

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Максимальный балл за работу – 117**

**Задание 1.**

Какие из перечисленных событий относятся к правлению того же монарха, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чём же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всём, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их?

1. Избрание первого русского патриарха
2. Покорение Казани
3. Подписание Ям-Запольского мирного договора
4. Освобождение Руси от ордынского ига
5. Создание Приказа Большой казны
6. Отмена кормлений

**Ответ:**

## Задание 2.

Какие из перечисленных деятелей российской истории активно действовали в том же веке, когда был создан источник, фрагмент которого приведён ниже?

Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селех, и в чёрных волостах <...>: и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году, будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети по новым дачам написаны за кем в отдельных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

1. А. Ордин-Нащокин
2. А. Адашев
3. М. Скуратов
4. В. Голицын
5. Б. Морозов
6. П. Толстой

**Ответ:**

### Задание 3.

Какие из перечисленных терминов (выражений) появились в период правления монарха, с деятельностью которого связано событие, отражённое на приведённой иллюстрации?



1. Трёхдневная барщина
2. Таврический вояж
3. Государственная Дума
4. Черносотенные крестьяне
5. Георгиевский трактат
6. Капитан-исправник

**Ответ:**

**Задание 4.**

В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражениями и событиями (процессами, явлениями), с которыми связано их появление.

- А) Непобедимая армада
- Б) Бостонское чаепитие
- В) Чудо Бранденбургского дома
- Г) Ночь чудес

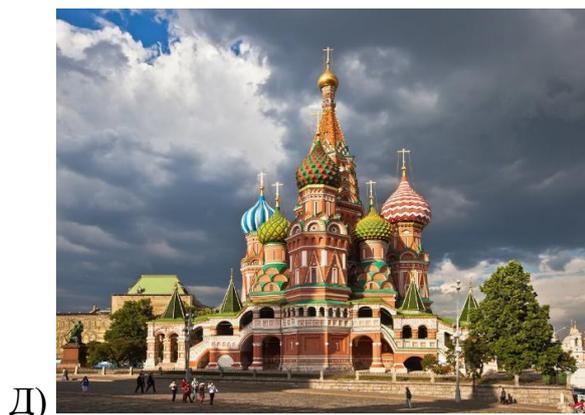
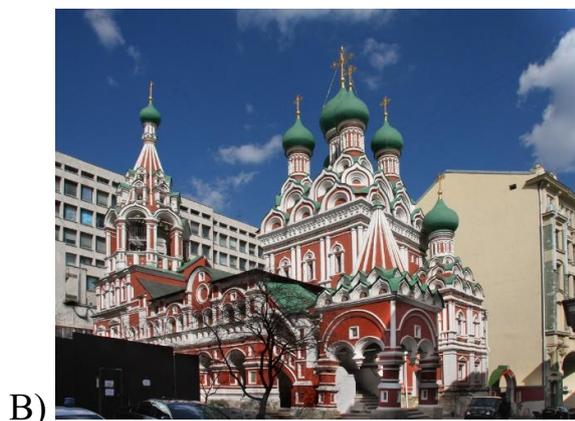
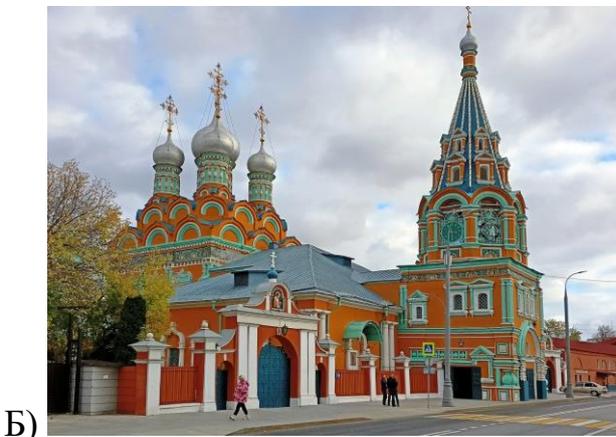
- 1) Великая Французская революция
- 2) Война за независимость США
- 3) Семилетняя война
- 4) Англо-испанская война

