

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Конформность личности — это предпосылка к нарушению нормального функционирования социальной системы.

1.2. Кривая доходности — график, показывающий процентные ставки (доходность) по облигациям с различными сроками погашения.

1.3. К источникам семейного права относятся национальные обычаи.

1.4. Демографический переход — это тип государственной политики, ориентированный на увеличение численности населения.

1.5. Отношения между государственными органами и профсоюзами являются политическими.

2. «Расходы»

Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением.

Расходы на благотворительность, расходы на обучение, расходы на лечение и приобретение медикаментов, расходы на накопительную часть трудовой пенсии, расходы на приобретение квартиры

2.1. Ответ.

2.2. Объяснение исключения.

3. «Цена закупки».

Розничная цена сахара за 1 т — 28 800 руб., в том числе торговая надбавка — 20%, НДС — 20%. Рентабельность продукции — 25%. Издержки производства сахара без стоимости сырья на 1 т составили 3 000 руб. Удельный расход сахарной свеклы на 1 т сахара равен 13 т.

Определите максимальный уровень цены закупки сахарной свеклы для выпуска сахара. Приведите необходимые расчеты.

3.1. Решение.

3.2. Ответ.

4. «ВВП»

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7 % при одновременном увеличении численности населения на 4 % по сравнению с

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчёт с приведенными ниже выводами.

Познакомьтесь с ними и выполните задание.

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.

5. «Раздел имущества».

В районном суде города M. в январе 2025 года рассматривалось дело о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества супругов Замковых. Истец, Игорь Замков, требовал передачи ему земельного участка с расположенным на нем домом и автомобиля марки «Москвич», а супруге, Анне Замковой, трехкомнатной квартиры и автомобиля марки «Волга». Свои требования он обосновывал тем, что в соответствии с оценкой имущества стоимость передаваемого имущества при таком разделе будет равной. Возражая заявленным требованиям, Анна пояснила, что за месяц до возбуждения дела в суде между ней и истцом было заключено в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества супругов, по положениям которого земельный участок с домом переходит в ее собственность, поэтому данный объект не входит в имущественную массу, подлежащую разделу. На основании этого Анной был подан встречный иск, в котором она просила разделить трехкомнатную квартиру в равных долях между супругами, «Москвич» присудить Игорю, а «Волгу» — ей.

Определите, чьи требования будут удовлетворены. Свой ответ обоснуйте.

6. «Фотоателье».

Окончивший 11 класс 17-летний Николай Софронов пришел устраиваться на работу в фотоателье. При приеме документов директор фотоателье объяснил Николаю, что он может уже завтра выходить на работу, но ему устанавливается полугодовой испытательный срок. В течение следующего месяца Николай добросовестно исполнял свои трудовые обязанности, однако директор фотоателье сообщил ему, что он не может быть допущен к работе и ему не будет выплачена заработная плата за прошедший месяц, так как он не прошел испытательный срок и с Николаем не заключен трудовой договор в письменной форме.

Найдите все ошибки, допущенные директором фотоателье и исправьте их.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

7. «Подземная парковка».

В многоэтажном жилом доме имеется подземная парковка, где за каждым владельцем квартиры закреплено определенное парковочное место. Также есть несколько парковочных мест, которые определены как гостевые и занимаются временно водителями, не проживающими в доме. Правила организации парковки доведены до сведения посетителей на въезде, а также внутри парковки в виде схемы и отметки разрешенных для парковки мест. Гостевых мест иногда не хватает, и поэтому гости и жильцы дома ставят свои автомобили в проездах, чем мешают движению по парковке или на свободных парковочных местах жителей дома. Охранники парковки многократно получали жалобы и нарекания со стороны жителей дома о плохом выполнении своих обязанностей. Устав бороться с нарушителями, охранники стали подкладывать под колеса нарушителей гвозди, чтобы впредь они не нарушали правила парковки.

7.1. К какой ответственности могут быть привлечены охранники парковки за свои действия? Приведите обоснованные пояснения.

7.2. Какие способы урегулирования сложившейся ситуации Вы можете предложить охранникам?

8. «Два типа организаций».

Ниже приведены примеры организаций двух различных типов. Впишите в первую строку левого столбца название первого типа организации, а название второго типа — в первую строку правого столбца. Определите, к какому из них принадлежат представленные организации и распределите их по соответствующим столбцам таблицы.

