

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Бюрократизм относится к девиантной форме поведения индивида.

1.2. Политическая партия и группа интересов имеют одинаковые политические цели, но используют разные средства для их достижения.

1.3. Бурят, башкир, русский — это разновидности приписанного социального статуса.

1.4. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, предусматривающих уголовную ответственность за общественно опасные деяния.

1.5. С 1 января 2025 г. действует прогрессивная шкала НДФЛ, которая включает в себя 5 ступеней: 13%, 15%, 18%, 20% и 22%.

2. «Ценные бумаги»

Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением.

Производные инструменты, корпоративные облигации с высоким кредитным рейтингом, банковские депозиты, государственные ценные бумаги.

2.1. Лишнее.

2.2. Объяснение исключения.

3. «Производительность труда».

В городе N равное количество мужчин и женщин: 20% мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу; 10% взрослых мужчин и 5% взрослых женщин — пенсионеры, 20% взрослых мужчин и 10% взрослых женщин ведут домашнее хозяйство. Все остальные работают на металлургическом комбинате. В отчетном году численность персонала комбината составила 1 500 человек. Население города в отчетном году составило 4 000 человек.

3.1. Определите численность безработных, приведя расчеты.

3.1.1. Решение.

3.1.2. Ответ.

3.2. Определите уровень безработицы (в %), приведя формулу и расчеты.

3.2.1. Формула и решение.

3.2.2. Ответ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

4. «ВВП»

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7 % при одновременном увеличении численности населения на 4 % по сравнению с 2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчёт с приведенными ниже выводами.

Познакомьтесь с ними и выполните задание.

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.

4.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5. «Права и свободы».

Укажите ТРИ закрепленных в Конституции РФ права и свободы, которыми иностранные граждане на территории нашей страны обладают, но в объеме меньшем, чем российские граждане. В каждом случае поясните, в чем именно состоит ограничение.

5.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

6. «Ландыш».

Студентка Елена Прекрасная каждое утро по дороге в университет заходила в магазин косметики «Ландыш». Проходила к стендам с элитными марками парфюмерии и опрыскивала себя из пробного флакона. После чего продолжала свой путь, ничего ни разу не приобретя.

Через некоторое время это заметили продавцы и сообщили о действиях девушки администратору магазина, Ивану Цареву. Когда Елена в очередной раз пришла в магазин, Иван объявил Елене, что, по мнению администрации магазина, действия девушки являются злоупотреблением правом. В связи с этим администрация приняла решение не допускать Елену в торговый зал, а

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

для обеспечения этого решения вывесить на двери ее фотографию, чтобы охранник, Илья Муромов, легко мог узнать нежелательную посетительницу.

6.1. Правомерны ли действия, которые намеревается совершить администрация магазина в отношении Елены? Ответ обоснуйте.

6.2. Укажите и объясните ВСЕ возможные ошибки, допущенные администратором в данной ситуации.

7. «Публикация»

В наркологическом диспансере работает доктор Пилюлькин. Он пишет кандидатскую диссертацию, в рамках которой им была опубликована в научном журнале статья, описывающая его опыт лечения наркотической зависимости у своих пациентов. Для удобства читателей в статье были указаны фамилии и возраст пациентов. Он описал состояние здоровья пациентов на момент обращения, поставленный диагноз и результаты лечения.

Пациенты, случайно узнав о публикации статьи, потребовали от автора и редакции журнала в оперативном порядке опубликовать опровержение. Получив отказ, пациенты обратились в суд с требованием опровергнуть сведения, порочащих их честь и достоинство в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ.

7.1. Правомерны ли требования пациентов? Приведите ДВА возможных аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.

7.1.1. Ответ.

7.1.2. Аргументы.

1) _____

2) _____

7.2. Могут ли пациенты потребовать компенсации морального вреда? Приведите аргумент.

7.2.1. Ответ.

7.2.2. Аргумент.

8. Прочтите текст и выполните задания к нему.

