

Задание 1

Почему целый ряд вузов, которые готовят специалистов разного профиля, заинтересованы в приеме участников Всероссийской олимпиады школьников по экологии?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 2

Сегодня в качестве неперемного условия для обеспечения благополучного состояния человека и биосферы определяется необходимость поддержания «единого здоровья». Укажите три основных аспекта представлений о «едином здоровье».

Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3

Ключевая роль факторов окружающей среды в эволюции не вызывает сомнений. Укажите два основных аспекта влияния среды на становление эволюционных преобразований.

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 4

Укажите два главных направления адаптации в ходе эволюционных преобразований.

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5

На что нацелен гомеостаз развития, как способность к обеспечению развития по определенной траектории, несмотря на различные возмущающие воздействия? Что происходит при нарушении гомеостаза развития?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 6

Укажите два аспекта того, как взаимосвязаны гомеостаз организма (обеспечение устойчивости) и естественный отбор?

Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7

Укажите три основные черты живых существ, которые определяют устойчивость сообщества.

Укажите три черты. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 8

Что произойдет с популяцией при появлении дополнительного, доступного для данного вида, ресурса во времени (вопрос 1) и в пространстве (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 9

В чем суть экологического (вопрос 1) и эволюционно-генетического (вопрос 2) определения вида?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10

Укажите два основных фактора, которые определяют то, что какие-то виды широко распространены, а какие-то нет.

Укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 11

Почему ареалы каких-то видов перекрываются? Укажите два основных фактора, которые определяют такую возможность.

Укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 12

Почему ареалы видов со сходными нишами могут быть расположены далеко друг от друга?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 13

Укажите три основных фактора, почему в разных регионах имеет место разное биологическое разнообразие.

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 14

Существует утверждение, что роль денег в экосистеме выполняет энергия. Укажите два основных отличия потоков денег в обществе и потоков энергии в экосистеме.

Укажите два отличия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15

В чем состоит глобальная роль последствий воздействия жизнедеятельности растений на состав атмосферы? Укажите два основных направления.

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 16

Какова значимость глобальных последствий воздействия деятельности человека на состав атмосферы? Укажите два основных направления.

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 17

Среди многочисленных определений устойчивого развития можно выделить три основных: это развитие на основе учета экономических, социальных и экологических аспектов; это развитие, которое не лишает возможности благополучного существования будущих поколений; это развитие в пределах естественных возможностей планеты. Укажите, почему экологический аспект является ключевым для каждого из этих определений.

Укажите важность для каждого определения. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 18

С 2025 года в России реализуется новый национальный проект «Экологическое благополучие». Он включает шесть федеральных проектов: «Генеральная уборка». «Экономика замкнутого цикла». «Чистый воздух». «Вода России». «Сохранение лесов». «Сохранение биоразнообразия и развитие экотуризма». Как реализация федерального проекта «Экономика замкнутого цикла» будет способствовать достижению целей реализации федерального проекта «Сохранение биоразнообразия и развития экотуризма»? Укажите три основных направления

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 19

Почему экологические представления так важны как для воспитания патриотизма (вопрос 1), так и для международного сотрудничества (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.