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**Задание 5.**

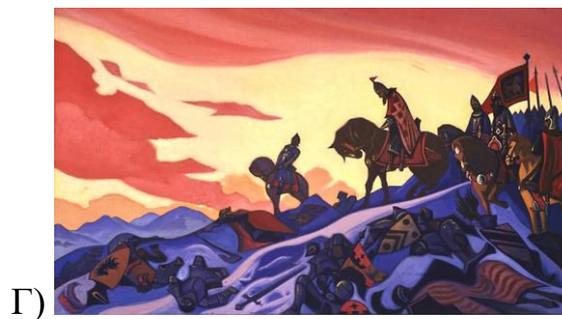
Найдите лишний, т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.



**Ответ:**

**Задание 6.**

Найдите лишний, т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.



**Ответ:**

### Задание 7.

Прочитайте отрывки из указов XVIII века и расположите их в соответствии с хронологической последовательностью появления этих указов – от раннего (1) к позднему (5).

А) За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать.

Б) Указ объявить последующей: Определили быть для отлучек наших <...> для управления: Господин граф Мусин Пушкин, Господин Стрешнев, Господин князь Пётр Голицын, Господин К. Михайла Долгорукой, Господин Племянников, Господин К. Григорей Волконской, Господин Самарин, Господин Василей Апухтин, Господин Мелницкой, Обор-Секретарь сего <...> Анисим Щукин.

В) Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оногo Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.

Г) В новостроящемся Санкт-Петербургском Воскресенском монастыре учредили мы воспитывать непрерывно до двухсот благородных девиц, и при сём оногo воспитания конфирмованный нами Устав прилагаем, повелевая его напечатать и разослать по всем губерниям, провинциям и городам, дабы, ведая о сём новом учреждении, которое при освящении монастыря делом самим начнётся будущего генваря 28 сего года, каждый из дворян мог, ежели пожелает, дочерей своих в младенческих летах перепоручить сему нами учреждённому воспитанию так, как в Уставе предписано.

Д) Уставляем духовную Коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое по следующем Регламенте имеет всякия духовные дела, во Всероссийской Церкви управлять, и повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство, и у него крайния дел духовных управы, решения, и вершения просить, и судом его определённым, довольствоватися, и указов его слушать...

**Ответ:**

1	2	3	4	5

### Задание 8.

Перед вами названия показателей, характеризующих различные стороны развития Российской империи. Подберите к каждому из показателей его числовое значение.

- А) Численность податных сословий в начале XIX в., %
- Б) Количество городов в начале XVIII в.
- В) Количество ревизий за XVIII–XIX вв.
- Г) Территория Российской империи к 1801 г., млн км<sup>2</sup>.
- Д) Средний оброк в нечернозёмных уездах в 1780-е гг., руб.

- 1) 3
- 2) 10
- 3) 19,6
- 4) 90
- 5) 336

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.

Установите соответствие между годами и источниками, описывающими события, произошедшие в эти годы. Обратите внимание на то, что среди фрагментов есть лишний.

А) И тако той <...> пойде с тем намерением чтоб ему притти во град в Москву, и всех князей и бояр и знатных людей и всё шляхетство российское побить, искоренить всякое чиновачалие и власть, и учинить то, чтоб всяк всякому был равен. И на то писал писменные листы, и послал наперёд себя по городам, сёлам и деревням, возвещая то своё злое намерение. И тако той злый бунтовщик <...> пленил, разорил и выжег все грады, уезды, сёла и деревни от Астрахани по реке Волге даже до Нижнего Новаграда.

