

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 171.

1. Вам представлен фрагмент статьи современного историка О. Г. Назарова об одном из явлений политической жизни Российской империи. Изучите данный фрагмент и выберите среди предложенных ниже суждений верные.

Положение о выборах было подготовлено. В Европейской России по старому закону крестьяне избирали 42 % выборщиков, землевладельцы – 31 %, горожане и рабочие – 27 %. По новому закону крестьяне избирали только 22,5 % выборщиков, а землевладельцы – уже 50,5 %, горожане и рабочие – те же 27 %. Горожане при этом разделялись на две «курии», голосовавшие отдельно, причём первая курия («цензовая») имела больше выборщиков. В общем, 65 % выборщиков избирались зажиточными, образованными слоями населения. Сословно-элитарный характер закона был несомненен. Голос одного помещика равнялся голосам 7 горожан, 30 крестьян-избирателей или 60 рабочих.

В три раза было сокращено представительство окраин: Польше было оставлено 12 мест (против 36 мест ранее), Кавказу – 10 (против 29 мест). Полностью были лишены представительства в <...> десять областей и губерний азиатской части Российской империи, ранее посылавшие 22 депутата, – под тем предлогом, что население Ферганской, Закаспийской и других областей, Семиреченского казачьего войска не достигло «достаточного развития гражданственности». Не имели избирательного права женщины, военнослужащие, учащаяся молодёжь до 25 лет. В итоге прав избирателей удостоили всего около 15 % населения империи.

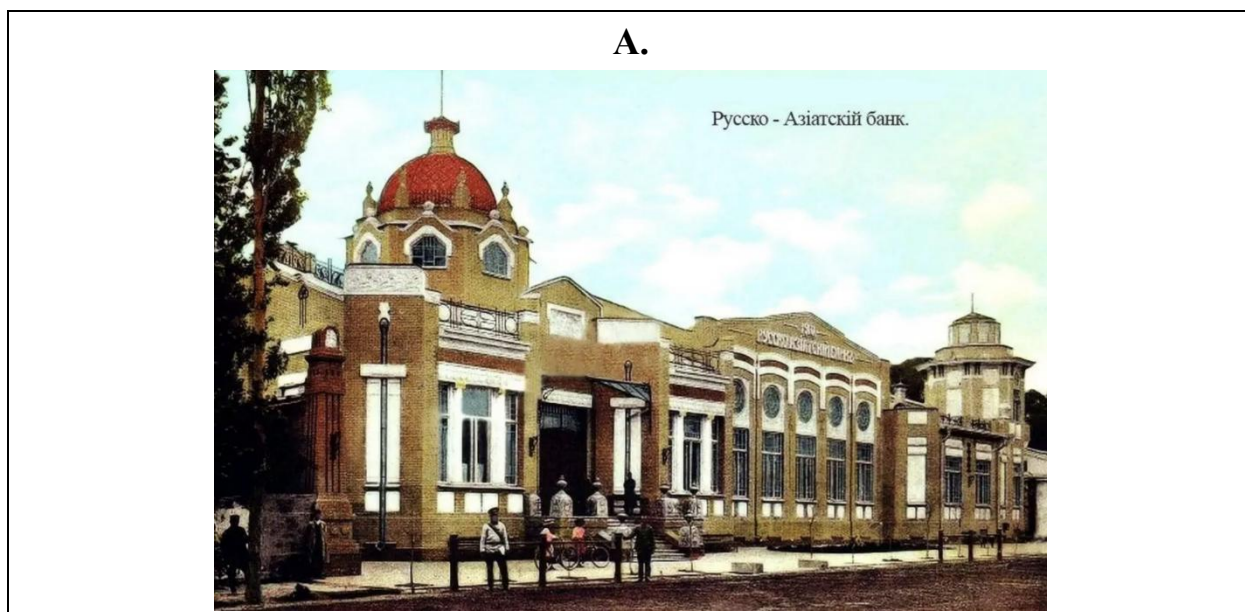
Сократилось и общее число депутатов – с 524 до 442. В результате в первую сессию фракционный состав <...> третьего созыва выглядел следующим образом: «Союз 17 октября» – 154 депутата, умеренно-правые и националисты – 97, кадеты – 54, крайние правые – 50, прогрессисты – 28, социал-демократы – 19, трудовики – 13, польское коло – 11, мусульманская группа – 8, группа Западных окраин – 7.

Главной, принципиальной особенностью избирательного закона 3 июня, помимо его крайнего антидемократизма, было создание возможности лавирования между правым и левым крылом <...>, что обеспечивало реализацию правительственного бонапартизма, Закон не позволял создать в <...> не только левого, но и правого большинства. В условиях отсутствия твёрдого большинства любое голосование зависело от самой большой фракции – октябристов, которые поддерживали то правое крыло <...>, то либералов. Так возник феномен «октябристского маятника».

