

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024/25 г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задача 1 (задания 1–2)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Удалец-молодец наш приезжает в свою землю, видит, братья его, бродяги, в поле спят. Он пустил своего коня, не стал их будить, сам лёг около и уснул. Братья проснулись, увидели, что брат их воротился в свою землю, легонько вынули у него сонного из пазухи молодильное яблоко, а его взяли да и бросили в пропасть. Он летел туда три дня, упал в подземельное тёмное царство, где люди всё делают с огнём. Вот он куда ни пойдёт – все люди такие кручинные [печальные] и плачут. Он спрашивает об их кручине. Ему сказали, что у царя их одна и есть дочь – прекрасная царица Полюша, и её-то поведут завтра к змею на съедение; в этом царстве каждый месяц дают семиглавому змею по девиче, так уж и ведётся очередь девицам – уж такой у них закон! Ныне наступила очередь до царской дочери.

[Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде]

1. В этимологическом словаре русского языка М. Фасмера даётся описание одного слова, которое исторически связано с древнеиндийским *mṛdúṣ* – «мягкий, нежный, кроткий», древнеирландским *meldach* – «мягкий, нежный, приятный», древнепрусским *mol dai* – «мальчик». В тексте родственными этому слову являются:

- молодец и удалец
- молодец и молодильное
- молодильное и подземельное
- кручинные и легонько
- подземельное и кручинные

2. В одном из выбранных вами в предыдущем задании слов есть суффикс. Этот суффикс такой же, как и в слове, значение которого:

- тот, кто играет на гитаре (сущ.)
- обладающий талантом (прилаг.)
- глупый человек (сущ.)
- уменьшительное к слову мягкий (прилаг.)

Задача 2 (задание 3)

Паронимы – это слова одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различные по значению. Даны четыре пары прилагательных-паронимов и имена существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются чаще всего. Существительные приводятся в начальной форме.

Пары прилагательных:

- *искусный* – *искусственный*;
- *вечный* – *вековой*;
- *болотистый* – *болотный*;
- *старинный* – *старый*.

3. Соотнесите имена прилагательные и сочетающиеся с ними имена существительные.

Пара 1

Память, мерзлота, покой – _____

Дуб, устой, традиция – _____

Пара 2

Кулик, кочка, тина – _____

Низина, местность, почва – _____

Пара 3

Полководец, мастер, манёвр – _____

Интеллект, дыхание, мех – _____

Пара 4

Друг, лес, привычка – _____

Мебель, вальс, монета – _____

Задача 3 (задания 4–6)

Однажды Елисей изучал карту и заметил на ней интересное название деревни (топоним).



Вначале понимание этого топонима вызвало у школьника затруднение, но после внимательного рассмотрения изображения он догадался о его значении.

4. Выпишите этот топоним.

5. Напишите, какие два слова (имя числительное и имя существительное) легли в основу названия этого населённого пункта. В ответе запишите только два слова через пробел без точек, запятых и иных символов.

6. Елисей подумал, что интересное явление в составе звуков и букв топонима не является уникальным. Например, по одной из версий, такое же явление можно наблюдать в фамилии известного русского поэта. Картинка поможет вам определить фамилию поэта.



Запишите только фамилию поэта.

Задача 4 (задания 7–10)

Ознакомьтесь со списком устойчивых выражений.

- *Сперва аз да буки, а там и науки.*
- *Стоять фертом.*
- *Иже да како не соврут никако.*
- *Смотреть глаголем.*
- *Что ни бай, а писать веди надо.*

7. Какие слова, встретившиеся в этих выражениях, являются названиями букв кириллицы?

- Аз
- Буки
- Там
- Ферт
- Иже
- Да
- Како
- Никако
- Глаголь
- Бай
- Веду
- Надо

8. Выберите изображение, которым можно проиллюстрировать выражение «стоять фертом».

А



Б



В



Г



9. Прочитайте текст. В нём также встречается название буквы кириллицы.

Дед говорил просто:

– Ничего. Ести можно.

Я пока ещё не имел права изображать из себя хозяина и просто показывал большой палец, мол, капуста на ять.

[Виктор Астафьев. Последний поклон (1968–1991)]

Выберите вариант ответа, в котором правильно написана эта буква.

- Е
- Ъ
- Ы
- Ь
- І
- ъ
- Я

10. Понравилась ли рассказчику капуста?

- да
- нет
- из текста непонятно

Задача 5 (задание 11)

11. Выберите пару, в которой второе слово образовано от первого слова не так, как остальные.

- внук – правнук
- читать – прочитать
- лёгкий – нелёгкий
- плечо – предплечье

Задача 6 (задание 12)

Коля и Петя – юные лингвисты, которым нравится изучать русский язык. Чтобы никто не разгадал их записи, они придумали несложный шифр, а именно заменили буквы цифрами, обозначающими номера этих букв по порядку в алфавите.

