

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события.

**1.2.** Трудоголизм — это разновидность девиантного поведения.

**1.3.** Политическая власть — это власть, которая осуществляется исключительно при помощи физической силы или угрозы ее применения.

**1.4.** Семья и домохозяйство в социологии являются синонимическими понятиями.

**1.5.** Фразеологизм «барашек в бумажке» обозначает простой вексель.

**2. «Налоги».**

Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением.**

Фискальная, регулирующая, административная, распределительная, контролирующая, стимулирующая

**2.1. Ответ.**

**2.2. Объяснение исключения.**

**3. «Производство и сбыт».**

Цена за изделие, установленная организацией, осуществляющей сбыт, составляет 600 руб., наценка на единицу товара составляет — 25 %, НДС (налог на добавленную стоимость) — 20%, прибыль предприятия — 200 руб. с единицы продукции.

**Определите, приведя расчеты:**

**3.1. Отпускную цену единицы продукции**

**3.1.1. Решение.**

**3.1.2. Ответ.**

**3.2. Полную себестоимость производства и реализации изделия**

**3.2.1. Решение.**

**3.2.2. Ответ.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

---

**4. «ВВП»**

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7% при одновременном увеличении численности населения на 4% по сравнению с 2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчёт с приведенными ниже выводами.

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

**Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.**

**5. «Репетиторство».**

**Прочитайте задачу и выполните задание.**

16-летняя Ксения Успехова, победитель и призер ряда олимпиад по обществознанию, ученица 11 класса, получила предложение от родителей одноклассницы, Юлии Двойкиной, позаниматься с их дочерью с целью подготовки к выпускным экзаменам. За каждый час занятий они предложили оплату в размере 750 рублей.

Ксения решила оформить свою репетиторскую деятельность официально. Почитав юридические форумы в Интернете, она поняла, что ей придется отказаться от предложения.

Во-первых, ей необходимо зарегистрироваться в ФНС России в качестве индивидуального предпринимателя, а это возможно только начиная с 18 лет.

Во-вторых, репетиторство – это образовательная деятельность, а для ее осуществления необходимо получение лицензии.

В-третьих, если Ксения все же начнет проводить указанные занятия за плату без прохождения указанных формальностей, то ее могут привлечь к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.

**Верные ли выводы сделала Ксения Успехова? Приведите обоснованную оценку каждого вывода.**

**6. «Закон всемирного тяготения».**

Непоседов Денис, пятнадцати лет, вернулся из школы домой, и, проверяя закон всемирного тяготения, из шалости выбросил двухкилограммовый пакет

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

---

яблок в окно. Однако, рука шалуна дрогнула, и яблоки упали на крышу припаркованного во дворе автомобиля, принадлежавшего гражданину Ньютонову. В результате автомобиль был поврежден, ущерб составил 5 000 рублей. Ньютонов потребовал от родителей Дениса заплатить 5 000 рублей за причиненный вред, однако родители платить отказались, сказав, что их сын уже взрослый и сам отвечает за свои поступки, а кроме того, буквально вчера бабушка подарила Денису 5 000 рублей, которых как раз хватит для возмещения ущерба. В ответ Ньютонов сообщил, что напишет заявление в отдел полиции о возбуждении уголовного дела в отношении Дениса, поскольку он совершил преступление.

**6.1. Подлежат ли юридической ответственности родители Дениса? Ответ обоснуйте.**

**6.2. Должен ли Денис возмещать вред? Если да, то в соответствии с каким видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.**

**6.3. Правомерно ли возбуждение уголовного дела в отношении Дениса? Ответ обоснуйте.**

**7. «Понятия политологии».**

Ниже представлены общие понятия политической науки и понятия, благодаря которым они конкретизируются. **Найдите общие понятия и понятия, которые их раскрывают.**

**Общие понятия впишите в левый столбец таблицы, а раскрывающие их понятия — в правый столбец.**

Республика, унитарное государство, гражданское общество, религиозные объединения, формы правления, молодежные ассоциации, федерация, монархия, профессиональные союзы, государственно-территориальное устройство.

**8. «Животное общественное».**

**Прочитайте представленный ниже текст и выполните задания к нему.**

Ведь каждому человеку присущ от природы свет рассудка, которым он в своих действиях направляется к цели. И если бы человеку, как многим животным, подходила бы жизнь отдельно от других, он не нуждался бы ни в чем более для направления к цели, но каждый был бы королем самому себе под Богом — высшим царем, к которому он сам бы направлял себя в своих действиях посредством света рассудка, божественным образом данного ему. Для человека

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

---

же, более чем для любого другого животного, естественно быть животным общественным и политическим, живущим в совокупности, что объясняется природной необходимостью. Следовательно, если человеку свойственно жить в обществе многих, то необходимо, чтобы в людях было бы нечто, чем управлялась бы совокупность. Ведь если бы существовало много людей, и каждый из них пекся бы лишь о том, что нужно ему, то вся совокупность рассыпалась бы на части, если бы также не было бы кого-либо, заботящегося о том, что относится к благу совокупности. Так и тело человека, как и любого животного, распалось бы, если бы не было в нем какой-либо общей управляющей силы, стремящейся к общему благу всех членов.