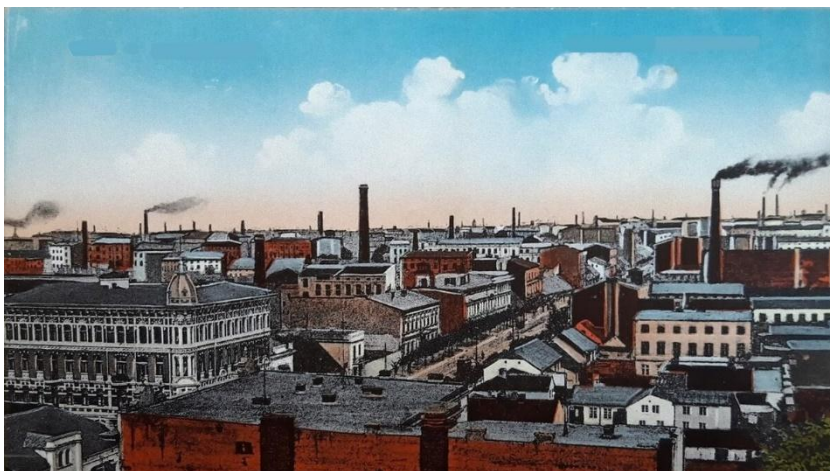
1. На основании данных текста можно сделать вывод, что <...> созывалась в Российской империи четыре раза.
2. По подсчётам О. Г. Назарова, в <...> 3-го созыва интересы национальных окраин были представлены слабее, чем в предыдущих <...>.
3. В статье упоминается название политического режима, свойственного только Франции в 1799–1815 гг.
4. Автор статьи убеждён в антидемократическом и сословном характере политической реформы, о которой идёт речь в последнем абзаце отрывка.
5. Согласно данным статьи, к партиям левой ориентации принадлежало менее трети всех депутатов <...> данного созыва.
6. О. Г. Назаров указывает на взаимосвязь между выборными цензами и явно благоприятными для власти результатами выборов в <...>.

Ответ:

2. Подберите для каждой из национальных окраин, упомянутых в тексте, соответствующее ей изображение. Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.



Б.



В.



Г.

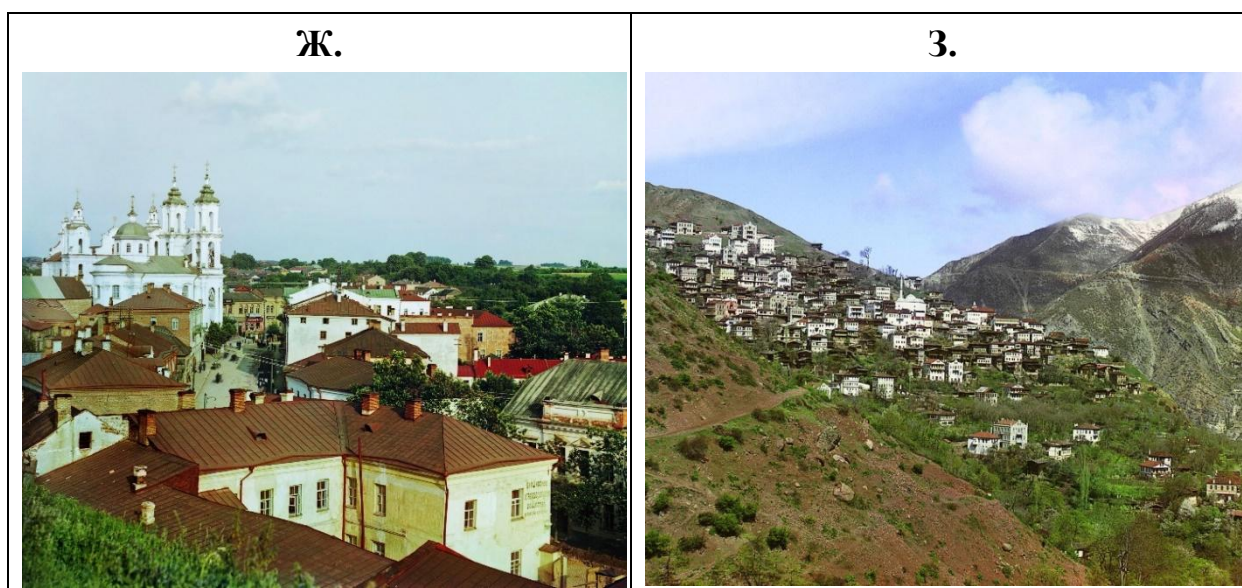


Д.



Е.





Ответ:

Польша	
Кавказ	
Семиреченская область	
Ферганская область	
Закаспийская область	
Западный край	

3. Выберите термины, относящиеся к той половине столетия, в которой в составе Российской империи была образована последняя по дате создания административная единица из задания 2.

1. Негласный комитет
2. временнообязанное состояние крестьян
3. Российское библийское общество
4. Тильзитская встреча
5. участковые земские начальники
6. Греческий проект
7. нечаевщина
8. уставная грамота
9. винная монополия
10. Приказ Большой казны

Ответ:

4. Ознакомьтесь с краткими пересказами сюжетов десяти произведений отечественной литературы, отражающих исторические реалии нашей страны в разные эпохи, и соотнесите их с изображениями, относящимися к данным произведениям.

