

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

Максимальный балл за всю работу – 33.

Задание 1. Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется условиями среды. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 2. Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется видовыми особенностями. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 3. Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием положительных обратных связей. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 4. Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием отрицательных обратных связей. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 5. Борьба за существование и естественный отбор обычно рассматриваются как

- А. Антагонисты.
- Б. Одно и то же.
- В. Две стороны одной медали.

Задание 6. Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе индивидуального развития (онтогенеза). Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 7. Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе исторического развития (филогенеза). Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 8. Условия окружающей среды определяют направление эволюционных изменений. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 9. Роль условий окружающей среды в ходе эволюции состоит в отборе появляющихся изменений. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 10. Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

1. Распространение популяции.	А. Наличие ресурса.
2. Численность популяции.	Б. Количество ресурса.

Задание 11. Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)?

Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

1. Положительная обратная связь.	А. Усиление роста численности.
2. Отрицательная обратная связь.	Б. Ослабление роста численности.

Задание 12. Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)?

Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

1. Положительная обратная связь.	А. Усиление роста численности.
2. Отрицательная обратная связь.	Б. Ослабление роста численности.

Задание 13. Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить смена видов?

- А. Верно.
- Б. Не верно.

Задание 14. Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить адаптация видов?

- А. Верно.
- Б. Не верно.

Задание 15. В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выбрать правильный ответ.

1. Оптимальные условия.	А. В центральной части ареала.
2. Экологическая периферия ареала.	Б. На краю ареала.
	В. В любой части ареала.

Задание 16. Может ли изменение условий среды изменить состав видов живых существ?

- А. Может.
- Б. Не может.

Задание 17. Может ли жизнедеятельность живых существ привести к изменению условий окружающей среды?

- А. Может.
- Б. Не может.

Задание 18. Влияет ли изменение климата на биологическое разнообразие?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 19. Влияет ли биологическое разнообразие на изменение климата?

- А. Влияет.
- Б. Не влияет.

Задание 20. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это открывает новые возможности для развития человечества?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 21. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это открывает новые возможности для безграничного использования природных ресурсов?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 22. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это повышает ответственность человека за судьбу планеты?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 23. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей каждого. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 24. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей системы государственного управления. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 25. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей деятельности международных организаций. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 26. Повышение концентрации парниковых газов ведет к потеплению климата. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 27. Потепление климата ведет к росту концентрации парниковых газов. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 28. Экологизация производства обычно связана с дополнительными затратами. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Задание 29. Экологизация производства определяет дополнительные выгоды. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.