберите номер фигуры, отличающейся от остальных.



3.4. На четырёх рисунках изображена одна и та же фигура с разных сторон, а на одном рисунке изображена другая фигура. Выберите номер фигуры, отличающейся от остальных.



Задача 4.

4.1. Катя, Вика, Оля и Маша стоят в очереди в буфет друг за другом. Вика стоит сразу за Олей, а Маша и Оля не стоят рядом. Маша не последняя в очереди, а Оля – не первая. Расставьте девочек по порядку от первой до последней.

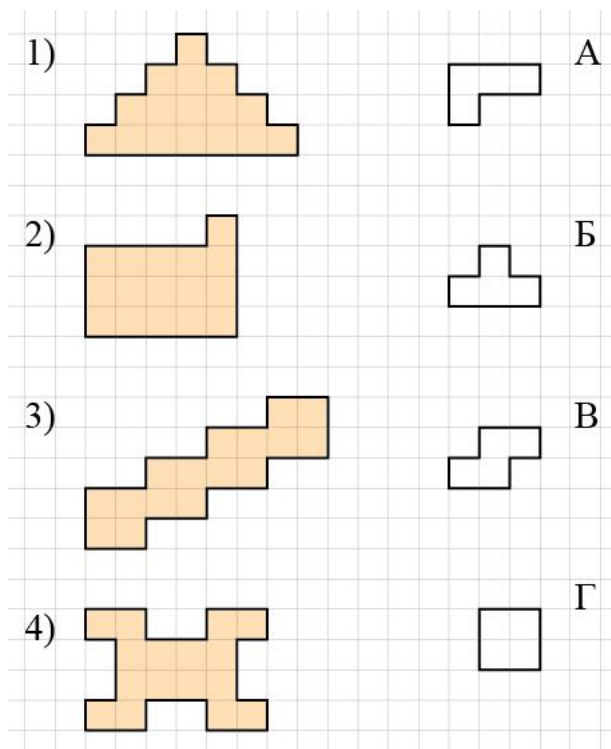
4.2. Вика, Оля, Маша и Катя стоят в очереди в буфет друг за другом. Оля стоит сразу за Машей, а Катя и Маша не стоят рядом. Катя не последняя в очереди, а Маша – не первая. Расставьте девочек по порядку от первой до последней.

4.3. Наташа, Даша, Рита и Света стоят в очереди в буфет друг за другом. Даша стоит сразу за Ритой, а Света и Рита не стоят рядом. Света не последняя в очереди, а Рита – не первая. Расставьте девочек по порядку от первой до последней.

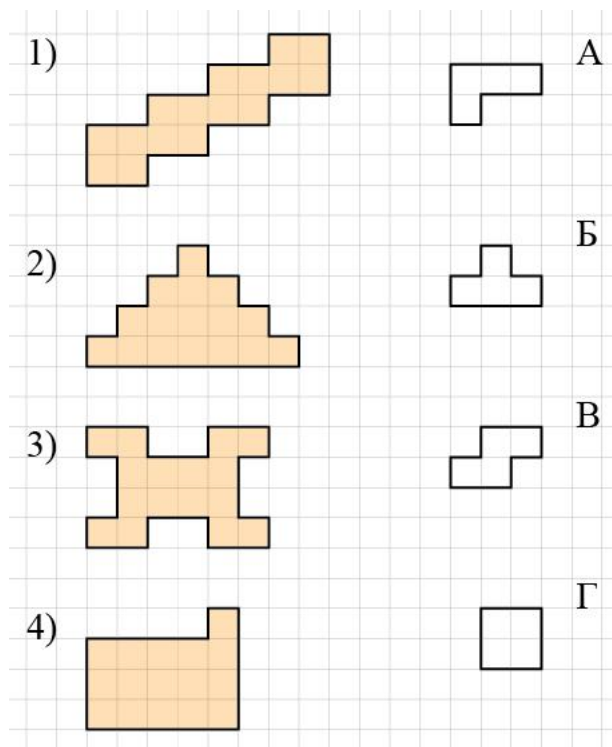
4.4. Лена, Настя, Полина и Арина стоят в очереди в буфет друг за другом. Настя стоит сразу за Полиной, а Арина и Полина не стоят рядом. Арина не последняя в очереди, а Полина – не первая. Расставьте девочек по порядку от первой до последней.

