

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 200.

**Тестовая часть
(задания 1–15)**

1. Какой учёный будет изучать строение надпойменной террасы?

- А) геоморфолог
- Б) криолитолог
- В) биогеограф
- Г) гляциолог

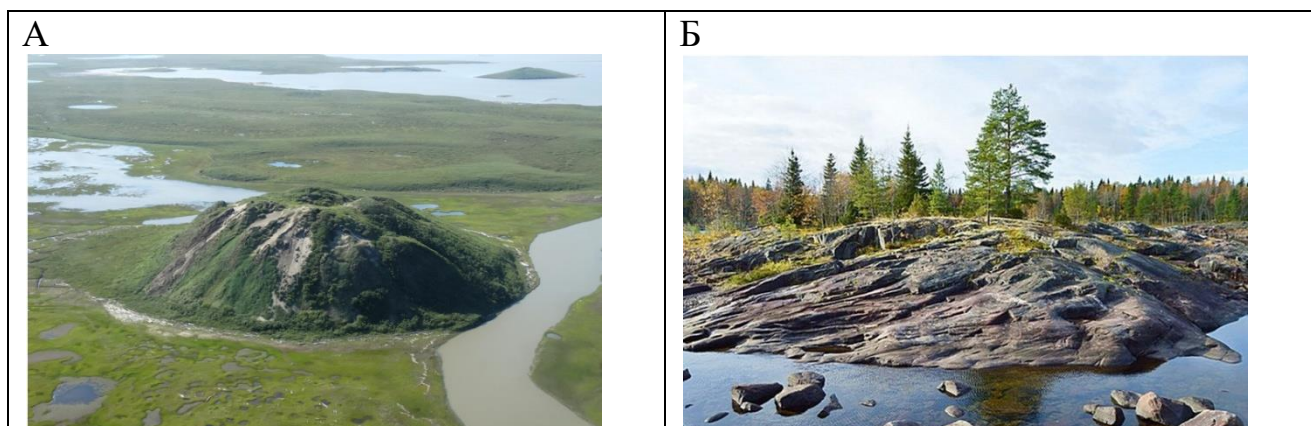
Ответ: А (**2 балла**)

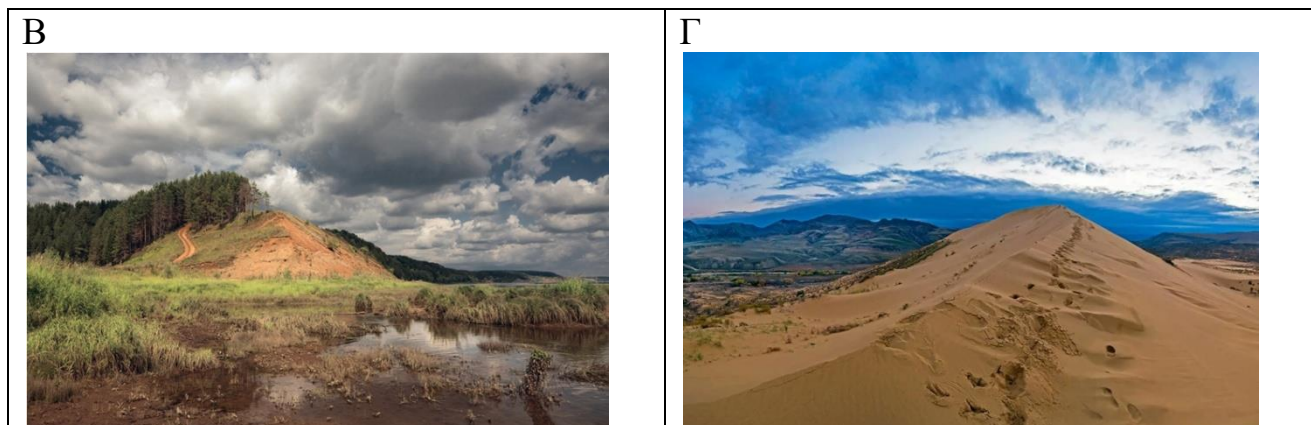
2. Арсений планирует засеять пшеницей прямоугольный участок земли, однако он не помнит его размеры, чтобы купить нужное количество семян. Помогите Арсению определить реальную площадь участка, если по его измерениям на карте с масштабом 1:10 000 стороны прямоугольника составили 2 и 4 см.

- А) 8 га
- Б) 80 га
- В) 8000 м²
- Г) 800 м²

Ответ: А (**2 балла**)

3. Какая из изображённых форм рельефа образовалась в результате ледникового выпахивания?





Ответ: Б (2 балла)

4. Выберите все реки, которые относятся к бассейну Индийского океана.

- А) Конго
- Б) Замбези
- В) Ганг
- Г) Хуанхэ
- Д) Евфрат
- Е) Оранжевая

Ответ: БВД (2 балла)

5. Выберите все изверженные магматические породы.

- А) Гранит
- Б) Базальт
- В) Известняк
- Г) Кварцит
- Д) Пемза
- Е) Габбро

Ответ: БД (2 балла)

6. Какие из перечисленных путешественников совершили кругосветные экспедиции?