Организация Объединенных Наций, Международный олимпийский комитет, Содружество Независимых Государств, Всемирный Совет Церквей, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Международный комитет Красного креста, Международная ассоциация социального обеспечения, Организация Североатлантического договора.

9. Прочитайте тексты, приведенные ниже, и выполните задания

1) _____ представляет собой количественное понятие. Представим, что у двух человек имеются одинаковые желания. Если один из них реализует все желания, которые реализует другой, а ещё и другие желания, значит, у него больше _____, чем у другого. Однако не существует точного способа сравнения _____ двух людей, один из которых может реализовать одну группу желаний, а другой — другую. Возьмём, например, двух художников, каждый

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

из которых хочет писать хорошие картины и стать богатым. Один из них преуспевает в написании хороших картин, а другой — в обретении богатства. И невозможно оценить, кто из них имеет больше _____. Тем не менее, легко сказать: «А обладает большей _____, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б — лишь нескольких».

2) Любой (не только государственный) правовой порядок самой своей организацией прямо влияет на распределение _____ внутри соответствующей общности — как экономической _____, так и любой другой. Под _____ мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников. <...> Каждое политическое образование предпочитает, естественно, иметь, скорее, слабых соседей, чем сильных. И хотя любая большая политическая общность как претендент на престиж представляет собой потенциальную угрозу для всех соседних общностей, она сама все время латентно пребывает под угрозой, и именно потому, что она такая большая и сильная. В конечном счете любая вспышка претензий на престиж в каком-либо месте (обычно вследствие острой политической угрозы миру) сразу же пробуждает — в силу неизбежной динамики _____ — сопротивление других возможных носителей престижа...

9.1. Назовите понятие, которое пропущено в представленных текстах.

9.2. Как трактует названное вами понятие автор каждого текста? Ответ сформулируйте развернуто.

9.3. Выделите в каждом из текстов фрагмент, который является ключевым для понимания сути авторской трактовки этого понятия.

10. «Рыцари и лжецы».

В гимназии учатся только два типа учеников — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Школьники утверждают следующее.

- Алексей: «Первый и последний из нас — Лжецы».
- Семен: «Среди нас больше Лжецов».
- Федор: «Я — Рыцарь».
- Евгений: «Алексей — Лжец».

Определите, кто из школьников Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование.

10.1.1. Ответ.

10.2.1. Обоснование.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

11. «Француз».

Осуждённому на смерть французскому шутике в революционном трибунале предложили выбрать, каким образом будет осуществлена его казнь. Ему разрешили произнести одну фразу по этому поводу, сказав, что если то, что он скажет, будет правдой, то его расстреляют. Если же его утверждение будет ложным, ему грозит гильотина.

Какую фразу произнес осужденный, если судьи вынуждены были его отпустить?

12. «Традиции & инновации: экологическая культура».

Вас попросили выступить в роли аналитика для оценки перспектив работы компании, которую планируют привлечь для внедрения новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби. Команда включает ученых, инженеров, социологов и философов — все они представители разных культур. Ваша задача провести RRI¹ анализ работы команды исследователей и возможных осложнений инновационной деятельности в данном регионе.

12.1. Какова возможная причина разногласий в понимании проблем и методов решения при проведении исследования? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.

12.1.1. Вывод.

12.1.2. Аргументы:

1) _____

2) _____

12.2. Перспективна ли работа такой команды по внедрению новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби? Свой ответ обоснуйте.

12.2.1. Ответ.

12.2.2. Обоснование.

12.3. Необходимо ли привлекать местные сообщества в процесс принятия решений и адаптации технологии к их специфическим нуждам? Аргументируйте Ваш ответ.

12.3.1. Ответ.

12.3.2. Обоснование.

¹ Responsible Research and Innovation: анализ, который предсказывает и оценивает потенциальные последствия и общественные ожидания в отношении исследований и инноваций.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

13. «На дне».

Прочитайте отрывок из произведения М. Горький «На дне» и выполните задания.

«*Сатин.* Многим деньги легко достаются, да немногие легко с ними расстаются... Работа? Сделай так, чтоб работа была мне приятна — я, может быть, буду работать... да! Может быть! Когда труд — удовольствие, жизнь — хороша! Когда труд — обязанность, жизнь — рабство!».

