

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 класс**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Макс.балл	5	4	2	2	4	6	6	3	6	2	5	8	7	60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Максимальная сумма одной операции в системе быстрых платежей при переводах самому себе составляет 30 млн руб. в месяц.

1.2. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации местом жительства несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, является место жительства их законных представителей.

1.3. Понятие «апория» в философии означает противоречие, парадокс.

1.4. Процесс взаимопроникновения и взаимовлияния обычаев и традиций представителей разных народов называется аккультурацией.

1.5. Голосование через коллегию выборщиков не является примером представительной демократии.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	да	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. «Форма государства».

ЮАР, США, Бразилия, Казахстан, ФРГ, Италия, Греция, Швеция.

2.1. Назовите признак, который объединяет все перечисленные государства по форме, кроме одного, являющегося лишним.

2.2. Назовите лишнее, объясните свое решение.

2.3. Все представленные государства можно разделить на две группы, за исключением того, которое вы определили как лишнее. Проведите это разделение, указав название каждой группы. Свой ответ запишите в таблицу.

2.1. Республика (-и) (1 балл).

2.2. Швеция (монархия) (1 балл при объяснении исключения, без обоснования балл не ставится).

2.3.

1 группа: парламентские республики ЮАР, ФРГ, Италия, Греция	2 группа: президентские республики США, Бразилия, Казахстан
--	--

По 1 баллу за каждый верно заполненный столбец.

Всего: 4 балла

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

3. «Продажа доли ООО».

Гражданин Бизнесменов, женившись на гражданке Красоткиной, учредил общество с ограниченной ответственностью «Бриллиант», где был единственным участником. Через 5 лет Бизнесменов принял решение о продаже 100% доли в уставном капитале ООО «Бриллиант» гражданину Доходову.

3.1. Чье согласие необходимо для совершения такой сделки, чтобы она была признана действительной?

3.2. В какой форме должна быть совершена сделка? Свой ответ обоснуйте.

3.1. Красоткиной (1 балл).

3.2. В письменной нотариальной (1 балл). *Можно указать просто в нотариальной/квалифицированной письменной форме. Ответ просто в письменной форме не принимается, так как не указан принципиально важный момент о нотариальном удостоверении.*

Всего: 2 балла.

4. «Игрушечный пистолет».

Арсений Пищалкин взял у своего младшего брата игрушечный пистолет, который выглядел как настоящий. В вечернее время в безлюдном месте Арсений, угрожая этим пистолетом, совершил хищение мобильного телефона у гражданки Разговоркиной.

4.1. Какая форма хищения усматривается в действиях Пищалкина?

4.2. Изменится ли квалификация, если Разговоркина будет достоверно знать, что оружие ненастоящее?

4.1. Разбой (1 балл).

4.2. Да (1 балл), квалификация изменится.

Всего: 2 балла.

5. «Равновесные значения».

Объем спроса на товар задан формулой $Q_d = 2200 - 10 P$, объем предложения — по формуле $Q_s = 1000 + 20 P$.

5.1. Определите равновесные значения цены (руб.) и объема продаж (ед.). Приведите расчеты.

5.2. Что произойдет с количеством реализованного товара на рынке, если государство установит дотацию на производство товара в размере 15 руб.? Приведите решение.

5.1.1. Решение.

5.1.2. Ответ.

5.2.1. Решение.

5.2.2. Ответ.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

5.1.

Решение:

Определим первоначальную точку равновесия:

$$Q_d = 2200 - 10 P, Q_s = 1000 + 20 P$$

$$Q_d = Q_s,$$

$$2200 - 10 P = 1000 + 20 P$$

$$1200 = 30 P,$$

Ответ:

$$P = 40 \text{ руб.}, Q = 1800 \text{ ед.}$$

1 балл за корректные формулы и расчеты, 1 балл за верный ответ

5.2.

