

**ЗАДАНИЯ**  
**теоретического тура регионального этапа**  
**41-й Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2024-25 уч. год.**

**9 класс**

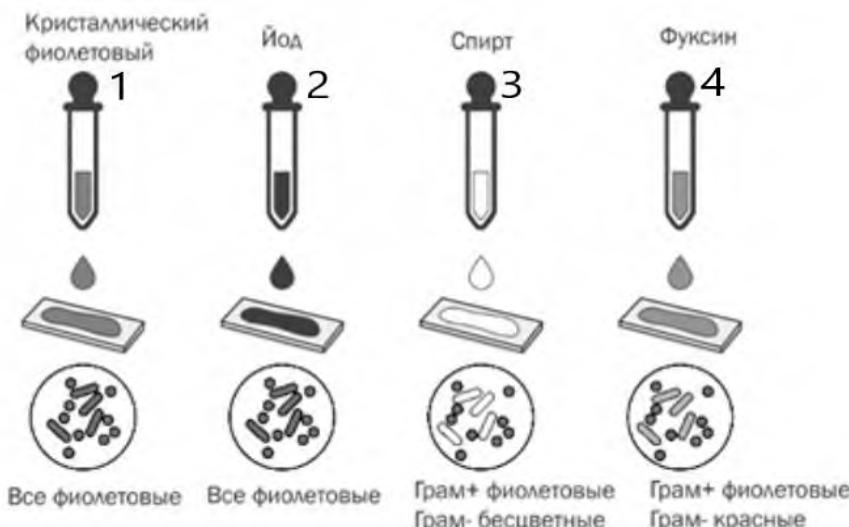
**ВАРИАНТ 1**

*Дорогие ребята!*

*Поздравляем вас с участием в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только биологических знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Успеха Вам в работе!*

**Часть 1.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора лишь только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **40** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, запишите в матрице ответов.

- 1. Прокариотные клетки, как правило, значительно меньше эукариотных.**  
Считается, что достичь больших размеров им сложно, потому что при этом объем клетки увеличивается существенно быстрее, чем её поверхность. Одна из причин, по которой соотношение объема к поверхности может ограничивать рост прокариот, заключается в том, что:
  - а) большинство рибосом прокариот связано с мембраной, поэтому скорость синтеза белков напрямую зависит от площади поверхности клетки, а большой объем затрудняет их диффузию
  - б) ферменты, участвующие в синтезе АТФ в ходе дыхания, находятся в клеточной мембране, поэтому прокариоты с высоким соотношением объема к поверхности испытывали бы постоянный недостаток АТФ
  - в) маленькая площадь поверхности в сравнении с объемом ограничивает теплоотдачу, поэтому прокариоты с высоким соотношением объема к поверхности испытывали бы постоянный перегрев
  - г) ферменты, участвующие в синтезе АТФ в ходе субстратного фосфорилирования, находятся в клеточной мембране, поэтому бактерия с большим объемом, но маленькой площадью поверхности, испытывала бы постоянный недостаток АТФ
- 2. Рассмотрите схему, иллюстрирующую проведение окрашивания микроскопического препарата по Граму -**



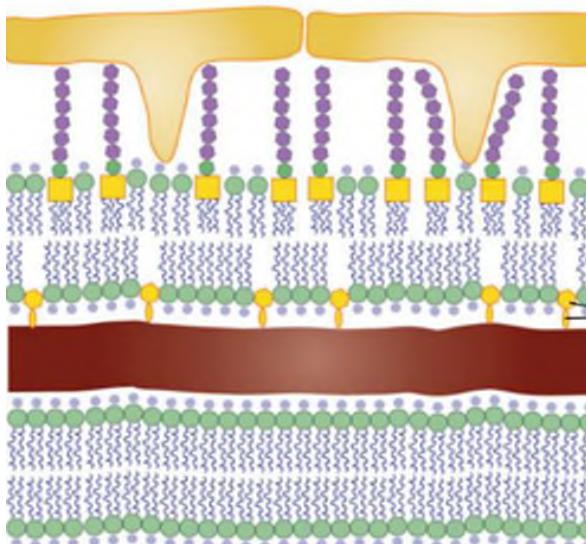
**Что произойдет с окрашиванием бактерий, если провести обработку спиртом с самого начала (последовательность обработки 3-1-2-4)?**

- а) все клетки будут фиолетовые
- б) все клетки будут красные
- в) ничего
- г) клетки нормально не окрасятся.

**3. Все запасные вещества в прокариотной клетке находятся в химически инертной форме. Это состояние обеспечивает:**

- а) синтез рибосом
- б) движение жгутиков
- в) движение цитоплазмы
- г) осмостаз клеточного содержимого.

**4. На рисунке приведен фрагмент оболочки клетки водоросли:**



- а) бурой
- б) зеленой
- в) красной:
- г) синезеленой (цианобактерии).

**5. Харовые водоросли (отдел Charophyta) отличаются от высших растений по таким признакам:**

- а) наличию двух мембран в оболочке хлоропласта;
- б) синтезу целлюлозы розеточным терминальным комплексом;
- в) жизненному циклу со сменой многоклеточных гаметофита и спорофита;
- г) наличию крупных пероксисом.

**6. Человек широко использует растения в качестве пряностей. Из двудольного растения получают пряность:**

- а) имбирь;
- б) кардамон;
- в) кориандер;
- г) куркуму.

7. Перед Вами цветок Бадьяна флоридского (*Illicium floridanum*).

Его (цветок) характеризует:



- а) ценокарпный гинеций;
- б) отсутствие околоцветника;
- в) развитие единственного семязачатка в завязи/ плодолистике;
- г) отсутствие андроцоя.

8. Колленхима – выбора лишь первичная и динамичная механическая ткань растущих и зрелых органов травянистых растений, почти не изменяющихся в результате вторичного роста или лишенных его. При этом, этот тип ткани характерен для стеблей и листьев двудольных растений. Однако у однодольных она почти полностью отсутствует, так как у них рано формируется другой тип механической ткани - склеренхима. Колленхиму можно обнаружить в:

- а) филлокладии иглицы;
- б) соломине пшеницы;
- в) стебле мать-и-мачехи;
- г) листе кукурузы.

9. Перед запишите эпифитная орхидея Целогина гребенчатая (*Coelogyne cristata*), произрастающая в прохладных и влажных районах восточных Гималаев и Вьетнама.



Структура, которая обозначена существенно вопроса, это:

- а) каудекс;
- б) черешок листа;
- в) клубнелуковица;
- г) клубень.

10. На фотографии показаны метаморфизированные корни Чистяка весеннего (*Ranunculus ficaria*), которые называются корневыми шишками.

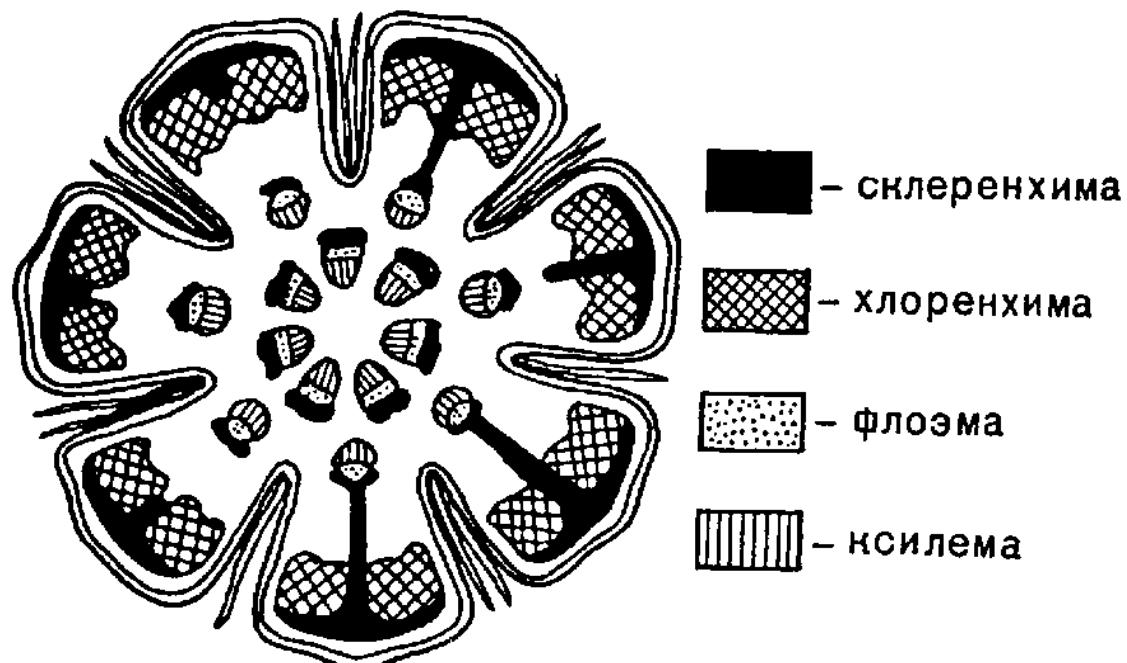


Выберите признак, характерный для них:

- а) имеют поликамбиальное строение;
- б) однолетний орган;
- в) состоят из двух частей – корень и гипокотиль;
- г) на солнечном свету – зеленеют (образуются хлоропласти).

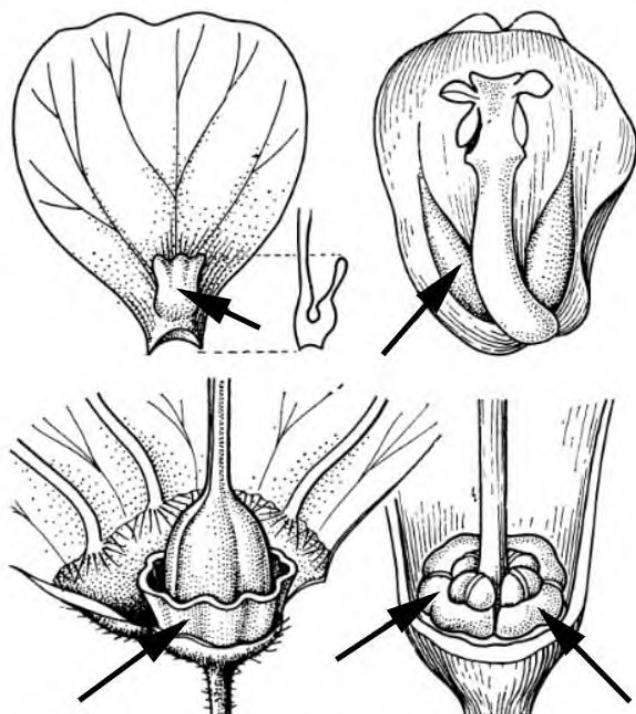
11. На рисунке показан поперечный срез междуузлия стебля высшего растения.

