

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ
Профиль «Культура дома, дизайн и технология»
Теоретический тур
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 35.

Общая часть

1. (1 балл) Посмотрите на фотографию старого плаката. Изображение представителя какой профессии вы видите на данном плакате?



- уборщик
- спасатель
- строитель
- металлург
- пожарный

Ответ: металлург.

2. (1 балл) В рационе россиян важное место занимают каши, которые варят из самых разных круп. Посмотрите на фотографии ниже и выберите фотографию, на которой показана крупа, которая производится из растения, **не растущего** в средней полосе России.



Фото 1



Фото 2



Фото 3

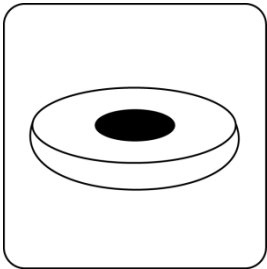
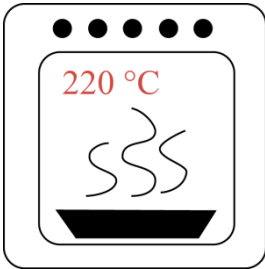
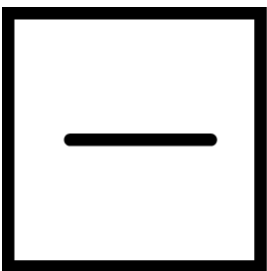
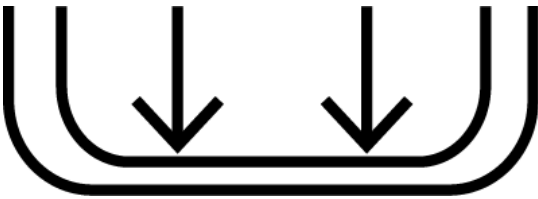


Фото 4

Ответ: 2.

3. (1 балл) Сегодня производится большое количество самых разных товаров, которыми пользуются люди на производстве, в быту и в своей повседневной жизни. Эти товары обладают разными свойствами и требуют разного отношения при использовании. Описать все эти особенности в текстовой инструкции можно, но вряд ли кто-то будет держать инструкцию постоянно под рукой, чтобы туда заглядывать. Потому производители товаров пошли по другому пути: они наносят на изделия маленькие значки – символы, с помощью которых сообщают потребителю об особенностях использования данного товара.

Посмотрите на такие значки-символы и выберите рисунок, на котором изображён символ, сообщающий, что данное изделие имеет антипригарное покрытие.