1. Рассказ известного русского драматурга о непростой судьбе друга людей со сложной родословной. Сначала главная героиня лишается крова, затем обретает нового покровителя и начинает работать на него, однако при виде своих прежних господ преданно возвращается к ним, иллюстрируя временность и изменчивость памяти и симпатий.

2. Главный герой возвращается из долгого путешествия обратно домой, пытается ухаживать за своей прежней привязанностью, однако разочаровывается в её выборе. Во время бала в доме девушки герой высказывает ряд неуместных реплик, после чего он, чувствуя себя лишним и ненужным, снова пускается в путь.

3. В дороге мальчик интересуется у своего отца способом их перемещения, однако вместо отца слово берёт посторонний мужчина, запугивающий ребёнка мистическими картинками. Затем между попутчиком и отцом завязывается спор об архитектурных и культурных явлениях, а также о значении народа для развития искусства.

4. На борту судна многое повидавший инок-старик богатырского телосложения развлекает своих попутчиков историями из прошлого, демонстрируя великое разнообразие культур и народностей, населяющих Империю, а также скрытые мотивы человеческих душ и поступков. Особое внимание в своих рассказах он уделяет диким народам и нецивилизованным территориям.

5. Повесть о непоколебимой вере в чудо и лучшее предназначение девушки, ожидающей молодого человека, стала классикой советской детской и юношеской литературы. Трудности, с которыми сталкивается девушка при взрослении, непонимание и преследование окружающих не подрывают её надежды на лучшее, которое в конце концов виднеется на горизонте. Существует легенда, что иллюстратор одного из изданий неправильно услышал имя главной героини и поместил на обложку совершенно не связанный с текстом данной повести предмет.

6. В данном произведении два молодых человека знакомятся в сельской глуши и становятся закадычными друзьями. Однако яблоком раздора между ними становится одна из сестёр, которую прочили в жёны приятелю главного героя, начинающего волочиться за ней. Приятель героя погибает на дуэли от его руки, а обе сестры выходят замуж за военных.

7. Определяемое и как комедия, и как трагедия, данное произведение было вдохновлено историческим текстом, увидевшим свет незадолго до его создания. Действий заглавного героя читателю почти не представлено, но хронологическая канва и широкая панорама исторического момента обрисованы автором на безусловно высоком художественном уровне.

8. Мистическая история формирования гомункула, обретающего практически все признаки человека, разворачивается в атмосфере новой экономической политики и нарастающей хозяйственной разрухи. Зловещая фигура мастера, создающего псевдочеловеческое существо, придаёт описываемым в повести событиям особую неоднозначность.

9. История про выдающего жителя гор и степей, отчаянно сражающегося против иностранных покорителей, однако в итоге переходящего на сторону неприятеля. На фоне разворачивающейся трагедии героя читателю демонстрируется как исторический контекст эпохи Кавказской войны с её главными действующими лицами, так и лирические отступления, например, размышления горца о придорожном цветке.

10. Сатирическое отражение правосудия мятежного князя, судящего бедного человека, не нарочно обидевшего трёх разных потерпевших. Под давлением внешних обстоятельств комического толка князь приходит к весьма необычным судебным решениям в пользу бедного человека, по итогам которых все стороны судопроизводства остаются удовлетворены его завершением.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Ознакомьтесь с описаниями трёх российских городов одним русским общественным мыслителем. Подберите для каждого описания число, которым на карте обозначен соответствующий город.

1. На мосту вышел я из кибитки моей, дабы насладиться зрелищем течения Волхова. Не можно было, чтобы не пришёл мне на память поступок царя Ивана Васильевича. Уязвлённый сопротивлением сея республики, сей гордый, зверский, но умный властитель хотел её разорить до основания. Но какое он имел право свирепствовать против них; какое он имел право присвоить город? То ли, что первые, великие князья российские жили в сём городе? Или что он писался царём всея Руси? Или что местные горожане были славенского племени?

2. Валдайское озеро, над которым построен сей город, достопамятно останется в повествованиях монаха, жертвовавшего жизнью своею ради своей любовницы. В полуторе версте от города, среди озера, на острове находится Иверский монастырь, славным Никоном патриархом построенный.

3. Приятность вечера после жаркого летнего дня выгнала меня из моей кельи. Стопы мои направил я за Невский монастырь и долго гулял в роще, позади его лежащей. Солнце лицо своё уже сокрыло, но лёгкая завеса ночи едва-едва ли на синем своде была чувствительна. Возвращался домой, я шёл мимо Невского кладбища. Ворота были отверсты. Я вошёл... Не столп, воздвигнутый над тлением твоим, сохранит память твою в дальнейшее потомство. Пускай стихии, свирепствуя сложенно, разверзнут земную хлябь и поглотят великолепный сей град, откуда громкое твоё пение раздавалось во все концы обширных России; пускай яростный некий завоеватель истребит даже имя любезного твоего отечества: но доколе слово российское ударять будет слух, ты жив будешь и не умрёшь.