В стране N однопартийная система. Круг лиц, которые занимают наиболее важные должности в государстве, строго ограничен. Утверждение и назначение на высшие управленческие должности в стране N осуществляет специальный орган «Генеральная политическая комиссия». Для того, чтобы быть назначенным на соответствующую должность, необходимо соответствовать ряду

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

требований: претендент должен быть членом партии, пройти все ступени партийной иерархии, иметь стаж работы в государственных органах не менее 20 лет. Нельзя получить высшую должность, если претенденту меньше 50 лет. Процедура назначения предполагает, что соответствующий орган вносит на рассмотрение Генеральной политической комиссии три-четыре кандидатуры, специальный отдел Генеральной комиссии поддерживает одну из них, секретариат комиссии утверждает кандидатуру, далее она должна быть утверждена высшим органом государственной власти страны N.

8.1. Какая система вхождения в элиту описана выше?

8.2. Приведите пример реально существующего или когда-то существовавшего государства, где была принята такая система.

8.3. Назовите одно достоинство и один недостаток существования такой системы для страны N.

8.3.1. Достоинство.

8.3.2. Недостаток.

9. Прочитайте тексты, приведенные ниже, и выполните задания

1) _____ представляет собой количественное понятие. Представим, что у двух человек имеются одинаковые желания. Если один из них реализует все желания, которые реализует другой, а ещё и другие желания, значит, у него больше _____, чем у другого. Однако не существует точного способа сравнения _____ двух людей, один из которых может реализовать одну группу желаний, а другой — другую. Возьмём, например, двух художников, каждый из которых хочет писать хорошие картины и стать богатым. Один из них преуспевает в написании хороших картин, а другой — в обретении богатства. И невозможно оценить, кто из них имеет больше _____. Тем не менее, легко сказать: «А обладает большей _____, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б — лишь нескольких».

2) Любой (не только государственный) правовой порядок самой своей организацией прямо влияет на распределение _____ внутри соответствующей общности — как экономической _____, так и любой другой. Под _____ мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников. <...>

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

Каждое политическое образование предпочитает, естественно, иметь, скорее, слабых соседей, чем сильных. И хотя любая большая политическая общность как претендент на престиж представляет собой потенциальную угрозу для всех соседних общностей, она сама все время латентно пребывает под угрозой, и именно потому, что она такая большая и сильная. В конечном счете любая вспышка претензий на престиж в каком-либо месте (обычно вследствие острой политической угрозы миру) сразу же пробуждает — в силу неизбежной динамики _____ — сопротивление других возможных носителей престижа...

9.1. Назовите понятие, которое пропущено в представленных текстах.

9.2. Как трактует названное вами понятие автор каждого текста? Ответ сформулируйте развернуто.

9.2.

1) _____

2) _____

9.3. Выделите в каждом из текстов фрагмент, который является ключевым для понимания сути авторской трактовки этого понятия.

9.3.

1) _____

2) _____

10. «Рыцари и лжецы».

На острове живут только два типа существ — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Островитяне утверждают следующее.

- Андрей «Верно одно из двух: среди нас не больше двух Рыцарей, либо первый и последний из нас — Лжецы».
- Михаил: «Верно одно из двух: среди нас больше Лжецов, либо мы с Евгением разные».
- Георгий: «Верно, что Рыцарей большинство тогда и только тогда, когда верно, что первый и последний из нас — Лжецы».
- Евгений: «Среди нас по крайней мере трое Рыцарей».

Определите, кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование.

10.1. Ответ.

10.2. Обоснование.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

11. «Холмс и часы».

Шерлок Холмс, в силу специфики своей деятельности, частенько бывал вынужден посещать самые неблагополучные районы Лондона. И однажды у него там украли карманные часы. Он не сильно горевал из-за утраты дорогой вещи (он был уверен, что сумеет вычислить карманника и вернуть свои часы), к тому же, Шерлок знал, что его домашние настенные часы идут с исключительной точностью. Однако, вернувшись домой, он, к своему ужасу, обнаружил, что завод настенных часов кончился. Тогда Шерлок отправился в гости к доктору Ватсону, где провел целый вечер в беседе с другом, а вернувшись домой, сумел поставить часы достаточно точно.

Каким образом ему удалось это сделать? Дайте развернутый ответ.

12. «Традиции & инновации: экологическая культура».