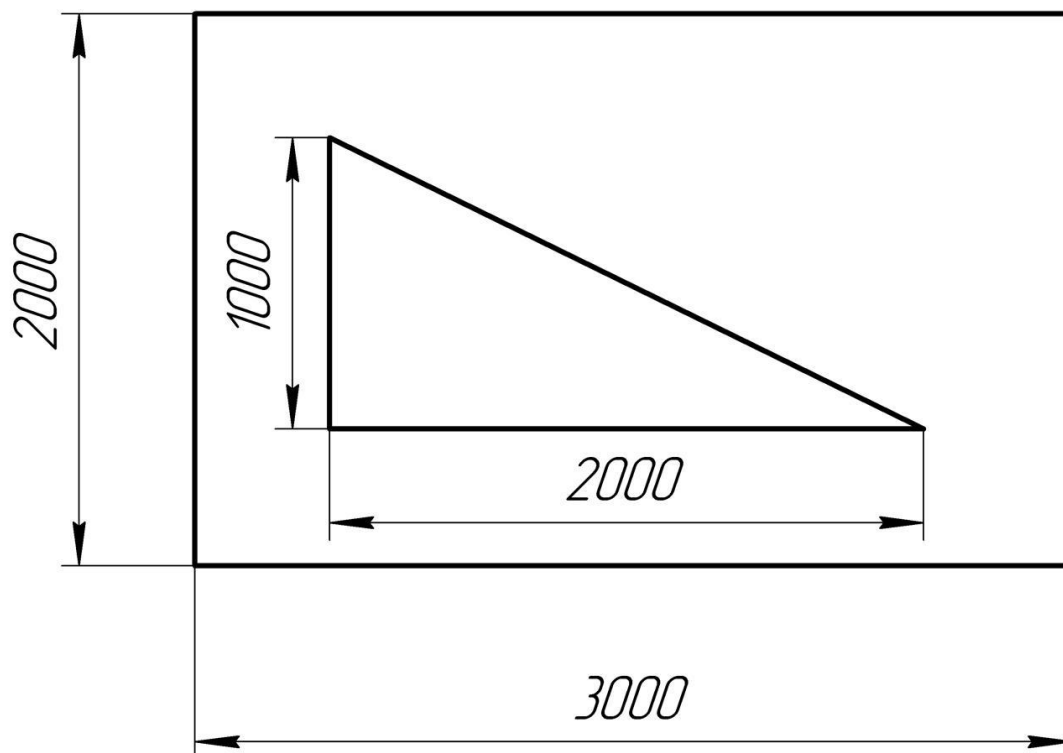
	
Рис. 1	Рис. 2
	
Рис. 3	Рис. 4
	
Рис. 5	

Ответ: 5.

4. (1 балл) Почтовая марка стоит 20 рублей. Чтобы отправить письмо нужна одна марка. Боре надо отправить 10 писем. Он тратит на покупку марок некоторую сумму денег. Через неделю марки подорожали на 25 %. На сколько рублей больше придётся заплатить Боре через неделю, чтобы отправить ещё 10 писем?

Ответ: 50.

5. (1 балл) В мастерской изготавливают тонкие деревянные щиты прямоугольной формы. Внутри щита делают вырез в форме прямоугольного треугольника. Все размеры щита и выреза даны в мм и показаны на рисунке. Щит должен быть окрашен с двух сторон. Для окраски щитов используется автоматический станок, который наносит краску на площадь 10 дм^2 за 6 с. Сколько времени уходит на окраску одного щита? Ответ запишите в минутах.



Ответ: 10.

6. (1 балл) Дизайн – это процесс, направленный на создание эстетически привлекательных и функциональных объектов, которые помогают человеку в его жизни и труде. Многие привычные нам предметы обихода прошли долгий путь развития, прежде чем стали иметь такую форму, к которой мы привыкли. При этом, меняя внешний вид, они сохранили все свои функции, ради которых их придумали, а многие даже получили новые. И в этом заслуга дизайнеров.

Перед вами устройство, с которым мы достаточно часто сталкиваемся в повседневной жизни.



Выберите фотографию, на которой представлена одна из самых первых моделей данного устройства.

	
1	2
	
3	4

Ответ: 3.

Специальная часть

1. (1 балл) Какое словосочетание пропущено в тексте?

Человеческий глаз – замечательный инструмент, но он подвержен ошибкам. Одной из областей лёгкой промышленности, где _____ уже применяется для улучшения контроля качества, является сортировка пряжи и другого исходного сырья. Применение _____ в этой области приводит к экономии средств и более точной классификации основных материалов, используемых в производстве одежды. Иными словами, _____ может поддерживать более высокие и последовательные стандарты качества в текстильной промышленности, чем люди в одиночку, тем самым повышая среднее качество выпускаемого продукта.

- **искусственный интеллект**
- облачные технологии
- мобильное приложение
- интернет вещей

2. (1 балл) Как называется технология, о которой идёт речь в тексте?

Эта яркая инновация в кулинарии использует знания из области физики и химии для создания изысканных блюд. Её основоположники – учёный Херв Тис и физик Николай Курти. Первое такое блюдо приготовил шеф-повар Хестон Блюменталь, это был мусс из икры и белого шоколада! Сегодня этот метод доступен только дорогим ресторанам, ведь для приготовления требуются специальное оборудование и оригинальные вспомогательные ингредиенты. Шеф-повара взбивают, смешивают, измельчают, измеряют температуру, создают вакуум, газировать, карбонизируют продукты – всё это позволяет изменить форму, массу и вид блюд до неузнаваемости.