Решение:

Так как государство вводит дотацию на производство в размере 15 руб., то функция предложения будет иметь вид:

$$Q_s = 1000 + 20 (P+15)$$

Определим новую точку равновесия:

$$Q_d = Q_s,$$

$$2200 - 10 P = 1000 + 20 (P+15)$$

$$2200 - 10 P = 1300 + 20 P$$

$$900 = 30 P,$$

$$P = 30, Q = 1900.$$

$$\Delta Q = 1900 - 1800 = 100 \text{ ед.}$$

Ответ:

Благодаря введению дотации в размере 15 руб. равновесный объем продаж увеличится до 1900 ед. – по сравнению с первоначальной ситуацией вырастет на 100 ед.

1 балл за корректные формулы и расчеты, 1 балл за верный ответ

Всего: 4 балла.

6. «Экономические показатели».

Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5 000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20 000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку.

Рассчитайте указанные в таблице показатели, представив формулы для их расчета:

1. Показатели	2. Формула для расчета/решение	3. Ответ
2. Себестоимость единицы изделия		
3. Продажная цена изделия		

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

4. Выручка предприятия при продаже данных 5 000 изделий		
5. Маржинальная прибыль		
6. Прибыль до налогообложения		
7. Чистая прибыль, если ставка налога на прибыль составляет 20%		

Ответ:

Рассчитайте указанные в таблице показатели, представив формулы для их расчета:

Показатели	Формула для расчета/решение	Ответ
Себестоимость единицы изделия	Себестоимость ед. = $AVC + AFC = AVC + FC/Q = 100 + 20\ 000 / 5\ 000$	104 руб.
Продажная цена изделия	Себестоимость ед. * (100% + 20%) / 100% = Себестоимость ед. * 1,2 = $104 * 1,2$	124,8 руб.
Выручка предприятия при продаже данных 5 000 изделий	$TR = Q * P = 5000 * 124,8$	624 000 руб.
Маржинальная прибыль	$MD = TR - VC = 624\ 000 - AVC * Q = 624\ 000 - 100 * 5000$	124 000 руб.
Прибыль до налогообложения	$TR - VC - FC = MD - FC = 124\ 000 - 20\ 000$	104 000 руб.
Чистая прибыль, если ставка налога на прибыль составляет 20%	Прибыль до налогообложения * (1 – Налог на прибыль) = $104\ 000 * 0,8$	83 200 руб.

По 1 баллу за каждый верно рассчитанный показатель при условии приведения формул для решения и самого решения.

Всего: 6 баллов.

7. «Три основных принципа».

Прочитайте текст и выполните задание.

Разработкой концепции правового государства занимались известные российские и зарубежные мыслители, среди которых Б. А. Кистяковский, П. И. Новгородцев, Конфуций, И. Кант. Правовое государство строится на трех основных принципах — верховенство права, единовластие, незыблемость прав и свобод человека, которая подразумевает, что государственная власть выступает их естественным ограничителем.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

Выпишите ошибки, допущенные в тексте, и исправьте их.

Ответ:

1) КОНФУЦИЙ — делал акцент на этическое, а не правовое регулирование (возможны иные адекватные обоснования ошибочности включения Конфуция).

2) ЕДИНОВЛАСТИЕ (верный вариант РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ)

3) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ ВЫСТУПАЕТ ИХ ЕСТЕСТВЕННЫМ ОГРАНИЧИТЕЛЕМ — (верный вариант ПРАВО ВЫСТУПАЕТ ЕСТЕСТВЕННЫМ ОГРАНИЧИТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ) (или нечто аналогичное). *Логика последней замены в том, что не государство ограничивает право, а право ограничивает государство.*

По 1 баллу за верно указанную ошибку, 1 балл за каждое верное исправление.

Всего: 6 баллов.

8. «Кибернетический друг» и тест Тьюринга.

Тест Тьюринга¹ многократно пройден. В рамках нового теста Тьюринга перед искусственным интеллектом (ИИ) была поставлена задача убедить экспертов, что перед ними человек, дружески расположенный к ним. Кодовое название эксперимента — «кибернетический друг». ИИ успешно прошел этот тест.

8.1. Что доказывает прохождение машиной теста Тьюринга?

Способность ИИ к имитации человеческого общения. *Ответ о том, что машина может заменить человека не могут быть оценены как верные.*

Примечание: Эмоциональные и социальные вопросы проверяют способность машины демонстрировать понимание человеческих эмоций и социальных взаимодействий.

