

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ  
ОТВЕТЫ

**Максимальный балл за работу – 55.**

**Аудирование (15 баллов)**

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

1. Una pequeña familia de ratones vive en una gran mansión.

- a) verdadero                      **b) falso**

2. Tienen mucha comida, sobre todo en la cocina.

- a) verdadero**                      b) falso

3. Un día el dueño de la casa trae un perro.

- a) verdadero                      **b) falso**

4. El gato duerme día y noche.

- a) verdadero                      **b) falso**

5. Con el paso de los días los ratones se hacen débiles porque no se aventuran a salir para buscar comida.

- a) verdadero**                      b) falso

6. Los ratones deciden encontrar un modo de deshacerse del gato.

- a) verdadero**                      b) falso

7. El anciano ratón dice que si no encuentran un plan acabarán siendo la comida del gato.

- a) verdadero**                      b) falso

***Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (задания 2-9).***

**Задание 2.** Uno de los ratones propone ...

- a) matar al gato.**  
b) jugar con el gato.  
c) comer al gato.

**Задание 3.** Con el gato en la casa los ratones no se aventuran a salir de sus madrigueras para buscar ... .

- a) **comida.**
- b) ropa.
- c) diversiones.

**Задание 4.** A los ratones les da miedo morir ...

- a) **de hambre y de sed.**
- b) de hambre.
- c) de sed.

**Задание 5.** Los ratones quieren idear ...

- a) un juego.
- b) una batalla.
- c) **un plan.**

**Задание 6.** Los ratones se juntan cuando ...

- a) **anochece.**
- b) amanece.
- c) el gato no está en casa.

**Задание 7.** Cuando habla el ratón más anciano los demás ...

- a) levantan la cabeza.
- b) bajan la cabeza.
- c) **asienten con la cabeza.**

**Задание 8.** Un joven ratón propone...

- a) **colgar un cascabel alrededor del cuello del gato.**
- b) colgar un collar alrededor del cuello del gato.
- c) colgar una cadena alrededor del cuello del gato.

**Задание 9.** Un ratón sabio pregunta:

- a) ¿Quién matará al gato?
- b) **¿Quién pondrá el cascabel al gato?**
- c) ¿Quién irá a jugar con el gato?

**Лексико-грамматический тест (20 баллов)**

**Задание 10.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

**La nueva compañera**

A principios de enero llega una nueva alumna (1)\_\_\_\_\_, justo para empezar el segundo trimestre con el resto de sus compañeros. El profesor (2)\_\_\_\_\_ coloca en primera fila, así todos pueden ver a la muchacha y charlar con ella en (3)\_\_\_\_\_ libres. Pero la cosa no funciona, al menos al principio.

La niña, que se llama Carla, es muy tímida y nadie es capaz de (4)\_\_\_\_\_ tema de conversación. Unos (5)\_\_\_\_\_ preguntan de dónde es. Ella solo dice: “de aquí al lado”. Otros le preguntan si tiene hermanos, pero (6)\_\_\_\_\_ dice que sí, sin (7)\_\_\_\_\_ ni sus edades, ni sus nombres, ni si son chicos o chicas.

En el recreo (8)\_\_\_\_\_ en una esquina comiendo su bocata y no se acerca a jugar ni a la pelota ni a la comba ni al escondite ni nada. La verdad es que es una niña muy reservada y los profesores empiezan a (9)\_\_\_\_\_ por su falta de deseos de relacionarse con otros. Lo cierto es que los demás niños de la clase (10)\_\_\_\_\_ hacen grandes esfuerzos para ayudar a Carla a (11)\_\_\_\_\_ parte del grupo.

Muchos dicen que es muy rara y otros que nunca han conocido a (12)\_\_\_\_\_ tan sumamente callado. Carla lo escucha todo y (13)\_\_\_\_\_ muy triste. En realidad, se muere de ganas de hacerse amigos en el colegio, pero no se atreve (14)\_\_\_\_\_ dar el primer paso porque es muy tímida. Ha estado siempre en el mismo cole y sus amigos son los que tiene desde su infancia.

Un día de primavera la clase va de excursión al jardín botánico. Allí los alumnos empiezan a recibir explicaciones de qué tipo de plantas (15)\_\_\_\_\_ allí, (16)\_\_\_\_\_ proceden y cómo se reproducen. Carla empieza a demostrar que sabe un montón de plantas y vegetales. Algo que hasta ese momento ha permanecido oculto a causa de la timidez de la niña.

(17)\_\_\_\_\_ toda la clase se reúne en círculo (18)\_\_\_\_\_ Carla. Le empiezan a preguntar de las flores y los árboles. En ese momento Carla empieza a abrirse a los demás y a conocer los nombres de los compañeros, que hasta ese momento ignoraba. Los niños entienden que a veces la gente solo necesita un pequeño empujón para relacionarse con el grupo. (19)\_\_\_\_\_, cuando uno llega a una nueva clase en la que ya todos se conocen desde hace tiempo. Se dan cuenta de que es un trabajo de todos, de la persona nueva y de los que ya son miembros de la (20)\_\_\_\_\_. Los chicos ahora saben que es importante para la compañera nueva sentirse a gusto e integrada.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2024 г.  
Пригласительный этап. 4-5 классы. Ответы

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	en clase	para clase	<b>a clase</b>
<b>2</b>	<b>la</b>	le	se
<b>3</b>	<b>los ratos</b>	las ratas	las rutas
<b>4</b>	quitarle	<b>sacarle</b>	ponerle
<b>5</b>	la	<b>le</b>	se
<b>6</b>	recientemente	últimamente	<b>únicamente</b>
<b>7</b>	<b>precisar</b>	predecir	pretender
<b>8</b>	se deja	deja	<b>se queda</b>
<b>9</b>	ocuparse	<b>preocuparse</b>	dedicarse
<b>10</b>	sí que	<b>tampoco</b>	también
<b>11</b>	<b>sentirse</b>	sentir	sentarse
<b>12</b>	ningún	alguno	<b>nadie</b>
<b>13</b>	<b>se pone</b>	se hace	se convierte
<b>14</b>	<b>a</b>	de	por
<b>15</b>	haber	tiene	<b>hay</b>
<b>16</b>	desde cuándo	<b>de dónde</b>	de qué
<b>17</b>	Sin embargo	Aunque	<b>De repente</b>
<b>18</b>	<b>alrededor de</b>	frente a	en medio de
<b>19</b>	Así como	<b>Sobre todo</b>	A propósito
<b>20</b>	campana	<b>compañía</b>	campana

**Лингвострановедение (10 баллов)**

***Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании. Выберите один вариант ответа из предложенных (задания 11-20).***

**Задание 11.** El castellano es...

- a) Uno de los idiomas cooficiales de España.
- b) el único idioma de España.
- c) el idioma oficial de toda España.**

**Задание 12.** La corrida se celebra...

- a) en el circo.
- b) en la plaza de toros.**
- c) en la arena.

**Задание 13.** El león es un animal y, a la vez, el símbolo...

- a) de una fiesta española.
- b) del circo.
- c) de una ciudad española.**

**Задание 14.** Uno de los tres Reyes Magos se llama...

- a) José.
- b) Melchor.**
- c) Papá Noel.

**Задание 15.** Un lugar apropiado para esquiar en España es...

- a) El Estadio Santiago Bernabéu.
- b) La Sierra Nevada.**
- c) La Gran Vía.

**Задание 16.** Las magdalenas son...

- a) un tipo de marisco.
- b) una especie de bizcocho.**
- c) las alumnas de la escuela que lleva el mismo nombre.

**Задание 17.** El Mar Menor es...

- a) otro nombre del Mar Mediterráneo.
- b) un lago en Valencia.
- c) una laguna salada en la Región de Murcia.**

**Задание 18.** ¿Qué son las Fallas?

- a) Una feria de libros.
- b) Una fiesta celebrada en Valencia en marzo.**
- c) Unas canciones navideñas.

**Задание 19.** Sancho Panza es...

- a) el escudero de Don Quijote.**
- b) el protagonista de un drama español.
- c) el apodo de un deportista famoso.

**Задание 20.** Para saludarle a un amigo, los españoles...

- a) le dan un abrazo fuerte.
- b) le dan un beso.
- c) le dan dos besos.**

**Чтение (10 баллов)**

***Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос (задания 21-25).***

**Texto I**

**El león y el ratón**

Una tarde muy calurosa, un león dormita en una cueva fría y oscura. Está a punto de dormirse del todo cuando un ratón se pone a corretear sobre su hocico. Con un rugido iracundo, el león levanta su pata y aplasta al ratón contra el suelo.

– ¿Cómo te atreves a despertarme? – gruñe. – Te voy a matar.

– Oh, por favor, por favor, perdóname la vida – chilla el ratón atemorizado. – Prometo ayudarte algún día si me dejas marchar.

– ¿Quieres tomarme el pelo? – dice el león. – ¿Cómo puede un ratón tan pequeño como tú ayudar a un león grande y fuerte como yo?

Se echa a reír con ganas. Se ríe tanto que en un descuido desliza su pata y el ratón escapa.

Unos días más tarde el león sale de caza por la jungla. Está justamente pensando en su próxima comida cuando tropieza con una cuerda estirada en medio del sendero. Una red enorme se abatió sobre él y, pese a toda su fuerza, no consigue liberarse. Cuanto más se revuelve y se revuelve, más se enreda y más se tensa la red en torno a él.

El león empieza a rugir tan fuerte que todos los animales le oyen, pues sus rugidos llegan hasta las partes más lejanas de la jungla. Uno de esos animales es el ratoncillo, que se encuentra royendo un grano de maíz. Suelta inmediatamente el grano y corre hasta el león.

– ¡Oh, poderoso león! – chilla. – Si me haces el favor de quedarte quieto un ratito, podré ayudarte a escapar.

El león se siente tan exhausto que permanece tumbado mirando cómo el ratón roe las cuerdas de la red. Apenas puede creerlo cuando, al cabo de un rato, se da cuenta de que está libre.

– Me has salvado la vida, ratoncito – dice. – Nunca volveré a burlarme de las promesas hechas por los amigos pequeños.

**Задание 21.** ¿Cómo reacciona el ratón tras molestar al león?

- a) Empieza a reírse.
- b) Está muy tranquilo.
- c) **Se siente muy asustado.**

**Задание 22.** ¿Cómo logra liberarse el ratón de las patas del león?

- a) **El león le deja ir sin querer.**
- b) El león le deja ir por iniciativa propia.
- c) El ratón engaña al león con astucia y se va.

**Задание 23.** Después de caer en la trampa el león...

- a) no trata de liberarse y grita mucho.
- b) trata de liberarse y grita mucho.**
- c) no trata de liberarse y está callado.

**Задание 24.** El ratón decide prestarle ayuda al león...

- a) con desgana y esperando una recompensa.
- b) en seguida y sin pensarlo dos veces.**
- c) después de pensar mucho.

**Задание 25.** Al final el león promete...

- a) castigar a los animales que no le han ayudado.
- b) ayudar al ratón en todo.
- c) no burlarse más de los amigos pequeños.**

**Задание 26.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*).

## Texto II

### Iberoamérica, Hispanoamérica y Latinoamérica no son sinónimos

Muchos hispanohablantes hacen un uso incorrecto de estos tres términos. Hispanoamérica, Iberoamérica y Latinoamérica tienen un significado distinto y no engloban a los mismos países. Por eso, vamos a aclarar cada uno de ellos, qué área geográfica comprenden y qué idioma o idiomas se incluyen en cada uno. Lo primero que tenemos que saber es que Iberia es el término que usaban los griegos para referirse a lo que hoy es la península ibérica (España + Portugal). Por eso el término “Iberoamérica” incluye a todos los países de América en los que se habla español o portugués. La Real Academia Española define Iberoamérica como el “nombre que recibe el conjunto de países americanos que formaron parte de los reinos de España y Portugal”.

“Hispanoamérica” se debe utilizar para referirse a aquellos países que hablan español y que se encuentran en el continente americano. Por tanto, ni España ni Brasil pertenecen a Hispanoamérica, pero sí México, Colombia, Venezuela, Perú, Chile y Argentina.

El término “América Latina” se usa por primera vez en Francia a mediados del siglo XIX. En esta época, el imperio español estaba perdiendo su poder. Por eso, según algunos historiadores, “América Latina” y su equivalente “Latinoamérica” nacieron para desplazar al término Hispanoamérica y así restarle importancia a la huella española en la zona. Parece que los franceses pretendían con esta nueva palabra ser más precisos en la denominación de los países americanos que hablaban lenguas derivadas del latín (español, portugués y francés), aunque la presencia del

francés en esta zona no es comparable a la del español ni a la del portugués. El término América Latina llegó a ser muy usado a mediados del siglo XX cuando se desarrollaba en todo el mundo el proceso de la independencia de las colonias, y más concretamente, la lucha por la liberación de los pueblos indígenas del continente americano. Es más, el nuevo nombre casi desplazó por completo al término “Hispanoamérica”. Sin embargo, insistimos en que no son sinónimos.

1. Pocos hispanohablantes confunden los términos Iberoamérica, Hispanoamérica y América Latina.

- a) verdadero                      **b) falso**

2. El nombre de la Península Ibérica fue el nombre dado por los griegos.

- a) verdadero**                      b) falso

3. Iberoamérica no incluye a los países de América Latina donde se habla portugués.

- a) verdadero                      **b) falso**

4. A mediados del siglo XIX España se hacía menos poderosa.

- a) verdadero**                      b) falso

5. El término América Latina empezó a usarse mucho en los tiempos cuando las colonias conseguían su libertad.

- a) verdadero**                      b) falso