- **молекулярная кулинария**
- су-вид
- фудпейринг
- фьюжн кулинария

3–4 (2 балла)

3. (1 балл) Расположите буквы в правильном порядке, получите название соуса.

А Е З Й М Н О

Ответ: майонез.

4. (1 балл) Какое описание соответствует соусу из предыдущего задания?

- **Эмульсия из растительного масла, яичных желтков и уксуса или лимонного сока. Обладает кремообразной текстурой и характерным вкусом. Используется как самостоятельная заправка для салатов, ингредиент для приготовления других соусов, добавка в бутерброды и сэндвичи.**
- Традиционный грузинский соус из алычи (реже – из сливы) с добавлением чеснока, специй и ароматной зелени – чаще всего омбало (дикий мяты), кинзы, укропа.
- Соус на основе муки, обжаренной на сливочном масле, и молока. Относится к французской кухне, используется как самостоятельная заправка, а также как основа для приготовления других соусов. Соус внешне напоминает густую сметану.

5. (1 балл) Один из способов обработки пищевых продуктов заключается в однократном нагревании жидких продуктов (например, молока) до температуры ниже 100 °С для уничтожения патогенных микроорганизмов, для продления срока хранения и обеспечения безопасности продукта. Этот процесс сохраняет питательные вещества, ферменты и вкус продукта, так как не уничтожает все формы микроорганизмов, в том числе жизнеспособные споры. Как называется этот способ обработки пищевых продуктов?

- бланширование
- криозаморозка
- **пастеризация**
- стерилизация

6. (1 балл) Банку какого объёма нужно взять для заготовки на зиму сока, отжатого из 3 кг сливы? Известно, что из 10 кг сливы получается 6,5 литров сока.

- 0,5 л
- 1 л
- **2 л**
- 3 л

Решение

Из 1 кг сливы получается $6,5 : 10 = 0,65$ л сока.

Из 3 кг получается $0,65 \cdot 3 = 1,95$ л.

По объёму подходят банки 2 и 3 литра.

Сок хранится лучше, если поверхность, граничащая с воздухом минимальна, значит нужно использовать банку 2 л.

7. (1 балл) Используя таблицу, рассчитайте примерную калорийность (в кКал) одной порции молочной рисовой каши со сливочным маслом. Считаем, что масса одной порции каши составляет 250 г, сливочного масла – 5 г.

Калорийность 100 грамм продукта

Продукт	Калорийность, кКал
Молочная рисовая каша	85
Сливочное масло	750

Ответ: 250.

Решение

100 г		Масса 1 порции, г	1 порция
Продукт	Калорийность, кКал		Калорийность, кКал
Молочная рисовая каша	85	250	$85 : 100 \cdot 250 = 212,5$
Сливочное масло	750	5	$750 : 100 \cdot 5 = 37,5$
Всего			$212,5 + 37,5 = 250$

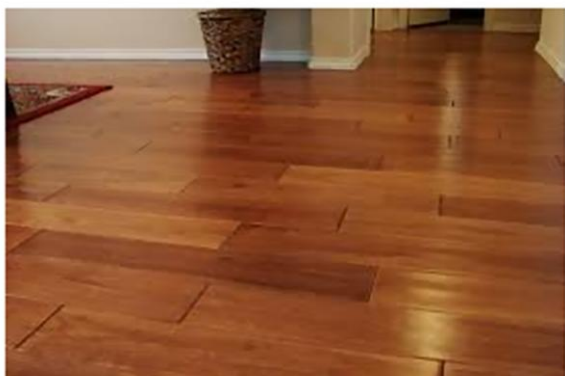
8. (1 балл) Какой вариант сервировки стола представлен на рисунке?