- А) Х. Колумб
- Б) Х. Элькано
- В) Ю. Лисянский
- Г) Ф. Дрейк
- Д) Б. Диаш

Ответ: БВГ (2 балла)

7. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

(1) – это природная зона, в которой древостой образуют дубы, буки, грабы, липы. Она формируется в условиях (2) климата. На равнинных территориях её нельзя встретить в пределах страны (3).

А) широколиственные леса

Б) смешанные леса

В) жестколистные леса

Г) умеренного

Д) тропического

Е) экваториального

Ж) Франция

З) США

И) Исландия

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | Г | И |

(2 балла)

8. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

Атмосферное давление определяется в каждой точке атмосферы весом вышележащего воздуха. Определить атмосферное давление можно с помощью прибора (1). В системе СИ атмосферное давление измеряется в (2). Чтобы построить карту распределения атмосферного давления, используют линии, которые называются (3).

А) анемометр

Б) гигрометр

В) барометр

Г) паскаль

Д) джоуль

Е) ньютон

Ж) изобаты

З) изобары

И) изогииеты

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | Г | З |

(2 балла)

9. Соотнесите вулканы и процессы, происходящие на границах литосферных плит, вблизи которых они расположены.

ВУЛКАНЫ

А) Фудзияма



Б) Гекла

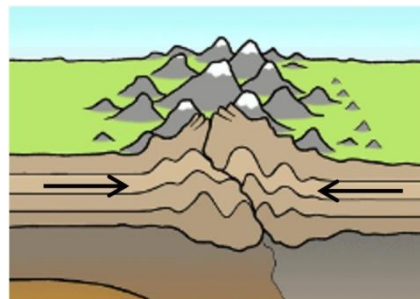


В) Эльбрус

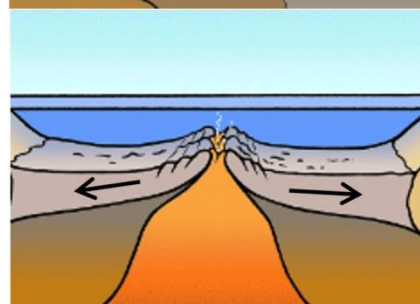


ПРОЦЕССЫ НА ГРАНИЦАХ ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ

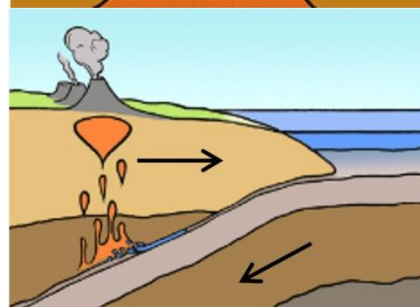
1)



2)



3)



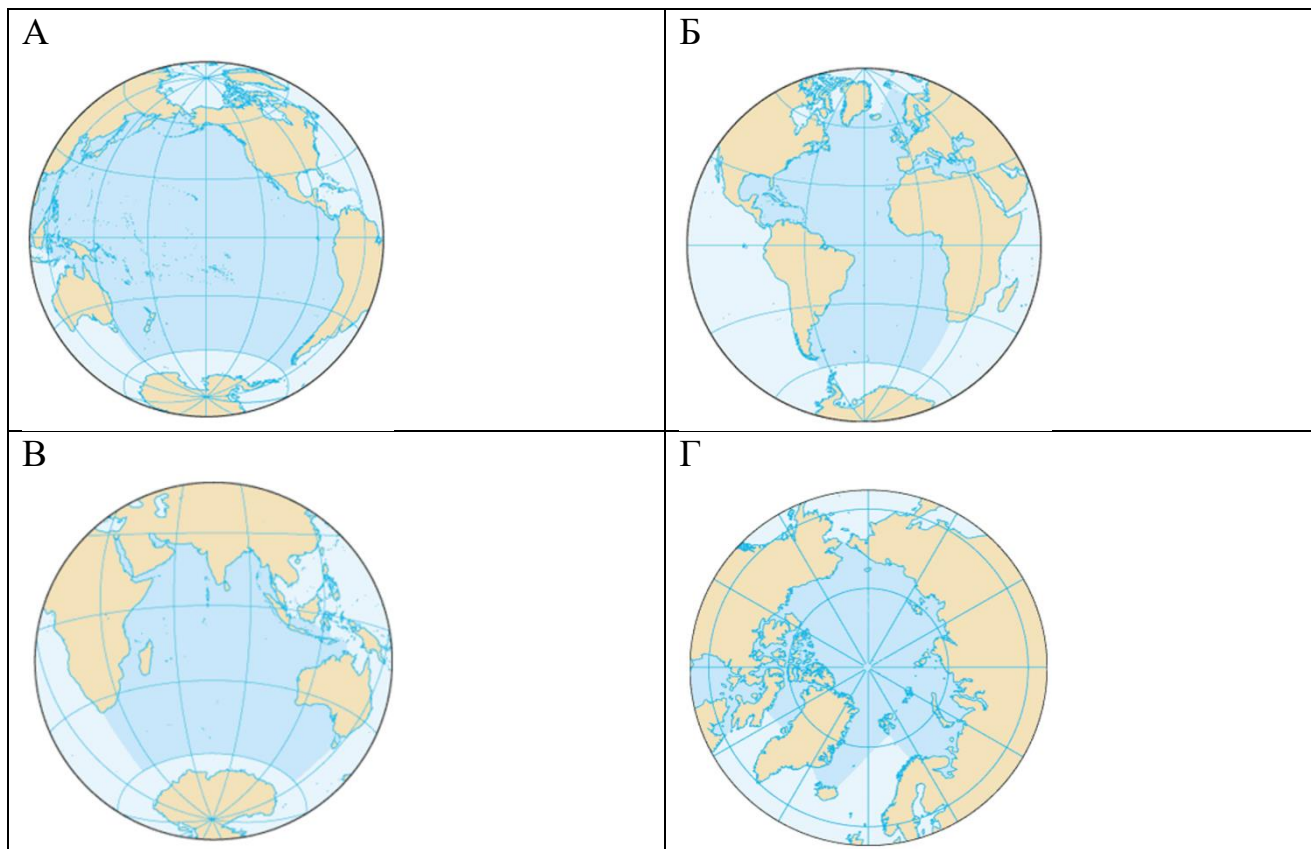
Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |

