# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 2025—2026 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7—11 классы ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР. ГИМНАСТИКА

Оценка исполнения упражнений в испытаниях по гимнастике – сложный процесс, требующий от судей знания техники и методики обучения упражнениям, которые выполняют участники испытаний, объективности, внимательности, хорошей зрительной памяти, умения быстро ориентироваться в обстановке и грамотно оценивать ситуацию.

#### 1. Участники

- 1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими или длинными лосинами, а также со спортивными шортами с открытыми коленями.
- 1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямки, которых не должна превышать 4 см, гимнастическое трико или спортивные шорты с открытыми коленями. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт или трико.
- 1.3. Участники испытаний могут выполнять упражнения в носках гимнастических тапочках (чешках) или босиком.
- 1.4. Во время проведения испытаний практического тура не допускается ношение ювелирных украшений, аксессуаров, часов. Нательный крестик, который не снимается, прикрепляется пластырем к телу.
- 1.5. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

#### 2. Порядок выступлений

- 2.1. Испытания девочек и мальчиков проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.
- 2.2. Участник имеет право на одну попытку, в ходе которой он должен выполнить упражнение полностью.
- 2.3 Продолжительность упражнения не должна превышать для 9–11 классов **1 минуты 15 секунд.**
- 2.4. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** балла.
- 2.5. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка, равная его стоимости.
- 2.6. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженные начало и окончание и должно выполняться без неоправданных пауз, с фиксацией статических элементов, указанных как «держать» не менее 2 секунд, «обозначить» не менее 1 секунды.
- 2.7. Остановка при выполнении упражнения более **5 секунд** является нарушением.

- 2.8. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом выполнения, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.
- 2.9. Прежде чем участник начнёт своё выступление, арбитр должен чётко объявить его фамилию и имя. После вызова у участника есть **15** секунд, чтобы начать упражнение. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

### 3. Судьи

- 3.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из **3 (трёх) человек**, один из которых выполняет обязанности арбитра.
- 3.2. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников.
- 3.3. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

# 4. Оценка исполнения упражнений

- 4.1. При выведении оценки за исполнение каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из **10,0** баллов.
- 4.2. Ошибки исполнения могут быть
- <u>мелкими</u> **0,1–0,2** балла;
- *средними* **0,3–0,4** балла;
- *грубыми* **0,5** балла.

#### 5. Окончательная оценка

- 5.1. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт.
- 5.2. Оценка за исполнение упражнения выставляется арбитром с точностью до 0.1 балла.
- 5.3. Максимально возможная окончательная оценка 10.0 баллов.

# 6. Расхождения между оценками судей

- 6.1. Расхождение между максимальной и минимальной оценками судей за исполнение не должно превышать **1,0** балла.
- 6.2. Расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать **0,4** балла.
- 6.3. В случае недопустимого расхождения между оценками судей арбитр собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои оценки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.
- 6.4. Если во время обсуждения судьи не смогли прийти к удовлетворительному решению, то арбитр бригады может использовать свою оценку в качестве базовой для выведения окончательной оценки участника, которая в этом случае будет равна полусумме двух чисел, первое из которых оценка, «идущая в зачёт», второе оценка арбитра.

Таблица 1. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (девочки)

| №<br>п/п | Упражнение  | Стоимость<br>(баллы)     |
|----------|---|--------------------------|
|          | И.п. – о. с.  |                          |
| 1        | «Старт пловца», обозначить, два кувырка вперёд и  | 0,5 + 0,5 +              |
|          | прыжок вверх прогнувшись ноги врозь   | 1,0                      |
| 2        | Шаг правой (левой), переднее равновесие на правой (левой) («Ласточка»), руки в стороны, держать — приставить левую (правую) в упор присев, два кувырка назад — перекат назад в стойку на лопатках ноги врозь, держать | 1,0 + 1,0 +<br>1,0 + 1,0 |
| 3        | Соединяя ноги, перекат вперёд согнувшись в сед углом, держать – лечь на спину, руки вверх – мост, держать – поворот направо (налево) кругом в упор присев   | 1,0 + 1,0 +<br>1,0       |
| 4        | Встать, шагом одной, толчком другой, переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны – и, приставляя ногу, поворот направо (налево) в основную стойку  | 1,0                      |

Таблица 2. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (мальчики)