- сервировка стола к завтраку
- **сервировка стола к обеду**
- сервировка стола к ужину
- сервировка стола к полднику

9–10 (2 балла)

9. (1 балл) Решите ребус, получите название детали швейного изделия. В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

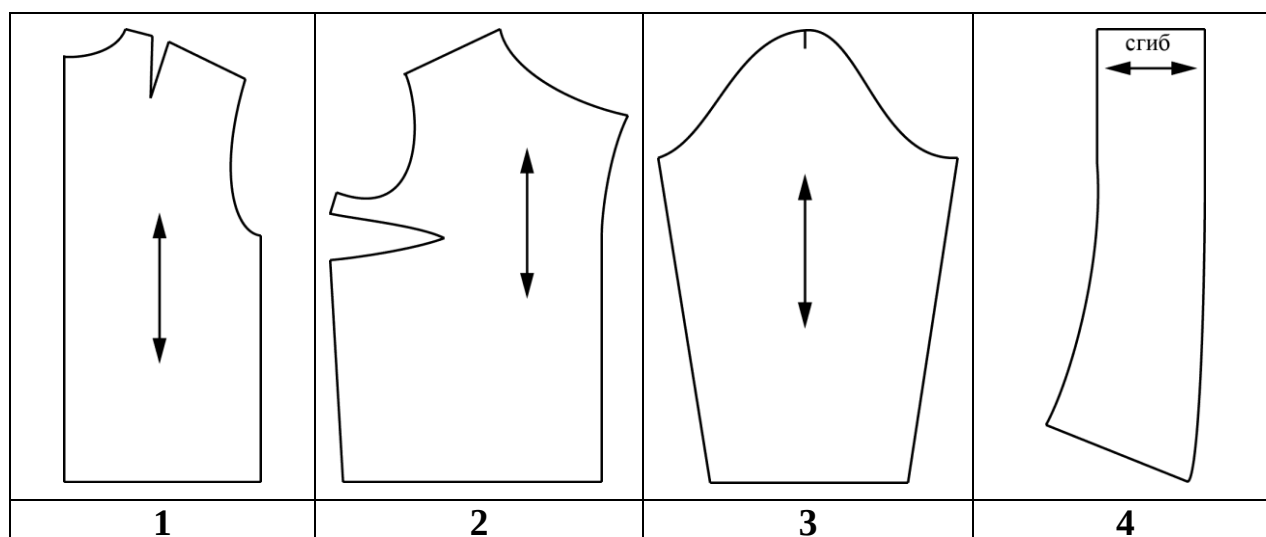


И = а



Ответ: полочка.

10. (1 балл) Выберите рисунок, на котором изображено решение ребуса.



Ответ: 2.

11. (1 балл) В 2009 году в Карачаево-Черкесии был установлен мировой рекорд по вязанию на спицах. Чемпионка республиканского конкурса Мадина Курманова за 3 минуты смогла связать 272 петли. С какой скоростью (количество петель в минуту) она вязала?



По материалам сайта <http://www.elbrusoid.org/articles/society/359343/>

Ответ: 91.

Решение: $272 : 3 = 90,(\overline{6}) \approx 91$.

12. (1 балл за полностью верный ответ) Для того, чтобы швейное изделие отвечало предъявляемым требованиям, следует учитывать свойства ткани, используемой для создания одежды. Из предложенного списка выберите все технологические свойства.

- воздухопроницаемость
- гигроскопичность
- драпируемость
- износостойкость
- осыпаемость нитей на срезе ткани
- прорубаемость
- прочность
- пылеёмкость
- раздвижка нитей в швах
- сминаемость
- теплозащитные свойства
- усадка

13. (1 балл) Найдите «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда.

Иглодержатель, нитки, платформа, лапка.

Ответ: нитки.

14. (1 балл) Таня решила подарить бабушке на день рождения набор из 6 штук круглых салфеток для сервировки стола. Девочка хочет украсить салфетки, обработав срезы тесьмой. Сколько **метров** тесьмы ей нужно купить, если диаметр салфетки 30 см? Тесьму продают на отрез кратно 10 см.