12. Восстановите слова, которые встретились в переписке Коли и Пети.

- 19, 12, 1, 9, 21, 6, 14, 16, 6 – _____
- 25, 6, 18, 6, 5, 16, 3, 1, 15, 10, 6 – _____
- 17, 18, 10, 13, 1, 4, 1, 20, 6, 13, 30, 15, 16, 6 – _____
- 19, 13, 16, 3, 16, 19, 16, 25, 6, 20, 1, 15, 10, 6 – _____

Задача 7 (задания 13–14)

В предложениях ниже пропущено одно и то же слово. Отгадайте это слово и выполните задания.

13. Запишите пропущенное слово.

1. Состав: консервированная белая фасоль – 1 банка, консервированная кукуруза – 1 банка, перец болгарский _____ – 2 шт., огурцы маринованные – 2 шт., грецкие орехи – 100 г, чеснок – 2–3 дольки, зелень петрушки или кинзы, масло оливковое/растительное или (постный) майонез. Интересно, салат получится вкусным?
2. _____ и жёлтый раздражают глаз, голубой и зелёный успокаивают его. [Н. Г. Чернышевский. Возвышенное и комическое (1855)]
3. Петровну Прокудин усадил в _____ угол и всё за ней ухаживал и дочерей к ней подводил, и внуков, и сына Григорья. [Н. С. Лесков. Житие одной бабы (1863)]

14. В каком предложении пропущенное слово употреблено в переносном значении?

Задача 8 (задания 15–19)

Ученик 4 класса составил таблицу, показывающую различие букв в словах древнерусского языка и современного русского. Вот что у него получилось.

Древнерусский язык	Современный русский язык	Разница в буквах
Даль	Дал	1
Дана	Дана	0
Сталь	Стал	1
Платити	Платить	1
Ити	Идти	1
Погыбло	Погибло	2
Тако	Так	1
Тобѣ	Тебе	2
Старець	Старец	1
Колико	Сколько	2
Нѣмь	Нем	2

15. Выберите букву современного русского языка, которая исторически произошла от двух букв.

- А
- О
- Н
- Ы
- Г

16–19. Заполните пропуски, пользуясь данными таблиц.

Древнерусский язык	Современный русский язык	Разница в буквах
(1)	купить	1
(2)	дом	1
(3)	живота	0
княгыни	(4)	2

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

Задача 9 (задания 20–21)

Прочитайте текст и выполните задания.

Туристу, а особо столичному, что надо? Природа ему нужна. По ней он среди асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от земли камнем. А камень, он не просто душу холодит, он трясёт её без передыху, потому как неспособен камень грохот уличный угасить. Это тебе не дерево – тёплое да многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней да бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры <...> И уже нет этому сердцу покоя ни днём, ни ночью, и только во сне видит он росные зори и прозрачные закаты.

[Борис Васильев. Не стреляйте в белых лебедей (1973)]

20. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) даны правильные характеристики выделенных слов как членов предложения.

- ней – местоимение
- среди – предлог
- камень – дополнение
- грохот – дополнение
- этому – определение

21. Найдите союз, схожий по значению с союзом **и**. Союз может встретиться в тексте несколько раз. Запишите его только один раз.

Задача 10 (задание 22)

Прочитайте сказку про глагол, которую сочинил искусственный интеллект.

22. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в характеристике глагола как части речи. Подсказка: внимательно читайте текст и ищите ошибочные утверждения и примеры, связанные с морфологическими признаками глагола.

(1) Жили-были в стране Русского Языка глаголы. (2) Они были очень важными, потому что без них трудно рассказать какую-либо историю. (3) Глаголы могли делать всё: бегать, прыгать, летать, плавать, рисовать, петь, танцевать и многое другое. (4) Но у каждого из них были свои признаки, которые делали глаголы ещё более полезными и интересными.

(5) Один глагол был Совершенным Видом. (6) Он мог рассказывать о том, что действие уже закончилось. (7) Например, он мог сказать: «Я уже чай пью».

(8) Другой глагол был Несовершенным Видом. (9) Он мог рассказывать о том, что происходит в данный момент или что будет происходить в прошлом.

(10) Например, он мог сказать: «Я уже всё съел» или «Я буду есть».

(11) Третий глагол называл себя Переходным. Он только и делал, что задавал вопросы кого? что?

(12) Четвёртый глагол звался Непереходным. (13) Его действия не могли прямо переходить на предмет. (14) Но он очень любил Винительный Падеж и всегда гордился, что управляет им сам, без предлога!