

**Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)**

**Внимание! Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за ВЕСЬ ОТВЕТ участника ставится «0» баллов.**

**При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».**

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	ДИАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
<b>6</b>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (<b>6 аспектов задания раскрыты полностью</b>):</p> <p><b>Выполнение задания</b></p> <p>1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания без фактических ошибок (4 пункта).</p> <p>5. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию.</p> <p>6. Выступление участника синхронизировано с видео роликом (начало и конец выступления совпадают по времени с видеороликом, <b>комментарии участника совпадают с видеорядом</b>) и стиль презентации соответствует заданию.</p>					

5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыт 1 аспект задания.</b>	<b>5 аспектов задания по диалогу:</b> 1-2. Участник задает два <b>специальных</b> вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. <sup>1</sup> 3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. <sup>2</sup> 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыт 1 аспект задания.</b> Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. <b>ИЛИ</b> задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. <b>ИЛИ</b> участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. <b>ИЛИ</b> не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.				

<sup>1</sup> Участник должен задавать специальные вопросы по теме презентации. Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются.

<sup>2</sup> Формулировка типа “Sorry, I don’t know, I’ll look it up on the Internet and come to you later.” - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов. От участника ожидается ответ с использованием информации из факт файла. Если в факт файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.

<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b>	<b>3 пункта:</b> 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично <b>не раскрыты 4 аспекта задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания.</b>	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по <b>одному пункту</b> организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны <b>1 - 2</b> лексические ошибки.	В речи участника возможны <b>1 - 2</b> грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны <b>1 - 2</b> фонетические ошибки. Беглый темп речи.
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: <b>не раскрыты 5 аспектов задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: <b>не раскрыты 4 аспекта задания.</b>	Не выполнены требования по <b>двум пунктам</b> организации речи.	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются <b>3 - 4</b> лексические ошибки.	В речи участника присутствуют <b>3 - 4</b> грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные ( <b>3 – 4</b> ) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не выполнена: <b>Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания или участник читает свое выступление по своим записям.</b> <sup>3</sup>	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: <b>Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания.</b>	Не выполнены требования по <b>трем пунктам</b> организации речи.	В речи участника присутствуют многочисленные ( <b>5 и более</b> ) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	В речи участника присутствуют многочисленные ( <b>5 и более</b> ) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических и фонетических ошибок ( <b>5 и более</b> ).

<sup>3</sup> При оценке «0» по данному критерию выставляется общая оценка «0» за конкурс устной речи. **Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.**



		№ УЧАСТНИКА						
1. РКЗ Монолог <sup>1</sup> (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник говорит об истории открытия объекта археологического исследования без фактических ошибок.							
	Аспект 2. Участник описывает основные этапы создания объекта без фактических ошибок.							
	Аспект 3. Участник перечисляет интересные факты, связанные с историей объекта без фактических ошибок.							
	Аспект 4. Участник сообщает о предназначении сооружения без фактических ошибок.							
	Аспект 5. Участник объясняет, почему необходимо проводить археологические экспедиции и участвовать в раскопках, приводит аргументы, объясняющие необходимость изучения данного исторического объекта.							
	Аспект 6. Участник умело синхронизирует содержание фактфайла с видеороликом, не выходя за его временные рамки и комментируя соответствующую информацию видеоряда.							
2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 <sup>2</sup> по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.							
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.							
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника. <sup>3</sup>							
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.							
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.							

3. Организация речи (макс. 3 б балла)	Пункт 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.						
	Пункт 2. В презентации участника имеются вступление и заключение.						
	Пункт 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.						
4. Лексика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
5. Грамматика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
6. Фонетика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>							

<sup>1</sup> Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за **ВСЬ ОТВЕТ** участника ставится «0» баллов. Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.

<sup>2</sup> Участник должен задавать специальные вопросы по теме презентации. Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются.

<sup>3</sup> Формулировка типа “Sorry, I don’t know, I’ll look it up on the Internet and come to you later.” - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов. От участника ожидается ответ с использованием информации из факт файла. Если в факт файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.