

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Ключи

§1	A	B	C	16		
§2	A	B	C	16		
§3	A	B	C	16		
§4	A	B	C	16		
§5	A	B	C	16		
§6	A	B	C	D	16	
§7	2 ^{ème} étape	Les participants résolvent un autre/second problème, en répétant à voix haute les jours de la semaine. Les résultats sont mauvais/pires par rapport à la première étape.				1+ 1 26
	3 ^{ème} étape	Les participants résolvent troisième problème, en tapant du pied. Les résultats sont meilleurs par rapport à la deuxième étape.				1+ 1 26
§8-9	1.1	L’objectif est de > mesurer le temps d’activité de la petite voix pendant l’éveil/le jour / mesurer le temps que les gens passent à penser sous forme verbale lors de la journée				1+ 1 26
	1.2	Le résultat obtenu montre > que la petite voix est active 26% du temps d’éveil				1+ 1 26
§10	A	B	C	16		
§11						1+ 1 26
Coin linguistique						
§4	on se parle par bribes > de façon morcelée/ fragmentaire					16
§5	des pensées fugaces > éphémères/ rapides/ qui disparaissent sans laisser de traces					16
§7	rêvasser > être en vagabondage verbal/ penser de manière distraite					16
§8	la question qui me taraude > qui me travaille/ qui me hante /qui me préoccupe					16
§11	une chute rigolote > une conclusion amusante/ inattendue					16

Итого: 22 балла

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Ключи

1	A	B	C	D	26															
2	A	B	C	D	E	F	G	H	56											
3	3.1*	gros cerveau																	1+1 =26	
	3.2	deux yeux à l'avant du visage (la vision binoculaire)																		
	3.3	une vision en 3D et trichromatique																		
	3.4*	pouce opposable aux autres doigts																	1+1 26	
	3.5*	grande taille																	1+1 26	
	3.6*	absence de queue																	1+1 26	
4	Plusieurs millions d'années / 7 millions d'années																			16
5	Idées générales sur l'évolution humaine				Idées fausses courantes sur l'évolution humaine					Idées formulées dans l'émission					126					
	A	D	H	J		C	F	K			B	E	G	I		L				

NB !

В заданиях 3.1, 3.4, 3.5 и 3.6 предусмотрен 1 балл за языковую и орфографическую грамотность.

Итого: _____ / 28 баллов

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>		<i>Exercice 3</i>	
1	la	1	la	1	pendant
2	une	2	moi-même	2	avec
3	des	3	la	3	à
4	le	4	la	4	de
5	de la	5	te	5	à
6	un	6	tu	6	pour
7	un	7	toi	7	sous
8	un	8	me	8	avec
9	un	9	qui	9	vers/dans
10	un	10	moi	10	de

Итого: _____ / 30 баллов

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: эссе аргументативного типа на предложенную тему.

Решение коммуникативной задачи		10 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (эссе), читабельность текста (разборчивость почерка), членение текста на абзацы, указанное количество слов (180-220)		2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (эссе участника конкурса) и получателя сообщения (команда экспертов), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (формулирует свои мысли на основе предложенного вопроса)		1
Представление запрошенной информации Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы (1б), четко и ясно сформулировать и аргументировать собственное мнение (2б) и сопоставить его с противоположным мнением (1б)		4
Связность и логичность текста Оформляет текст в соответствии с разработанным планом (1б), соблюдает связность и логичность построения (1б); основная часть содержит 2 информативных блока (1б)		3
Языковая компетенция		10 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, предлоги (1б), коннекторы, союзы (1б) и т.д.		2
Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (1б) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (1б)		2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (2б) и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (1б). Употребляет слова в их точном лексическом значении (2б) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)		5
Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)		1

Итого: _____/20

Критерии оценивания письменного ответа: эссе аргументативного типа на предложенную тему.

		Номер					
Уровень сложности В2		Общий балл					
Решение коммуникативной задачи		10					
- Выполнение требований, сформулированных в задании - Тип текста (эссе), читабельность текста (разборчивость почерка), членение текста на абзацы, указанное количество слов (180-220)		2					
- Соблюдение социолингвистических параметров речи - Учитывает ситуацию (эссе участника конкурса) и получателя сообщения (команда экспертов), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (формулирует свои мысли на основе предложенного вопроса)		1					
- Представление запрошенной информации - Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы (1б), четко и ясно сформулировать и аргументировать собственное мнение (2б) и сопоставить его с противоположным мнением (1б)		4					
- Связность и логичность текста - Оформляет текст в соответствии с разработанным планом (1б), соблюдает связность и логичность построения (1б); основная часть содержит 2 информативных блока (1б)		3					
Языковая компетенция		10					
Морфо-синтаксис - Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, предлоги (1б), коннекторы, союзы (1б) и т.д.		2					
Владение письменной фразой - Владеет фразовой организацией письменного текста (1б) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (1б)		2					
Лексика - Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (2б) и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (1б). Употребляет слова в их точном лексическом значении (2б) - Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)		5					
Орфография - Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)		1					