Ответ:

А	Б	В

6. Внимательно изучите предложенную в задании 5 карту и выберите среди приведённых ниже суждений верные.

1. Числами 1, 15 и 17 на карте обозначены города, в которых между российской и иностранной делегациями в XVIII в. были подписаны мирные договоры.

2. Числами 3, 4, 5 на карте обозначены города, расположенные на территориях, населённых различными казачьими войсками.

3. Все три города, обозначенные на карте числами 2, 4 и 12, были крупными морскими торговыми портами в середине XVIII века.

4. Числом 7 на карте обозначен населённый пункт, в котором родился почётный член Шведской и Болонской академий наук.

5. На карте указано название города, являвшегося центром татарской автономии, подчинённой московскому правителю в XV–XVII вв.

6. Вся металлургическая промышленность России была размещена в хозяйственном и географическом регионе, в котором находится город, обозначенный на карте числом 6.

7. На карте указано не менее 6 названий различных финно-угорских народов, населяющих Россию.

8. Город, обозначенный на карте числом 9, никогда не был столицей Российской империи.

9. Согласно карте, между Тулой и Рязанью в XVIII веке были регулярные торговые пути.

10. Город, обозначенный на карте числом 11, вошёл в состав России раньше, чем город, обозначенный на карте числом 2.

11. Часть российских ярмарок в XVIII веке проходила на территории бывшего Дикого поля.

12. Согласно карте, в России имелись районы, в которых значительную долю населения составляли и евреи, и казахи.

13. На карте специальным обозначением выделены территории, находившиеся под протекторатом России в правление Екатерины II.

14. Город, обозначенный на карте цифрой 3, трижды осаждался русскими войсками в XVIII веке.

15. Согласно карте, территории, непосредственно входившие в состав России, и территории державы, правитель которой носил титул халифа, были сопредельными в XVIII в.

16. На карте обозначен город, бывший столицей автономного образования, вошедшего в состав Российской империи в XIX в.

17. На карте указано название оседлого на момент конца XVIII века народа, исповедующего буддизм.
18. На карте показаны территории, не имеющие определённого государственного статуса в XVIII в.
19. Числами 8, 10 и 13 на карте обозначены города, в Средние века являвшиеся столицами независимых русских великих княжеств.
20. На карте показан географический объект, который был переименован после социального движения, затронувшего города, обозначенные на карте числами 5 и 6.

Ответ:

7. Изучите представленные ниже числовые показатели, относящиеся к истории России в последние годы эпохи наполеоновских войн, и подберите к ним соответствующие значения.

Наименование показателя	Значение
1. Население Санкт-Петербурга в 1812 году, тыс. чел.	А) 3
2. Число крупных, средних и мелких промышленных предприятий в России к концу Заграничных походов	Б) 4
3. Население Российской империи в 1812 году, млн чел.	В) 14
4. Количество императорских университетов к 1812 году	Г) 37,7
5. Численность Великой армии в середине июня 1812 года, тыс. чел.	Д) 95
6. Военные расходы Российской империи в 1812 году, тыс. рублей	Е) 185
7. Суммарные потери Великой армии во время войны 1812 года, %	Ж) 336
8. Число русских западных армий в июне 1812 года, ед.	З) 590
9. Число дней Отечественной войны 1812 года	И) 3 731
10. Число дней между окончанием Бородинского сражения и взятием Москвы	К) 157 500

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Вам предложена историческая загадка по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX веков. Заполните пропуски, выбрав для каждого из них вариант заполнения из приведённого списка.

Вопросы войны и мира остро стояли перед человечеством в XIX столетии. Европейские политики были глубоко озабочены формированием принципиально

новой системы международных отношений, пришедшей на смену <пропуск № 1> системе, в связи с неудачным для России завершением <пропуск № 2> войны, с трагическим для Франции завершением войны <пропуск № 3> гг., а также с образованием двух новых национальных государств <пропуск № 4> и <пропуск № 5>, претендующих на статус великих держав. Возникновение данных двух центров силы в Европе значительно усложнило систему союзов и международных отношений на континенте, что усугубилось обострившейся гонкой европейских стран за <пропуск № 6>. В этой связи попыткой предотвратить большую войну или, по крайней мере, сделать её максимально человечной и гуманной, была инициатива российского императора Николая II по проведению <пропуск № 7> конференций. К сожалению, договорённости, выработанные на этих конференциях, были грубо нарушены в ходе Первой мировой войны, положившей конец старой Европе. Однако страны-победительницы, формировавшие новый мировой порядок после поражения <пропуск № 4> и её союзников, предприняли попытку закрепить сложившийся после войны статус-кво и гарантировать будущий мир, создав организацию <пропуск № 8>. Однако без участия главной проигравшей страны работа данной организации была бессмысленной, в связи с чем (и с усилением упомянутой державы в 1920-е гг.) страны-победительницы пошли на уступки: были заключены <пропуск № 9> соглашения, а также двумя специальными планами урегулирован и смягчён вопрос <пропуск № 10>. Однако данные уступки проигравшей стране оказались бессмысленны перед лицом мирового экономического кризиса, радикализовавшего население и политиков бывшей <пропуск № 4>, и выступили в качестве предпосылок новой мировой войны.