(4 балла)

10. Соотнесите контуры океанов и океанические течения, которые формируются в них.

КОНТУРЫ ОКЕАНОВ



ОКЕАНИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ

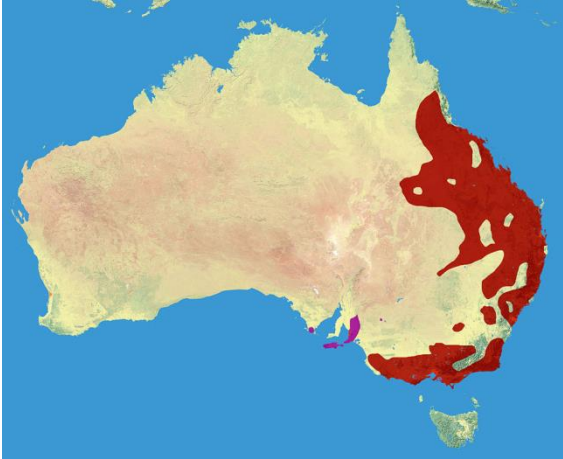
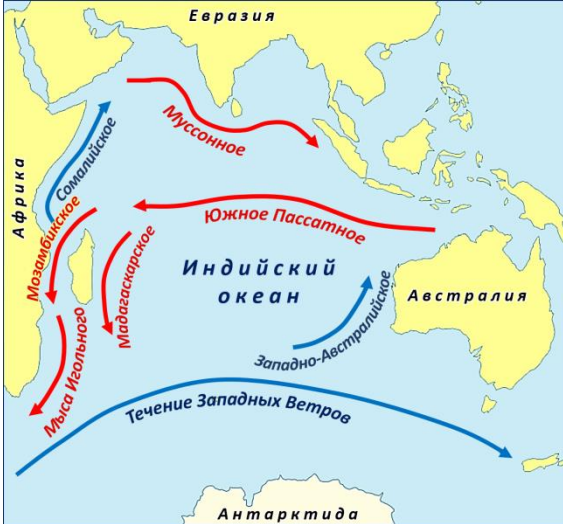
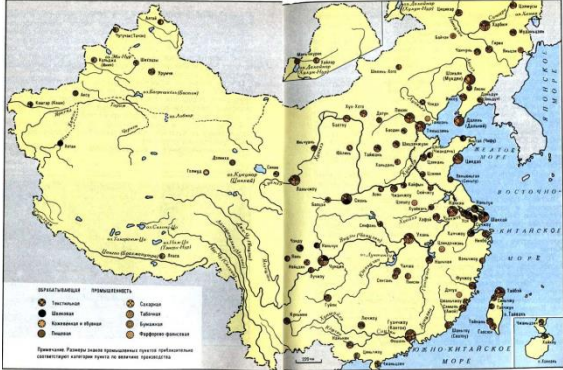
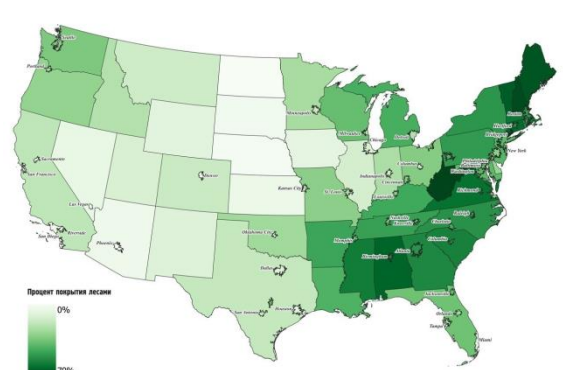
- 1) Нордкапское
- 2) Кuroсио
- 3) Канарское
- 4) Мозамбикское

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | 2 | 3 | 4 | 1 |

(каждое верное соответствие 1 балл, итого 4 балла)

11. Соотнесите фрагменты карт и способы изображения, использованные на них.