13.1. Какую позицию занимает автор в споре о нравственной оценке труда?

13.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент за и ОДИН аргумент против мнения автора.

13.2.1. Аргумент «За».

13.2.2. Аргумент «Против».

14. «Приятного просмотра».

Познакомьтесь с фотографиями и выполните задания.

14.1. С момента изобретения этой медиа технологии выходцем из российской империи прошло чуть более ста лет. За этот время технология изменила нас и наш мир. Укажите фотографию, символизирующую память об изобретении. О какой технологии идет речь? С каким известным русским ученым связывают ее появление?

14.1.1. Фотография: _____

14.1.2. Технология: _____

14.1.3. Ученый: _____

14.2. Составьте серию из трех фотографий, которые позволят вам ответить на вопрос: «Как технология изменила повседневную жизнь людей в современных обществах конца XX — начала XXI веков?» Сформулируйте краткое обоснование своего выбора (1–2 предложения), используя каждый представленный образ серии.

14.2.1. Серия: _____

14.2.2. Обоснование: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

14.3. Составьте серию из трех фотографий, которые позволят вам ответить на вопрос: «Как современное искусство критически осмысливает продукты и образы потребителя этой технологии?» Сформулируйте краткое обоснование своего выбора (1–2 предложения), используя каждый представленный образ серии.

14.3.1. Серия: _____

14.3.2. Обоснование: _____

14.4. Выберите два объекта на представленных фотографиях, дизайн которых показывает прошлое и ближайшее будущее технологии (кратко обоснуйте каждый).



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 
<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 
<p>И.</p> 	

15. «Миграция населения в Российской Федерации».

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) регулярно собирает данные о миграции в РФ. **Ознакомьтесь со сведениями, представленными ниже и выполните задание.**

Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г. 10 КЛАСС

Рисунок 1.

Интенсивность миграционного прироста/убыли населения по федеральным округам

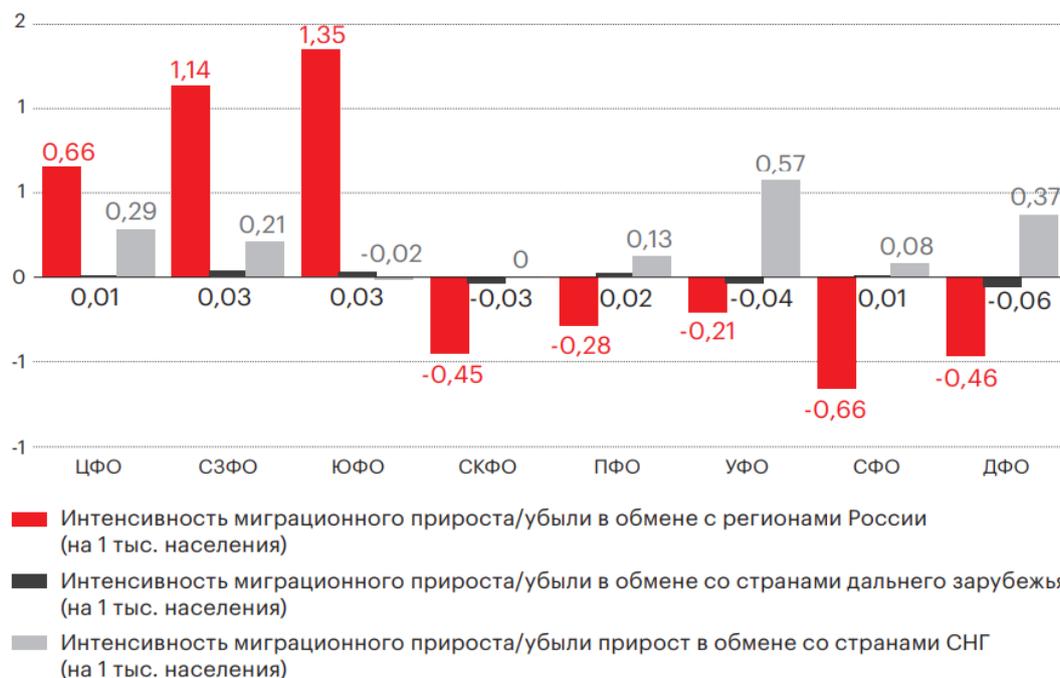


Рисунок 2.