Б) А изо Пскова, государь, беспрестанные вылоски и бои и чаем, государь, от псковских воров приходу к осторожкам и к обозу на Снятнюю гору вскоре многими людми... А ноугородцкую, государь, дорогу ото Пскова псковские вору и волос(т)ные деревенские шиши заняли, гонцом к тебе, государю, к Москве и с Москвы проехать некоторыми обычаи нелзя и з запасы не пропускают, многих побивают, а иных, поймав, отводят во Псков...

В) Оттуда они с необычайным шумом напали на двор Леонтия Степановича Плещеева, правителя города [или начальника над всеми городами], чей двор они также в конец расхитили, а сам он бежал к его царскому величеству.

Оттуда они всем народом и силой устремились на двор Петра Тихоновича Траханиотова, начальника надо всей артиллерией, чей двор они также в конец разорили, а он сам бежал из города в некий монастырь.

Г) Того ради зелье возмутились было и дерзновенно на царской двор с оружием приходили. Великаго боярина Кирила Полуектовича Нарышкина, отца великой государыни царицы Наталии Кириловны, неволей в Кирилов монастырь в монахи сослали, а сынов ево, Афонасия да Иоанна Нарышкиных, смерти предали. Також князя Михайла Юрьевича Долгорукова, который тогда ведал Стрелецкой приказ и увещевал их о безстудном дерзновении, с Красного крыльца бросивши в частя копиями разсекли.

Д) И собралось к тому месту всякого чина людей множество, и умыслили итти в город к царю и просити тех бояр, чтоб им царь выдал их головою на убиение; и уведали, что царя на Москве нет, и они скопяся все вместе тысячью с пятью пошли к царю в поход, а с Москвы в то время бояре послали к царю с вестью, что на Москве учинилась смута и почали дома грабить...

Е) Слух среди недовольного и мятежного люда имел такой поразительный успех, что большинство городов в этой части страны отказались от своей присяги нынешнему государю и принесли новую присягу предполагаемому в живых Димитрию, что заставило (нынешнего) государя собрать силы и выставить войско. Узнав об этом, мятежники привлекли на свою сторону всех недовольных в этой части страны, и в скором времени их силы возросли настолько, что они выступили в поход в количестве 60 000 человек и явились под Москвой на расстоянии трёх английских миль.

**Ответ:**

1606	1648	1650	1662	1682

### Задание 10-11.

**10.** Перед вами отрывки, в которых пропущены названия городов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

А) Блокада прорвана! Мы давно ждали этого дня. Мы всегда верили, что он будет. Мы были уверены в этом в самые чёрные месяцы <...> – в январе и феврале прошлого года. Мы знаем, что сейчас с восторгом, с гордостью, со счастливыми слезами слушает сообщение о прорыве блокады вся Россия – вся Большая Земля. Здравствуй, здравствуй, Большая Земля!

Б) Как известно, в канун праздника в <...> на станции метро «Маяковская» было проведено торжественное заседание, посвящённое 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, а 7 ноября состоялся традиционный военный парад. Это событие сыграло огромную роль в укреплении морального духа армии, советского народа и имело большое международное значение.

В) Мгновение тишины... и вновь раскатистое «Ура!!!» На небольшой трибуне и около неё на мостовой стояли командиры дивизий, корпусов, журналисты, писатели, поэты. Парад начался. Под боевыми знамёнами, чеканя шаг на площади у Рейхстага, затаив дыхание, с радостью и гордостью проходят победные батальоны. Здесь, на чужой земле, среди развалин <...> у дымящегося Рейхстага участие в параде было событием особого значения.

Г) Кто бы ни приехал в <...> – турист ли, ветеран Великой Отечественной, – он непременно идёт на площадь имени В. И. Ленина, ищет свидания с легендарным Домом Павлова. Торцом своим дом обращён к площади. На прохожих со стены смотрит суровое лицо солдата, в чертах которого видятся герои. И надпись на каменной плите: «58 дней в огне». Да, так было: два месяца, ни на секунду не выходя из боя, дом сражался с врагом. Его рвали снаряды и мины, секли пулемёты, жгли огнём, а он всё стоял и стоял, преградив фашистам путь к Волге.