Хотя машины не обладают эмоциями, если они проходят тест, то демонстрируют понимание человеческих эмоций и социальных взаимодействий, а также способны предоставлять ответы, которые показывают понимание этих понятий.

8.2. Укажите особенность ответов, которые дает ИИ.

Может быть приведено указание на:

Стандартизированность (формальность, алгоритмы для симуляции общения).

Отсутствие эмоциональной окраски решений и действий ИИ, так как они основаны только на результатах обработки информации.

8.3. В чем искусственность/обманчивость такой «кибернетической» дружбы?

¹ Стандартная интерпретация этого теста звучит следующим образом: «Человек взаимодействует с одним компьютером и одним человеком. На основании ответов на вопросы он должен определить, с кем он разговаривает: с человеком или компьютерной программой. Задача компьютерной программы — ввести человека в заблуждение, заставив сделать неверный выбор». Все участники теста не видят друг друга. Если судья не может сказать определённо, кто из собеседников является человеком, то считается, что машина прошла тест.

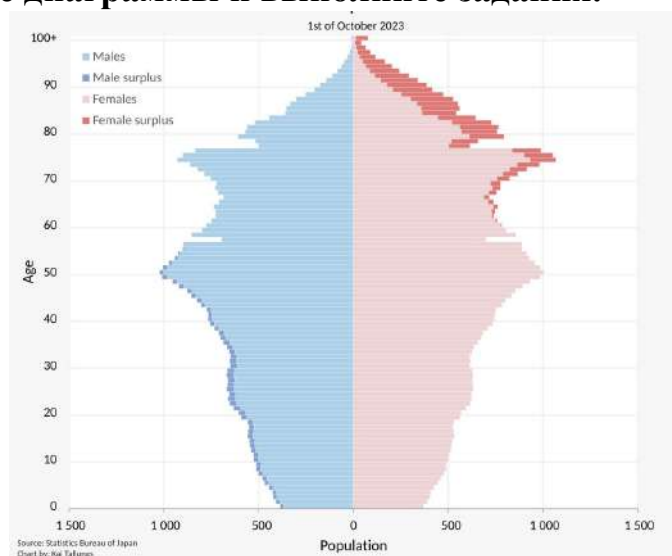
**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

В этом эксперименте человеческое дружеское поведение стандартизируется, в то время как опыт настоящей дружбы индивидуален, зависит от множества уникальных факторов и связан с переживанием общих эмоций.

1 балл за каждый верный ответ.

Всего 3 балла.

9. Изучите данные диаграммы и выполните задания.



9.1. На основе анализа демографической пирамиды сделайте вывод об уровне и типе социально-экономического развития страны.

9.1.1. Анализ.

9.1.2. Вывод.

9.2. Какие экономические проблемы придется решать стране, анализ половозрастного состава которой приведен на диаграмме? Назовите ДВЕ такие проблемы.

9.3. Сформулируйте ДВЕ возможные меры государственной политики для решения сложившейся в стране демографической ситуации.

9.1. На основе анализа демографической пирамиды сделайте вывод об уровне и типе социально-экономического развития страны.

9.1.1. Демографическая пирамида имеет неширокое основание (низкая доля детей) и достаточно широкую вершину (высокая доля пожилых). При этом в стране достаточно высокая продолжительность жизни.

9.1.2. Следовательно, перед нами страна со стареющим или уменьшающимся населением. Эта ситуация характерна для экономически развитых стран с высоким уровнем жизни/высоким индексом человеческого развития.

1 балл за верный анализ, 1 балл за правильный вывод.

9.2. Какие экономические проблемы придется решать стране, анализ половозрастного состава которой приведен на диаграмме? Назовите ДВЕ такие проблемы.

Могут быть названы следующие проблемы:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

- увеличение объема услуг здравоохранения и выплаты пенсий/рост расходов бюджета на социальную поддержку стареющего населения;
- снижение численности работоспособного населения;
- рост экономической нестабильности.

