

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

**Задача 1** (задания 1–4)

Прочитайте текст. Выполните задания к нему. В тексте некоторые слова выделены.

*Не слушал он гласа её вдохновений;  
И дня лучезарность, и сумрака тени,  
Природы зерцала, природы престолы,  
Озёра и горы, дубравы и доли –  
Всё мертвою буквой немело пред ним.*

[П. А. Вяземский. Ферней: «Гляжу на картины живой панорамы...» (1859)]

Установите соответствия, то есть соотнесите то или иное выделенное слово с исторически однокоренными с ним словами в каждом блоке (список слов **А**, **Б** и **В**). В каждом блоке (списке) таких слов не может быть менее двух.

Например, дан ряд слов в блоке **Г**:

- *посылать*,
- *засолить*,
- *прослыть*,
- *ославить*,
- *служить*,
- *случайный*,
- *послушник*

Устанавливаем, что часть слов этого ряда исторически родственна словоформе *слушал* в данном тексте. Следовательно, верными ответами для слова *слушал* будут ответы *прослыть*, *ославить*, *послушник*.



### 1. Блок А

<b>Слово из текста</b>	<b>Слова, исторически однокоренные</b>
<i>слушал</i>	<i>мерцание</i>
<i>гласа</i>	<i>обморочный</i>
<i>вдохновений</i>	<i>сумасшедший</i>
<i>сумрака</i>	<i>померкнуть</i>
<i>зерцала</i>	<i>проморгать</i>
<i>престолы</i>	<i>мерзкий</i>
<i>долы</i>	<i>изморось</i>
<i>буквой</i>	<i>заморочить (голову)</i>
<i>пред</i>	

### 2. Блок Б

<b>Слово из текста</b>	<b>Слова, исторически однокоренные</b>
<i>слушал</i>	<i>букашка</i>
<i>гласа</i>	<i>бухта</i>
<i>вдохновений</i>	<i>букля</i>
<i>сумрака</i>	<i>незабудка</i>
<i>зерцала</i>	<i>буквальный</i>
<i>престолы</i>	<i>бюрократ</i>
<i>долы</i>	<i>букет</i>
<i>буквой</i>	<i>ноутбук</i>
<i>пред</i>	

### 3. Блок В

<b>Слово из текста</b>	<b>Слова, исторически однокоренные</b>
<i>слушал</i>	<i>столоваться</i>
<i>гласа</i>	<i>столетник</i>
<i>вдохновений</i>	<i>устланный</i>
<i>сумрака</i>	<i>стелется</i>
<i>зерцала</i>	<i>столько</i>
<i>престолы</i>	<i>столбняк</i>
<i>долы</i>	<i>постель</i>
<i>буквой</i>	<i>пастельный (цвет)</i>
<i>пред</i>	

4. Выберите правильный ответ. Среди выделенных в тексте слов:

- в словоформе *вдохновений* нулевое окончание и нет приставки
- в словоформе *вдохновений* окончание *-ий* и приставка *в-*
- в словоформе *вдохновений* один из суффиксов *-н-* и приставка *в-*
- в словоформе *вдохновений* один из суффиксов *-ен-* и нет приставки

### Задача 2 (задания 5–13)

Ниже приведены данные о сочетаемости некоторых прилагательных. Они образованы от существительных, зашифрованных буквами **А–Г**, с помощью суффиксов, зашифрованных буквами **Х, Y, Z**. В таблице приводятся существительные (в начальной форме), которые наиболее часто встречаются с этими прилагательными согласно данным НКРЯ<sup>1</sup>.

Суффикс **Х'** отличается от суффикса **Х** мягкостью согласного. Суффикс **Z** внешне представляет собой сложение суффиксов **Y** и **Х**. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов **Х** и **Y** от существительного **А**, являются производными от него только исторически.

	+ суф. X	+ суф. X'	+ суф. Y	+ суф. Z
Основа сущ. А	комната ночь воздух	—	оркестр инструмент музыка	жизнь академия лицо
Основа сущ. Б	—	часть этаж слой	езда лошадь прогулка	совет главнокомандующий суд
Основа сущ. В	человек дело земля	—	—	жизнь помысел страсть
Основа сущ. Г	врач боль щётка	—	—	скрежет скрип стук

5–8. Какие существительные зашифрованы буквами **А–Г**? Напишите начальные формы.

А: \_\_\_\_\_

Б: \_\_\_\_\_

В: \_\_\_\_\_

Г: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

**9–11.** Какие суффиксы зашифрованы буквами **X**, **Y**, **Z**? Запишите только сами суффиксы без дефисов, тире и прочих символов.