Д) 5 августа в Москве в 24 часа прогремел салют 120 орудий – в честь освобождения <...> и Белгорода. По традициям Суворова прогремела слава русской армии, Красной Армии, выигравшей величайшую в истории битву, которая начата была 5 июля немцами, а 5 августа победно закончена русскими.

Е) Вместе с группой моряков я поднялся на Малахов курган. На месте, где был смертельно ранен Корнилов, стоял бронзовый памятник адмиралу. Защитники <...> 1941–1942 годов, герои второй обороны, с достойным мужеством отстаивали город русской славы; каждый раз после трудной ночи они смотрели на бронзового адмирала и, убедившись в том, что он цел, с ещё большим упорством дрались с врагом.

Выберите из предложенного перечня города, названия которых пропущены в отрывках. Обратите внимание на то, что в перечне есть лишние города.

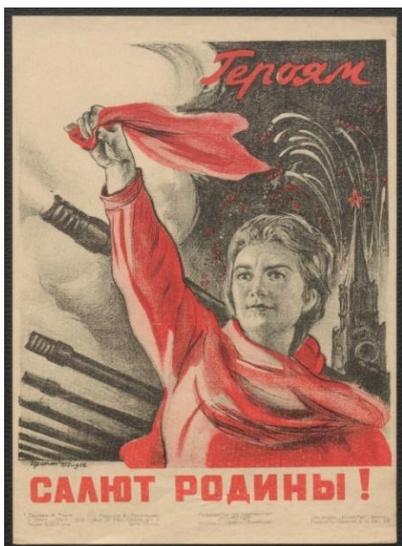
- 1) Харьков
- 2) Москва
- 3) Кёнигсберг
- 4) Севастополь
- 5) Берлин
- 6) Минск
- 7) Ленинград
- 8) Орёл
- 9) Одесса
- 10) Сталинград

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**11.** Установите соответствие между приведёнными выше отрывками и иллюстрациями.





5)



6)

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 12.

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами фрагмент сочинения Б.Х. Миниха «Очерк, дающий представление об образе правления Россией», написанного в 1763 году по просьбе императрицы Екатерины II. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Проекты государственных преобразований в начале правления Екатерины II».

Из всего того, что в немногих словах здесь было сказано<sup>1</sup>, явствует, что в предшествующие царствования образ правления Российской империей не был определён и что разрыв между верховной властью и властью Сената был восполнен недостаточно и притом лицами, чьи наибольшие заслуги заключались в благоволении со стороны царствующей особы, которым они злоупотребляли в ущерб государству.

Этот великий труд предназначен её величеству нашей всемилостивой императрице, самой мужественной, самой учёной и самой прилежной из государынь и являющей образец для всех тех, кого Провидение избрало для управления государством.

Один из просвещённейших министров её величества оказал мне честь, сказав: «Существует слишком большая дистанция между верховной властью и Сенатом». Именно эту дистанцию я называю пустотой, подлежащей

---

<sup>1</sup> В первой части «Очерка...» Б.Х. Миних характеризует правителей России и выделяет основные, по его мнению, особенности царствований от Петра I до Петра III.

заполнению. Вместе с тем он сказал мне: «Полагают, что славной памяти император Пётр Великий сделал и устроил всё, что касается блага государства, и что остаётся только ему следовать», но он считает, что, хотя этот монарх сделал более, чем думают, и что даже непостижимо, чтобы один человек мог создать все те громадные учреждения и предприятия Петра Великого, которые мы видим, однако многое ещё осталось устроить, чтобы довести до совершенства, ещё многое крайней важности нужно сделать, чтобы завершить то, что этот великий государь лишь наметил, так как кончина его была преждевременна.