Для справки: формула длины окружности $C = 2\pi R$, где $\pi \approx 3,14$, R – радиус окружности.

Ответ: 5,7.

Решение

Радиус салфетки равен половине диаметра $30 : 2 = 15$ см.

Длина окружности салфетки $C = 2\pi R = 2 \cdot 3,14 \cdot 15 = 94,2$ см.

Для 6 салфеток нужно $94,2 \cdot 6 = 565,2$ см ≈ 570 см = 5,7 м.

15. (1 балл) Как называется элемент дизайна штор, являющийся отделкой в виде мягкой драпировки и (или) жёстких элементов, которые размещаются перед портьерами или мягкими гардинами, придавая окну декоративную завершённость?

- карниз
- волан
- ламбрекен
- фижмы



16. (1 балл за полностью верную последовательность) Расположите этапы реализации творческого проекта в правильной последовательности.

- А) заключительный
- Б) конструкторский
- В) поисковый
- Г) технологический

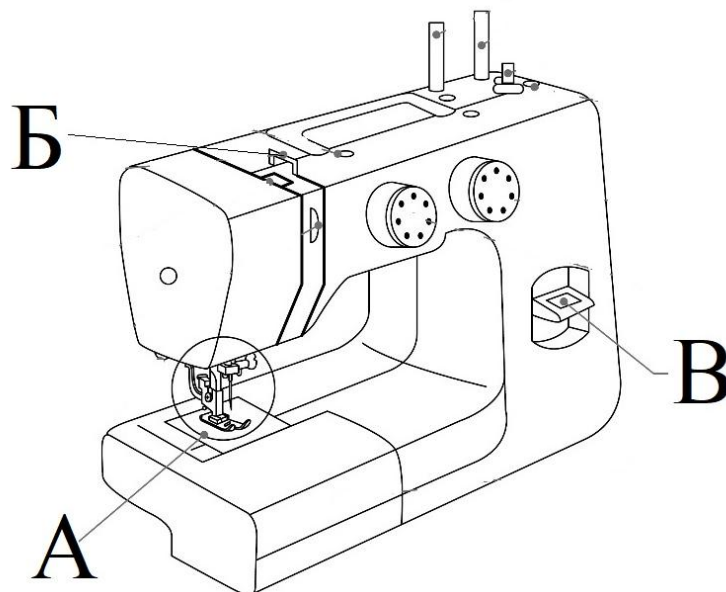
Ответ: ВБГА.

17. (1 балл) Перед вами брюки со складками. По способу закладывания это

- односторонние складки
- **встречные складки**
- плиссе



18. (1 балл за полностью верный ответ) Перед вами рисунок швейной машины. Как называются элементы, обозначенные буквами А, Б, В?



Элементы швейной машины

- игольная пластина
- регулятор натяжения верхней нити
- рычаг нитепритягивателя
- нитенаправитель верхней нити
- катушечный стержень
- стержень для намотки шпульки
- рычаг обратного хода
- стойка рукава

Ответ: А – игольная пластина; Б – нитенаправитель верхней нити; В – рычаг обратного хода.

19. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между изделиями народных промыслов России и местами их возникновения.