Судя по его строению, это растение можно отнести к группе:



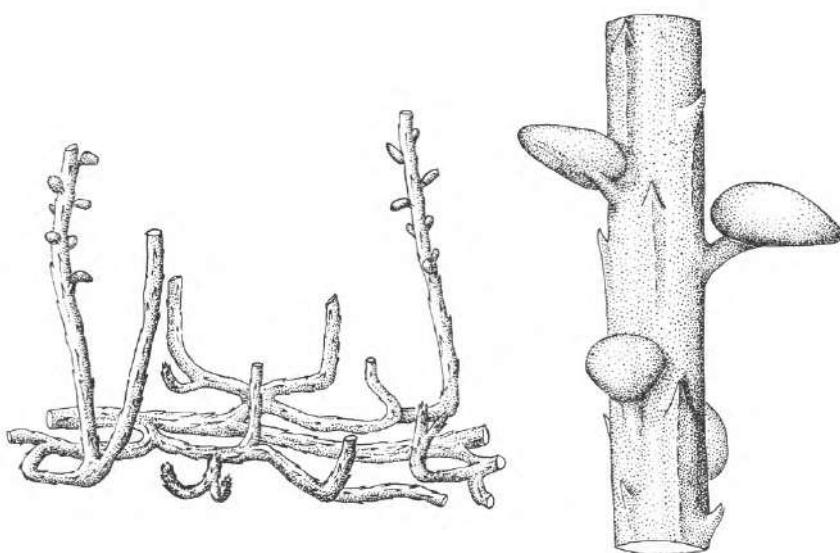
- а) плауновые (*Lycopodiopsida*);
- б) хвощевые (*Equisetopsida*);
- в) однодольные цветковые (*Monocots*);
- г) высшие двудольные цветковые (*Eudicots*).

**12. Структуры, отмеченные черными стрелками в различных цветках на выбора лишь ниже, можно охарактеризовать, как:**



- а) элементы околоцветника;
- б) рыльца;
- в) стаминодии;
- г) нектарники.

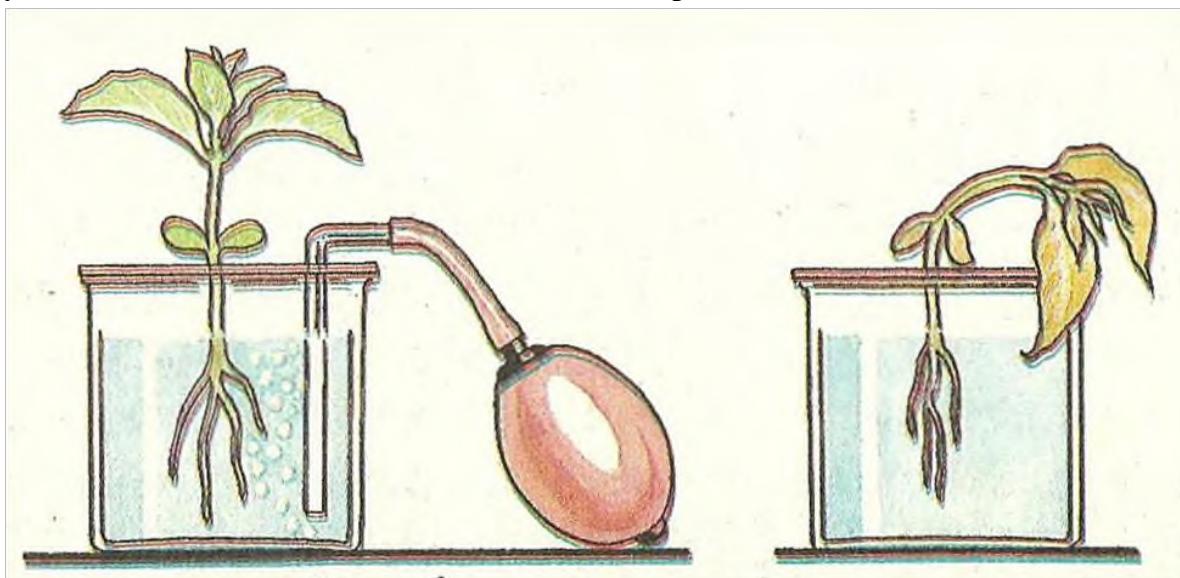
**13. На рисунке изображена реконструкция вымершего ископаемого растения *Kaulangiophyton acantha*.**



**Наблюдаемые морфологические особенности позволяют запишите существенно растение к отделу:**

- а) Печеночники (Marchantiophyta);
- б) Мхи (Bryophyta);
- в) Плаунобразные (Lycopodiophyta);
- г) Папоротникообразные (Pteridophyta).

**14. Перед Вами картинка с результатами одного эксперимента, описанного в учебнике по биологии для 6-7 классов В.А. Корчагиной.**



**Выберите верное утверждение:**

- а) На правой картинке растение погибает из-за нехватки твёрдого субстрата; у растения на левой картинке пузырьки воздуха имитируют субстрат, поддерживая тем самым корни в правильном положении.
- б) На правой картинке растение погибает из-за нехватки углекислого газа, который необходим растению для осуществления темновой фазы фотосинтеза.
- в) Растение справа погибает по причине замедления или остановки работы электронно-транспортной цепи митохондрий.
- г) Если прекратить поток пузырьков воздуха, растение вскоре погибнет из-за механического стресса, который создавался пузырьками.

**15. Внучка бабы Нюры Оля решила выяснить, влияет ли длина светового дня на то, когда распушатся почки у конского каштана, растущего у нее под окном. Для этого она каждое утро в одно и то же время подходит к каштану и смотрит, распустились ли почки на нижних ветвях (до которых она может дотянуться). Как по-научному Вы бы описали ее действия?**

- а) Это эксперимент, поскольку девочка проверяет гипотезу, которую она выдвинула.
- б) Это наблюдение, а не эксперимент, поскольку девочка не проводит измерения с помощью специальных приборов (линейка, люксметр и др.).
- в) Это эксперимент, поскольку она приходит к дереву ежедневно, в одно и то же время.
- г) Это наблюдение, а не эксперимент, поскольку Оля не может исключить влияние других факторов, и у нее нет контрольного дерева, растущего при другой длине светового дня.

**16. Укажите правильное утверждение, описывающее строение кровеносной системы моллюсков:**

- а) У всех моллюсков кровь движется только по сосудам.
- б) У некоторых моллюсков имеется два и больше сердец.
- в) У всех моллюсков имеются жаберные сосуды.
- г) У всех моллюсков имеется трехкамерное сердце.

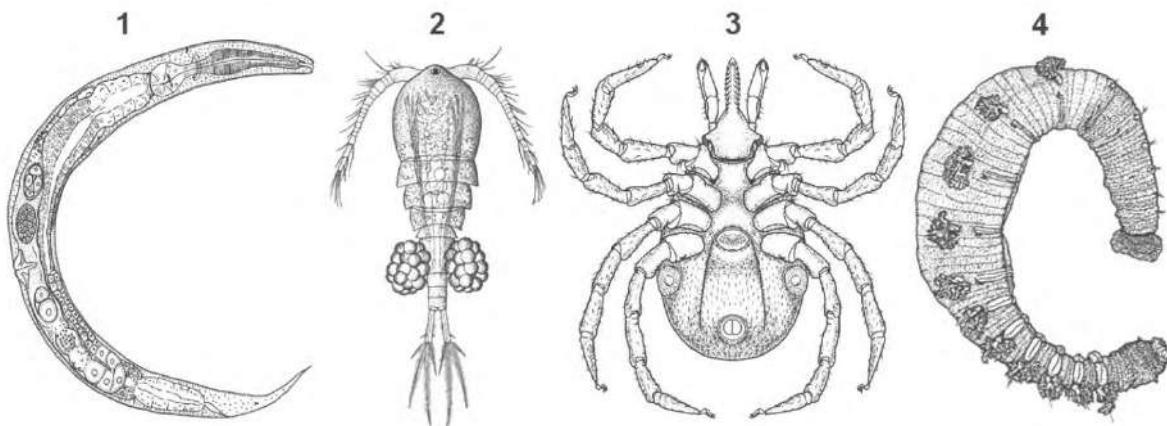
**17. Известно, что человек может служить и окончательным, и промежуточным хозяином разным паразитическим червям. Выберите из списка тех червей, для которых человек может быть только окончательным хозяином:**

- а) свиной солитер;
- б) бычий цепень;
- в) эхинококк;
- г) трихинелла.

**18. Выберите, какие морфологические признаки НЕ характерны для многощетинковых кольчатых червей:**

- а) наличие трохофоры;
- б) наличие хитиновой кутикулы;
- в) наличие ресничных щупальцевых аппаратов;
- г) наличие челюстного аппарата в глотке.

**19. Из животных, представленных на данных рисунках, НЕ линяет:**

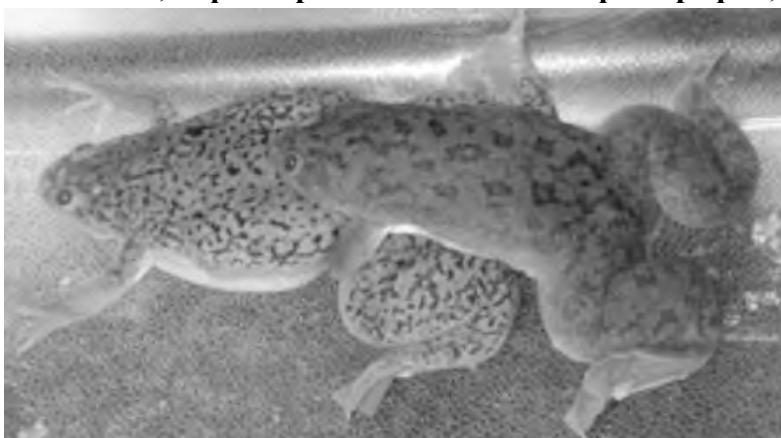


- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

**20. Некоторые животные «воруют» стрекательные капсулы из тканей съеденных кишечнополостных, после чего хищник сохраняет стрекательные капсулы в собственных тканях и использует их для защиты. Это явление называется клептокнидия (от греч. κλέπτειν – воровать). Из пресноводных животных к клептокнидии способны представители класса:**

- а) Круглые черви;
- б) Ресничные черви;
- в) Ракообразные;
- г) Двусторчатые.