Демографический рейтинг регионов

Регион	Прирост (убыль) населения %	Численность населения, тыс.			Естественный прирост, тыс.	Миграционный прирост, тыс.			
		2021	2022	2023		2021	2022	2023	
Республика Ингушетия	5,5	507,1	19,3	7	Челябинская область	-1	3466,4	-24,6	-11,1
Севастополь	4,8	449,1	-3,6	23,9	Удмуртская Республика	-1	1501	-5,1	-10,6
Ленинградская область	4,7	1875,9	-28,4	112,6	Калужская область	-1,2	1002,6	-14,5	3,2
Чеченская Республика	4,5	1478,7	68,5	-8	Пермский край	-1,2	2599,3	-16,4	-16,4
Тюменская область	4	1537,4	12,9	46,9	Астраханская область	-1,3	1005,8	0,3	-13,4
Московская область	3,6	7690,9	-30,2	298,7	Хабаровский край	-1,3	1315,6	-6,2	-11,7
Республика Тыва	2,8	327,4	11,3	-2,4	Ярославская область	-1,4	1253,4	-19,6	2,3
Калининградская область	2,7	1012,5	-6	32,1	Нижегородская область	-1,4	3202,9	-47,8	3,9
Москва	2,4	12678,1	41,6	257,3	Приморский край	-1,4	1895,9	-17,5	-10,2
Республика Дагестан	2,3	3110,9	98,9	-30	Липецкая область	-1,5	1139,4	-17,5	0,8
Санкт-Петербург	2,2	5398,1	10,1	106,8	Чувашская Республика	-1,5	1217,8	-7,6	-10,4
Республика Адыгея	2,1	463,1	-3,5	13,2	Амурская область	-1,5	790	-6,2	-5,5
Краснодарский край	1,9	5675,5	-16,7	120,6	Рязанская область	-1,6	1108,8	-20,7	2,8
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1,7	1674,7	35,8	-7,3	Оренбургская область	-1,6	1956,8	-13,7	-19
Ямало-Ненецкий автономный округ	1,6	544,4	13,9	-5,5	Курская область	-1,7	1104	-20,7	2
Республика Алтай	1,5	220,2	3,3	-0,1	Волгоградская область	-1,7	2491	-29,8	-14,3
Республика Саха (Якутия)	1	972	17	-7,9	Забайкальский край	-1,8	1059,7	1,6	-20,9
Чукотский автономный округ	0,9	50,3	0,3	0,1	Ульяновская область	-1,8	1229,8	-16,7	-6,4
Новосибирская область	0,7	2798,2	-10,3	29	Кемеровская область	-1,9	2657,9	-35,8	-15,1
Республика Татарстан	0,5	3902,9	5,9	11,7	Смоленская область	-1,9	934,9	-20,1	1,7
					Вологодская область	-2	1160,4	-13,1	-10
					Алтайский край	-2,1	2317,2	-28,9	-19,6

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
10 КЛАСС**

Таблица 1.

*Оценка общей численности населения РФ,
работающего за пределами региона постоянного проживания,
в федеральных округах и столичных городах России*

Федеральные округа, города федерального значения	Экономиче- ски активное население	Экономически активное населе- ния, работающее за пределами ре- гиона постоянного проживания
Центральный	20143,1	6042,9
г. Москва	6101,4	1830,4
Северо-Западный	7562,2	2268,6
г. Санкт-Петербург	2660,4	798,1
Южный	6959,4	2087,8
Северо-Кавказский	4351,1	1305,3
Привожский	16032,4	4809,7
Уральский	6654,9	1996,5
Сибирский	10218,6	3065,6
Дальневосточный	35182,2	1055,7
РФ	75439,9	22632,0

15.1. В каких федеральных округах наблюдаются наиболее высокие показатели внешней и внутренней миграции? Свой ответ подтвердите данными исследования.

15.2. В каких регионах наблюдается наиболее высокий и наиболее низкий показатель количества маятниковых мигрантов? Свой ответ подтвердите данными исследования.

15.3. Определите верность вывода: «Республика Ингушетия является лидером по показателю миграции населения». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.

15.4. Опираясь на данные исследования, составьте ТОП-3 субъектов РФ по миграции населения: укажите 3 наиболее значимых субъекта РФ «получателя» населения и 3 наиболее значимых «донора» населения.

15.4.

1	2
ПОЛУЧАТЕЛИ	ДОНОРЫ