ФРАГМЕНТ КАРТЫ

| | |
|--|---|
| <p>А</p>  | <p>Б</p>  |
| <p>В</p>  | <p>Г</p>  |

СПОСОБ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- 1) Значки
- 2) Ареалы
- 3) Знаки движения
- 4) Картограмма

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

(каждое верное соответствие 1 балл, итого 4 балла)

12. Соотнесите изображённые на фотографиях объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и страны, в которых они находятся.

ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ

| | |
|--|---|
| <p>А</p>  | <p>Б</p>  |
| <p>В</p>  | <p>Г</p>  |

СТРАНЫ

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Великобритания
- 4) Россия

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 |

(каждое верное соответствие 1 балл, итого 4 балла)

13. Расставьте планеты в порядке увеличения количества их спутников (от планеты с наименьшим количеством спутников к планете с наибольшим их количеством).

- А) Земля
- Б) Сатурн
- В) Юпитер
- Г) Нептун

Ответ: АГВБ (2 балла)

14. Расставьте исследователей Антарктики в порядке проведения ими экспедиций в Антарктике (от наиболее ранних к наиболее поздним).

- А) Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен
- Б) Джеймс Кук
- В) Руаль Амундсен
- Г) Джеймс Росс

Ответ: БАГВ (2 балла)

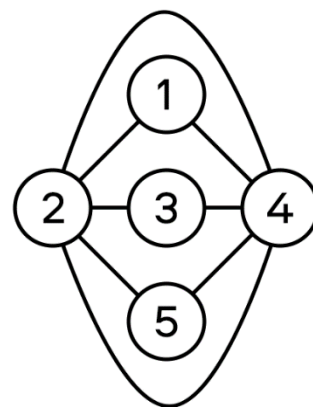
15. Виктория проходит выездную практику по географии. Одним из заданий на данной практике было рассчитать температуру на вершине высочайшей горы России, если известно, что температура на пляже Сочи, где была одна из точек маршрута, составляет 25 °С. Какой ответ получила Виктория, если исходила из того, что температура падает на 0,6 °С при подъёме на 100 м? Ответ округлите до целого градуса.

Ответ: –9 (4 балла)

Максимальный балл за задания тестовой части – 40 баллов.

Задача 1
(задания 16–20)

Перед Вами упрощённое изображение (граф-схема) некоторых **линий**, которые Вы можете найти на карте Земли. Эти линии Вы найдете на любой географической карте мира. Они являются основой для ориентирования по карте мира, определения координат. Каждый кружок на схеме соответствует одной такой линии, отрезки между кружками – соединению или пересечению двух линий. Схема сориентирована на север.



Определите эти линии по предложенным описаниям. Ответьте на дополнительные вопросы.

16. Напишите название каждой из линий, обозначенных кружками 1–5:

Ответ: 1 – северный тропик, 2 – нулевой меридиан / гринвичский меридиан, 3 – экватор, 4 – 180-й меридиан, 5 – южный тропик **(по 2 балла, всего 10 баллов)**

17. Линии 1, 3 и 5 имеют общую ось симметрии. Между этими линиями Солнце на Земле бывает в зените. Все они пересекаются с линией 4 в одном океане; линии 3 и 5 пересекаются с линией 2 в другом океане, а вот точка пересечения линий 1 и 2 находится на материке. Назовите эти океаны и этот материк.

Океан, в котором линии 1, 3 и 5 пересекаются с линией 4:

Океан, в котором линии 3 и 5 пересекаются с линией 2:

Материк, на котором пересекаются линии 1 и 2:

Ответ: Тихий, Атлантический, Африка **(по 1 баллу, всего 3 балла)**

18. Линии 1 и 5, помимо названий, данных по сторонам света, имеют исторические наименования, данные по зодиакальным созвездиям. Как называются эти созвездия?

Линия 1:

Линия 5:

Ответ: Линия 1 – Рак, Линия 5 – Козерог **(по 1 баллу, всего 2 балла)**

19. Линии 2 и 4 соприкасаются в двух точках. Для обеих точек характерна рекордная продолжительность некоторых астрономических явлений. Укажите эти явления, если известно, что в день проведения муниципального этапа ВсОШ по географии первое из них наблюдается в более северной точке, а второе – в более южной.

«Более северное» явление:

«Более южное» явление:

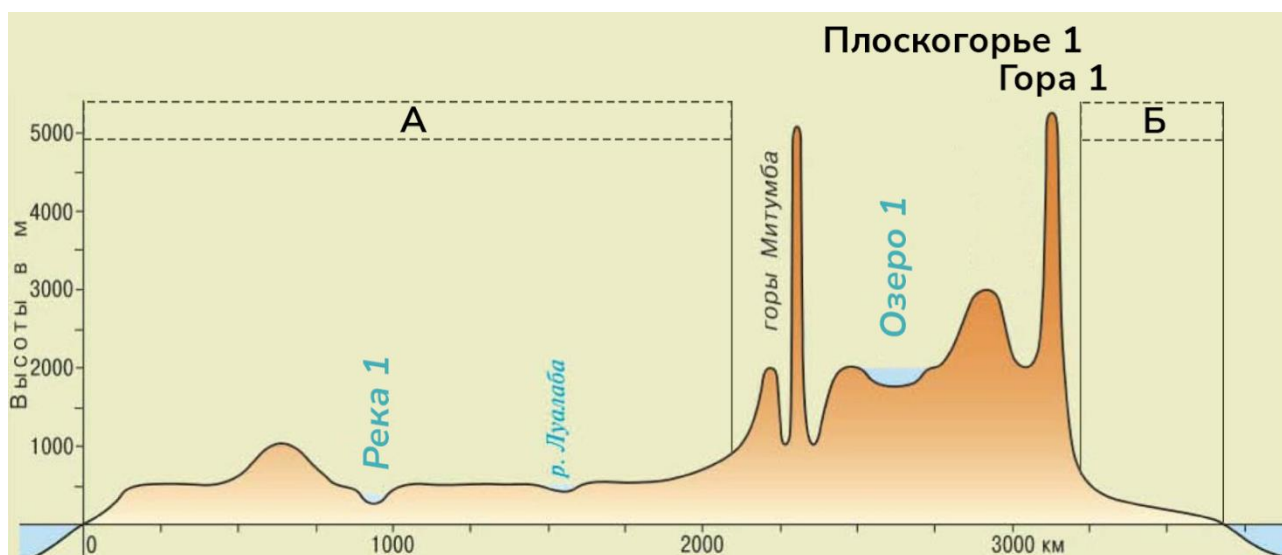
Ответ: «Более северное» явление: полярная ночь, «Более южное» явление: полярный день (**по 2 балла, всего 4 балла**)

20. Одна из этих линий проходит через территорию России. Укажите её номер:
Ответ: 4 (**1 балл**)

Максимальный балл за задачу 1 – 20 баллов

Задача 2 (задания 21–27)

Перед Вами представлен профиль рельефа Африки, построенный через экватор с запада на восток. Пользуясь картами атласа, ответьте на вопросы об этом профиле.



21. Гора 1, обозначенная на профиле, – вторая по высоте точка Африки. Напишите её название.

Ответ: Кения (**2 балла**).

22. Напишите название плоскогорья 1, занимающего восточную часть профиля.

Ответ: Восточно-Африканское (**2 балла**).

23. Формирование данного плоскогорья связано с масштабным процессом, происходящим на границах литосферных плит. Выберите название этого процесса.

Варианты ответа: *спрединг, коллизия, рифтинг, субдукция.*

Ответ: рифтинг (**2 балла**).

24. Озеро 1 и река 1, обозначенные на профиле, обладают определёнными «географическими рекордами» в Африке. Напишите названия озера и реки.

Озеро 1:

Река 1:

Ответ: озеро 1: Виктория (**2 балла**), река 1: Конго (**2 балла**). **Всего 4 балла.**

25. Выберите, какие рекорды соответствуют озеру 1 и реке 1.

Варианты ответов:

Озеро 1 – *самое глубокое озеро материка, самое большое по площади озеро материка, самое солёное озеро материка*

Река 1 – *самая длинная река материка, самая полноводная река материка, самая чистая река материка.*

Ответ: озеро 1 – *самое большое по площади озеро материка*, река 1 – *самая полноводная река материка* (**по 1 баллу за верный ответ, всего 2 балла**).

26. Плоскогорье 1 выступает важным барьером, разделяющим воздушные массы в Африке, что приводит к формированию различных природных зон по разные стороны этого плоскогорья. Выберите названия природных зон, соответствующих на профиле букве А и букве Б.

Обозначение А на профиле:









Обозначение Б на профиле:

Варианты ответа: арктические и антарктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, саванны и редколесья, жестколистные леса и кустарники, переменновлажные леса, влажные экваториальные леса.

Ответ: Обозначение А на профиле: влажные экваториальные леса. (**2 балла**)

Обозначение Б на профиле: саванны и редколесья. (**2 балла**). **Всего 4 балла.**

27. Выберите изображения характерных видов животных, обитающих в Африке в природной зоне А и природной зоне Б. Внимание – в перечне есть лишние варианты ответа!

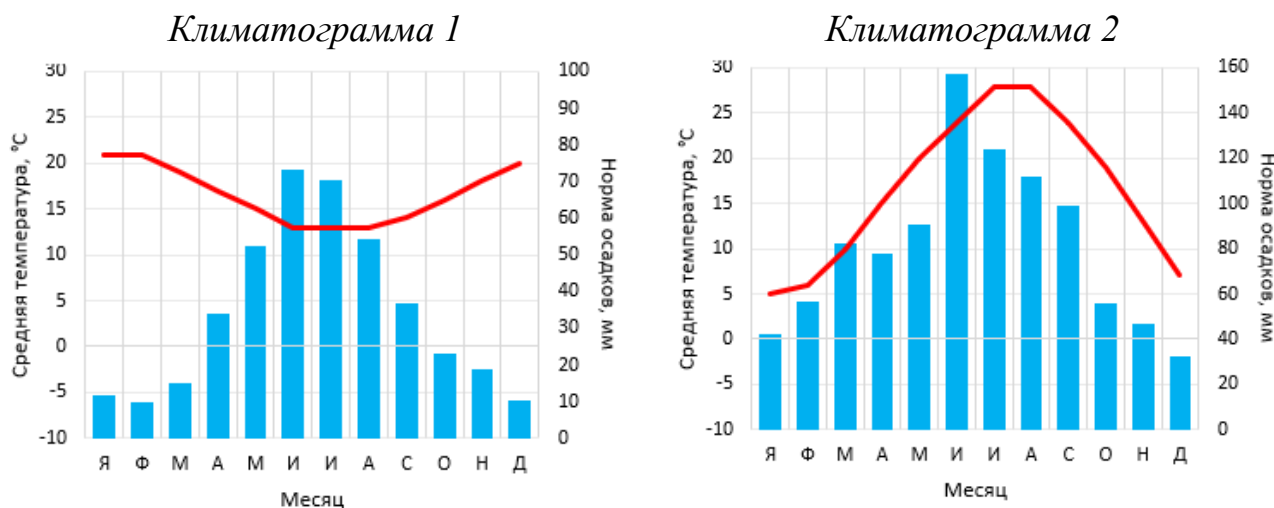
| | | |
|---|--|---|
| А  | Б  | В  |
| Г  | Д  | Е  |
| Ж  | З  | |