Вас попросили выступить в роли аналитика для оценки перспектив работы компании, которую планируют привлечь для внедрения новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби. Команда включает ученых, инженеров, социологов и философов — все они представители разных культур. Ваша задача провести RRI¹ анализ работы команды исследователей и возможных осложнений инновационной деятельности в данном регионе.

12.1. Какова возможная причина разногласий в понимании проблем и методов решения при проведении исследования? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.

12.1.1. Вывод.

12.1.2. Аргументы:

- 1) _____
- 2) _____

12.2. Перспективна ли работа такой команды по внедрению новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби? Свой ответ обоснуйте.

12.2.1. Ответ.

12.2.2. Обоснование.

¹ Responsible Research and Innovation: анализ, который предсказывает и оценивает потенциальные последствия и общественные ожидания в отношении исследований и инноваций.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

12.3. Необходимо ли привлекать местные сообщества в процесс принятия решений и адаптации технологии к их специфическим нуждам? Аргументируйте ваш ответ.

12.3.1. Ответ.

12.3.2. Обоснование.

13. «Добродетель».

Прочитайте отрывок из произведения Д. И. Фонвизина «Недоросль» и выполните задания.

«Софья. Да скажите ж мне, пожалуйста, виноваты ли они? Всякий ли человек может быть добродетелен?

Стародум. Поверь мне, всякий найдет в себе довольно сил, чтоб быть добродетельным. Надобно захотеть решительно, а там всего будет легче не делать того, за что б совесть угрызала».

13.1. Какую позицию занимает автор в споре о добродетельности человека?

13.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент за и ОДИН аргумент против мнения автора.

13.2.1. Аргумент «За»:

13.2.2. Аргумент «Против»:

14. «Будьте здоровы».

Познакомьтесь с представленными материалами (текст и серия современных эмблем) и выполните задание.

С глубокой древности люди, которые знали, как лечить болезни, давали клятвы, определявшие этические требования к их поведению. Такие клятвы произносят и сейчас, прототипом современных клятв стал текст, записанный древнегреческим врачом Гиппократом в III веке до н. э. Текст начинается с перечисления легендарных «богов» врачевания, которые поделились с людьми своими знаниями: «Клянусь Аполлоном врачом, ПОЛУБОГ, ДОЧЬ 1 и

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

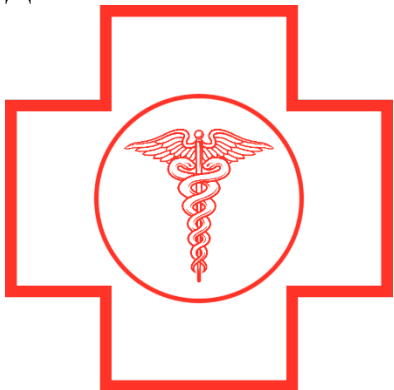
ДОЧЬ 2, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство...»

1. В Древней Греции в честь ПОЛУБОГА строили специальные храмы для конкретных целей, его жрецы были очень важными членами древних общин. По легенде критский царь Минос лишился сына и призвал ПОЛУБОГА, чтобы его воскресить. Когда ПОЛУБОГ шел к царю, на него напало коварное животное, которое тот убил подручным средством, но тут же появилось другое с пучком травы во рту. Этой травой животное воскресило своего сородича. Так ПОЛУБОГ нашел нужное для его целей средство. Это легенда лежит в основе **символа**, утвержденного международной организацией в 1948 году. В русском языке имя этого бога стало нарицательным, в одном из адресных писем 1819 года А. С. Пушкин сообщает, что ускользнул от НЕГО: «...худой, обритый — но живой; его мучительная лапа не тяготеет надо мной».

2. У ПОЛУБОГА было две дочери: ОДНА — дарительница здоровья и ВТОРАЯ — избавительница от всех болей. От имени ОДНОЙ происходит слово, которое мы используем для комплекса практик и правил здорового образа жизни. Она умела взаимодействовать с коварным животным и использовала его силу, применяя для этого специальный сосуд. Этот образ в конце XVIII века в Европе стал символом и эмблемой конкретного профессионального сообщества и до сих пор используется с таким значением. Имя ВТОРОЙ стало нарицательным и означает чудесное средство решения всех проблем.