**21. Поведение, зафиксированное на данной фотографии, - это:**



- а) способ увеличения эффективности нереста;
- б) агрессивное поведение самцов при борьбе за территорию;
- в) способ терморегуляции;
- г) поведение, направленное на отпугивание хищников.

**22. Зубную формулу  $\text{i} \frac{1}{1} \text{ c} \frac{0}{0} \text{ p} \frac{1}{1} \text{ m} \frac{3}{3} = 20$  имеет:**

- а) волк;
- б) кабан;
- в) бобр;
- г) лось.

**23. Щедильный аппарат усатых китов («китовый ус») образован:**

- а) ороговевшими волосками (вибриссами) верхней губы;
- б) видоизменёнными зубами;
- в) жаберными лепестками;
- г) роговыми выростами нёба.

**24. Речной угорь (*Anguilla anguilla*), обитающий в Европе и Северной Америке, нерестится:**



- а) каждую весну в ручьях и верховьях рек;
- б) ежегодно летом в озерах и старицах;
- в) раз в 4-5 лет на морских мелководьях;
- г) один раз в жизни в Саргассовом море.

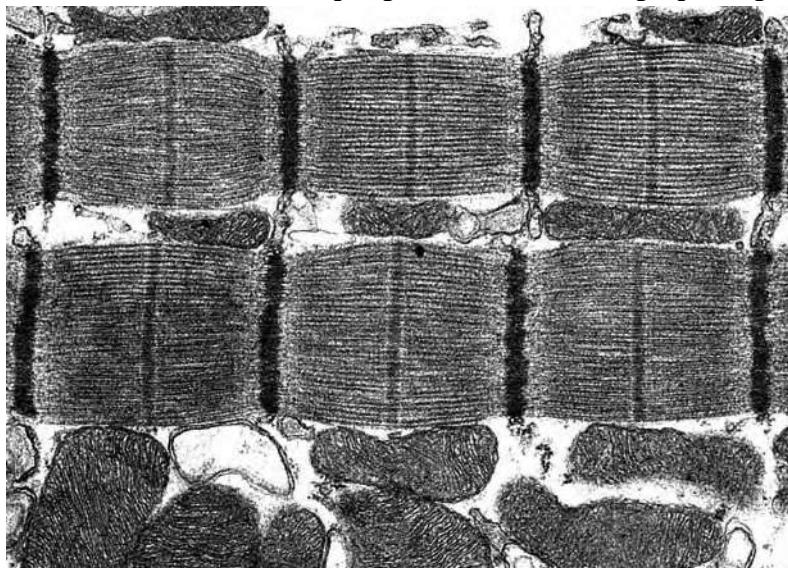
**25. Большая синица строит своё гнездо:**

- а) на земле;
- б) на кустарнике;
- в) в дупле;
- г) на верхушке кроны дерева.

**26. Гликокаликс характерен для:**

- а) энтероцита;
- б) клеток меристемы;
- в) клеток корневого чехлика;
- г) клеток эндосперма.

**27. Укажите сколько миофибрилл на этой микрофотографии?**



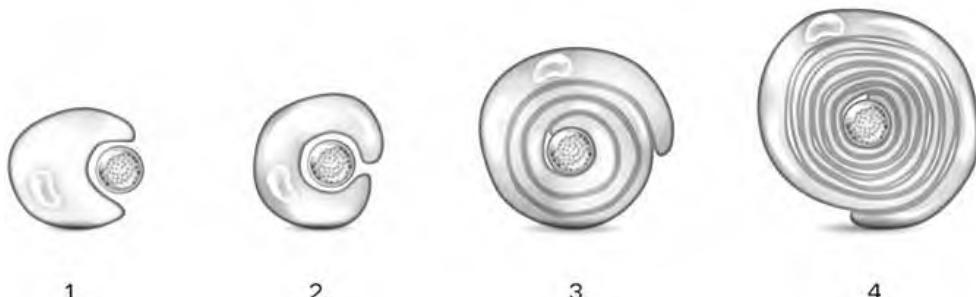
- а) 1;
- б) 2;
- в) 6;
- г) более 10.

**28. Среди костей, представленных на картинке (масштаб не соблюден), укажите непарную кость мозгового отдела черепа человека, которая отделяет носовую полость от полости черепа. Через продырявленную пластинку этой кости проходят волокна обонятельного нерва:**



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

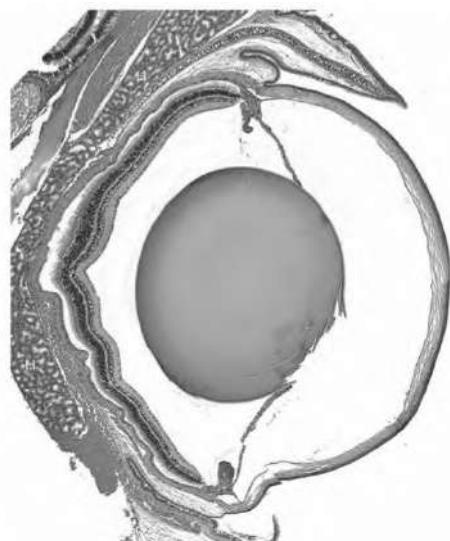
29. Какой процесс (1-4) изображен на картинке?



1. 2. 3. 4.

- а) миелинизация;
- б) нейруляция;
- в) гаструляция;
- г) фагоцитоз.

30. Какой орган изображен на микрофотографии?



- а) срез фолликула;
- б) срез глаза в парасагиттальной плоскости;
- в) отолит;
- г) поперечный срез труб кости в области диафиза.

31. Считается, что весь кислород на Земле имеет биогенное происхождение, то есть возник исключительно благодаря деятельности живых организмов. Около 2.4 млрд лет назад на рубеже архея и протерозоя концентрация кислорода в атмосфере начала повышаться. Одной из причин «великого кислородного события» может считаться:

- а) достаточное окисление поверхностных пород кислородом, выделявшимся цианобактериями в предыдущие эпохи;
- б) возникновение фотосинтезирующих архей примерно 2.6 млрд лет назад;
- в) возникновение цианобактерий на рубеже архея и протерозоя;
- г) приобретение цианобактериями способности к кислородному фотосинтезу 2.4 млрд лет назад.

**32. Методы радиоизотопного датирования на сегодняшний день служат золотым стандартом при определении возраста ископаемых находок. Однако, если окаменелость находится исключительно в осадочной породе, данный метод невозможно применить так как:**

- а) осадочные породы состоят из продуктов выветривания пород разных возрастов;
- б) осадочные породы не содержат радиоактивных изотопов;
- в) в осадочных породах отсутствуют минералы, по которым можно провести калибровку;
- г) в осадочных породах много воды.

**33. Из перечисленных ниже случаев наибольшая вероятность наследования ребенком родительского заболевания будет наблюдаться в семье у:**

- а) мужчины, больного гемофилией типа А;
- б) мужчины, больного синдромом Лебера (митохондриальное заболевание);
- в) мужчины, больного синдромом Клайнфельтера;
- г) женщины, больной синдромом Дауна.

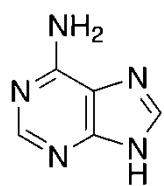
**34. Для флуоресцентного окрашивания клеточных структур в клеточной биологии применяют антитела, сшитые с флуоресцентными молекулами, иногда такими молекулами являются белки. В качестве такого белка как правило используется:**

- а) сывороточный альбумин;
- б) цитохром c;
- в) фикоэритрин;
- г) родопсин.

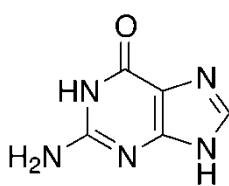
**35. Муковисцидоз (рецессивное аутосомное моногенное заболевание) проявляется у одного ребенка из 2500. Это значит, что гетерозиготных носителей мутации муковисцидоза в этой популяции:**

- а) 0,04%;
- б) 1%;
- в) 2%;
- г) 4%.

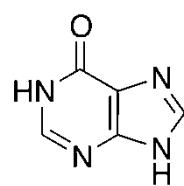
**36.** На рисунке показаны формулы соединений, участвующих в метаболизме живых организмов. Из этих соединений к пуринам можно отнести:



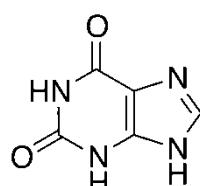
1



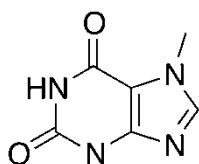
2



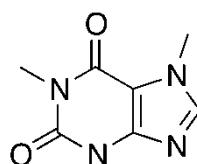
3



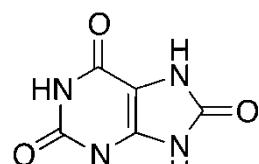
4



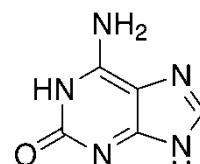
5



6



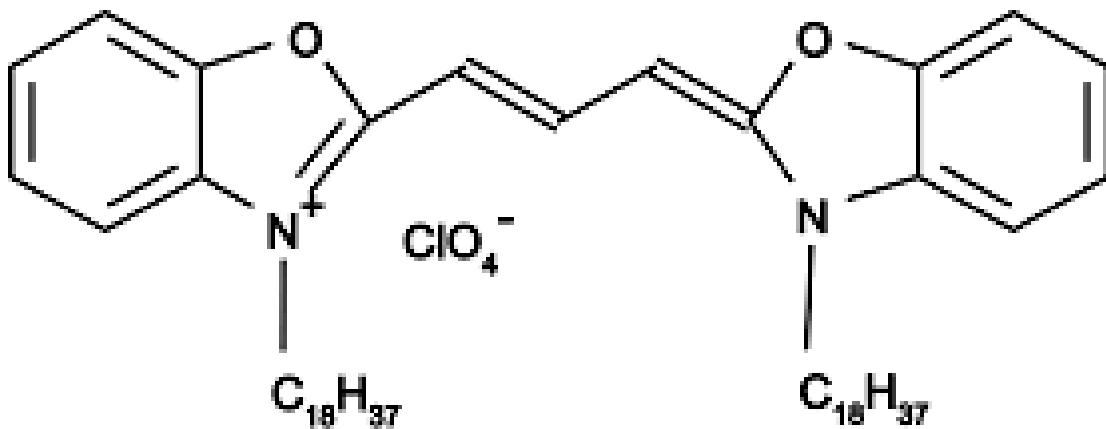
7



8

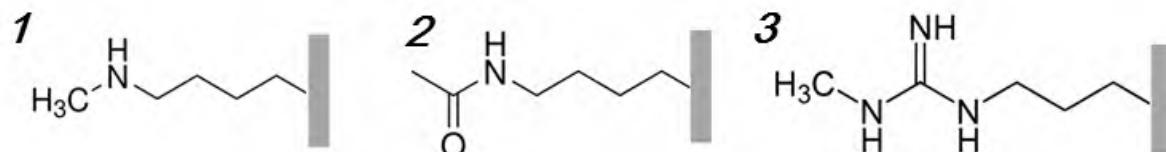
- a) 1 и 2;
- б) 2 - 7;
- в) 1 и 8;
- г) все соединения.