Номер пропуска	Нужно выбрать один из 4 вариантов заполнения пропуска			
	А	Б	В	Г
1	Вестфальской	Венской	Петербургской	Берлинской
2	Русско-турецкой	Русско-персидской	Крымской	Русско-шведской
3	1799–1815	1830–1831	1848–1849	1870–1871
4	Королевства Бельгии	Королевства Нидерланды	Германской империи	Королевства Испании
5	Королевства Португалии	Республики Ирландии	Королевства обеих Сицилий	Королевства Италии
6	территории	технологии	кадры	колонии
7	Генуэзских	Версальских	Гаагских	Женевских
8	Объединённых наций	Лига наций	Общеввропейский концерт	НАТО
9	Локарнские	Вашингтонские	Бухарестские	Мюнхенские
10	контрибуций	репараций	монополий	интервенций

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Вам представлено восемь текстовых фрагментов, относящихся к различным событиям истории России. Проанализируйте данные фрагменты и подберите для каждого из них год из приведённого ниже списка. Обратите внимание: среди предложенных лет есть лишние.

А. Лета 7053 сентября на совете Великого князя бояре взволновашеся между собою перед Великим князем и перед митрополитом в столовой. Князь Андрей Шуйский да Кубенские и иные их советники изымаша Феодора Семёнова Воронцова биша его по ланитам и платы на нём ободраша и хотеша его убить и едва митрополит умоли их. Они же с сеней Великого князя биюще и биюще тако же и иных. Великий князь первое начат казнити их и предати псарем. Псарю же емше его и влекуше к тюрьмам, убиша, а советников его разосла по градам по тюрьмам. И от тех мест бояре начаша бояться Великого князя и страх имети.

Б. Се аз, князь великий Иван Васильевич всеа Росии, пожаловал есми Митю Степанова сына Нарбекова в своей отчине в Великом Новгороде в Бежецкой пятине в Михайловском уезде в Ореховской своею волостькою Мушиным Богдановскою Есипова в поместье з доходом денежным и с хлебным по старине со всем по тому, как была волостька за Богданом Есиповым, oprичь моей, великаго князя, дани.

В. Се язъ худый грешный раб Божий Созонт, при своём животе, целым своим умом, пишу грамоту душевную. Даю ряд своей Княгине: велел есмь у неё быти своему Дяде Василью. А по Бозе приказываю своей братье Князю Ивану и ины свою Княгиню и свои Бояре; положил есмь на Бозе и на вас на своей братьи, тако имете блюсти по нашему докончанью, како тогда мы целовали крест у Отня гроба.

Г. Был бой великого князя Василия Московского с царём у Суздаля, и бились жестоко, и побежали наши перед иноплемениками; а князя великого Василия схватили и с ним князя Михаила Можайского, а иных князей посекли, бояр же некоторых руками взяли. Это зло случилось месяца июля в седьмой день. В том же месяце в четырнадцатый день, в день памяти святого отца Иосифа, погорел город Москва, Кремль весь, и камень развалился; а княгиня великая София поехала в Тверь, князь же Дмитрий Юрьевич Шемяка от Дубны великую княгиню Софию вернул в Москву; а князь Дмитрий в бою не был с великим князем. Той же осенью, месяца ноября в шестнадцатый день, приехал из Орды в Москву князь великий Василий Васильевич давать за себя откуп, а с ним татары брать великую дань.

Д. И многие думают, что преступивший крестную клятву раб раньше положенного Богом срока уготовил ему вечным сном почить, ибо возложил свою

осквернённую убийством руку раба на царскую главу, смертельным ядом отравил жизнь господина своего и убил его, хотя и не проливая крови, но смертельно, как раньше дитя, брата его. Смерти самого царя он радовался, тайно ликуя, видя, что все люди умалчивают о том из трусости; и, безжалостно палимый своей совестью, он убежал из царствующего града в лавру, место пострижения своей сестры, бывшей супруги упомянутого прежде царя. По трём причинам было предпринято его бегство, с большой хитростью задуманное...

Е. Великий князь приказал срубить город с деревянными стенами, башнями, воротами, как настоящий город; а балки и брёвна переметить все сверху донизу. Затем этот город был разобран, сложен на плоты и сплавлен вниз по Волге, вместе с воинскими людьми и крупной артиллерией. Когда он подошёл под неприятеля, он приказал возвести этот город и заполнить все укрепления землёй; сам он возвратился на Москву, а город этот занял русскими людьми и артиллерией. Так казанцы лишились свободного пути и постоянно должны были биться и сражаться с русскими. Великий князь вновь собрал великую силу и подошёл опять к городу; вёл подкопы и взорвал их. Так взял он город, а хана-царя Шигалея взял в плен и отдал воинским людям город, как добычу.

