

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЗР. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 150.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. **Верны ли следующие суждения об участии граждан в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности?**
А. Граждане могут принимать участие в охране общественного порядка.
Б. Граждане могут привлекаться к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий.
 - верно только А
 - верно только Б
 - оба суждения верны
 - оба суждения неверны

2. **С какого возраста допускаются к учебной езде на дорогах обучающиеся вождению при обучении управлению транспортным средством категорий «В», «С» или подкатегории «С1»?**
 - с 15 лет
 - с 16 лет
 - с 17 лет
 - с 18 лет

3. **Отделяется ли у АК74М дульный тормоз-компенсатор при неполной разборке?**
 - отделяется во всех случаях
 - не отделяется
 - отделяется только при разборке на столе
 - не отделяется при разборке в полевых условиях

4. **Призыву на военную службу подлежат**
 - граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 17 до 25 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
 - граждане мужского пола в возрасте от 17 до 28 лет

5. **Как называется технология реалистичной манипуляции аудио-, фото- и видеоматериалами с помощью искусственного интеллекта для достижения максимального сходства с реальными изображениями и звуковыми дорожками?**

- фишинг
- дроп
- дипфейк
- доксинг

6. **Как называется дрон-камикадзе, изображённый на фотографии?**

- «Ланцет»
- «Скальпель»
- «Черника»
- «КУБ»



7. **Как подать сигнал SOS с помощью фонарика?**

- два длинных световых сигнала, три коротких, два длинных
- один короткий световой сигнал, три длинных, три коротких
- один длинный световой сигнал, два коротких, три длинных
- три коротких световых сигнала, три длинных, три коротких

8. **Верны ли следующие суждения об эпидемическом процессе?**

А. Для распространения инфекционного заболевания обязательны три звена: источник инфекции, пути передачи инфекции, восприимчивый организм.

Б. Источником инфекции является только больной (человек или животное).

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

9. **Надавливания руками на грудину пострадавшего ребёнка при проведении сердечно-лёгочной реанимации выполняются на глубину, равную**

- одной трети переднезаднего размера грудной клетки
- две трети переднезаднего размера грудной клетки
- одной четвёртой переднезаднего размера грудной клетки
- одной пятой переднезаднего размера грудной клетки

10. В случае выявления у взрослого пострадавшего с отсутствием сознания агонального дыхания (редкого, не нормального) рекомендуется

- выполнить подробный осмотр
- выполнить 5 вдохов искусственного дыхания
- выполнить прекардиальный удар
- вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-лёгочной реанимации
- очистить ротовую полость

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. Выберите для чего разрешается использовать Государственный флаг Российской Федерации.



- для вывешивания у себя на балконе или на даче
- в качестве элемента эмблем федеральных органов исполнительной власти
- для элемента логотипов коммерческих организаций
- для фона логотипов коммерческих организаций
- в качестве геральдической основы для флагов субъектов Российской Федерации

12. С какой маркировкой пластик непригоден для переработки?



13. Какие признаки указывают на приближение ненастья?

- облачность усиливается. Кучевые облака к вечеру не исчезают, а прибавляются
- у земли туман, роса
- дым начинает стелиться по земле
- угли в костре быстро покрываются золой
- вечерняя заря жёлтая

14. Куда наносится настойка йода для защиты щитовидной железы от радиоизотопов йода?

- на заднюю поверхность шеи
- на бёдра
- на щитовидную железу
- на предплечье
- на голени

15. Что является знаками различия рядового состава для защитных плащей ОП-1М?

- номер военнослужащего в боевом расчёте
- рисунок нарукавного знака различия по воинским званиям
- рисунок погона
- наносимый вдоль левого рукава, в области плеча
- наносимый на груди

16. Определите критерии опасного природного явления «сильный ливень» для города Москвы.

- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 20 мм
- количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 3 ч
- количество выпавших осадков учитывается за период времени не более 1 ч
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков 30 мм и более
- сильный ливневый дождь с количеством выпавших осадков не менее 50 мм

17. Определите источники природной ЧС по поражающему фактору «Смещение и (или) отрыв масс горных пород на защищаемой территории».

