

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимум за работу 62 балла.

Задание 1. Выберите верные утверждения из списка.

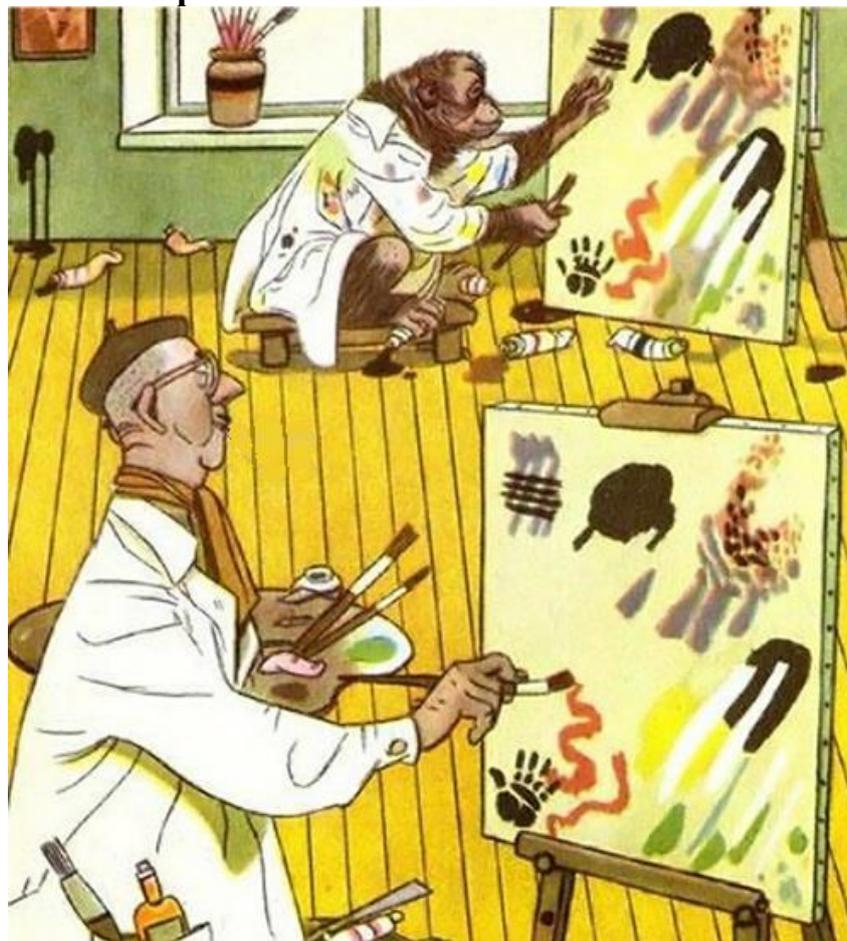
1. Дискриминация по возрастному признаку при приёме на работу – это пример автостереотипа.
2. Ключевым фактором, влияющим на процесс демократизации общества, является уровень экономического развития страны.
3. Дивиденды – это обязательство уплатить определённую сумму денег в определённый срок.
4. По общему правилу формирование структуры образовательных организаций находится в компетенции региональных органов управления образованием.
5. Понятие «Латинская Америка» является культурно-историческим и не совпадает с географическими границами континента Южная Америка.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 5 баллов.

Ответ.

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Нет	Нет	Да

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию карикатуры Ю.А. Ганфа «Обезьянничает».



1. Картины, процесс создания которых представлен на карикатуре, являются примером массовой культуры.
2. Главным объектом насмешки на карикатуре является реалистическая манера живописи.
3. Изображённый на карикатуре вид деятельности является творчеством.
4. Картина выражает скептические настроения относительно «новых веяний» в искусстве.
5. В картине отражён взгляд, согласно которому разные художественные стили имеют одинаковую ценность.
6. Художник, изображённый на картине, работает в стиле анимализма.
7. Последователи течения, к которому принадлежит изображённый на карикатуре художник, стремятся передать изображение одновременно с разных сторон и подчеркнуть свойства, невидимые при обычном восприятии объекта только с одной стороны.

Ответ. 34.

За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 6 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу.

Анжелика хотела вывести заключение из двух посылок.

Посылка 1. Если кто-то не является барсиком, то он не абрикосик.