По 1 баллу за каждую верно названную проблему.

9.3. Сформулируйте ДВЕ возможные меры государственной политики для решения сложившейся в стране демографической ситуации.

Могут быть названы следующие меры:

- выплата пособий по уходу за детьми;
- привлечение иностранцев/стимулирование миграции (*может быть отмечено, что для высокоразвитых стран миграция в области высоких технологий частично компенсирует последствия сокращения численности населения, одновременно позволяя повышать уровень доходов своего населения*);
- развитие системы здравоохранения в части помощи и поддержки беременных женщин.

По 1 баллу за каждую верно названную меру.

Всего: 6 баллов.

10. «Долг».

Прочитайте отрывок из произведения И. Канта «Основы метафизики нравственности» и выполните задание.

«Оказывать, где только возможно, благодеяния есть долг, и, кроме того, имеются некоторые столь участливо настроенные души, что они и без всякого другого тщеславного или корыстолюбивого побудительного мотива находят внутреннее удовольствие в том, чтобы распространять вокруг себя радость, и им приятна удовлетворенность других, поскольку она дело их рук. Но я утверждаю, что в этом случае всякий такой поступок, как бы он ни сообразовался с долгом и как бы он ни был приятен, все же не имеет никакой истинной нравственной ценности. Он под стать другим склонностям, например склонности к почести, которая, если она, к счастью, наталкивается на то, что действительно общепольно и сообразно с долгом, стало быть достойно уважения, заслуживает похвалы и поощрения, но никак не высокой оценки. Ведь максиме не хватает нравственного достоинства, а именно совершать такие поступки не по склонности, а из чувства долга».

Или согласитесь, или опровергните суждение автора о том, что благие деяния необходимо совершать из чувства долга, а не по склонности. Приведите ДВА аргумента для объяснения Вашей позиции.

В случае СОГЛАСИЯ с позицией автора, могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) Благодеяния есть долг, так как действия должны совершаться бескорыстно, без намерения получить какие-либо поощрения.
- 2) Благие дела (помощь, поддержка, защита) должны совершаться ради тех, на кого они направлены, а не ради достижения каких-либо целей.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

Могут быть приведены иные близкие по смыслу аргументы.

В случае НЕ СОГЛАСИЯ с позицией автора, могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) Добрые дела должны иметь позитивные последствия для человека, их совершившего, иначе ему не будет стимула их совершать в дальнейшем.
- 2) Человек не сможет оценить совершил он благо или нет без реакции окружающих на его действия.

Могут быть приведены иные близкие по смыслу аргументы.

За каждый верно приведенный аргумент – 1 балл. Простое выражение согласия/несогласия без приведения аргументов – 0 баллов.

Приведение в ответе одновременно аргументов «за» и аргументов «против» противоречит условию задания и не подлежит оцениванию.

Всего: 2 балла.

11. «Одноклассники».

Два одноклассника — Никита и Денис — договорились шутки ради, что Никита по четным числам всегда будет говорить правду, а по нечетным — лгать. Денис же будет поступать в точности наоборот: всегда лгать по четным числам и говорить правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

Ответы:

11.1. Как такое возможно?

Это возможно, только если подряд идут два нечетных числа (при смене месяца) (1 балл).

11.2. Сколько раз в году бывают такие дни?

Такое бывает 7 раз в обычном году (1 балл) и 8 раз в високосном (1 балл).

11.3. Кто при этом сказал правду — Никита или Денис?

Правду сказал Денис. (2 балла).

Всего: 5 баллов.

12. «Социальная практика».

Рассмотрите представленные изображения и выполните задания.

12.1. Определите социальную практику, представленную на всех приведенных изображениях.





12.2. Все изображения из подборки можно распределить на три группы в соответствии с видами социальной практики, которую Вы определили. Для каждой группы изображений укажите вид практики и ее смысл. Свой ответ запишите в таблицу.

12.3. Среди представленных изображений есть лишнее. Определите его и объясните свой выбор.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 
<p>И.</p> 	<p>К.</p> 

12.2.