| <b>№</b><br>п/п | Упражнение  | Стоимость<br>(баллы) |
|-----------------|---|----------------------|
|                 | И.п. – о. с.  |                      |
| 1               | «Старт пловца», обозначить, кувырок вперёд – кувырок    | 0,5 +1,0 +           |
|                 | вперёд согнувшись в широкую стойку ноги врозь с         | 0,5+0,5              |
|                 | наклоном прогнувшись, руки в стороны, обозначить –      |                      |
|                 | кувырок вперёд в стойку на лопатках, держать            |                      |
| 2               | Перекат вперёд согнувшись в сед углом, обозначить – сед | 0,5+1,0              |
|                 | углом, руки в стороны, держать                          |                      |
| 3               | Группируясь, перекат назад и перекатом вперёд, упор     | 1,0+0,5+             |
|                 | присев – силой, сгибая ноги стойка на голове и руках,   | 1,0+1,0              |
|                 | держать – сгибая ноги, упор присев – кувырок назад в    |                      |
|                 | упор стоя согнувшись и кувырок назад согнувшись в       |                      |
|                 | упор стоя согнувшись с последующим выпрямлением в       |                      |
|                 | основную стойку – шаг правой (левой), переднее          |                      |
|                 | равновесие на правой (левой) («Ласточка»), руки в       |                      |
|                 | стороны, держать  |                      |
| 4               | Шагом левой (правой) прыжок со сменой прямых ног        | 0,5+1,0+             |
|                 | вперёд «ножницы» – шаг вперёд и махом одной, толчком    | 1,0                  |
|                 | другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги     |                      |
|                 | врозь – и, приставляя ногу, поворот направо (налево) в  |                      |
|                 | «старт пловца», прыжок вверх с поворотом на 360°        |                      |

Таблица 3. Акробатическое упражнение, 9–11 классы (девушки)

| <b>№</b><br>п/п | Упражнение  | Стоимость<br>(баллы)     |
|-----------------|---|--------------------------|
|                 | И.п. – о. с.  |                          |
| 1               | «Старт пловца», обозначить, кувырок вперёд и кувырок  | 0,5 + 1,0 +              |
|                 | вперёд прыжком – прыжок вверх прогнувшись ноги врозь  | 0,5                      |
| 2               | Шаг правой (левой), переднее равновесие на правой (левой) («Ласточка»), руки в стороны, держать — приставить левую (правую) в упор присев, кувырок назад в упор стоя согнувшись и кувырок назад согнувшись в упор присев — перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать |                          |
| 3               | Сгибаясь, перекат вперёд в сед согнув ноги, сед углом, руки в стороны, держать – лечь на спину, руки вверх – мост, держать – поворот направо (налево) кругом в упор присев – прыжок вверх с поворотом направо (налево) кругом   | 1,0 + 1,0 +<br>0,5 + 0,5 |
| 4               | Шагом одной, толчком другой, два переворота в сторону («колеса») в стойку ноги врозь, руки в стороны – и, приставляя ногу, поворот направо (налево) в основную стойку   | 1,0 + 1,0                |

Таблица 4. Акробатическое упражнение, 9–11 классы (юноши)

| №<br>п/п | Упражнение   | Стоимость<br>(баллы)    |
|----------|--|-------------------------|
|          | И.п. – о. с.   |                         |
| 1        | «Старт пловца», обозначить и кувырок вперёд прыжком — кувырок вперёд согнувшись в широкую стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись, руки в стороны, обозначить — кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук, держать   | 1,5 +1,0 +<br>0,5 + 0,5 |
| 2        | Перекат вперёд согнувшись в сед углом, обозначить – сед углом, руки в стороны, держать   | 0,5+0,5                 |
| 3        | Группируясь, перекат назад и перекатом вперёд, упор присев – кувырок назад и кувырок назад через стойку на руках в стойку на ногах – шаг правой (левой), переднее равновесие на правой (левой) («Ласточка»), руки в стороны, держать                                   | 0,5 + 1,5 +<br>1,0      |
| 4        | Шагом левой (правой) прыжок со сменой прямых ног вперёд «ножницы» — шаг вперед и махом одной, толчком другой два переворота в сторону («колеса») в стойку ноги врозь — и, приставляя ногу, поворот направо (налево) в «старт пловца», прыжок вверх с поворотом на 360° | 0,5 + 0,5 + 0,5 + 1,0   |

# **Таблица 5. Основные сбавки за нарушения техники выполнения** отдельных элементов

| Ошибки исполнения                                  | Сбавки  |
|--|---|
| Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента     | – стоимость   |
|  | элемента  |
| Пропуск обязательного элемента                     | – стоимость   |
|  | элемента  |
| Выполнение элементов с неполной амплитудой,        |   |
|  | – до <b>0,5</b> балла   |
|  | 7   |
|  | 0.0.7   |
|  | – до <b>0,3</b> балла   |
|  | каждый раз  |
| Остановка при выполнении упражнения более 5 секунд | Упражнение  |
|  | прекращается  |
|  | и оценивается   |
|  | его выполнен-   |
| Φ  | ная часть   |
|  | – стоимость   |
|  | элемента  |
|  |   |
| • 1  | – <b>0,1</b> балла  |
|  | – <b>0,1</b> балла<br>– <b>0,3</b> балла                                      |
|  | – <b>0,5</b> балла<br>– <b>0,5</b> балла                                      |
|  | — <b>0,5</b> балла  |
|  | – <b>0,3</b> балла  |
|  | – <b>0,5</b> Gailla   |
| <del>- 1</del>                                     | – <b>0,5</b> балла  |
|  | U, S Callia   |
|  | – <b>0,5</b> балла  |
| Trap, menne i pecobanimi k enoprimion que inc      | с окончатель-   |
|  | ной оценки  |
|  | Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента Пропуск обязательного элемента |