

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Узнайте отечественного писателя.

Работал литейщиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940–50-х годах публиковались в основном его сказки.

Укажите верный ответ.

- А) А.Т. Твардовский
- Б) И.С. Шмелев
- В) А.И. Солженицын
- Г) А.П. Платонов
- Д) М.А. Булгаков
- Е) А.Н. Толстой
- Ж) М.А. Шолохов
- З) А.П. Платонов

2. Узнайте зарубежного писателя.

Идут споры, был ли он автором всех произведений, которые ему приписывают; был актёром в собственных драмах; устами героя своей комедии объявил театром весь мир.

Укажите верный ответ.

- А) Г.Х. Андерсен
- Б) А. Дюма
- В) У. Шекспир
- Г) Марк Твен
- Д) Ж. Б. Мольер
- Е) М. де Сервантес Сааведра
- Ж) А. де Сент Экзюпери
- З) О. Генри
- И) Д.И. Фонвизин

3. Рассмотрите иллюстрации.

Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) И.С. Тургенев
- Б) Н.В. Гоголь
- В) Г.Х. Андерсен
- Г) А.С. Пушкин
- Д) У. Шекспир

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствия в названиях произведений отечественных писателей.

А) Каменный	1) доктор
Б) Слепой	2) музыкант
В) Скупой	3) пленник
Г) Медный	4) цветочек
Д) Чудесный	5) фонтан
Е) Аленький	6) смотритель
Ж) Станционный	7) рыцарь
З) Дикий	8) всадник
И) Бахчисарайский	9) гость
К) Кавказский	10) помещик

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

5–7

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*К добру ты или к худу,
решает время пусть.
Но лишь с тобой побуду,
я хуже становлюсь.
Ты мне звонишь нередко,
но всякий раз в ответ,
как я просил,
соседка
твердит, что дома нет.*

А) роман в стихах

Б) элегия

В) стихотворение о любви

Г) романтическая поэма

6. Определите жанр произведения по его фрагменту.

А князя Олега Ингваревича захватили еле живого. Царь же, увидев многие свои полки побитыми, стал сильно скорбеть и ужасаться, видя множество убитых из своих войск татарских. И стал воевать Рязанскую землю, веля убивать, рубить и жечь без милости. И град Пронск, и град Бел, и Ижеславец разорил до основания и всех людей побил без милосердия. И текла кровь христианская, как река обильная, грехов ради наших.

А) житие

Б) воинская повесть

В) ода

Г) трагедия

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Молчите, пламенные звуки,
И колебать престаньте свет;
Здесь в мире расширять науки
Изволила Елисавет.
Вы, наглы вихри, не дерзайте
Реветь, но кротко разглашайте
Прекрасны наши времена.
В безмолвии внимай, вселенна:
Се хочет лира восхищенна
Гласить велики имена.*

А) ода

Б) трагедия

В) торжественное слово

Г) былина

8. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого.

2) В сто сорок солнц закат пылал.

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю.

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...> Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!

9–14. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
 - (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
 - (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
 - (4) Гонят меня холода и дожди.
 - (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
 - (6) Сколько меня поджидает подруг!
 - (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
 - (8) А уж мы все понесёмся на юг.
 - (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
 - (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
 - (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
 - (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
 - (13) «Я с запасом новых песен
 - (14) К вам вернусь, когда с полей
 - (15) Снег сойдёт, когда в овраге
 - (16) Зажурчит, блестя, ручей –
 - (17) И начнёт под вешним солнцем
 - (18) Вся природа оживать...
 - (19) Я вернусь, когда, малютки,
 - (20) Вы уж будете читать!»
- (1858)

9. Отметьте все верные утверждения.

- Стихотворение написано ямбом.
- В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
- В стихотворении имеются эпитеты.
- Все строки заканчиваются ударным слогом.
- В стихотворении есть сравнение.

10. Выберите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- четырёхстопный дактиль
- пятистопный ямб
- четырёхстопный хорей
- трёхстопный амфибрахий
- четырёхстопный ямб

11. Укажите номер стихотворной СТРОФЫ, в которой изменяется стихотворный размер.

12. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

- рифмовка парная
- рифмовка смежная
- рифмовка перекрёстная
- рифмовка кольцевая
- имеются холостые рифмы

13. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

- мужские и холостые
- женские и холостые
- дактилические
- мужские и женские
- женские и дактилические

14. Выберите из списка строки, в которых имеется обращение к детям.

- (1)
- (3)
- (6)
- (12)
- (19)