Задача 5.

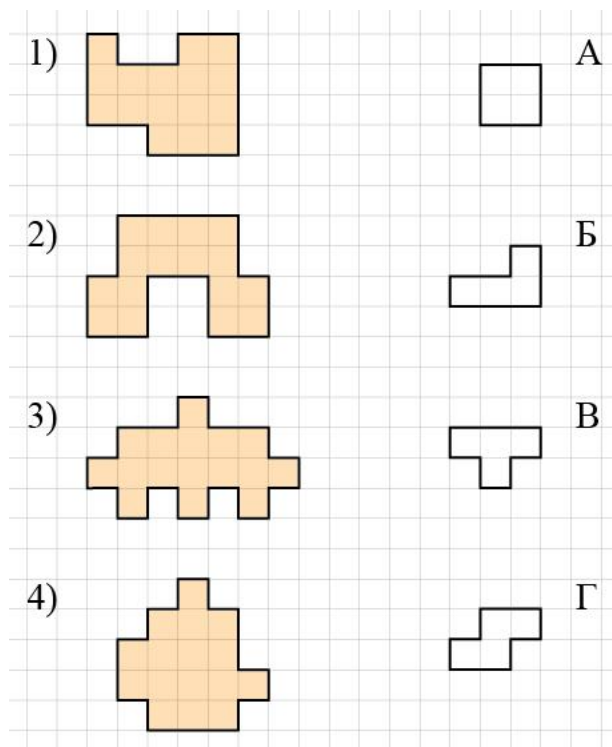
5.1. Каждую из закрашенных фигур разделили по сторонам клеточек на 4 равные части (одинаковые по форме и размеру). Выберите для каждой большой фигуры форму её части. Фигуры и части можно поворачивать и переворачивать.



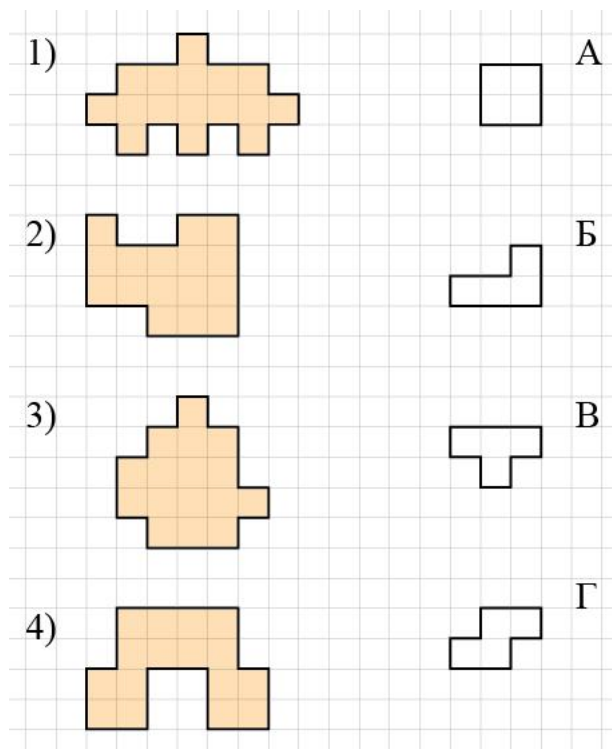
5.2. Каждую из закрашенных фигур разделили по сторонам клеточек на 4 равные части (одинаковые по форме и размеру). Выберите для каждой большой фигуры форму её части. Фигуры и части можно поворачивать и переворачивать.



5.3. Каждую из закрашенных фигур разделили по сторонам клеточек на 4 равные части (одинаковые по форме и размеру). Выберите для каждой большой фигуры форму её части. Фигуры и части можно поворачивать и переворачивать.