X: \_\_\_\_\_

Y: \_\_\_\_\_

Z: \_\_\_\_\_

**12–13.** От прилагательного, содержащего корень **A** и суффикс **Z**, образуется одушевлённое существительное с помощью суффикса **K**. С помощью того же суффикса существительное образуется и от прилагательного, содержащего корень **B** и суффикс **X**. Однако в этом случае также можно считать, что это существительное образовано напрямую от существительного **B** с помощью суффикса **L**.

Какие суффиксы зашифрованы буквами **K** и **L**? Запишите только сами суффиксы без дефисов, тире и прочих символов.

K: \_\_\_\_\_

L: \_\_\_\_\_

### **Задача 3 (задания 14–19)**

Пользователь одного интернет-форума советует:

*Жить \_\_\_\_\_ (1) моментом, ждать \_\_\_\_\_ (2) чуда!*

Во фразе пользователя пропущено многозначное слово **X**, которое употреблено в разных значениях в каждом из пропусков.

**14.** Укажите пропущенное слово **X** в начальной форме.

**Даны примеры для анализа с пропущенным словом X.**

- 1) Попыткой восполнить данный пробел и является \_\_\_\_\_ работа.
- 2) Но я верю, что, если удастся найти путь к их сердцам, они смогут стать \_\_\_\_\_ друзьями!
- 3) Целью \_\_\_\_\_ книги является переиздание наиболее значимых исследований по этой теме, а также публикация работ современных пушкинистов.
- 4) Для целей \_\_\_\_\_ Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.
- 5) Вы должны стремиться стать живым примером, показывающим, чего способен добиться в современном мире \_\_\_\_\_ мастер.
- 6) Тогда дом становится \_\_\_\_\_ домом, куда хочется возвращаться.
- 7) Сначала упорно искать и с трудом найти \_\_\_\_\_ имя похороненного у дороги солдата, а затем выдать его могилу за могилу другого – где же логика?
- 8) В \_\_\_\_\_ время эта картина находится в Сумском областном художественном музее имени Н. Х. Онацкого в городе Сумы.

9) Это мягкие лирические романтики, не удручённые проблемами окружающих, которые умеют жить \_\_\_\_\_ минутой, не заботясь о будущем и забыв прошлое.

10) Но через день от огорчений не осталось и следа, – я увидел \_\_\_\_\_ праздник.

**15–17.** Разделите примеры для анализа на три группы.

1. В первую группу отнесите примеры, в которых слово **X** имеет такое же значение, как в предложении под номером 1.

2. Во вторую группу отнесите примеры, в которых слово **X** имеет такое же значение, как в предложении под номером 2.

3. В третью группу отнесите примеры, в которых слово **X** имеет другое значение, отличное от значений в первой и второй группах.

**18.** В современном русском языке слово **X** является \_\_\_\_\_ (укажите часть речи), этимологически оно является \_\_\_\_\_ (укажите часть речи).

**19.** Слово **X** заимствовано из

- польского
- старославянского
- греческого
- древнерусского
- не является заимствованием

**Задача 4 (задания 20–24)**

Прочитайте текст и выполните задания.

Со единыя страны иконы тоя на затворце образ Николы чудотворца, а з другую – Илии пророка. И возьмь ю и целова с верою многою, и постави ея у нивы своея на мѣстѣ простѣ, на дрѣве. И приде инь нѣкий человѣкъ и взять ю у него. Лука же моливъ его, дав ему хлѣб овсанъ, и взят к себе паки икону, и поиде с нѣю в дом свой.

**20.** Какой частью речи является слово **простѣ**?

- существительным
- прилагательным
- местоимением
- наречием
- глаголом

**21.** Дополните одним словом перевод фразы «И приде инь нѣкий человѣкъ». Перевод: И пришёл ... некий человек.

**22.** Какое существительное заменяет местоимение **ю** в предложении «И приде инъ нѣкий человекъ и взять ю у него»? (Слова указаны в той форме, в которой они встречаются в тексте.)

- страны
- иконы
- затворце
- образ
- верою

**23.** В тексте найдите глагольную форму **X**, которая исторически родственна истори́зму **У** со значением «должностное лицо, исполняющее судебные, финансовые, полицейские обязанности». Запишите глагольную форму **X** (в той же форме, в которой она встречается в тексте).

**24.** Запишите слово **У** в начальной форме.

**Задача 5 (задания 25–26)**

**25.** В каком из слов при изменении его формы не может быть выделен суффикс?

- брат
- лист
- стол
- стул

**26.** В каких словах также нет суффикса?

- лёг
- быстрый
- принёс
- лиса
- лисий.