Группа	1. Изображение (буква)	2. Вид социальной практики	3. Смысл социальной практики
1			
2			
3			

12. Ответ:

12.1. Танец/танцы (1 балл).

12.2.

Группа	Изображение (буква)	Вид социальной практики	Баллы	Смысл социальной практики	Баллы

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

1	БГЗ	Народные/этнические танцы	1 балл	Коллективность/социальность	1 балл
2	АВЕ	Религиозные/культурные танцы	1 балл	Мистическое/духовное/молитвенное взаимодействие с высшей силой (силами), божеством	1 балл
3	ДИК	Бальные танцы	1 балл	Досуговые закрытые практики элит/Самовыражение и социальное взаимодействие, отражающее общественную иерархию	1 балл
Всего			3 балла	Всего	3 балла

12.3. Ж - Уличные акробаты — танцы как профессия.

Верное указание исключения и обоснование выбора – 1 балл.

Всего: 8 баллов.

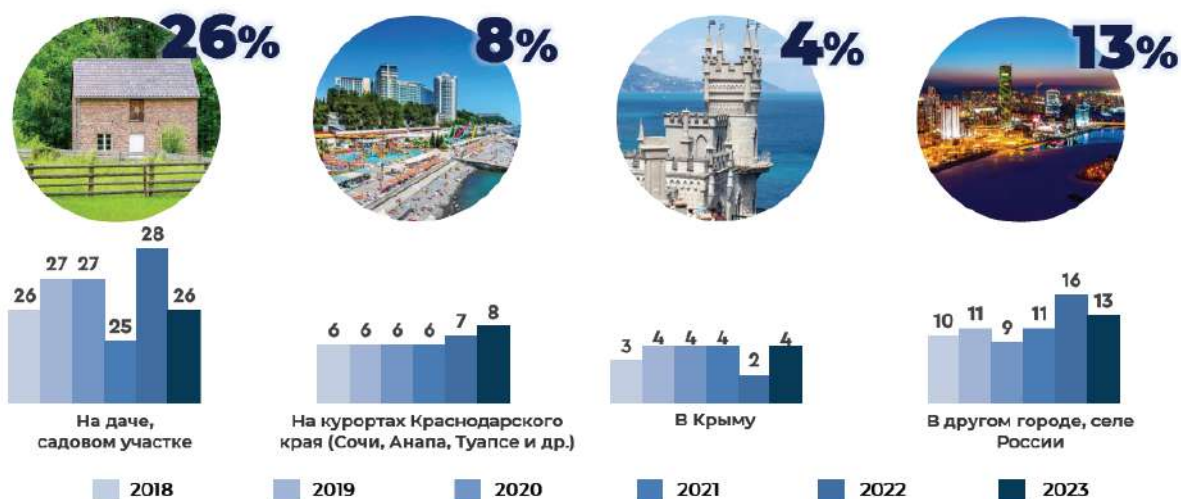
13. «Социально-демографический профиль туриста».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.

В начале лета 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, посвященное изучению туризма среди россиян. Основным методом — телефонный опрос. Генеральная совокупность опроса: граждане РФ в возрасте 18 лет и старше. Выборка: 1600 респондентов. Результаты данного исследования представлены на *Рисунках 1, 2, 3, 4, 5*.

Рисунок 1.

Распределение ответов на вопрос «Вспомните, пожалуйста, где Вы отдыхали этим летом?» (закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

Рисунок 2.

Распределение ответов на вопрос «Вспомните, пожалуйста, где Вы отдыхали этим летом?» (закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Не отдыхал, не брал отпуск этим летом	35%	43	28	32	43	32	39	29
На даче, садовом участке	26%	19	31	23	14	21	24	38
Был на каникулах, в отпуске, НО оставался дома, занимался своими делами	23%	24	22	25	24	21	20	26
В другом городе/селе России	13%	10	15	10	13	17	15	8
На курортах Краснодарского края (Сочи, Анапа, Туапсе и др.)	8%	8	8	7	11	12	8	3
В Крыму	4%	3	4	11	4	4	3	2
За границей, в другой стране	3%	2	3	5	5	5	2	0
Затруднились ответить	2%	1	3	5	1	2	2	3

Рисунок 3.