Места возникновения промыслов

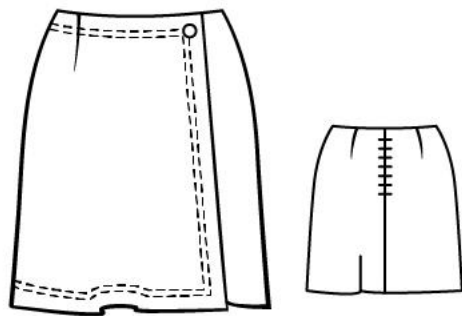
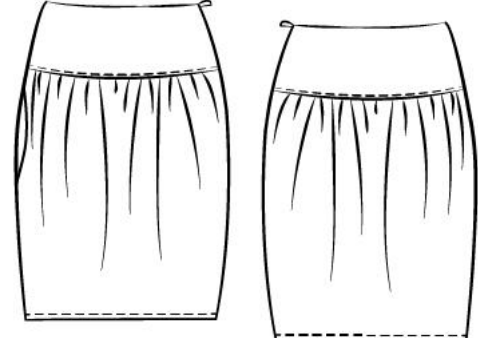
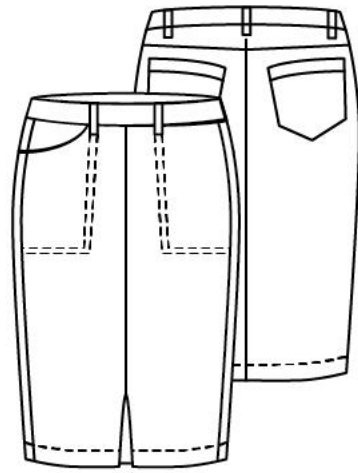
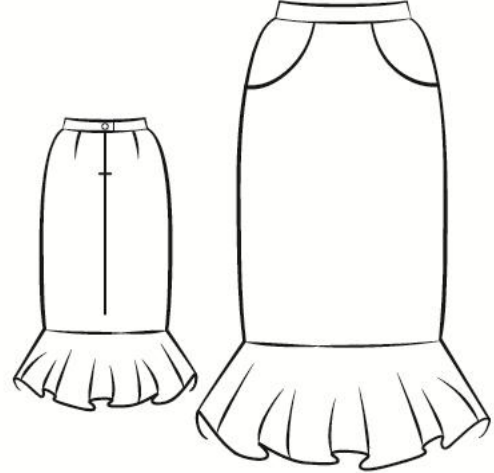
- Палех
- Филимоново
- Гжель
- Дымково
- Архангельская область
- Павловский Посад
- Жостово

Изделия		
		
1	2	3

Ответ: 1 – Палех; 2 – Дымково; 3 – Архангельская область.

20–24. (5 баллов) Кейс-задание

Внимательно рассмотрите технические рисунки моделей женской одежды.

	
1	3
	
2	4

20. (1 балл) Дайте общее название моделей женской одежды, изображённых на рисунках. В ответ запишите только одно слово в единственном числе, именительном падеже.

Ответ: юбка.

21. (1 балл) К какой группе относятся изделия из предыдущего задания?