Ответ: Природная зона 1: А, Д, природная зона 2: Г, З
(каждое верное соответствие 1 балл, всего 4 балла, за каждое неверное соответствие вычитается 1 балл, не менее 0 баллов за задание)

Максимальный балл за задачу 2 – 20 баллов

Задача 3 (задание 28)

Проанализируйте две климатические диаграммы, расположенные в одном климатическом поясе. Дайте характеристику каждой из диаграмм по предложенному плану.



28. Ответьте на развёрнутые вопросы по каждой из диаграмм.

А) Укажите город из списка (Москва, Кейптаун, Сидней, Шанхай, Лондон, Рейкьявик, Алжир, Буэнос-Айрес), соответствующий диаграмме.

Б) Прочитайте данные климатических диаграмм, укажите или рассчитайте:

- 1) температуру января, °C;
- 2) температуру июля, °C;
- 3) среднегодовую температуру за год, °C;
- 4) годовое количество осадков, мм.

Обязательно указывайте номер или наименование климатической характеристики.

В) Укажите, в каком полушарии располагается город, для которого построена данная диаграмма, аргументируйте свой выбор.

Г) Назовите климатический пояс и тип климата, который характеризует данная диаграмма.

Д) В какой сезон (летний или зимний) преимущественно выпадают осадки в данном городе? Объясните почему.

Ответ нужно вписать в поле ниже, придерживаясь следующего плана для каждой диаграммы:

Климатическая диаграмма №...

А. Ответ

Б. 1) Ответ; ... 4) Ответ.

В. Ответ.

Г. Ответ.

Д. Ответ

Ответ:

| Пункт | | Критерий | Климатическая диаграмма 1 | Критерий | Климатическая диаграмма 2 |
|--------------------------------|--------------|----------|---|----------|--|
| А (по 2 балла) | | 28.1 | Кейптаун | 28.5 | Шанхай |
| Б | (по 1 баллу) | 28.2 | +21 (+/-1) | 28.6 | +5 (+/-1) |
| | (по 1 баллу) | | +12 (+/-1) | | +28 (+/-1) |
| | (по 2 балла) | | 16,7 (+/-0,3) | | 16,6 (+/-0,3) |
| | (по 2 балла) | | 411 (+/-10) | | 977 (+/-10) |
| В (4 балла) | | | Южное полушарие – 2 балла Так как июль холоднее января (и иные формулировки данного контекста, <i>нельзя засчитывать ответ «потому что лето холоднее зимы»</i>) – 2 балла | | Северное полушарие – 2 балла Так как июль теплее января (и иные формулировки данного контекста, <i>нельзя засчитывать ответ «потому что лето теплее зимы»</i>) – 2 балла |
| Г (по 2 балла за полный ответ) | | 28.3 | Субтропический – 1 балл Средиземноморский – 1 балл | 28.6 | Субтропический – 1 балл муссонный – 1 балл |
| Д (6 баллов) | | | Зимой – 2 балла Так как происходит смена воздушных масс в переходном климатическом поясе – 2 балла Зимой приходят влажные воздушные массы умеренного пояса, а летом – тропические воздушные массы с | | Летом – 2 балла Так как данная территория располагается на восточном побережье Евразии – в зоне действия муссонов – 2 балла Летние муссоны приносят влажные |

Всероссийская олимпиада школьников. География. 2025-2026 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс. Ответы и критерии оценивания

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | сухого сектора тропического пояса – 2 балла | | воздушные массы их области высокого давления прохладного океана на теплую суши и образуют сезон летних дождей – 2 балла |
| <i>Если тип климата в пункте Г определен неверно, режим выпадения проверяется, но объяснение НЕТ, так как оно зависит от правильного типа климата.</i> | | | | |

Максимальный балл за задачу 3 – 40 баллов.

Задача 4 (задание 29)

Природные зоны – относительно крупные подразделения географической оболочки, части географических поясов, обладающие общими признаками. Природные зоны обычно не имеют чётко выраженных границ, однако каждой из них присущ особый тип ландшафтов с преобладанием определённого климата, почв, растительности и рельефообразующих процессов.