**37.** На рисунке приведена формула красителя DiO, широко применяемого в клеточной биологии. При добавлении раствора такого красителя к живым клеткам он связывается со специфическими структурами и окрашивает их. Исходя из строения молекулы данного красителя, можно предположить, что будет наблюдаться окрашивание:



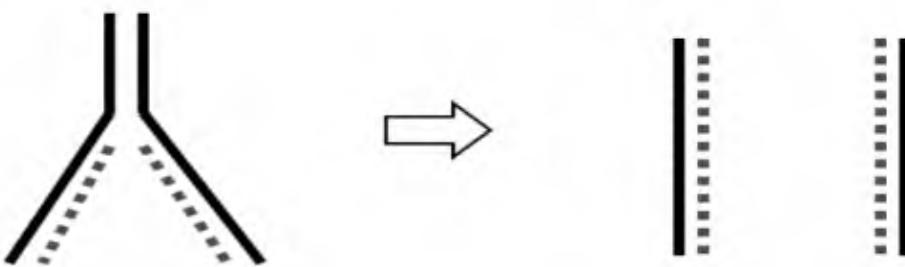
- а) плазматической мембранны;
- б) ДНК;
- в) рибосом;
- г) клеточной стенки растений.

**38.** Нуклеосомы состоят из белков-гистонов, на которые намотана ДНК. Гистоны часто подвергаются посттрансляционным модификациям, что регулирует активность работы генов. На рисунке изображены структурные формулы боковых цепей аминокислотных остатков после модификаций (прямоугольником обозначен пептидный остав). Учтите, что они в нейтральных условиях могут быть заряжены. Какой из модифицированных аминокислотных остатков снижает стабильность нуклеосомы в условиях клетки:



- a) 1;      б) 2;      в) 3;      г) все перечисленные.

**39.** Схема демонстрирует полуконсервативный механизм репликации: исходные цепи ДНК отмечены сплошными линиями, а синтезируемые — пунктиром.



Гипотеза о полуконсервативности репликации, выдвинутая следом за определением структуры ДНК, подвергалась критике, так как предполагалось, что:

- а) получившиеся хромосомы не должны быть одинаковыми;
- б) из-за перекрученности двойной спирали она не может расплетаться;
- в) из-за перекрученности двойной спирали новые бактериальные хромосомы не смогут разойтись;
- г) информация будет распределяться неравномерно между дочерними хромосомами.

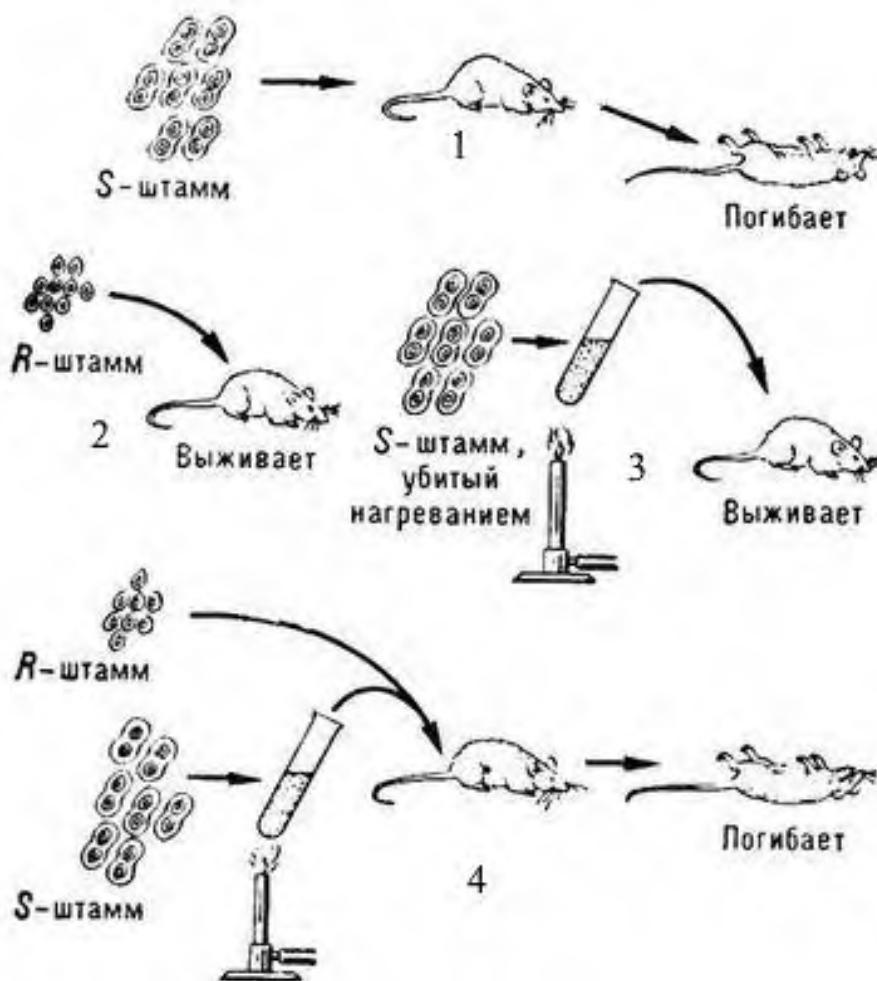
**40.** В 1983 году Крейтман исследовал нуклеотидные различия в гене алкогольдегидрогеназы (*adh*) у разных особей дрозофилы. На 765 исследованных нуклеотидах кодирующей области гена обнаружилось более 10 нуклеотидных замен в разных позициях у особей из разных популяций. Как можно объяснить полученные наблюдения?

- а) большинство из представленных мутаций являются нейтральными и вытесняют все остальные варианты в популяциях в результате дрейфа генов;
- б) на разные популяции по-разному действует естественный отбор в результате чего различные мутации постепенно вытесняют другие;
- в) все перечисленные мутации в скором времени будут отбракованы естественным отбором, так как особи, несущие их, погибнут;
- г) у изучаемых особей была существенно повышена скорость мутагенеза, так как подобная доля изменчивых позиций невозможна.

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответов (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **60** (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (В) и неверных ответов (Н) отметьте в матрице знаком «Х». Образец заполнения матрицы:

| №   | ? | А | Б | в | г | д |
|-----|---|---|---|---|---|---|
|     | B |   | X | X |   | X |
| ... | H | X |   |   | X |   |

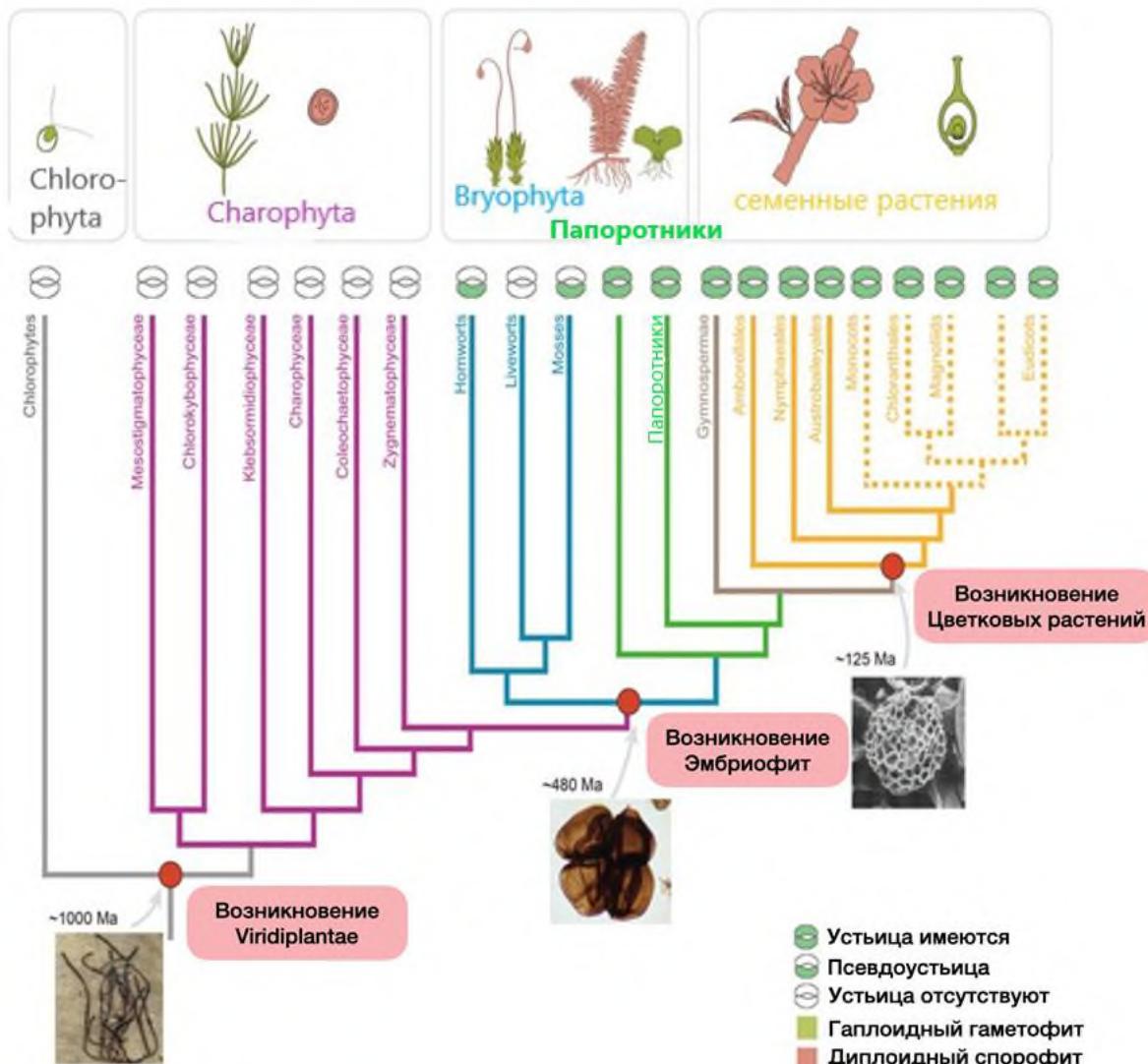
1. На следующем рисунке представлен классический эксперимент с патогенным и непатогенным штаммами пневмококков, проведенный Ф. Гриффитом в начале XX века:



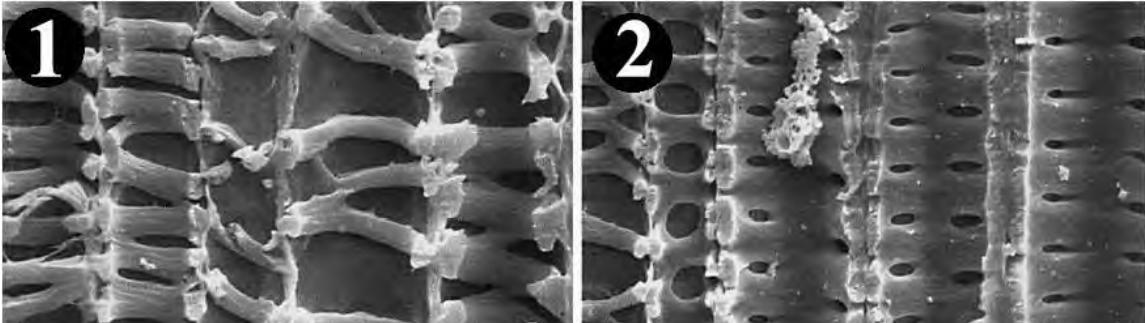
**Какие выводы можно сделать на основе результатов этого эксперимента?**

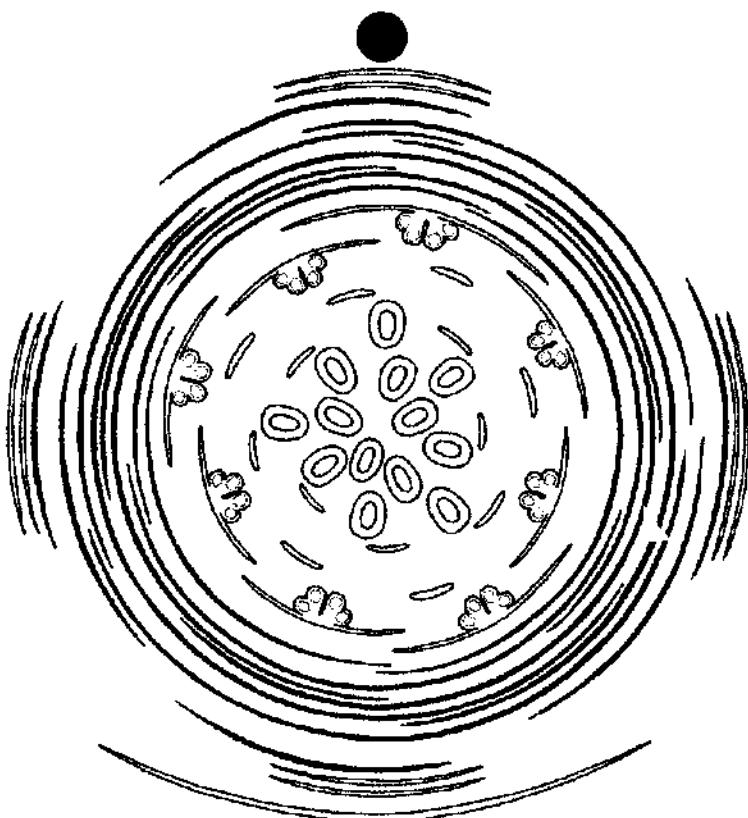
- S*-штамм антагонистичен по отношению к *R*-штамму и вытесняет его при совместном инфицировании;
- клетки *R*-штамма способны включать в себя и использовать генетический материал из погибших клеток *S*-штамма;
- R*-штамм выделяет индуктор спорообразования, благодаря которому *S*-штамм образует споры, выдерживающие кипячение;
- S*-штамм выделяет термостабильный токсин, не разрушающийся при нагревании;
- генетический материал может, как минимум частично, сохранять свою информацию при нагревании.

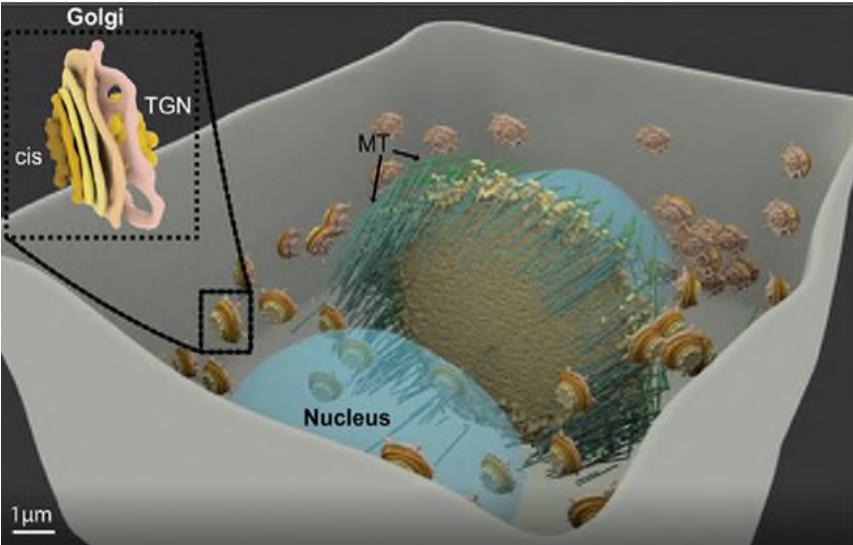
2. Рассмотрите представленную калдограмму эволюции и происхождения растений, опубликованную в статье Zhang et al (Journal of Integrative Plant Biology, 2022, V.64, Is. 2, P.: 516-535), и укажите верные ответы:

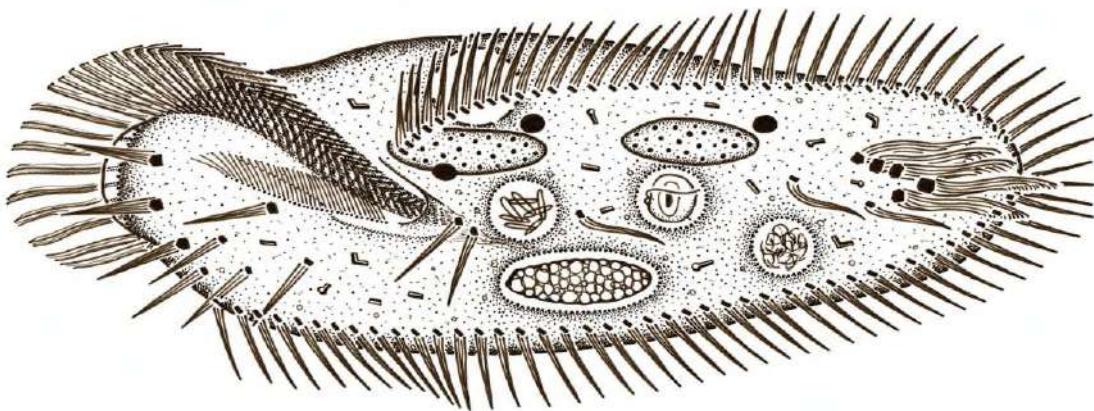


- а) Зеленые водоросли (Chlorophyta) - сестринская группа Мезостигматофициевым (Mesostigmatophyceae);  
 б) Зеленые водоросли – сестринская группа Харофициевым (Charophyceae);  
 в) Харовые водоросли – сестринская группа Бриофитам (Bryophyta);  
 г) Высшие растения (Embryophyta) и Харовые (Charophyta) имели общего предка;  
 д) Водоросли в Viridiplantae не образуют монофилетическую группу.
3. Паракарпные плоды имеются у:
- а) абрикоса;  
 б) крыжовника;  
 в) мандарина;  
 г) подсолнечника;  
 д) чистотела.
4. Характерными чертами отдела Папоротниковые являются:
- а) макрофильные листья;  
 б) отсутствие вторичного утолщения;  
 в) равноспоровость;

- г) терминальные споранции;  
д) эндархная ксилема побега.
5. На рисунке показаны две микрографии (полученные с помощью сканирующей электронной микроскопии) проводящих тканей растения Баранца *Huperzia lucidula*. Сравнив рисунок 1 (слева) и рисунок 2 (справа), можно утверждать, что:
- 
- а) на рисунке 1 изображены элементы протоксилемы, а на рисунке 2 – элементы метаксилемы;  
 б) на рисунке 1 изображены элементы протофлоэмы, а на рисунке 2 – элементы метафлоэмы;  
 в) на рисунке 1 изображены элементы флоэмы, а на рисунке 2 – ксилемы;  
 г) на рисунках изображено формирование ситовидных полей от ранней стадии (рисунок 1) к сформированным полям (рисунок 2);  
 д) на рисунке 1 можно различить спиральные трахеиды, а на рисунке 2 – пористые трахеиды.
6. Семейство Австробэйлиевые является одной из базальных ветвей эволюции цветковых растений. На рисунке ниже представлена диаграмма цветка *Austrobaileya scandens*. Рассмотрев схему, можно констатировать, что в данном цветке:



- а) андроцей расположен в два круга;  
 б) фертильные тычинки интроверзные;  
 в) стаминоидии располагаются внутри от фертильных тычинок;  
 г) гинеций синкарпный;  
 д) элементы околоцветника расположены спирально.
- 7. На изображении схематично представлен этап цитокинеза растительной клетки. Выберите правильные утверждения:**
- 
- The diagram illustrates the process of cytokinesis in a plant cell. It shows the Golgi apparatus (Golgi) with its 'cis' and 'TGN' regions. Vesicles are budding off from the TGN and moving towards the equatorial plate. Microtubules (MT) are polymerizing at the poles to form the spindle fibers. The nucleus (Nucleus) is visible in the center. A scale bar at the bottom left indicates 1 μm.
- а) на рисунке показано образование третичной клеточной стенки, именно для этого процесса необходим фрагмопласт;
  - б) аппарат Гольджи является источником мембранных везикул для построения срединной пластиинки;
  - в) в везикулах из аппарата Гольджи к формирующейся срединной пластиинке поступают готовые фибриллы целлюлозы для дальнейшего построения клеточной стенки;
  - г) в везикулах аппарата Гольджи к формирующейся срединной пластиинке поступают молекулы сшивочных гликанов (гемицеллюлоз) и пектинов для дальнейшего построения клеточной стенки;
  - д) образование срединной пластиинки происходит от периферии, т.е. от уже имеющейся клеточной стенки, к центру клетки.
- 8. Организм, показанный на данном рисунке, хотя бы на некоторых стадиях жизненного цикла:**



- а) делится митозом на две клетки;  
б) делится мейозом на четыре клетки;  
в) передвигается амебоидным способом;  
г) проходит шизогонию;  
д) является паразитом.
- 9. Выберите признаки, присущие для малощетинковых кольчатах червей:**
- а) наличие параподий или ихrudиментов;  
б) формирование коконов в ходе размножения;  
в) выделение половых клеток в толщу воды;  
г) наличие метанефридиев;  
д) наличие чувствительных придатков головного конца тела.
- 10. Среди млекопитающих из отряда Насекомоядных (Eulipotyphla) есть виды, ведущие образ жизни:**
- а) наземный;  
б) древесно-лазающий;  
в) полуводный;  
г) подземно-роющий;  
д) воздушно-летающий.