История этого СИМВОЛА восходит к древнему мифу о том, как однажды бог культуры Аполлон поссорился с братом, богом экономики Гермесом (в Риме его потом стали называть Меркурием), тот был модником и носил сандалии с крыльями. Аполлон быстро остыл, решил помириться и подарил Гермесу магический жезл. Гермес решил попробовать инструмент и поставил жезл между двумя борющимися животными, которые сразу же покорились жезлу. Так жезл с животными стал атрибутом послов и **символом торговли**. А поскольку статус Гермеса-Меркурия предполагал многие функции, то атрибут бога использовался и продолжает использоваться в качестве символа разных сфер деятельности. Так в музее Голдхолл (Лондон) хранится печать римского окулиста III века, на которой использован этот же **символ** предположительно для маркировки глазных лекарств.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

А. 	Б. 	 В.
Г. 	Д. 	

Заполните пустые ячейки в таблице, используя текст и представленные эмблемы.

	I	II	III	IV
	Понятие/ имя	Эмблема/ Символ (буква)	Название организации	Сфера деятельности
1.	Аполлон/ Гермес/ Меркурий			
2.				
3.	ПОЛУБОГ 1			
4.				
5.	ДОЧЬ 1			
6.	ДОЧЬ 2			

15. «Индекс гражданской ответственности».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.

Фонд общественного мнения (ФОМ) представил результаты исследования, цель которого заключалась в том, чтобы выявить, какая доля граждан чувствует ответственность за то, что происходит в их доме, городе, стране. Социологами применялся метод интервью по месту жительства взрослого населения РФ (18+), всего – 1500 респондентов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) рассчитывается по ответам респондентов на вопросы о готовности брать на себя ответственность за происходящее на ближней, средней и на дальней социальной дистанции: «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в доме, во дворе, где Вы живете?»; «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашем городе?»; «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашей стране?». Утвердительному ответу на каждый из трех вопросов присваивается 1 балл, а отрицательному ответу — 0 баллов. Набранная респондентом сумма баллов нормируется делением на 3 и умножением на 100. Таким образом, значение Индекса «Гражданская ответственность» для каждого респондента вычисляется как средний балл по трем вопросам и может изменяться от 0 до 100. Значение индекса в той или иной социальной группе вычисляется как среднее значение по респондентам, входящим в эту группу.

Рис. 1.

Распределение ответов на вопрос «Люди в разной мере чувствуют ответственность за то, что происходит в их семье, в их городе (поселке, селе), в их стране. Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в доме, во дворе, где вы живете?», данные в % от опрошенных

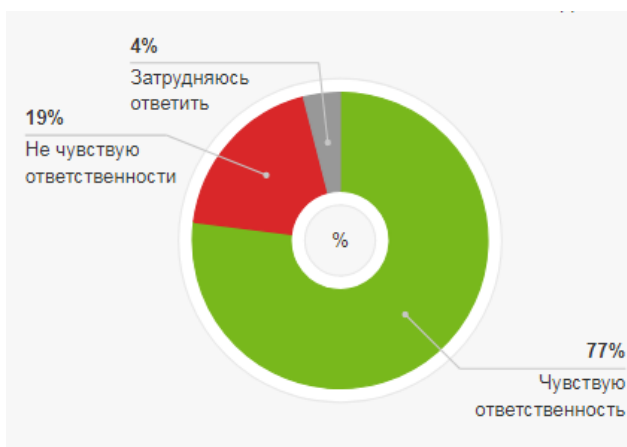
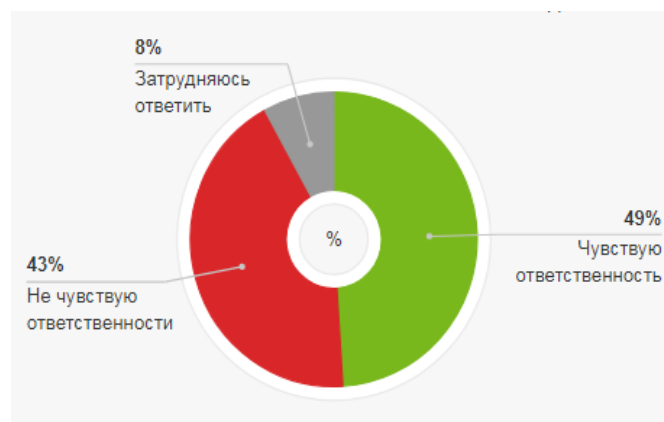


Рис. 2.