Ж. В прошлом во 149 году июня в 24 день прислал турецкой Ибрагим салтан-царь под нас, казаков, четырёх пашей своих, да дву своих полковников, Капитана да Мустафу, да ближние своей тайные думы, покою своего слугу, да Ибремя-скопца над ними уже пашами смотрети вместо себя, царя, – бою их и промыслу, как станут промыслять паши его и полковники над Азовым городом. А с ними, пашами, прислал под нас многую свою собранную рать бусурманскую, совокупя на нас подручных своих двенадцать земель воинских людей, переписаной своей рати. По спискам, боевого люду двести тысящей, кроме поморских и кафимских и чёрных мужиков, которые на сей стороне моря собраны изо всей орды крымские и нагайские на загребение наше, чтобы нас им живых загрести, засыпати бы нас им горою высокою, как оне загребают люди персидские.

З. И для совершённой в его государских ратных и в посольских и во всяких делах прибыли и лучшего устройства указал бы великий государь всем боярам, и окольничим, и думным и ближним людям, и всем чинам быти на Москве в приказах и в полках, у ратных и у посольских и у всяких дел, и в городах меж себя без мест, где кому великий государь укажет, и никому ни с кем впредь розрядом и месты не считаться, и розрядные случаи и места отставить и искоренить, чтобы впредь от тех случаев в его государевых ратных и во всяких делах помешки не было, и чтобы их челобитье великому государю донести.

Варианты лет

1238, 1240, 1293, 1340, 1353, 1378, 1380, 1408, 1434, 1445, 1470, 1482, 1505, 1521, 1545, 1552, 1565, 1584, 1598, 1605, 1613, 1629, 1641, 1667, 1682, 1700, 1711.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну и одну из её трагических, но героических страниц – оборону Ленинграда. Изучите архивные фотографии и распределите их в хронологическом порядке создания от наиболее ранней к наиболее поздней.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

Д.



Е.

ЛЕНИНГРАД

КАРТОЧКА
НА ХЛЕБ

Всего: _____

Имя, отчество: _____

Карточка при утере не возобновляется

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	хлеб	

Ж.



З.



Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе исследовательскую проблему, которую вы будете рассматривать

в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка исследовательской проблемы и трёх задач в начале работы;
- раскрытие каждой из трёх задач с использованием фактов и аргументированного рассуждения;
- знание различных точек зрения по избранной теме (требуется привести не менее одной точки зрения с указанием автора и работы при раскрытии каждой из трёх задач);
- творческий характер восприятия темы, её осмысления (виден личный интерес, хороший литературный язык);
- наличие выводов по каждой из задач и проблеме в конце работы.

Список тем

1. «Общая картина, созданная культурной политикой Ярослава Мудрого, говорит о выходе народа русов на мировую арену как нового христианского народа. Ярослав в своей культурной политике пытался одновременно подражать Византии и конкурировать с ней» (**С. Франклин, Дж. Шепард**).

2. «Все московские князья до Ивана III включительно как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья» (**Н. С. Борисов**).

3. «Говорить о неограниченной монархии в Московском царстве до Петра нет никаких оснований. Юные, больные, зависимые от чужих советов первые Романовы передавали львиную долю власти другим игрокам – Церкви и Земским соборам» (**П. В. Седов**).

4. «Идейное наполнение екатерининской эпохи вполне соответствовало уровню европейской просвещенческой мысли, а зачастую по своей распространённости и практическому применению в политике опережало его» (**Д. Гриффитс**).

5. «При Александре II положение России на международной арене, в семье европейских народов укреплялось. Этому способствовали не только

блистательные победы кавказских войск, но также несомненно большое значение для престижа России имел новый курс внутренней политики Александра II» (Л. Г. Захарова)

6. «По мере захвата властных рычагов сталинским руководством, идея мировой революции приобретала всё более декларативный характер, её место занимал традиционный для Российской империи геополитический подход к внешней политике» (В. А. Зубачевский).

7. «Для фронта первые месяцы войны были временем сокрушительных поражений. Меры, принимаемые в тылу, наоборот, оказались куда более эффективными. Государство быстро и успешно выработало основные управленческие стратегии военного времени. Однако после Сталинградской битвы уже и Красная армия проявила себя с лучшей стороны» (Д. Фильцер).

12. Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами – «Секретные мемуары, относящиеся к кабинету в Санкт-Петербурге»¹. Напишите на их основе небольшую работу по теме **«Российская элита XVIII в. глазами иностранца»**.

М-р Панин, разменявший свой пятый десяток, выглядит довольно нездоровым; именно он благодаря тому, что некоторое время находился в Швеции, лучше всего сведущ в делах севера. Та система, которой он придерживался и от которой его не заставит отступить ничто до тех пор, пока не обнаружится её полная непрактичность ввиду нерасположения к ней других держав, заключается в том, чтобы уравновесить грозный союз Австрийского дома с домом Бурбонов путём прочного объединения Англии, России, Голландии и Пруссии и укрепления этой лиги за счёт сохранения бездеятельности Швеции и при побуждении Дании с тем, чтобы последняя оставила все свои французские связи. Первого он думает добиться, постоянно поддерживая там вражду фракций, которые раздирают эту несчастную страну, последнего – тем, чтобы убедить великого князя, чтобы он, достигнув совершеннолетия, отказался от притязаний на герцогство Гольштейнское.