**11. Развитая грудная клетка с рёбрами имеется у:**

- а) лягушек;
- б) ящериц;
- в) тритонов;
- г) змей;
- д) крокодилов.

**12. Характерными чертами земноводных в России считаются:**

- а) аутостилия;
- б) гомотермия;
- в) стремечко во внутреннем ухе;
- г) кожное дыхание;
- д) рычажные конечности.

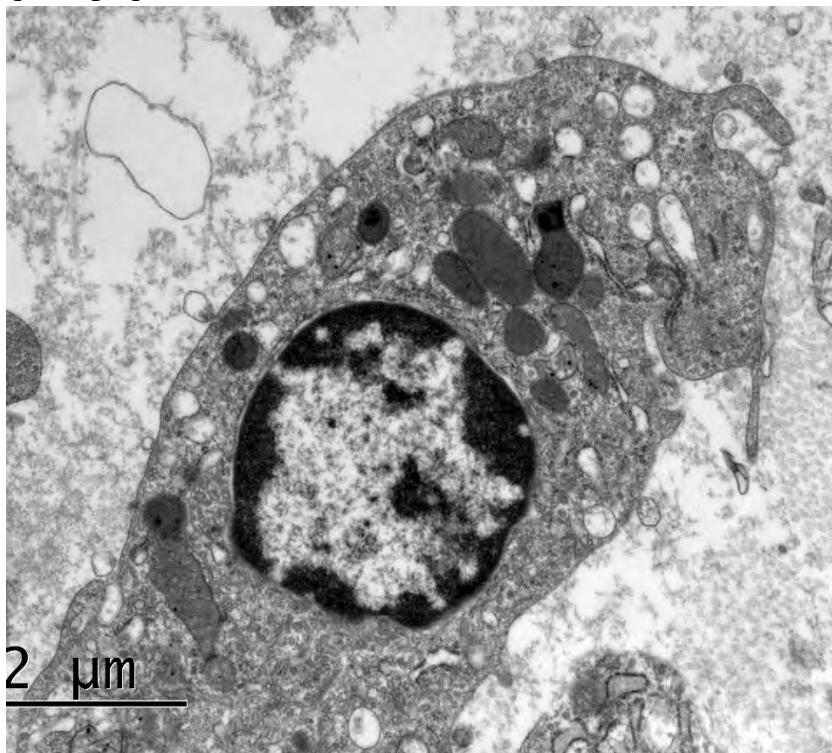
**13. Мигрирующими птицами в средней полосе Европейской части России считаются:**

- а) пеночка-трещотка, иволга, серая славка, камышевка-барсучок;
- б) пеночка-теньковка, желна, белая трясогузка, садовая славка;
- в) пеночка-весничка, городская ласточка, большой пёстрый дятел, рябчик;
- г) мухоловка-пеструшка, славка-черноголовка, болотная камышевка, луговой чекан;
- д) сойка, малый зуёк, деревенская ласточка, серая мухоловка.

**14. При вскрытии каспийской миноги у неё можно обнаружить следующие элементы строения:**

- а) желудок;
- б) рёбра;
- в) дыхательная трубка;
- г) пищевод;
- д) плавательный пузырь.

**15. Какие из перечисленных утверждений верны для клетки показанной на фотографии?**



- а) она находится в интерфазе;
- б) это клетка животного;
- в) это клетка находится в митозе;
- г) это прокариотическая клетка;
- д) это эритроцит.

**16. Гладкая мышечная ткань присутствует в составе:**

- а) аорты;
- б) мочеточника;
- в) хряща ушной раковины;
- г) глаза;
- д) кожи.

**17. Какие продукты надо добавить в рацион человека, чтобы не заболеть бери-бери?**

**Укажите все подходящие продукты:**

- а) рыбий жир;
- б) говяжья печень;
- в) лайм;
- г) отруби;
- д) шлифованный рис.

**18. Какие функции выполняет пищеварительная система человека?**

- а) всасывание питательных веществ;
- б) синтез АТФ для энергетических нужд организма;
- в) выведение конечных продуктов азотистого обмена;
- г) транспортировка питательных веществ к клеткам тела;
- д) механическая и химическая обработка пищи.

19. Рассмотрите представленный ниже рисунок кариотипов самца и самки утконоса. Обозначения 1-21 и E1-E10 соответствуют отдельным хромосомам утконоса.



Верно, что:

- а) у утконоса  $2n = 52$ ;
- б) E1 – это X - хромосома;
- в) E2 – это Y-хромосома;
- г) самцы у утконосов – гомогаметный пол;
- д) у утконосов 5 пар половых хромосом.

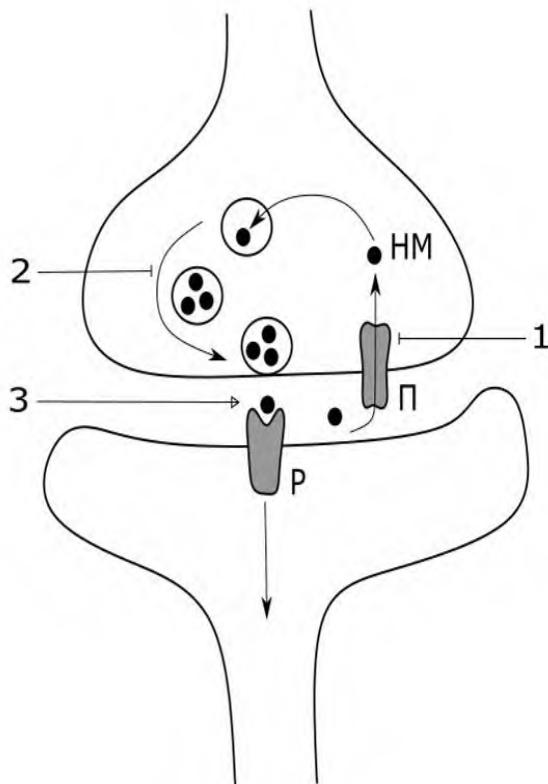
20. Для получения мышей с кондиционным нокаутом определенного гена (удаление обоих аллелей этого гена в некоторых типах клеток-мишеней) используют следующий подход – скрещивают линию мышей, экспрессирующую в клетках-мишениях под специфическим промотором фермент Cre-рекомбиназу (линия делитор) с линией, у которой анализируемый ген окружён с двух сторон сайтами LoxP, узнающими Cre (такой ген называют флоксированным). Следом полученных дигетерозигот возвратно скрещивают с гомозиготами по флоксированному гену. Верно ли, что:

- а) В таком скрещивании кондиционный нокаут гена происходит у 1/4 потомства.
- б) При скрещивании дигетерозиготы с Cre-делитором кондиционный нокаут гена происходит у 1/4 потомства.
- в) При скрещивании двух дигетерозигот кондиционный нокаут гена происходит у 3/16 потомства.
- г) Для кондиционного нокаута в гепатоцитах ген Cre-рекомбиназы должен находиться под промотором сывороточного альбумина.
- д) Для кондиционного нокаута в мыщцах ген Cre-рекомбиназы должен находиться под промотором бета-актина.

**21.** На рисунке показан процесс передачи сигнала в химическом синапсе. Указаны синаптические везикулы, рецепторы нейромедиатора (Р), переносчики (П), участвующие в обратном захвате медиаторов (НМ). Также на рисунке представлены 3 препарата:

препарат 1 – блокирует обратный захват медиатора из синаптической щели;  
 препарат 2 – блокирует высвобождение медиатора в синаптическую щель (экзоцитоз);  
 препарат 3 – является агонистом рецепторов нейромедиатора.

Выберите правильные утверждения о каждом из данных препаратов:



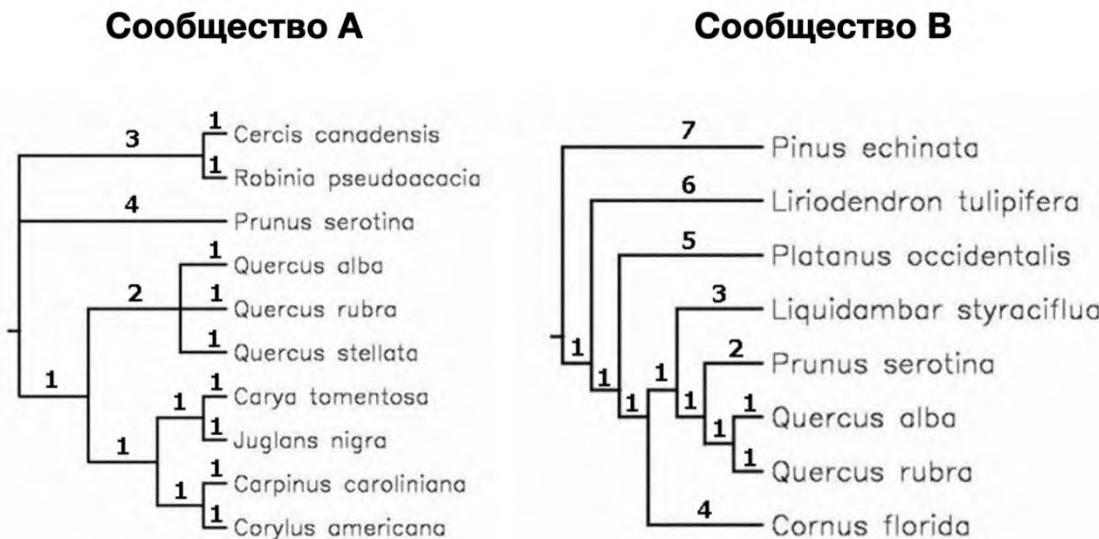
- а) препарат 1 способствует более продолжительной стимуляции рецепторов на постсинаптической мембране;
- б) препарат 2 способствует росту амплитуды постсинаптического потенциала при стимуляции пресинаптического нейрона;
- в) препарат 3 блокирует синаптическую передачу сигнала;
- г) все перечисленные препараты могут применяться для терапии заболеваний, связанных с истощением медиатора НМ;
- д) применение препаратов 1 и 3 ведет к росту амплитуды постсинаптического потенциала.