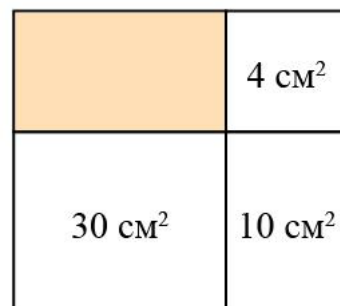


5.4. Каждую из закрашенных фигур разделили по сторонам клеточек на 4 равные части (одинаковые по форме и размеру). Выберите для каждой большой фигуры форму её части. Фигуры и части можно поворачивать и переворачивать.

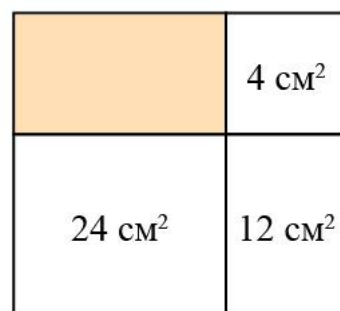


Задача 6.

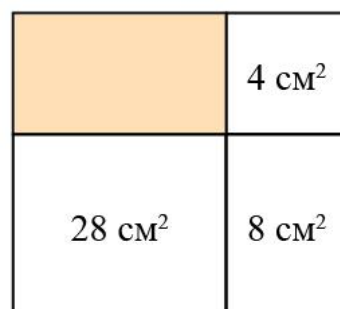
6.1. Прямоугольник разбит на прямоугольники, площади трёх из них указаны на рисунке. Найдите площадь закрашенного прямоугольника, если прямоугольник, расположенный в правом верхнем углу – квадрат.



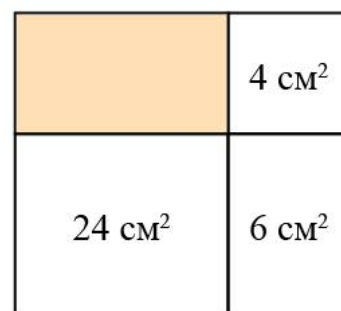
6.2. Прямоугольник разбит на прямоугольники, площади трёх из них указаны на рисунке. Найдите площадь закрашенного прямоугольника, если прямоугольник, расположенный в правом верхнем углу – квадрат.



6.3. Прямоугольник разбит на прямоугольники, площади трёх из них указаны на рисунке. Найдите площадь закрашенного прямоугольника, если прямоугольник, расположенный в правом верхнем углу – квадрат.



6.4. Прямоугольник разбит на прямоугольники, площади трёх из них указаны на рисунке. Найдите площадь закрашенного прямоугольника, если прямоугольник, расположенный в правом верхнем углу – квадрат.



Задача 7.

7.1. В високосный год в феврале 29 дней. В некоторый високосный год в феврале было 5 воскресений. На какой день недели выпало 23 февраля этого года?

7.2. В високосный год в феврале 29 дней. В некоторый високосный год в феврале было 5 понедельников. На какой день недели выпало 23 февраля этого года?

7.3. В високосный год в феврале 29 дней. В некоторый високосный год в феврале было 5 вторников. На какой день недели выпало 23 февраля этого года?

7.4. В високосный год в феврале 29 дней. В некоторый високосный год в феврале было 5 пятниц. На какой день недели выпало 23 февраля этого года?

Задача 8.

8.1. В зоопарке живут шимпанзе и мартышки. Им скормили 95 бананов. Каждая мартышка съела 3 банана, а каждый шимпанзе – 5 бананов. Сколько в зоопарке мартышек и сколько шимпанзе, если всего и тех, и других вместе 25?

8.2. В зоопарке живут шимпанзе и мартышки. Им скормили 80 бананов. Каждая мартышка съела 3 банана, а каждый шимпанзе – 5 бананов. Сколько в зоопарке мартышек и сколько шимпанзе, если всего и тех, и других вместе 20?

8.3. В зоопарке живут шимпанзе и мартышки. Им скормили 90 бананов. Каждая мартышка съела 2 банана, а каждый шимпанзе – 4 банана. Сколько в зоопарке мартышек и сколько шимпанзе, если всего и тех, и других вместе 35?

8.4. В зоопарке живут шимпанзе и мартышки. Им скормили 100 бананов. Каждая мартышка съела 2 банана, а каждый шимпанзе – 4 банана. Сколько в зоопарке мартышек и сколько шимпанзе, если всего и тех, и других вместе 30?