**Задача 6 (задания 27–33)**

Опытный участник олимпиады Евлампий мечтает стать лингвистом-фонетистом. Чтобы претворить свою мечту в жизнь, ему приходится много заниматься и изучать различные источники. Пока Евлампий не определился с кругом своих научных интересов, поэтому он старается охватить как можно больше аспектов, связанных с его любимой наукой. На этот раз Евлампий озадачился вопросом, оказавшимся на пересечении фонетики и орфографии.

Результаты своих изысканий Евлампий занёс в таблицу, но при сохранении файла на жёсткий диск компьютера произошёл сбой, и часть информации была утрачена. Однако Евлампий не запаниковал и принялся восстанавливать таблицу. Он вспомнил, какие данные пропали, и записал их, а пропуски в таблице обозначил буквами А–К.

**27–33.** Помогите Евлампию восстановить исходный вид таблицы. Для этого соотнесите утраченные данные с буквами А–К и запишите их в таблицу.

А		
Б	В	Г
Женя, Д, шесть, шёлк, Е, щепка, Ж	тесть, тест, день, З, постель, И	детясли, К

**Утраченные данные:**

- после парных по твёрдости/мягкости согласных
- йотированные гласные после согласных
- жёрнов
- пастель
- после непарных по твёрдости/мягкости согласных
- денди
- иняз
- цель
- в сложносокращённых словах
- ещё

**Задача 7 (задание 34)**

Даны слова: *маршрутка, заколка, заправка, грунтовка, отмычка, отвёртка.*

**34.** Разделите эти слова на две **равные** группы по способу словообразования. Учтите, что распределение на две **равные** группы можно сделать только с учётом значений некоторых многозначных лексем (слов).

**Обратите внимание!** Первой считается группа, в которую войдёт слово *маршрутка*.

Группа 1 \_\_\_\_\_

Группа 2 \_\_\_\_\_

**Задача 8 (задания 35–40)**

Компьютерная лингвистика – направление в прикладной лингвистике, ориентированное на использование компьютерных инструментов – программ, компьютерных технологий организации и обработки данных – для моделирования функционирования языка в тех или иных условиях, ситуациях, проблемных сферах. В современной компьютерной лингвистике широко используется некая функция, которая принимает на вход два слова и возвращает число.

В частности, эту функцию используют такие утилиты, как **корректор** (автоматически исправляет орфографические ошибки в тексте), **T9** (предсказывает набираемое слово, исходя из набранных ранее букв).

В качестве эксперимента группа учёных-этимологов решила применить функцию для сопоставления слов русского языка на разных этапах его развития. В результате получилась следующая таблица.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старьць	Старец	2
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

35. Назовите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы
- Г

36–40. Заполните пропуски.

Древнерусский язык	Современный русский язык	F(x)
(1)	исписать	1
(2)	Ярослав	1
собѣ	(3)	2
(4)	конец	2
(5)	человек	1

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_



**Задача 9 (задания 41–44)**

Прочитайте текст и выполните задания.

А Анна Петровна? У ней просто странное платье, как будто бы сделанное из мха. Мох этот как будто даже растёт и завивается на ней. Приехав, она его выстирала и ходила в пальто, пока оно сохло. Пожилая образованная дама, а у ней единственное платье! Нет, недопустимо! – и, отсчитав 84 петли, Бабушка начала светр для Анны Петровны. Она вязала – две направо, две налево, накид – и старалась оправдать логически <...> движение своего сердца.

[Нина Фёдорова. Семья. (1952)]

**41.** Найдите глагол, от которого невозможно образовать в соответствии с современными грамматическими нормами деепричастие несовершенного вида. Выпишите его из текста в той форме, в которой он стоит в тексте.

**42.** Найдите в тексте слово, которое является устаревшим вариантом слова, и напишите его современный вариант.

**43.** Найдите слово, которое имеет омонимичные формы в некоторых падежах (в тексте оно употребляется в одной из них) и образовано от глагола бессуффиксным способом / способом нулевой суффиксации.

**44.** Найдите в тексте отглагольное слово, имеющее грамматические омонимы. Выпишите его в той форме, в которой оно стоит в тексте.

**Задача 10 (задания 45–46)**

В словаре С. И. Ожегова слово **У** следует за словом **Х**. Ниже приводятся толкования для этих слов.

**45. Х**, вводн. частица (прост.). Может быть (о том, что желательно для говорящего, на что он надеется).

**46. У**, (разг.). То же, что сетка.

Какие слова зашифрованы буквами **Х** и **У**?