

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальный балл за всю работу – 33.

Задание 1. Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется условиями среды. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 2. Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется видовыми особенностями. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 3. Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием положительных обратных связей. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: Б.

Задание 4. Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием отрицательных обратных связей. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 5. Борьба за существование и естественный отбор обычно рассматриваются как

А. Антагонисты.

Б. Одно и то же.

В. Две стороны одной медали.

Ответ: В.

Задание 6. Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе индивидуального развития (онтогенеза). Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 7. Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе исторического развития (филогенеза). Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 8. Условия окружающей среды определяют направление эволюционных изменений. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 9. Роль условий окружающей среды в ходе эволюции состоит в отборе появляющихся изменений. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 10. Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

1. Распространение популяции.	А. Наличие ресурса.
2. Численность популяции.	Б. Количество ресурса.

Ответ: 1-А, 2-Б.

Задание 11. Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)?

Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

1. Положительная обратная связь.	А. Усиление роста численности.
2. Отрицательная обратная связь.	Б. Ослабление роста численности.

Ответ: 1-А, 2-Б.

Задание 12. Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)?

Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

1. Положительная обратная связь.	А. Усиление роста численности.
2. Отрицательная обратная связь.	Б. Ослабление роста численности.

Ответ: 1-Б, 2-А.

Задание 13. Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить смена видов?

А. Верно.

Б. Не верно.

Ответ: А.

Задание 14. Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить адаптация видов?

А. Верно.

Б. Не верно.

Ответ: А.

Задание 15. В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выбрать правильный ответ.

1. Оптимальные условия.	А. В центральной части ареала.
2. Экологическая периферия ареала.	Б. На краю ареала.
	В. В любой части ареала.

Ответ: 1-А, 2-В.

Задание 16. Может ли изменение условий среды изменить состав видов живых существ?

А. Может.

Б. Не может.

Ответ: А.

Задание 17. Может ли жизнедеятельность живых существ привести к изменению условий окружающей среды?

А. Может.

Б. Не может.

Ответ: А.

Задание 18. Влияет ли изменение климата на биологическое разнообразие?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 19. Влияет ли биологическое разнообразие на изменение климата?

- А. Влияет.
- Б. Не влияет.

Ответ: А.

Задание 20. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это открывает новые возможности для развития человечества?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 21. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это открывает новые возможности для безграничного использования природных ресурсов?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: Б.

Задание 22. Сегодня мы живем в эпоху антропоцена, когда человек становится все более мощной преобразующей силой на планете. Это повышает ответственность человека за судьбу планеты?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 23. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей каждого. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 24. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей системы государственного управления. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 25. Обеспечение экологичности производства и потребления является задачей деятельности международных организаций. Верно ли утверждение?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 26. Повышение концентрации парниковых газов ведет к потеплению климата. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 27. Потепление климата ведет к росту концентрации парниковых газов. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 28. Экологизация производства обычно связана с дополнительными затратами. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Задание 29. Экологизация производства определяет дополнительные выгоды. Верно ли утверждение?

А. Да.

Б. Нет.

Ответ: А.

Критерии оценивания – за каждый правильный ответ 1 балл.

В заданиях 10, 11, 12, 15 – каждый правильный ответ – 1 балл, штраф за неправильный ответ 1 балл, отрицательный балл не ставится. Максимально 2 балла.