- поясные изделия
- плечевые изделия
- головные уборы
- аксессуары

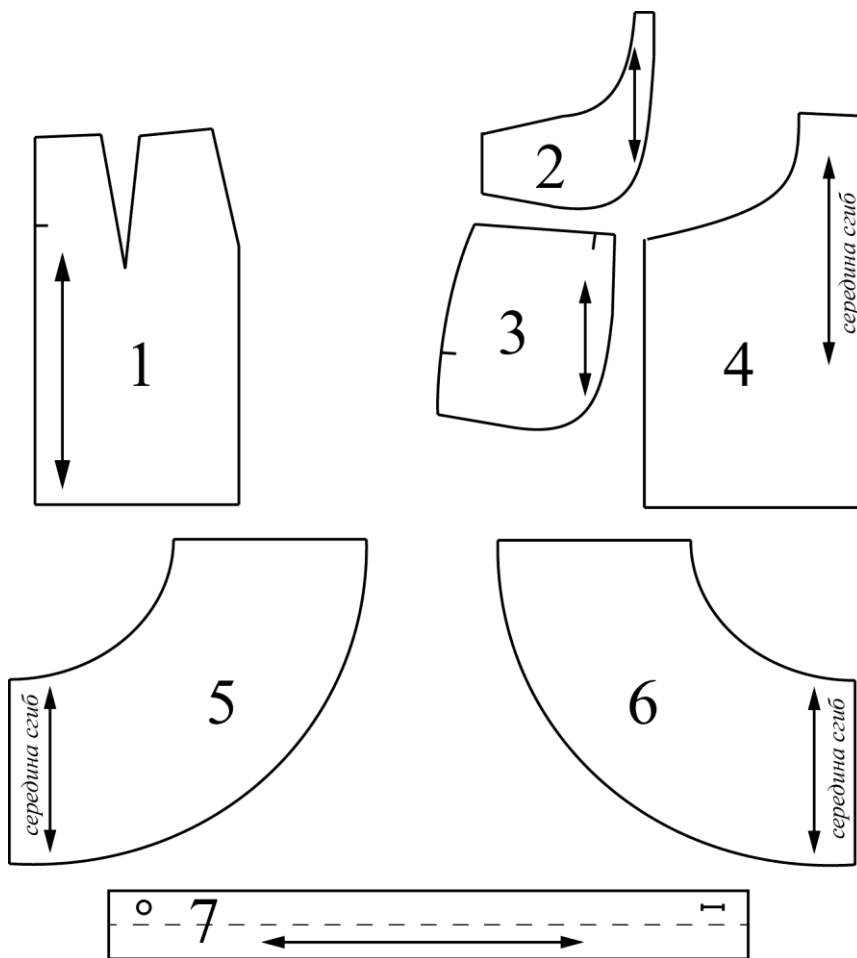
22. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между описаниями моделей женской одежды и техническими рисунками.

Описания моделей

- А) Модель женская из гладкокрашеной ткани, заужена книзу. Переднее и заднее полотнища на кокетке. Кокетка двойная. Внутренняя часть кокетки выполняет роль обтачки верхнего среза. По верхнему срезу переднего и заднего полотнищ выполнены сборки. В правом боковом шве выполнен внутренний карман. Застёжка на потайную молнию, расположенную в левом боковом шве. Нижний срез обработан швом вподгибку с открытым обмётанным срезом.
- Б) Модель на основе прямой, длиной ниже колена на 5 см, слегка расширена к низу, с притачным воланом по линии низа. Волан стачной по линиям бока. На переднем полотнище карманы в отрезных бочках с овальным входом. Бочок – цельнокроеный с одной из подкладок кармана. В среднем шве заднего полотнища располагается застёжка-молния. Верх модели обработан притачным поясом с застёжкой на пуговицу.
- В) Модель с отлетной деталью, имитирующей запах, слегка расширена от линии бедра, без пояса, длиной выше колена. В среднем шве заднего полотнища выполнена застёжка-молния. На отлётной детали по верху, краю борта и низу проложена декоративная отделочная строчка, на отлётной детали сверху пришита декоративная пуговица. Рекомендуемые ткани: плательные искусственные или шерстяные.

Ответ: А – 3; Б – 4; В – 1.

23. (1 балл) Какой модели соответствуют выкройки, изображённые на рисунке?