**22.** Какой из этих процессов НЕ встречается в здоровых клетках человека:

- а) синтез РНК по матрице РНК;
- б) синтез ДНК по матрице РНК;
- в) синтез РНК по матрице ДНК;
- г) синтез полипептида по матрице РНК;
- д) синтез РНК по матрице полипептида.

- 23.** В 1920 году в результате обобщения большого количества фенотипических данных по изменчивости культурных и дикорастущих форм растений Николай Вавилов сформулировал закон гомологических рядов наследственной изменчивости, который в его упрощенной форме звучит следующим образом: «Генетически близкие виды и роды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости...». С точки зрения современной молекулярной генетики и теории эволюции выберите вероятные объяснения данного закона.
- в популяции предка двух близких видов имелось аллельное разнообразие, которое было унаследовано потомками двух видов;
  - сходные фенотипы у близких видов, скорее всего обусловлены мутациями в совершенно разных генах;
  - у близких видов потенциально похожий набор разрешенных траекторий в эмбриогенезе, которые в свою очередь ведут к похожим фенотипам;
  - близкие виды обладают сходным набором генов, а значит в этих генах могут происходить сходные мутации;
  - близкие виды всегда занимают одинаковый ареал, а значит на них идентично действует естественный отбор.

- 24.** При описании сообществ используют несколько разных метрик, к примеру, видовое богатство и общая эволюционная дистанция. Видовое богатство – это количество видов в сообществе. Эволюционная дистанция сообщества – это суммарная дистанция между видами на филогенетическом дереве. На рисунке представлены филогенетические деревья растительного покрова для двух сообществ. Считайте, что шкалы для двух деревьев одинаковы. Можно ли утверждать, что:

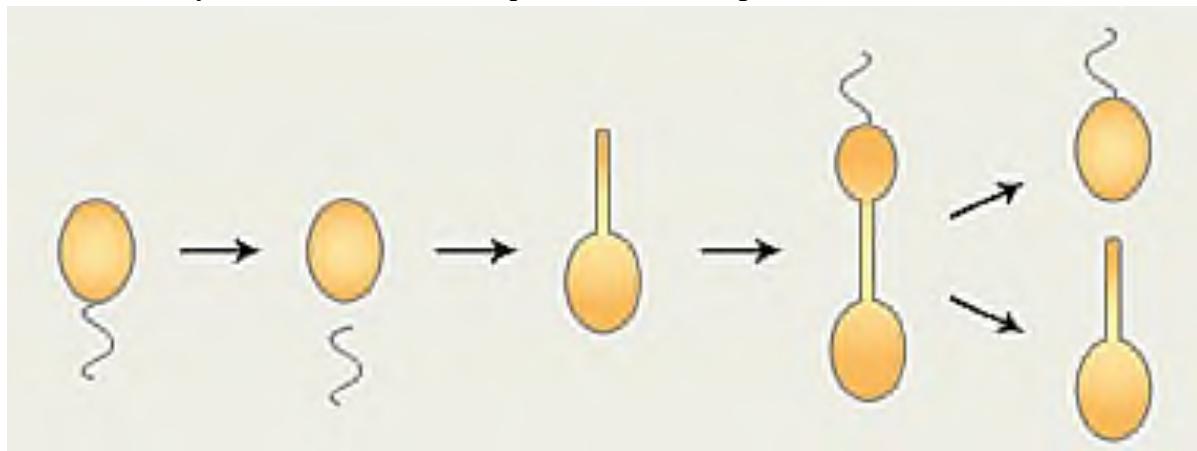


- сообщество А представляет собой первую сукцессионную fazу после пожара;
- скорее всего сообщество В имеет более длительную эволюционную историю;
- растительный компонент в обоих сообществах представлен исключительно цветковыми растениями;
- видовое богатство выше в сообществе А;
- сообщество А является климаксным для арктической зоны России.

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **92**. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [6 баллов] На схеме представлен жизненный цикл бактерии *Nyphotomas neptunium*, в котором можно заметить две морфологически разные стадии – клетки со жгутиком и клетки с гифоподобным выростом.



Соотнесите каждую из указанных далее характеристик (1-6) с морфологией клетки (А-В), к которой относится данная характеристика

**Характеристики:**

- 1) служит для расселения;
- 2) неподвижна;
- 3) способна к симметричному делению;
- 4) способна к асимметричному делению;
- 5) экспрессирует все белки, необходимые для репликации;
- 6) может менять свою морфологию и становиться клеткой другого типа.

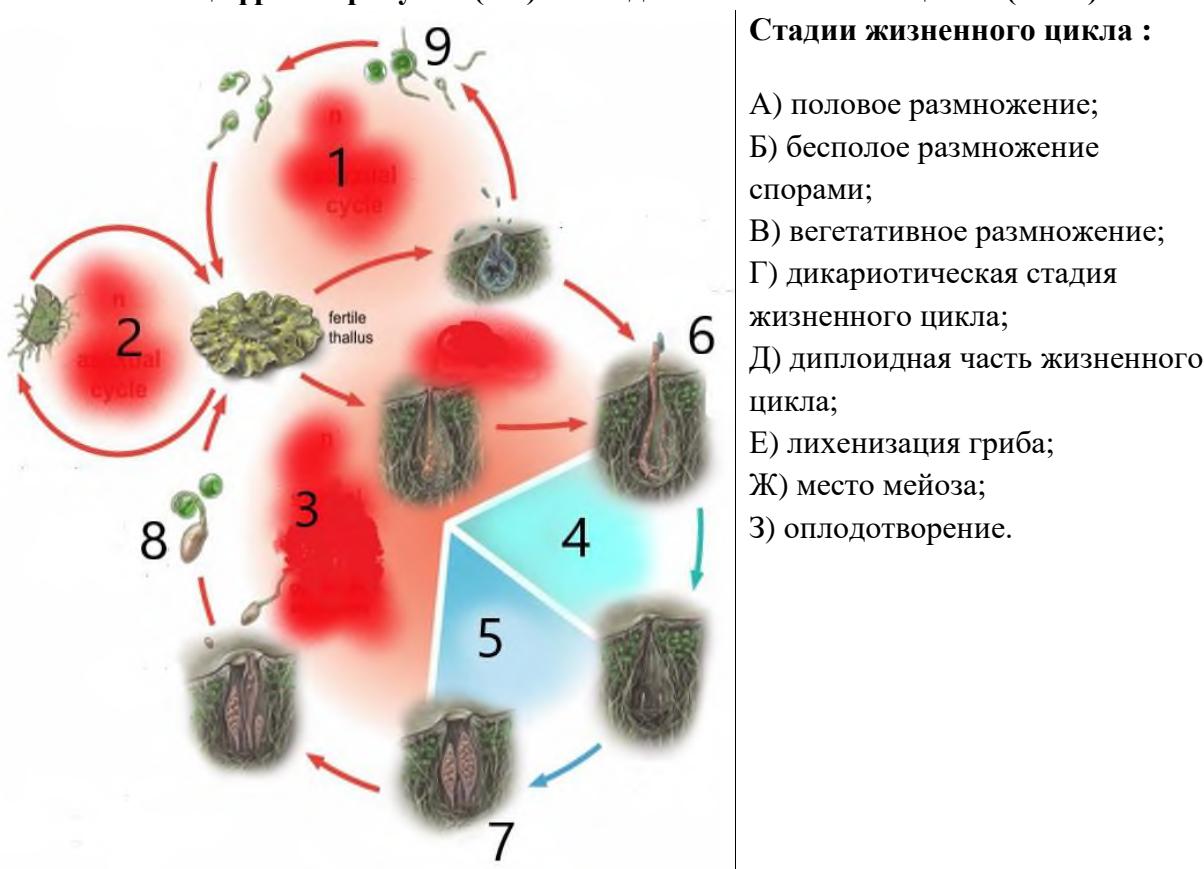
**Морфология клетки:**

- А – клетка со жгутиком;  
Б – клетка с гифоподобным выростом;  
В – не относится к жизненному циклу *Nyphotomas neptunium*

| Характеристики    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| Морфология клетки |   |   |   |   |   |   |

2. [9 баллов] На рисунке показан жизненный цикл лишайника.

Соотнесите цифры на рисунке (1-9) со стадиями жизненного цикла (А – З).



| Цифра на рисунке        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Стадия жизненного цикла |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

3. [6 баллов] Сопоставьте представленные далее клетки (1-6) с их пloidностью (А-В):

**Клетки структур высших растений**

- клетки эпидермиса пыльника;
- клетки эндосперма арабидопсиса;
- клетки интегумента семязачатка;
- клетки индузия;
- брюшная канальцевая клетка;
- клетки эндосперма араукарии.

**Плоидность**

А) 1n

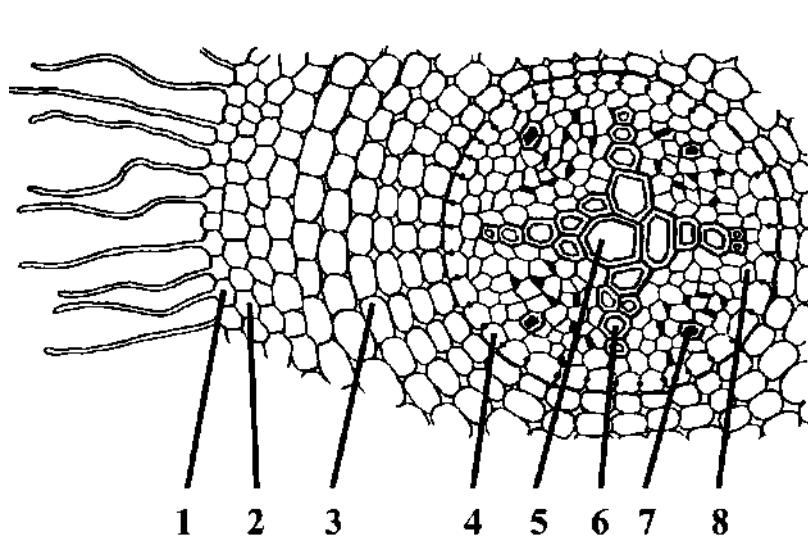
Б) 2n

В) 3n

| Клетки     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| Плоидность |   |   |   |   |   |   |

4. [8 баллов] На рисунке показан поперечный срез корня высшего растения.

Установите соответствие между подписями на изображении (1–8) и названиями структур данных элементов (А–З).