Король Пруссии – его герой, но он не настолько ослеплён этим пристрастием, чтобы не замечать множества недостатков, портящих характер этого великого монарха, и не понимать, что соглашения с ним, вероятно, не продлятся долее того дня, пока они остаются важными для его интересов.

Для пользы России, для мира и счастья её суверена в высшей степени необходимо, чтобы м-р Никита Панин и граф Орлов могли жить в дружбе, но такая дружба несовместима с мыслью о браке, которой, как считают, молодой человек по-прежнему увлечён; ей другой никогда не сможет препятствовать без ущерба для репутации, без риска для собственной

¹ Автор – посол в Санкт-Петербурге в 1762–1765 гг. граф Джон Бекингемшир.

популярности, без нарушения своего долга в том деле, которое, как полагает встревоженная нация, только он и может исполнить надлежащим образом.

Княгиня Дашкова владеет его сердцем, то ли будучи его ребёнком, то ли как любовница. Он говорит о ней с восхищением, он проводит с ней почти каждую свободную минуту, он сообщает ей самые важные секреты с безграничным доверием, которое министр по иностранным делам вряд ли может оказывать частному лицу. Императрица, зная об этом обстоятельстве, справедливо тревожится, что такие сведения получает персона, склонная к бесконечным интригам, обуреваемая ненасытными амбициями, та, которая из закадычного друга стала закоренелым врагом; поэтому императрица добилась от него обещания, что он не будет говорить о государственных делах. Он дал слово, но в данном случае нарушил его.

Генерал Чернышёв, безусловно, лучший офицер на русской службе. У него есть система, прилежание и знания, и если ему чего-то не хватит в день битвы, это пойдёт не от головы, а от сердца. Он – брат Чернышёва, прежнего посла в Англии, а затем во Франции. Он – вице-президент военного совета и выполняет те же функции, что и секретарь по военным делам в Англии. Чернышёвы привязаны к м-ру Панину, в политике они довольно склонны к венскому двору. Многие подозревают, что он не очень чистосердечный человек, тем не менее он, конечно, лучший из трёх братьев. Старшего я уже упомянул. Его качества и способности известны в Англии в полной мере. Он был хорошо принят царицей, но ни она, ни её министры с ним не советуются. Младший, которого предполагали направить на Аугсбургский конгресс, сейчас получил назначение для сопровождения императрицы в Ригу, хотя он вряд ли отличит военный корабль от лодки. Он оказывает англичанам честь считаться лучшими моряками во всей Вселенной, а также признаёт, что они превзошли все другие нации в важнейших общих идеях о торговле. Он очень высоко ценит парламент Великобритании и пожелал, чтобы я достал ему свитки парламентских актов за его счёт.

Возможно, природа не создавала более отвратительного выражения лица, чем у Теплова, или же человека, характер которого более точно соответствовал его внешности. Вследствие того, что он много читал, но без всякого разумения, в стране, где (за исключением немногих домов) книга – это редкость, долгое время находясь на службе, он научился создавать такие построения, при которых ложные факты становятся правдоподобными и которыми он увлекает людей неинформированных. Стремясь польстить императрице идеями, будто бы Россия сможет экспортировать собственные товары, он внушает ей, что благодаря должному вниманию и покровительству её поданные смогут снабжать себя всем необходимым и, более того, вывозить свою продукцию на российских кораблях на внешние рынки. Это создало ему столь высокий кредит, что его буйные проекты принимаются, и Орлов, который его ненавидит, тщетно добивается его отставки. Он – противник м-ра Панина и склонен (как я понимаю, из личного интереса) к австрийскому дому. Он – один из секретарей императрицы и является главным из тех, кто консультирует её

по торговым и промышленным делам. Ещё он – большой сторонник идеи, будто бы Россия должна вести собственную торговлю с Испанией и Италией. Заключение договора о торговле на условиях, приемлемых для Англии, было сорвано его инсинуациями.

Братьев Орловых пятеро, но старший из них уклоняется от занятия важной роли, а младший, которому не более девятнадцати лет, находится за границей. Григорий, старший из оставшихся трёх, является фаворитом своей государыни и, насколько её воля способна сделать его таковым, первым человеком в Российской империи. Он не очень воспитан. В политике он не расположен к нынешней системе, которой придерживается м-р Панин, и, насколько он вмешивается во внешнеполитические дела, склонен к поддержке Австрийского дома. Он любит англичан, считая их откровенным и мужественным народом, но больше из рассказов, услышанных им о цирке Браутона², представления которого вполне согласуются со вкусами его семьи. В начале его возвышения императрица говорила, что сама воспитает и обучит его. Она преуспела настолько, что сумела научить его думать и рассуждать, но не думать по справедливости и рассуждать по справедливости.