Распределение ответов на вопрос «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашем городе (поселке, селе)», данные в % от опрошенных



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

Рис. 3.

Распределение ответов на вопрос «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашей стране», данные в % от опрошенных

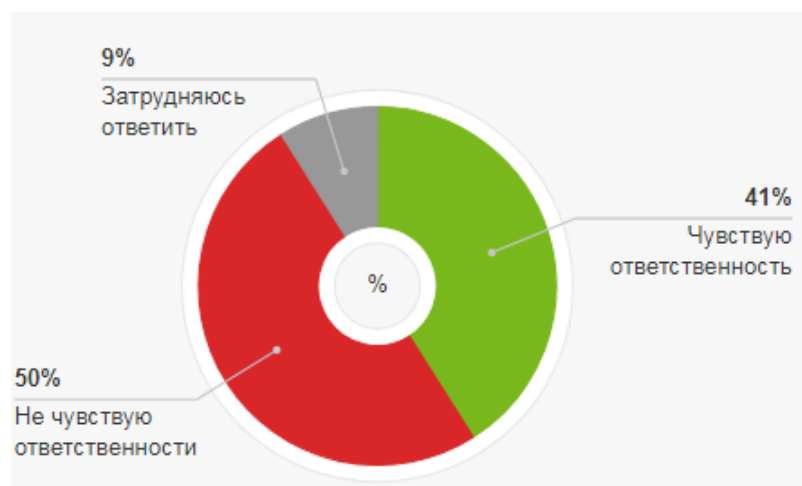
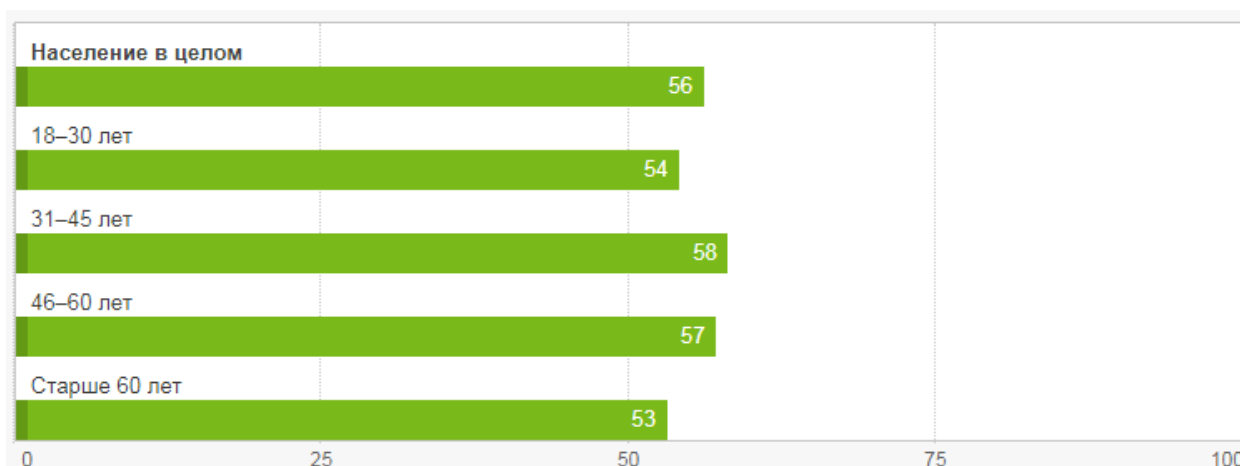