- Название структур:**
- А) протоксилема;  
Б) метаксилема;  
В) эндодерма;  
Г) экзодерма;  
Д) ризодерма;  
Е) паренхима;  
Ж) перицикл;  
З) флоэма.

| Номер    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название |   |   |   |   |   |   |   |   |

5. [8 баллов]: сопоставьте структуру (1-8) с тем представителем, для которого она характерна (А-З).

**Структуры:**

- 1) внутренний известковый скелет;
- 2) параподии;
- 3) радула;
- 4) акантоподии;
- 5) присоски;
- 6) тельсон;
- 7) скелет из спикул SiO<sub>2</sub>;
- 8) трехкамерное сердце.

**Представители:**

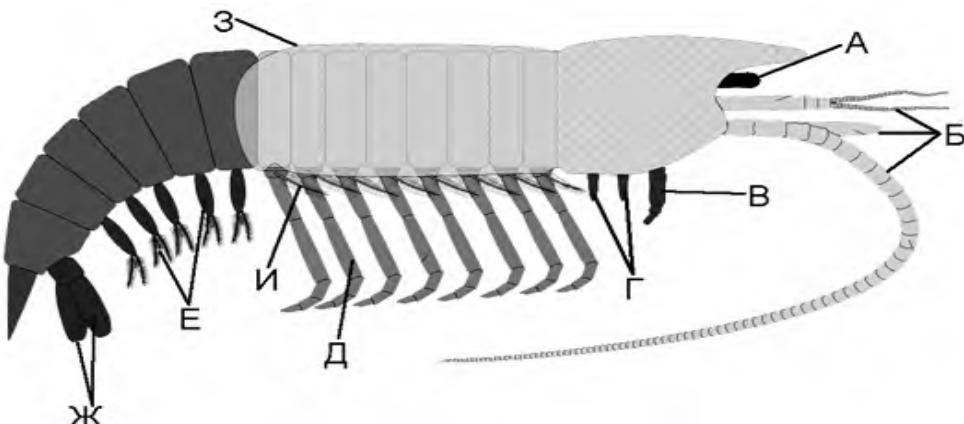
- А) *Ephidatia muelleri* (бадяга)
- Б) *Acanthomaeba* sp. (акантамёба)
- В) *Asterias rubens* (морская звезда)
- Г) *Astacus astacus* (речной рак)
- Д) *Helix pomatia* (виноградная улитка)
- Е) *Hirudo medicinalis* (пиявка)
- Ж) *Nereis pelagica* (морской червь)
- З) *Anodonta* sp. (беззубка)

| Структуры     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Представители |   |   |   |   |   |   |   |   |

6. [9 баллов]: Рассмотрите данный рисунок. Соотнесите структуры, обозначенные на рисунке буквами (А-И), с характерными для них функциями (1-9).

**Функции:**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) грубое измельчение пищи; | 5) дыхание;                |
| 2) фоторецепция;            | 6) тонкая сортировка пищи; |
| 3) механорецепция;          | 7) защита сегментов тела;  |
| 4) медленное плавание;      | 8) хождение;               |
|                             | 9) быстрое плавание.       |



| Функции   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Структуры |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

7. [6 баллов] В разных отрядах птиц вылупившиеся птенцы имеют разный тип развития. Одни рождаются зрячими, покрытыми пухом, и почти сразу готовы следовать за родителями и самостоятельно кормиться – это выводковый тип. Другие – голые, слепые, их выкармливают родители – это птенцовый тип. Сопоставьте отряды птиц (1-6) с характерным для них типом развития птенцов (А-Б).

**Отряды птиц:**

- 1) Голубеобразные;
- 2) Курообразные;
- 3) Гусеобразные;
- 4) Воробьинообразные;
- 5) Страусообразные;
- 6) Журавлеобразные.

**Тип развития:**

- А) выводковый;
- Б) птенцовый (гнездовой).

| Отряд        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Тип развития |   |   |   |   |   |   |

8. [8 баллов] Соотнесите кости черепа судака (1-8) с отделом черепа (А-Б).

## **Кости черепа:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) квадратная;   | 5) затылочные;    |
| 2) нёбная;       | 6) предчелюстная; |
| 3) обонятельные; | 7) носовые;       |
| 4) сочленовая;   | 8) подвесок.      |

## Отделы черепа:

- А) мозговой;
  - Б) висцеральный.

9. [10 баллов] Установите соответствие между признаками (1-10) и типами тканей (А-Д), для которых они характерны. Для каждой цифры в списке укажите только один, самый подходящий тип ткани.

## Признаки:

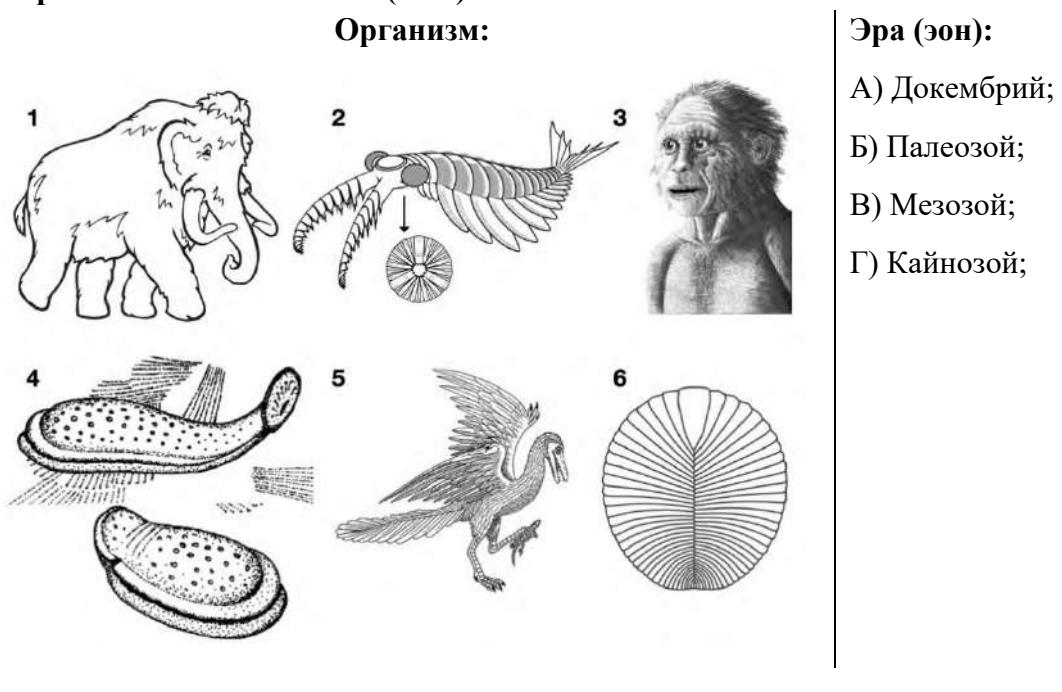
- 1) межклеточное вещество может быть жидким и твердым;
  - 2) клетки образуются из межклеточного вещества;
  - 3) в состав этой ткани включают глиальные клетки;
  - 4) много межклеточных контактов;
  - 5) клетки делятся только мейозом;
  - 6) плотно сомкнутые пласти клеток;
  - 7) имеет много актина и миозина;
  - 8) не содержит кровеносных сосудов;
  - 9) клетки выделяют биологически активные химические вещества – медиаторы;
  - 10) в состав этой ткани включают фибробизты, адипоциты.

### Тип ткани:

- А) эпителиальная;
  - Б) соединительная;
  - В) мышечная;
  - Г) нервная;
  - Д) не характерно ни для одной из указанных тканей.

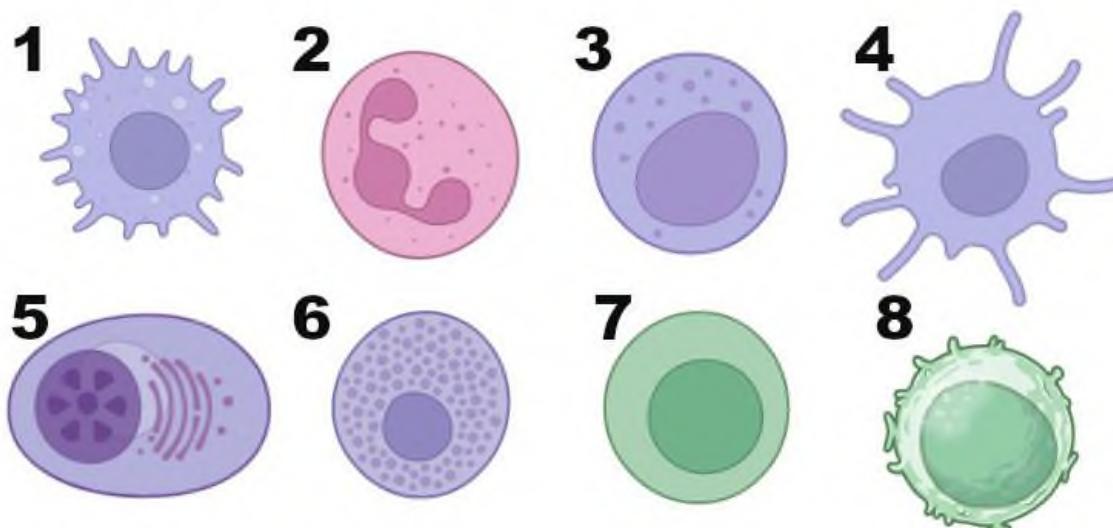


11. [6 баллов] Установите соответствие между организмом (1–6) и эрой (эоном), в котором он обитал на Земле (А–Г).



| Организм  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Эра (эон) |   |   |   |   |   |   |

12. [8 баллов] Сопоставьте тип клетки иммунной системы на картинках (1–8) и ее типичную функцию (А–Д).



| <b>Клетки:</b>            | <b>Функции:</b>                            |
|---------------------------|--|
| 1) Макрофаг;              | А) Убийство клеток с вирусными антигенами; |
| 2) Нейтрофил;             | Б) Убийство клеток без молекул МНС I;      |
| 3) NK-клетка;             | В) Перенос антигенов в лимфоузел;          |
| 4) Дендритная клетка;     | Г) Фагоцитоз остатков умерших клеток;      |
| 5) Плазматическая клетка; | Д) Стимуляция клеток-партнеров цитокинами; |
| 6) Тучная клетка;         | Е) Секреция лизоцима и щелочной фосфатазы; |
| 7) Т-киллер;              | Ж) Секреция антител;                       |
| 8) Т-хелпер.              | З) Секреция гистамина.                     |

| <b>Клетки</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Функции</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |