Проверка творческого задания 11кл.

Критерии оценки творческого задания	Баллы	По факту	
<p>Оценка авторского эскиза модели игрушки «Трактор с прицепом» <i>проверка знаний методов проектирования, грамотного композиционного размещения эскиза подставки на формате; умения разрабатывать стилевые решения; колористики игрушки, навыков выполнения эскизов и уровень понимания современных тенденций развития дизайна</i></p>	<p>Оценивается: – дизайн игрушки «Трактор с прицепом»: форма, функция, эстетика (креативность и новизна). Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д.; – композиционное расположение эскиза на заданном формате; – композиционное решение эскиза игрушки и её элементов; – качество выполнения эскиза и вида представляемой модели</p>	0-0,5-1.- 1,5-2	
<p>Оценка чертежа проектируемого изделия – модуля «Прицеп» с учётом заданных габаритных размеров <i>(проверка знаний инженерной графики: видов и проекций деталей)</i></p>	<p>Оценивается: – правильность выполнения чертежа модуля «Прицеп»; – композиционное расположение необходимых видов на заданном формате; – правильность нанесения размерных и выносных линий; – наличие необходимых размеров деталей; – заполнение рамки</p>	0-1-1,5- 2	
<p>3. Оценка эскиза декора изделия <i>(проверка знаний декоративно-прикладного искусства применительно к дизайну игрушки. Знание видов орнаментов).</i></p>	<p>Оценивается: – читаемый вид орнамента по расположению элементов: комбинированный; ленточный; в круге или квадрате; свободная россыпь, угловой и др. – оригинальность изображения и стилистика; – грамотный выбор декора в соответствии с заданием; – графическая грамотность (умение эскизировать); – выбор техники выполнения декора (оригинальность, новизна, традиция или авторское предложение)</p>	0-0,5	
<p>4. Оценка варианта для крепления колеса на оси.</p>	<p>Оценивается: Техническая грамотность предложенного варианта</p>	0-0,5	
<p>Итого</p>		<p>5</p>	