Рекомендованный план работы

1. Характеристика исторической эпохи и момента

- 1.1. Назовите имя и отчество человека, который в источнике назван «сувереном».
- 1.2. Назовите ключевое внешнеполитическое событие истории России, современником которого был автор настоящего источника. Датируйте его.
- 1.3. Назовите два государства, которые выступали противниками России в названном вами событии.
- 1.4. Объясните, в чём заключалась двойственность внешних контактов России и одной из названных вами стран в годы события, упомянутого вами в ответе на вопрос 1.2.
- 1.5. Опираясь на собственные знания и текст источника, укажите, какой дипломатический вопрос был центральным в отношениях между Россией и страной, которую вы рассматривали при ответе на вопрос 1.4, незадолго до создания представленного вам источника.

2. Характеристика исторического источника

- 2.1. Определите с точностью до трёх лет временной промежуток, в который происходят описанные во фрагменте события. Аргументируйте свою датировку.
- 2.2. Определите подданство автора источника. Подкрепите свой ответ с опорой на один факт, известный автору источника, и с опорой на одно наблюдение на основе данной вам справочной информации.

² Один из первых боксёрских клубов Лондона середины XVIII века.

2.3. С какими двумя целями (одна – должностная, другая – личная) автор создаёт данные «Мемуары...»?

2.4. Назовите два источника информации о российской элите, которыми пользовался автор текста. Подтвердите ваш вывод ссылкой на фрагмент текста, подтверждающий наличие каждого из двух названных вами источников информации.

3. Расклад сил при дворе

3.1. Назовите имена и фамилии двух лидеров русских «придворных партий», которые автор выделяет как наиболее влиятельные. Укажите, кого из этих лидеров автор источника считает более влиятельным. Ответ подкрепите ссылкой на источник.

3.2. Определите, кто из перечисленных автором вельмож принадлежал к какой партии из названных вами при ответе на вопрос 3.1. Для каждого вельможи (или группы вельмож, если нет информации по отдельным лицам) приведите обоснование на основе текста, почему он принадлежит к данной партии. Какая из партий была более многочисленной?

3.3. Можно ли на основе источника сделать вывод, что в российской политике в изучаемый период доминировала одна из двух рассмотренных вами партий? Ответ аргументируйте с опорой на текст.

3.4. Укажите, все ли лица, описанные автором, принадлежат либо к одной, либо к другой из выделенных вами придворных партий. Свой ответ обоснуйте. Назовите обстоятельство, в связи с которым возможен описанный вами при ответе на предыдущий вопрос расклад сил при дворе.

3.5. Определите, полностью или только отчасти положение вельможи в российской элите зависит от воли русского суверена по мнению автора. Ответ подкрепите ссылкой на текст.

4. Внешняя политика русского двора

4.1. Определите, что для автора источника более важно: внешнеполитические или внутриполитические взгляды российских вельмож. Ответ поясните как с опорой на информацию об авторе, так и с опорой на источник.

4.2. Определите, кто из упомянутых автором вельмож является главой российской внешней политики. Ответ подкрепите цитатой из текста.

4.3. Приведите названия государств, являющихся союзниками, противниками и нейтральными странами согласно проводимой российским внешнеполитическим ведомством политике в описываемый в источнике момент согласно тексту. Объясните, насколько данный набор союзников и противников соответствует дипломатическим связям России в годы события, названного вами в вопросе 1.2.

4.4. Определите, разделяют ли члены придворной партии, к которой принадлежит автор описанной вами при ответе на вопрос 4.3 системы, его отношение к данной системе. Ответ подкрепите ссылкой на источник.

4.5. Какие российские вельможи, по мнению создателя источника, явно являются противниками описанной вами при ответе на вопрос 4.3 системы? Свой ответ по каждому вельможе подкрепите ссылкой на текст.

5. Внутренняя политика русского двора

5.1. Какой вопрос, связанный с сувереном, является наиболее острым и конфликтным для российской элиты? Какие позиции по нему занимают обе упомянутые вами партии? А сам автор источника? Ответ обоснуйте текстом.

5.2. Каким термином принято обозначать экономическую политику, предлагаемую к проведению одним из вельмож в России? Какую реакцию идея проведения подобной политики вызывает у автора текста? Поясните ответ с опорой на источник. Предположите, чем вызвана такая реакция.

6. Особенности взглядов автора на русский двор

6.1. Как автор относится к вельможе, названному вами при ответе на вопрос 4.2? Чем объясняется подобное отношение? Ответ поясните с опорой на источник.

6.2. Как автор относится к основному противнику данного вельможи? Приведите три характеристики, которые даны оппоненту в источнике, подтверждающие ваш ответ.

7. Выводы

7.1. Определите общее отношение автора источника к России и её элите: уважительное / снисходительное / презрительное / безразличное.

7.2. Какая особенность авторского взгляда на устройство русского двора прослеживается по тексту источника? Как эта особенность связана с политическим устройством на родине автора и его политическим опытом?

7.3. Определите, на чём делает особый акцент при описании российских вельмож автор и как это связано с особенностями дипломатии XVIII века.

Максимальный балл за работу – 171.