

#### 4.8.2. Критерии оценки выполнения устного задания.

Максимальное количество баллов – 20

| Баллы | Содержательность: картинка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Descrivi la situazione raffigurata nell'immagine in modo dettagliato seguendo il filo logico nel tuo racconto.</p> <p>Non dimenticare di descrivere:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) le circostanze e il luogo in cui si svolgono le azioni</li><li>2) le azioni che compiono le persone</li><li>3) l'aspetto delle persone</li><li>4) lo stato d'animo delle persone</li></ol> <p>Che ruolo hanno o possono avere nella vita la situazione e le azioni raffigurate in questa immagine? Motiva la tua risposta in modo dettagliato.</p>         |
| 4     | Коммуникативная задача решена полностью. Ситуация, изображённая на картинке, описана очень подробно: детально описаны все 4 обязательных пункта плана. Собственное мнение о роли ситуации сформулировано четко и аргументировано. Высказывание логически выстроенное, уверенное.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Коммуникативная задача решена в целом. Однако ситуация, изображённая на картинке, описана недостаточно подробно. Из 4-х обязательных пунктов детально описаны только 3. Собственное мнение о роли ситуации сформулировано, но недостаточно аргументировано. Средства логической связи в целом использованы грамотно.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2     | Коммуникативная задача решена не полностью. Описание ситуации на картинке недостаточно полное, не очень логичное и несколько неуверенное и/или многие средства логической связи использованы неадекватно и/или в ответе чувствуются ранее заученные фрагменты текстов. Из 4-х обязательных пунктов детально описаны только 2. В ответе присутствует собственное мнение, однако его формулировка и аргументация не полностью соответствуют ситуации и/или описаны все обязательные пункты, но отсутствует собственное мнение о роли ситуации и его аргументация. |
| 1     | Коммуникативная задача решена лишь частично. Из 4-х обязательных пунктов описан только 1. В ответе отсутствует собственное мнение о роли ситуации и его аргументация и/или описание лишь частично соответствует ситуации. Высказывание неуверенное и/или практически отсутствуют средства логической связи.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0     | Коммуникативная задача не решена. Ситуация на картинке практически не описана и/или описание не соответствует ситуации. Высказывание нелогичное, неуверенное, неаргументированное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Баллы | Содержательность: тема                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Коммуникативная задача решена полностью. Тема раскрыта в полном объёме. Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу. Высказывание уверенное, логичное, аргументированное.                                                    |
| 3     | Коммуникативная задача решена в целом. Тема практически раскрыта. Демонстрируется достаточное представление о предмете обсуждения. Изложение темы в целом аргументированное, логичное, однако подача не очень уверенная.                                  |
| 2     | Коммуникативная задача решена не полностью. Тема изложена однобоко, неоригинально, и/или есть частичное отклонение от темы. Высказывание недостаточно уверенное, недостаточно аргументированное, не все средства логической связи использованы адекватно. |
| 1     | Коммуникативная задача решена не полностью. Тема раскрыта не полностью, и/или есть существенное отклонение от темы. Изложение своей позиции неуверенное, неубедительное, неоригинальное.                                                                  |
| 0     | Коммуникативная задача не решена. Тема не раскрыта. Высказывание нелогичное, неуверенное, неаргументированное.                                                                                                                                            |

| Баллы | Лексико-стилистическое оформление речи                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Демонстрируется владение разнообразными лексическими средствами. Лексические единицы используются адекватно, в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Высказывание стилистически соответствует коммуникативной задаче и речевой ситуации.                                  |
| 3     | Демонстрируется достаточный словарный запас для решения коммуникативной задачи, однако иногда чувствуется неуверенность в употреблении некоторых слов и выражений. Высказывание в целом стилистически соответствует коммуникативной задаче и речевой ситуации.                         |
| 2     | Демонстрируется достаточный словарный запас, однако есть трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. Имеется большое количество лексических повторов, и/или некоторые лексические единицы употреблены стилистически неверно, не соответствуют речевой ситуации. |
| 1     | Словарный запас ограничен, что в немалой степени препятствует решению коммуникативной задачи, и/или многие лексические единицы употреблены стилистически неверно, не соответствуют речевой ситуации.                                                                                   |
| 0     | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной коммуникативной задачи. Лексические единицы употреблены стилистически неверно.                                                                                                                                                |

| Баллы | Грамматическое оформление речи                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Демонстрируется владение разнообразными грамматическими структурами, отдельные грамматические неточности не препятствуют пониманию речи.                                         |
| 3     | Грамматические структуры не очень разнообразны, однако используются адекватно. Некоторые допущенные ошибки не затрудняют понимание речи.                                         |
| 2     | Большое количество грамматических ошибок, не затрудняющих понимание речи<br>в целом, приводит к неверной передаче смысла в отдельных случаях и заметно портит общее впечатление. |
| 1     | Неправильное использование грамматических структур сильно затрудняет понимание речи.                                                                                             |
| 0     | Неправильное использование грамматических структур практически препятствует пониманию речи.                                                                                      |

| Баллы | Произношение и беглость речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Звуки произносятся четко и разборчиво, речь достаточно громкая. Соблюдается правильный интонационный рисунок, практически не допускаются ошибки в произношении звуков и в ударении в соответствии с орфоэпическими нормами итальянского языка. Темп речи беглый, близкий к естественному темпу речи носителя языка.                                                                                                           |
| 3     | Дикция достаточно четкая. Фонетическое оформление речи в целом адекватно, соответствует литературной норме. Интонационный рисунок в целом соблюдается. Темп речи достаточно беглый, но не всегда ровный, и/или есть некоторые неоправданные паузы.                                                                                                                                                                            |
| 2     | Дикция недостаточно четкая и/или неразборчивое произнесение звуков частично затрудняет понимание речи. Присутствуют фонетические ошибки, связанные с влиянием родного языка (палатализация согласных, редукция гласных, потеря окончаний, неправильное ударение и др.), и неточности в интонационном рисунке. Темп речи достаточно ровный, однако есть неоправданные паузы и/или преобладают простые фразы с частыми паузами. |
| 1     | Произнесение звуков крайне небрежное, интонационный рисунок соблюдается не всегда и/или очевидно сильное влияние родного языка. Темп речи неровный, логические ударения не всегда правильные, много неоправданных пауз, что затрудняет понимание речи.                                                                                                                                                                        |
| 0     | Многочисленные фонетические ошибки и неадекватный интонационный рисунок препятствуют решению коммуникативной задачи. Темп речи медленный, большое количество неоправданных пауз, мешающих пониманию речи.                                                                                                                                                                                                                     |

**Примечание.**

На подготовку даётся 3 минуты и на ответ – 5 минут.

Участник имеет право не использовать своё время на подготовку или использовать его частично.

Ответ менее 2 минут не засчитывается.