В поле ниже под соответствующими цифрами укажите:

- 1.1. Как называется закономерная смена природных зон от экватора к полюсам? Назовите основную причину этой закономерности.
- 1.2. Основные характеристики климата, определяющие смену природных зон.
- 1.3. В условиях какого рельефа наблюдается смена природных зон?

Рассмотрите изображения полуостровов.



Полуостров № 1



Полуостров № 2

2.1. Определите названия полуостровов 1–2 на спутниковых снимках, зная, что оба полуострова пересекает параллель 28° с.ш. Выберите из списка и впишите после названия полуострова преобладающую природную зону на каждом из них.

Список названий природных зон:

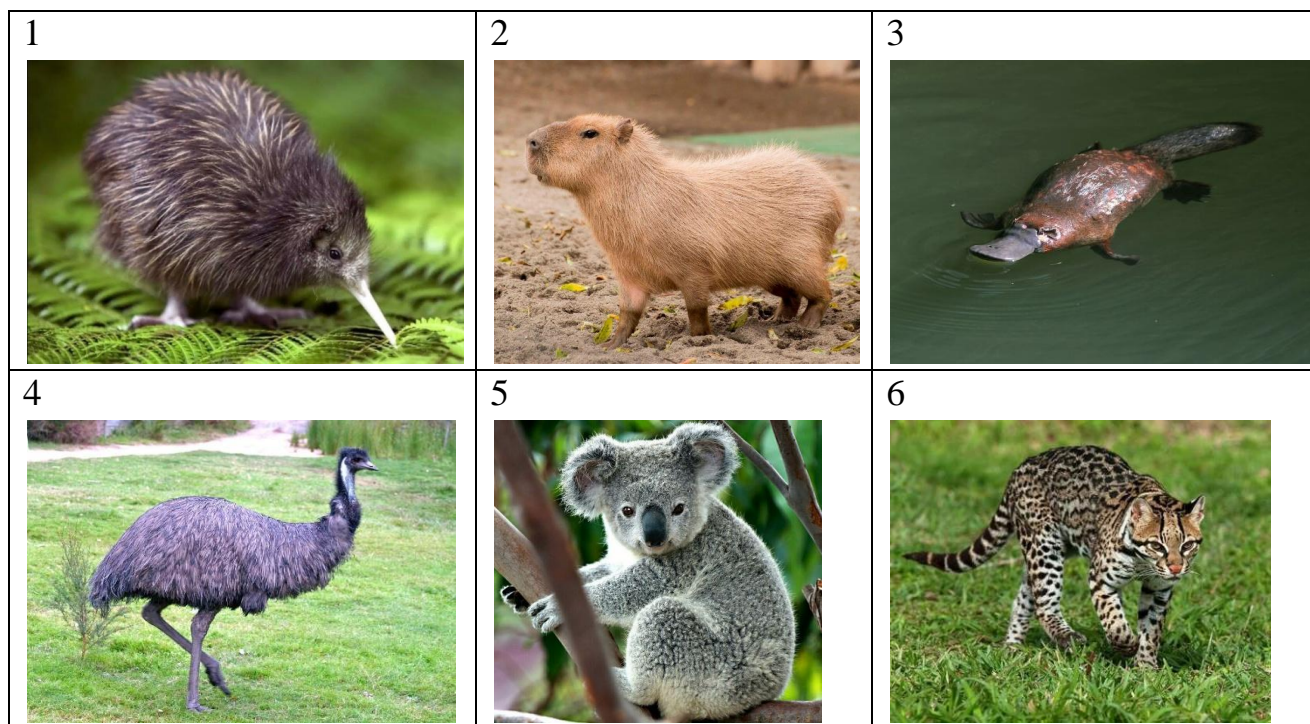
1) арктическая пустыня; 2) тундра; 3) тайга; 5) смешанные и широколиственные леса; 6) жестколистные леса и кустарники; 7) пустыни и полупустыни; 8) переменнно-влажные леса; 9) саванны и редколесья; 10) влажные экваториальные леса

2.2. Объясните, почему, несмотря на положение на одной широте, на этих полуостровах сформировались разные природные зоны.

3.1. На каком континенте природная зона, расположенная на полуострове № 2, занимает наибольшую долю?

Рассмотрите изображения эндемиков.

3.2. Выберите среди изображённых животных-эндемиков этого континента. (Укажите числа в ответе.)



3.3. Объясните, почему на данном континенте очень высокий процент эндемизма.