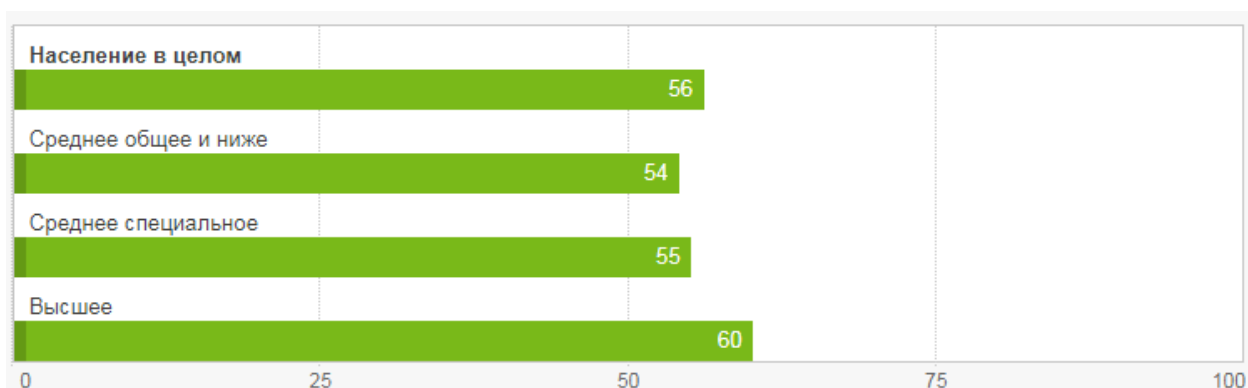
Рис. 4.

Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) распределение по возрасту, данные в % от групп

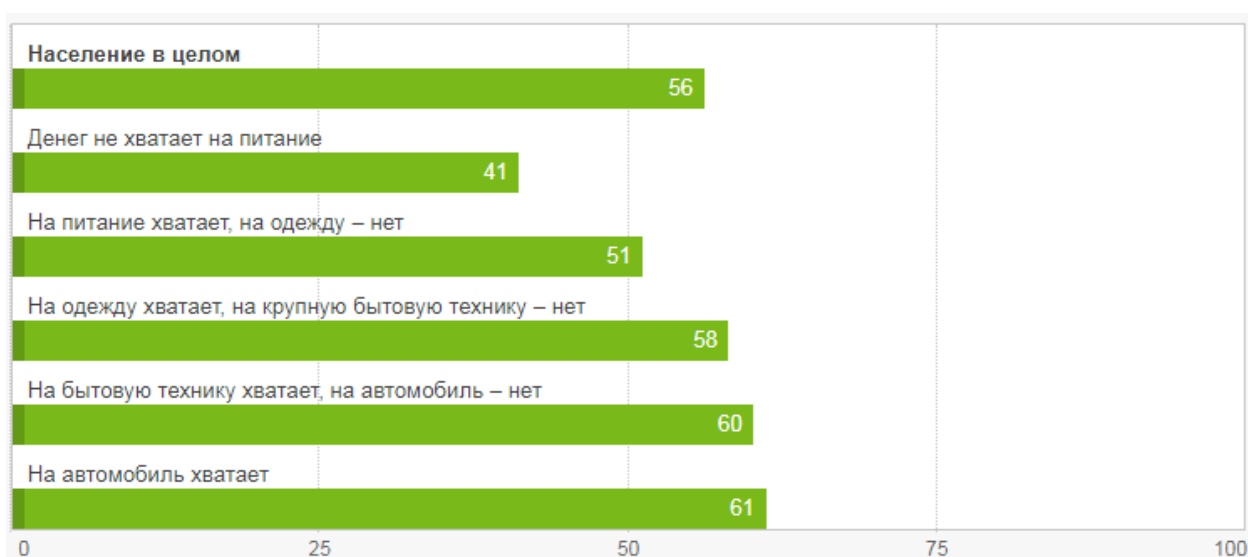


**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

*Рис. 5.
Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) рас-
пределение по уровню образования, данные в % от групп*



*Рис. 6.
Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) распре-
деление по уровню благосостояния, данные в % от групп*



15.1. Объясните, почему исследователи использовали индексный метод. Назовите его преимущества. Свой ответ обоснуйте.

15.2. Определите верность вывода: «Россияне чувствуют гражданскую ответственность преимущественно на локальном уровне». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

15.3. Определите верность вывода: «Более половины россиян ощущают гражданскую ответственность за свою страну». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.

15.4. Укажите две основные социально-демографические характеристики, присущие социально-ответственному гражданину. Ответ аргументируйте данными опроса.

15.5. Каково среднее значение индекса гражданской ответственности для россиян? Достаточно ли оно с точки зрения максимального значения? Ответ аргументируйте данными опроса.