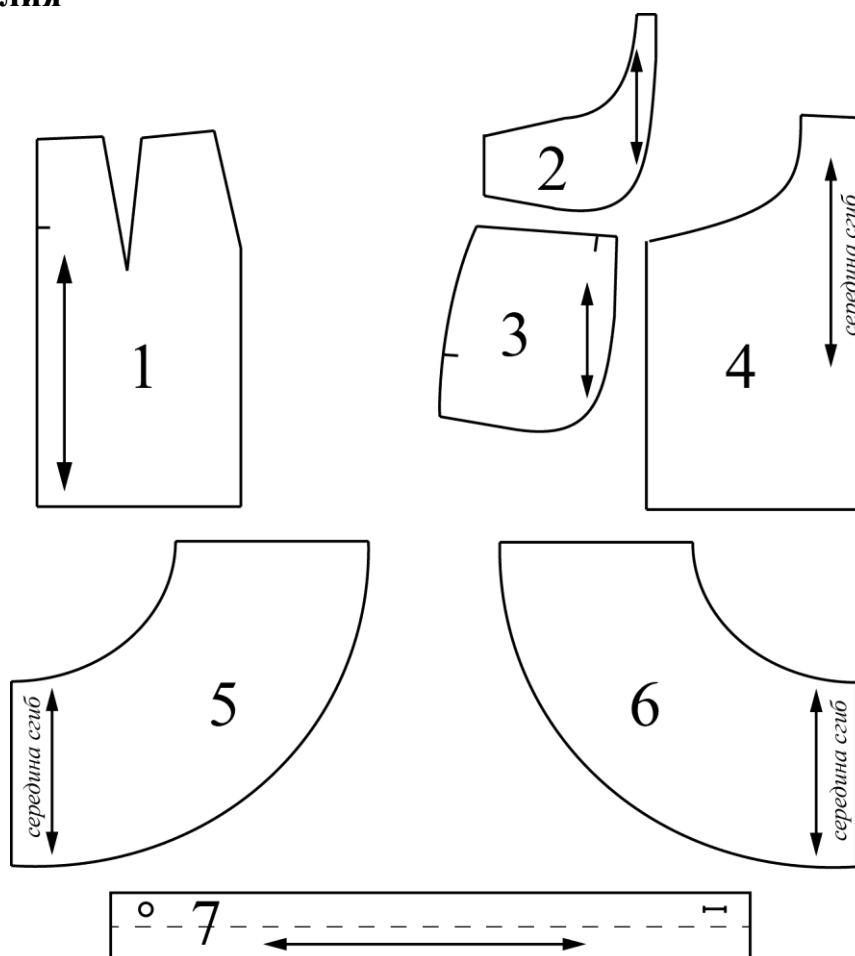
Ответ: 4.

24. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между названиями деталей изделия и их выкройками, обозначенными цифрами на рисунке.

Названия деталей

- заднее полотнище
- переднее полотнище
- подкладка кармана
- бочок цельнокроеный с подкладкой
- пояс

Детали изделия



Ответ

заднее полотнище	1
переднее полотнище	4
подкладка кармана	2
бочок цельнокроеный с подкладкой	3
пояс	7

25. (5 баллов) Письменное представление проекта.

Кратко представьте проект, который начат вами в 2025–2026 учебном году.

В своём тексте постарайтесь придерживаться следующего плана.

- 1) Сформулируйте название и цель вашего проекта.
- 2) Сформулируйте задачи вашего проекта (не менее двух).
- 3) Сформулируйте актуальность и новизну вашего проекта.
- 4) Сформулируйте практическую значимость вашего проектного изделия.
- 5) Опишите ваше проектное изделие и основные этапы его изготовления.

Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите номер пункта, а затем ответ.

Критерии оценки письменного представления проекта.

В письменном представлении проекта обязательно должен быть описан материальный объект. Если представлено описание проекта, результатом которого не является материальный объект, задание оценивается в 0 баллов.

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Формулировка названия проекта. Формулировка цели проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта. Лаконичная и понятная формулировка цели проекта. Присутствие логической связи с содержанием проекта	1	1 балл – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта. 0 баллов – название и цель сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная логическая связь с содержанием проекта

2	Формулировка задач проекта	Лаконичная и понятная формулировка задач проекта. Присутствие логической связи с целью и содержанием проекта	1	1 балл – задачи (не менее двух) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта. 0 баллов – задачи сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная или отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта
3	Формулировка актуальности и новизны проекта	Лаконичная и понятная формулировка актуальности и новизны проекта	1	1 балл – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта. 0 баллов – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование актуальности и новизны проекта
4	Формулировка практической значимости проектного изделия	Лаконичная и понятная формулировка практической значимости проектного изделия	1	1 балл – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия. 0 баллов – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование практической значимости проектного изделия

5	Сложность изготовления проектного изделия	Грамотное описание проектного изделия	1	1 балл – сложно, требует предметных знаний и навыков. 0 баллов – прост в изготовлении
Итого:			5	