Распределение ответов на вопрос «Скажите, пожалуйста, на чем Вы добирались к месту отдыха?» (закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто отдыхал этим летом с выездом куда-либо, представлены ТОП-3 ответов)



Рисунок 4.

Распределение ответов на вопрос «Что Вам больше всего понравилось в отдыхе в России в этом году?» (открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто отдыхал в России, представлены ТОП-5 ответов)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

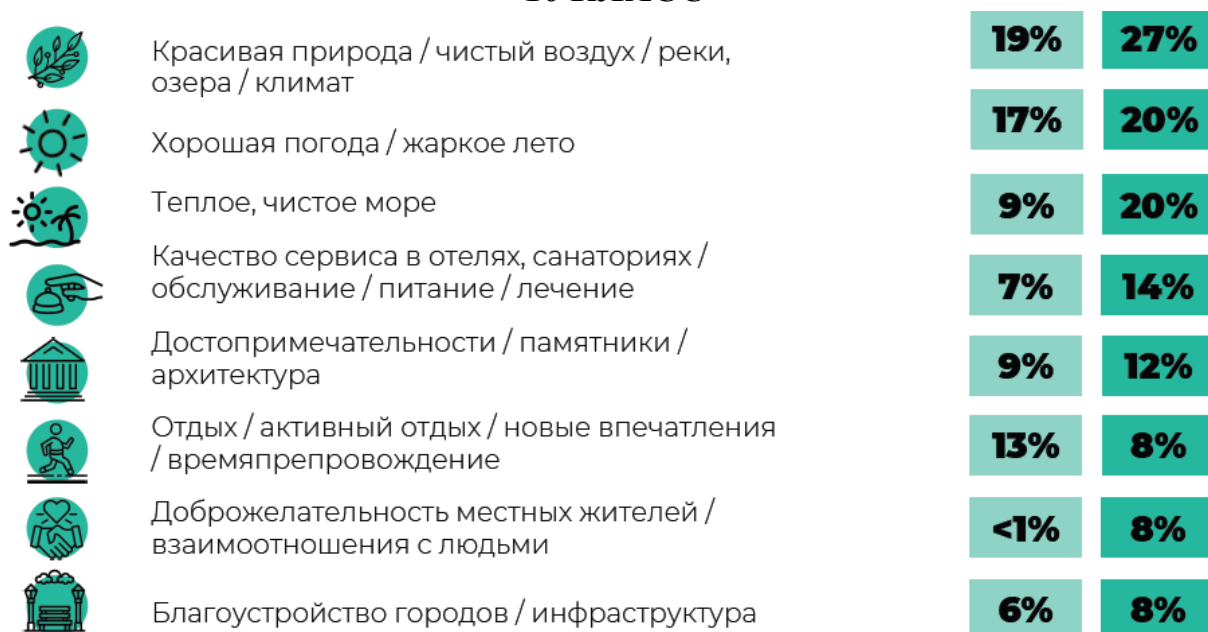
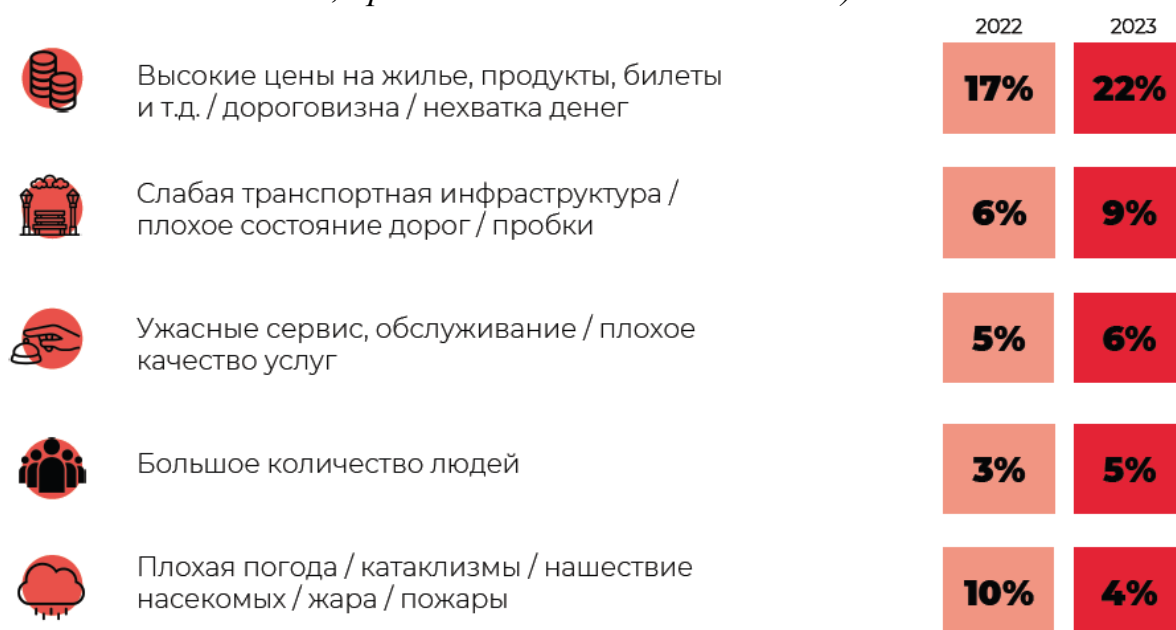