- землетрясения
- обвалы
- оползни
- овражная эрозия
- курумы

18. Какими понятиями, обозначающими снижение двигательной активности и понижение мышечных усилий, можно охарактеризовать малоподвижный образ жизни?

- гипотония
- гиподинамия
- гиповолемия
- гипогликемия
- гипокинезия

19. На какие сегменты конечности не рекомендуется накладывать кровоостанавливающий жгут?

- нижнюю треть бедра
- среднюю треть бедра
- верхнюю треть бедра
- верхнюю треть плеча
- среднюю треть плеча

20. Какие части тела имеют площадь 9 % от общей площади поверхности тела человека?

- голова и шея
- передняя поверхность туловища
- задняя поверхность туловища
- одна нижняя конечность
- одна верхняя конечность

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

21. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России
- языку и культуре, традициям и истории России, выражающееся в том числе в
- неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому
- агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а

22. Запишите термин, определение которого вы составили.

23. Сопоставьте условные обозначения военной техники, применяемые в боевых документах, с их наименованиями.

	Зенитная самоходная установка (общее обозначение)
	Танк (общее обозначение)
	Боевая машина реактивной артиллерии (общее обозначение)
	Автомобиль (общее обозначение)
	Боевая машина пехоты (общее обозначение)

24. Впишите цвет цветового кода опасности в соответствии с ассоциативным значением и предполагаемым действием населения и служб экстренного реагирования.

В каждое поле для ответа необходимо вписать только **одно** слово.

Цветовые коды для обозначения уровня опасности		
Цвет	Ассоциативное значение	Предлагаемое действие
	Чрезвычайная опасность. Значительная вероятность катастрофических последствий	Незамедлительное принятие соответствующих мер безопасности

	Реальная опасность. Существует возможность развития чрезвычайной ситуации	Принятие соответствующих мер безопасности
	Потенциальная опасность. Возможна чрезвычайная ситуация	Подготовка к принятию соответствующих мер безопасности
	Имеются условия для возникновения опасности	Принять во внимание
	Безопасность	Принятие мер не требуется

25. Установите соответствие между видом острой стрессовой реакции и приёмом психологической поддержки пострадавшего.

Вид острой стрессовой реакции: истероидная реакция (истерика), страх, агрессивная реакция, апатия, плач.

Описание приёмов психологической поддержки пострадавшего	Вид острой стрессовой реакции пострадавшего
Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал бы себя в безопасности, говорите с пострадавшим мягко, медленно, спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи, постепенно задавайте пострадавшему вопросы, на которые он может ответить развёрнуто, предложите пострадавшему какую-либо незначительную физическую нагрузку или вовлеките его в посильную для него совместную деятельность	
Постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе, если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций. Говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном, не потакайте желаниям пострадавшего, постарайтесь переключить его внимание	

По возможности не оставляйте пострадавшего одного, поддерживайте физический контакт с пострадавшим, постарайтесь выразить человеку свою поддержку и сочувствие, дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах, воздержитесь от советов, во многих случаях они могут вызвать негативную реакцию со стороны пострадавшего, если реакция затянулась, помогите пострадавшему немного отвлечься (можно сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании)	
Необходимо быть рядом с человеком, говорить о том, что его беспокоит, не нагнетая эмоции, а наоборот, давая человеку возможность выговориться, предоставьте человеку информацию о том, что происходит вокруг, о ходе работ, если вам кажется, что сказанная информация будет полезна для человека и поможет улучшить его состояние	
Чётко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций, говорите с пострадавшим спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи, демонстрируйте благожелательность, не вступайте с пострадавшим в споры и не противоречьте ему, включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность, связанную с физической нагрузкой	

26. Впишите некоторые числовые характеристики снайперской винтовки, представленной на изображении.



Прицельная дальность в метрах –

Число нарезов в стволе –

Наличие штатного глушителя (да/нет) –

Количество боевых упоров –

Возможность установки штык-ножа (да/нет) –

Максимальный балл за работу – 150.