**8.1. Выберите верные утверждения:**

- А) Человек стремится существовать отдельно от других, так как обладает рассудком.
- Б) Человек — творение Божье.
- В) Жизнь в обществе необходима человеку по природе.
- Г) Основная задача политического управления — сохранение целостности общества (порядка).

**8.2. Что подразумевает автор под словом «совокупность»? Перечислите все приведенные в тексте трактовок.**

**8.3. Идеи какого известного политического философа Античности напоминают рассуждения автора представленного текста?**

**9. «Адвокат».**

Примечательный случай имел место на судебном заседании в городе Н. В ходе судебных прений обвинитель высказал утверждение, что если гражданин Мишаков виновен в совершённой краже, то у него непременно был сообщник. Адвокат Мишакова мгновенно отреагировал на эту фразу, заявив: «Это ложь!», и тут же пожалел об этом, так как ничего хуже для своего подзащитного он сделать не мог.

**Почему?**

**10. «Рыцари и лжецы».**

На острове живут только два типа существ — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Островитяне утверждают следующее.

- А: «Среди нас только один Рыцарь»
- В молчит
- С: «А и В – одинаковые»

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

---

**Определите, кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование ответа.**

**10.1. Ответ.**

**10.2. Обоснование.**

**11. «Традиции & инновации: О спорт, ты – мир?»**

При внедрении приложений для мониторинга физической активности и занятий спортом в королевстве Лаггнегг команда опытных специалистов, отвечавшая за этот процесс, столкнулась с серьезными трудностями и попытка его реализовать завершилась провалом. В состав команды входили ученые, инженеры, социологи и философы, представлявшие разные страны и разные культуры.

**11.1. Какова основная причина неудачного внедрения приложений? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.**

**11.1.1. Причина.**

**11.1.2. Аргументы.**

**11.2. Предположите, какая культурная особенность королевства Лаггнегг могла стать препятствием для внедрения приложений мониторинга физической активности и занятий спортом.**

**11.3. Основываясь на проведенном анализе с учетом указанных причин неудачи и указанной культурной особенности королевства Лаггнегг, предложите решение для успешного внедрения приложений.**

**12. «Преступники и злодеи».**

**Прочитайте отрывок из произведения Н. Островского «Бесприданница» и выполните задание.**

*«Карандышев. Нет, у вас одна шайка, вы все заодно. Но знайте, Харита Игнатьевна, что и самого кроткого человека можно довести до бешенства. Не все преступники – злодеи, и смирный человек решится на преступление, когда ему другого выхода нет. Если мне на белом свете остается только или повеситься от стыда и отчаяния, или мстить, так уж я буду мстить. Для меня нет теперь ни страха, ни закона, ни жалости; только злоба лютая и жажда мести душат меня. Я буду мстить каждому из них, каждому, пока не убьют меня самого».*

**12.1. Какую позицию занимает автор в споре о нравственной оценке права на месть?**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

**12.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент «за» и ОДИН аргумент «против» мнения автора.**

**12.2.1. Аргумент «За»:**

**12.2.2. Аргумент «Против»:**

**13. «Средство идентификации».**

**Познакомьтесь с изображениями и выполните задания.**

Перед вами люди и их деятельность. Серия представляет один из вариантов классификации мотивов деятельности в соответствии с типологией, предложенной одним американским социальным психологом в 1954 г. в работе *Motivation and Personality*.

**13.1. Назовите этого социального психолога и предложенную им модель мотивов деятельности.**

**13.2. Девять изображений могут быть объединены, десятое является исключением. Укажите его и обоснуйте свой выбор.**

**13.2.1. Ответ.**

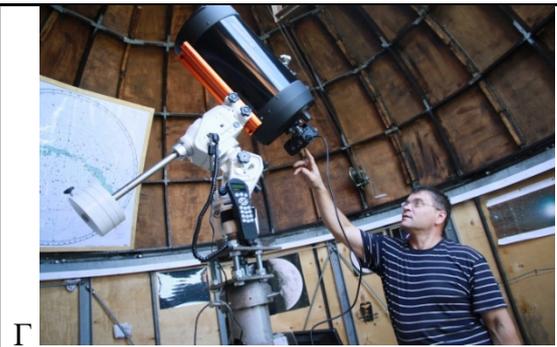
**13.2.2. Обоснование исключения.**

**13.3. Выбранные Вами девять изображений разделите на три группы и обоснуйте свое решение.**

		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
		<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>Группа 3</b>
<b>1</b>	<b>Вид деятельности</b>			
<b>2</b>	<b>Изображение</b>			



Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

**14. «Высшее образование в России: мониторинг».**

**Познакомьтесь с кратким описанием результатов исследования и выполните задания.**

Осенью 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел социологическое исследование о высшем образовании. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, действующих на территории РФ. В опросе приняли участие 1 600 россиян в возрасте от 18 лет. Ниже представлены результаты исследования.

*Таблица 1*

*Распределение ответов на вопрос «В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование. Как Вы думаете, зачем?»,  
(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)*

<i><b>В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование...</b></i>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2019</b>	<b>2024</b>
Чтобы получить новые знания, расширять свой кругозор	15	15	10	20	16	21
Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	9	8	5	15	13	18
Потому сегодня так принято	7	10	6	13	18	11
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	26	27	25	28	22	26
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	8	8	6	15	6	7
Чтобы иметь диплом для трудоустройства на хорошую работу	48	44	33	37	44	38
Чтобы сделать карьеру	28	27	12	28	26	22
Чтобы не служить в армии	10	9	2	6	6	5
Другое	-	-	-	-	-	4
Затрудняюсь ответить	4	4	2	2	3	6

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

Таблица 2

*Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что высшее образование обеспечивает человеку успешную карьеру и облегчает достижение жизненных целей?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

<b>Высшее образование обеспечивает человеку успешную карьеру...</b>	<b>2008</b>	<b>2011</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2024</b>
Скорее согласен	76	72	72	65	63	58	57	60
Скорее не согласен	19	22	24	28	34	39	39	35
Затрудняюсь ответить	5	6	4	7	3	3	4	5

Таблица 3

*Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

<b>Значимость высшего образования часто преувеличивают...</b>	<b>Все опрошенные</b>	<b>Поколение цифры (2001 г. и позднее)</b>	<b>Младшие миллениалы (1992-2000)</b>	<b>Старшие миллениалы (1982-1991)</b>	<b>Реформенное поколение (1968-1981)</b>	<b>Поколение застоя (1948-1967)</b>	<b>Поколение оттепели (до 1947)</b>
Скорее согласен	65	71	72	66	67	62	49
Скорее не согласен	30	19	26	31	29	32	38
Затрудняюсь ответить	5	10	2	3	4	6	13

Таблица 4

*Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

<b>Без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую...</b>	<b>Все опрошенные</b>	<b>Поколение цифры (2001 г. и позднее)</b>	<b>Младшие миллениалы (1992-2000)</b>	<b>Старшие миллениалы (1982-1991)</b>	<b>Реформенное поколение (1968-1981)</b>	<b>Поколение застоя (1948-1967)</b>	<b>Поколение оттепели (до 1947)</b>
Скорее согласен	31	6	25	25	32	39	52
Скорее не согласен	66	91	74	72	66	58	40
Затрудняюсь ответить	3	3	1	3	2	3	8

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
9 КЛАСС**

*Таблица 5.*

*Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)»*

<i>Без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую...</i>	<b>Все опрошенные</b>	<b>Неполное среднее образование</b>	<b>Среднее образование (школа или ПТУ)</b>	<b>Среднее специальное образование (техникум)</b>	<b>Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее образование</b>
Скорее согласен	31	47	38	37	25
Скорее не согласен	66	39	59	60	73
Затрудняюсь ответить	3	14	3	3	2

**14.1. Опираясь на данные исследования, составьте ТОП-3 ключевых мотивов получения высшего образования для россиян. Для подтверждения ответа приведите конкретные данные опроса.**

**14.2. Определите верность вывода: «Более половины россиян рассматривает образование как социальный лифт». При аргументировании ответа обязательно приведите данные опроса.**

**14.3. Как отношение к высшему образованию связано с уровнем образования респондентов? Сформулируйте ответ в одном предложении. Вывод аргументируйте данными опроса.**

**14.3.1. Ответ.**

**14.3.2. Аргумент.**

**14.4. Определите верность вывода: «Чем младше респондент, тем выше его вера в силу диплома о высшем образовании». Приведите не менее ДВУХ аргументов с опорой на результаты исследования.**

**14.5. Изменилась ли с годами доля россиян, воспринимающих высшее образование как традиционное действие? Сформулируйте ответ и аргументируйте его данными опроса.**