Рисунок 5.

Распределение ответов на вопрос «Что Вам больше всего не понравилось в отдыхе в России в этом году?» (открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто отдыхал в России, представлены ТОП-5 ответов)



13.1. Опираясь на результаты опроса, укажите, кто из опрошенных россиян чаще отказывается от летнего отдыха? Чем это может быть обусловлено?

Ответ: Согласно рис. 2: в основном – это мужчины (43%), чаще всего в возрасте 25-34 года (43%).

Это может быть обусловлено активной трудовой занятостью в данном возрастном периоде.

1 балл за верное определение и аргументацию.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

13.2. Опираясь на результаты исследования, составьте социально-демографический портрет туриста, предпочитающего отдых в Южном федеральном округе РФ.

Ответ: согласно рисунку 2, курорты Краснодарского края, входящие в состав ЮФО, предпочитают в равной степени, как женщины, так и мужчины (8 и 8% соответственно); чаще всего это люди среднего возраста 35-44 года (12%) и молодежь «старшей» возрастной группы 25-34 года (11%).

1 балл за верное указание и обоснование с опорой на результаты исследования.

13.3. Можно ли считать верным вывод о том, что 12% россиян предпочитают отдых в Южном федеральном округе РФ? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Да, согласно рисунку 1, курорты Краснодарского края и Крыма, входящие в состав ЮФО предпочитают 12% респондентов. Ответ «Нет» может быть засчитан при аргументированном обосновании ответа.

1 балл за верное указание и обоснование.

13.4. Опираясь на результаты исследования, укажите какая возрастная группа респондентов при поездке к месту отдыха чаще использует общественный транспорт, а какая – личный?

Ответ: общественный транспорт - самолет и поезд чаще использует молодежь 18-24 лет (74%) и люди в возрасте 45-59 лет (70%), на автомобиле предпочитают добираться – молодежь верхней возрастной группы (57%) и люди среднего возраста (56%).

1 балл за верное указание с опорой на результаты исследования.

13.5. Опираясь на результаты исследования, предложите меры по повышению лояльности населения к внутреннему туризму. Укажите не менее ТРЕХ мер, аргументировав свой ответ.

Ответ: Материал рисунка 5 позволяет предложить следующие меры:

- 1) введение льготных туристических программ/ путевок/ скидок/ софинансирования, т.к. 22% опрошенных отмечают высокие цены на жилье, билеты и др.;
- 2) улучшение инфраструктуры регионов, в т.ч. транспортной (9% отмечают неудовлетворенность в этой части);
- 3) улучшение сервиса и обслуживания в рамках туристкой индустрии (6% отмечают проблемы в этой сфере).

1 балл за каждую верно указанную меру и ее аргументацию.

Всего: 7 баллов.