

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 3-4 минуты.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Представить устное выступление, а не чтение или озвучивание письменного текста.
- Продемонстрировать понимание документа и представить его цель, получателя и структуру.
- Представить результаты анкеты ВВА.
- Представить кратко подростка, опираясь на его фотографии и заданные психологу вопросы.
- Представить анализ ответа психолога.
- В заключении сформулировать свои проблемы, касающиеся выбора профессии.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 3-4 минуты.

Что должен делать конкурсант в интерактивной части?

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать

обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Основные требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если участник не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с участником во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ.
- Цель беседы - помочь участнику сформулировать свои мысли, а не блокировать его задаваемыми вопросами.
- Языковое оформление вопросов должно соответствовать устноречевому стандарту: устный синтаксис, разговорная лексика, разборчивость речи, темп речи эксперта адаптирован к темпу речи конкурсанта.
- Вопросы задаются в режиме живой беседы, то есть в естественном для устной беседы режиме, а не зачитываются. Ведь одно из требований, предъявляемых к участникам: говорить, а не читать. Эксперты проводят беседу, опираясь на следующие вопросы:

Questions pour le jury

1. Parmi les critères de l'enquête BVA lequel est le plus important pour vous ?
Pourquoi ?
2. Parmi les critères de l'enquête BVA lequel est le moins important pour vous ?
Pourquoi ?
3. Avez-vous déjà pensé à votre orientation ? En avez-vous parlé avec vos parents ?
Que vous ont-ils dit ?
4. Quel est le critère le plus populaire pour les jeunes Français, qu'en pensez-vous ?
Est-il important pour vous aussi ?
5. Quel est le critère le moins populaire pour les jeunes Français, qu'en pensez-vous ?
Est-il en dernière position pour vous aussi ?

6. Le critère d'un épanouissement personnel occupe la 2^{ème} position. S'épanouir, c'est avoir la possibilité de mobiliser dans son métier ses ressources, qualités et dons personnels. On enrichit ainsi son quotidien et celui de son entourage. Peut-on choisir son orientation professionnelle en fonction de ce critère ? Qu'en pensez-vous ?
7. La capacité à réussir est située en 3^{ème} position. Peut-on évaluer avec justesse et lucidité sa capacité à réussir quand on choisit son orientation ? Qu'en pensez-vous ?
8. Si vous participiez à ce sondage, quel critère choisiriez-vous en premier ?
9. Quelles sont les questions que vous vous posez quand vous réfléchissez à votre orientation ? En avez-vous parlé avec vos parents ? Que vous ont-ils dit ?
10. Les questions que vous vous posez, en discutez-vous avec votre entourage, vos professeurs, vos amis ? Quels conseils / avis vous donnent-ils ?

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: презентация и интерпретация документа-основы в виде устного высказывания.

Монологическая часть	9 баллов
<ul style="list-style-type: none">Представляет проект <i>Orientation des jeunes en France</i> Может охарактеризовать опрос BVA, определив отправителя и получателя опроса (1б), представить информацию о подростке (1б) и ответе психолога (1б)	3
<ul style="list-style-type: none">Анализирует документы, выделяя в них необходимую для решения поставленной коммуникативной задачи информацию Может убедительно аргументировать важность выбора профессиональной ориентации (1б), проанализировать советы психолога (1), обосновать собственный выбор критериев (2б)	4
<ul style="list-style-type: none">Оформляет монологическую часть своего высказывания, следуя разработанному плану (introduction, développement, conclusion). Может представить свои мысли в виде логической последовательности (1б) и аргументировать в заключении свои соображения относительно выбора профессиональной ориентации (1б)	2
Беседа	3 балла
<ul style="list-style-type: none">Реагирует на вопросы и реплики собеседников Развивает и уточняет свои мысли (1б), убедительно обосновывает свое понимание документа (1б), принимает во внимание вопросы и замечания (1б), высказываемые собеседниками в ходе беседы	3
Языковая компетенция	8 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы (1б), коннекторы (1б) и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса (1б)	3
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов (1б). Употребляет слова в их точном лексическом значении (1б), в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун (1б)	3
<ul style="list-style-type: none">Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью (1б). Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как обращенность, громкость, экспрессивность (1б)	2