Итак, очевидно, что благо государства требует, чтобы огромная дистанция, существующая между верховной властью и властью Сената, была восполнена Советом, состоящим из нескольких человек, которые встали бы у кормила, чтобы искусно вести лодку и управлять всеми делами государства, чтобы облегчить бремя её величества императрицы и избавить её от необходимости вникать в подробности дел, не представляющих крайней важности, для которых не хватит её материнской заботы без вреда для её драгоценного здоровья.

Следует ещё распределить дела государства между различными департаментами, как то: иностранных дел, военным, морским, финансов и торговли, внутренних дел империи и другими. <...>

Эти пять человек составили бы Совет её величества, который представлял бы ей сущность дел и изготовлял, руководствуясь мудрыми решениями государыни, необходимые указы Сенату и присутственным местам, не находящимся от него в прямой зависимости. В каждом департаменте следовало бы иметь канцелярию, секретарей и способных и честных чиновников.

Такой образ правления, единожды учреждённый, избавил бы от трудов и сберёг бы драгоценное здоровье несравненной государыни, которая удостоила меня чести сказать, что было время, когда она работала по шестнадцать часов в сутки. <...> Такой образ правления, говорю я, единожды учреждённый, установил бы в счастливое царствование её величества порядок в управлении делами и даровал бы золотой век её народу.

- 1. Кратко охарактеризуйте события, связанные с переворотом 1762 года, и опишите положение Екатерины II на троне в начале её правления. Приведите три положения.**
- 2. Охарактеризуйте автора источника, его роль в описываемых событиях и сам источник. Приведите три положения.**
- 3. Охарактеризуйте проблемы в государственном управлении, которые выделяет автор проекта. Приведите три положения.**

**4. Охарактеризуйте концепцию проекта, предложенного автором. Приведите три положения.**

**5. Сделайте вывод о том, какие цели преследует Б.Х. Миних, предлагая императрице этот проект.**

### Задание 13

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. Путь Ярослава к власти был далеко не величественным, и даже утвердившись на киевском престоле, он был ограниченным властителем ограниченной территории, располагавшим лишь довольно простыми рычагами управления. (С. Франклин, Д. Шепард)

2. Нельзя сказать, что за 12 лет великого княжения Ивана Калиты, в отличие от княжения Дмитрия Ивановича, Московское княжество окончательно вышло на первенствующие позиции. Окончательное закрепление за Москвой главенствующей роли произошло при Дмитрии Донском. (А. Горский)

3. На историю Фёдора можно смотреть как на переход от великих деяний царя Алексея Михайловича к преобразованиям, совершённым Петром

Великим... Остаётся заметить, сколь много уже было приготовлено братом Петра Великого. (Г. Миллер)

4. Павел I ненавидел свою мать, распространяя эту ненависть и на введённые ею либеральные порядки. Он отрицал всё, что она принесла России своей реформаторской деятельностью. (Е. Анисимов)

5. Время правления Николая Павловича оказалось временем вопиющего противоречия. Это были годы значительного роста влияния России в мире и признания этого мира чуждым, опасным для неё. (Л. Ляшенко)

6. Отставка либерального «кабинета» министров практически сразу после покушения 1 марта означала, следовательно, резкий поворот политического курса в направлении пересмотра политики реформ. Возобладала консервативная стратегия, приведшая монархию к революции. (А. Медушевский)

7. Драматическое столкновение между традицией и новыми веяниями – стремлением ввести представительные учреждения, установить либерально ориентированные общественные порядки, «как в Европе», – произошло в революцию 1905 г. (А. Н. Сахаров)

8. Пока Советский Союз нёс на своих плечах основную тяжесть борьбы с общим врагом, руководители США и Великобритании срывали раз за разом свои обязательства об открытии второго фронта во Франции и выдавали за него второстепенные действия своих войск на других театрах военных действий. (А. Борисов).