Ответы и критерии:

| Критерий | Максимальный балл | Ответ на вопрос |
|----------|-------------------|---|
| 29.1 | 10 | 1.1. Широтная зональность – 2 балла . Изменение угла падения солнечных лучей по широте – 2 балла . 1.2. Температура воздуха – 2 балла , увлажнение / коэффициент увлажнения / соотношение испарения и осадков – 2 балла , за ответ «осадки» - 1 балл . 1.3. Равнина / Равнинного – 2 балла |
| 29.2 | 8 | 2.1. № 1 – Флорида (2 балла), природная зона 8 (2 балла) № 2 – Калифорния (2 балла), природная зона 7 (2 балла) |

| | | |
|--|----|---|
| 29.3 | 12 | <p>2.2. Полуострова располагаются на одной широте, соответственно получают одинаковое количества тепла, но разное количество осадков, поэтому коэффициент увлажнения на полуостровах разный, что и привело к формированию разных природных зон – (4 балла).</p> <p>Полуостров Флорида характеризуется большим увлажнением, нежели полуостров Калифорния (2 балла).</p> <p>Полуострова располагаются в зоне действия пассатов, которые приносят влажный воздух на побережье Флорида и не доносят влагу до полуострова Калифорния (2 балла).</p> <p>Побережье полуострова Флорида омывается теплым течением (2 балла), а Калифорния – холодным (2 балла).</p> |
| <i>Если оба или один из полуостровов указаны неверно, пункт 2.2. не проверяется!</i> | | |
| 29.4 | 10 | <p>3.1. Австралия (2 балла)</p> <p>3.2. 345 (4 балла за полностью верный ответ)</p> <p>3.3. Данный материк раньше других материков отделился от Гондваны и длительное время находится в изоляции / длительное время нет сухопутной связи с другими материками (4 балла).</p> |
| <i>Если в пункте 3.1. Материк указан неверно или не указан, пункты 3.2 и 3.3 не проверяются.</i> | | |

Максимальный балл за задачу 4 – 40 баллов

Практическая часть (Задание 30)

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что протяжённость деревни Михино вдоль дороги составляет 320 м.

Обязательно приведите расчёт. Без расчётов ответ не будет засчитан!

2. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

3. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Ответ напишите в виде интервала: больше ... м, но меньше ... м.

4. Определите минимальную высоту на изображённой территории.

5. Расположите точки ABCD в порядке увеличения высоты. В ответе укажите только последовательность букв.

6. Определите значение азимута и расстояние по прямой от вершины холма с высотой 178,2 до пристани.

7. Найдите соответствие между указанными расстояниями и направлениями от пристани до следующих объектов: мельница, песчаный карьер, родник, школа.

А) 279° и 570 м

Б) 25° и 910 м

В) 205° и 850 м

Г) 108° и 510 м

Ответ оформите в формате «объект – буква соответствующего азимута и расстояния».

8. Выпишите буквы, под которыми указаны **верные** утверждения:

А. Река Норка протекает с юго-востока на северо-запад.

Б. На данной территории выращивают виноград.

В. В лесу Высокий преобладают клёны высотой 6 м.

Г. Длина железобетонного моста через реку Норка – 40 м.

Д. Самый крупный населённый пункт – Арсеньево.

Е. В посёлке Лесков находится водонапорная башня.

Ж. Берега в верхнем течении реки Норка (в пределах карты) заболочены.

З. Один из левых притоков реки Норка перегорожен плотиной.

9. Измените неправильные утверждения из пункта 8. так, чтобы они стали верными. В исправленном утверждении **обязательно** нужно привести доводы с топографической карты.

Пример выполнения:

Неправильное утверждение: река Норка впадает в реку Быстрая;

Исправленное утверждение: река Быстрая впадает в реку Норка;

Пример неверного исправления: река Норка не впадает в реку Быстрая.

10. Напишите названия населённых пунктов, рядом с которыми расположены следующие объекты, изображённые на фотографиях. Ответ оформите в формате «номер – название населённого пункта».

1



2



3



4



Ответы и критерии:

| Критерий | Максимальный балл | Ответ на вопрос |
|-----------------|--------------------------|--|
| 30.1 | 6 | 1. Численный масштаб – 1:10 000 (2 балла). Именованный масштаб – в 1 см 100 м (2 балла). Расчёт: 3,2 см на карте соответствуют 320 м в реальности. $1 \text{ см} = x$ $x = 320 \text{ м} / 3,2$ $x = 100 \text{ м}$ (2 балла). |
| 30.2 | 10 | 2. 2,5 м (2 балла). 3. Больше 195 м, но меньше 197,5 м (2 балла). 4. 169 м (2 балла). 5. DCBA (4 балла за полностью верный ответ). |
| 30.3 | 8 | 6. Азимут 240° (2 балла), расстояние 600 м (2 балла). 7. Мельница – Б; Карьер – В; Родник – А; Школа – Г (по 1 баллу за верный ответ, всего 4 балла). |
| 30.4 | 12 | 8. АБГЗ (по 1 баллу за верный ответ, за каждый неверный ответ вычитается 1 балл, не менее 0 баллов за этот пункт, максимум 4 балла) 9. В. В лесу Высокий преобладают клёны высотой 20 м. Д. Самый крупный населённый пункт – Лесков. Е. В посёлке Лесков находится силосная башня. Ж. Берега в нижнем течении реки Норка (в пределах карты) заболочены. (по 2 балла за каждый аргументированный ответ, всего 8 баллов) |
| 30.5 | 4 | 10. 1 – Осинки, 2 – Михино, 3 – Новый ИЛИ Харино, 4 – Зубково ИЛИ Лесков (по 1 баллу за верный ответ, всего 4 балла). |

Максимальный балл за практическую часть – 40 баллов.