Посылка 2. _____

Заключение. Некоторые цимлики являются барсиками.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше. Считайте, что в мире есть не менее двух барсиков, не менее двух абрикосиков и не менее двух цимликов.

1. Если кто-то является цимликом, то он не является барсиком.
2. Если кто-то не является абрикосиком, то он не является цимликом.
3. Все барсики являются абрикосиками.
4. Некоторые цимлики являются абрикосиками.
5. Если кто-то является цимликом, то он не является абрикосиком.
6. Некоторые абрикосики являются барсиками.
7. Некоторые барсики являются абрикосиками.
8. Если кто-то не является цимликом, то он не является абрикосиком.

Ответ. 2, 4, 8.

За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.

Решение.

- Первая посылка фактически означает, что все абрикосики (А) являются барсиками (Б)
- Заключение же говорит, что есть «пересечение» Б и Ц (цимликов)
- Обсудим варианты ответа. Вариант 1 говорит, что Ц никогда не бывает Б. Мы же ищем, наоборот, пересечение. Не подходит
- Вариант 2 предполагает, что все Ц являются А. Поскольку все А являются Б, подходит.
- Вариант 3 предполагает, что все Б являются А. Про Ц это ничего не говорит, поэтому не подходит (аналогично, «отмечаем» варианты 6, 7)
- Вариант 4 предполагает, что некоторые Ц являются А. Поскольку все А являются Б, подходит.
- Вариант 5 предполагает, что Ц никогда не бывает А. Это нам не подойдет
- Вариант 8 предполагает, что А всегда является Ц. Поскольку все А являются Б, подходит.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

Юлия и Артём решили вместе заняться предпринимательством. Они решили производить плюшевых котов и плюшевых мишек. Юлии требуется 2 часа, чтобы сделать плюшевого кота, и 8 часов, чтобы сделать плюшевого мишку. Артёму же требуется 4 часа для производства любого из плюшевых животных. Ежедневно каждый из предпринимателей может работать до 40 часов.

4.1. Какое максимальное количество плюшевых котов смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 11 мишек?

Ответ. 16.

2 балла за верный ответ.

4.2. Какое максимальное количество плюшевых мишек смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 8 котов?

Ответ. 13.

2 балла за верный ответ.

***Решение.** Юлия за 8 часов производит 1 мишку или 4 котов, а Артём за 8 часов производит 2 мишек или 2 котов. Поэтому когда надо производить мишек, лучше начинать с Артёма (он меньше жертвует котами), в то время как производство котов лучше начинать с Юлии. При производстве Мишек Артём сможет произвести 10 мишек. Тогда Юлии надо будет произвести 1 мишку и у неё останется время на $4 \cdot 4 = 16$ котов.*

Аналогично отвечаем на второй вопрос. Теперь Юлия производит 8 котов. Это занимает у неё 16 часов. Остаётся $40 - 16 = 24$ часа, за которые Юлия произведёт $24/8 = 3$ мишек. Артём же сделает 10 мишек. Итого 13.

4.3. Пусть стоимость одного плюшевого кота равна 40 монетам, а стоимость плюшевого мишки равна P монетам. Выберите верные утверждения.

1. При $P = 20$ Юлия и Артём специализируются на производстве разных товаров.
2. При $P = 50$ Артём и Юлия производят разные товары.
3. При $P = 70$ Юлия производит плюшевых мишек.
4. При $P = 150$ Артём производит плюшевых мишек.
5. При повышении цены P в диапазоне 0–100 специализация между Юлией и Артёмом в производстве различных товаров может как появиться, так и пропасть.
6. У Артёма при некотором уровне цен может быть больше стимулов производить плюшевых мишек, чем у Юлии.
7. При росте P растёт альтернативная стоимость производства плюшевого мишки.

Ответ. 2, 4, 5, 6.

За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 8 баллов.

Решение. Артём может произвести 1 мишку или 1 кота. Поэтому он будет производить мишек только при $P \geq 40$. Аналогично, Юлия производит 1 мишку или 4 котов. Поэтому производить мишек ей выгодно при $P \geq 40 \times 4 = 160$.
Максимум за задание 4 - 12 баллов.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Трудовой кодекс РФ регулирует в том числе особенности труда работников в возрасте до 18 лет. **Выберите из приведённого списка ситуации, которые не содержат примеров нарушения трудового законодательства.**

1. На летних каникулах после окончания 10 класса Алёна устроилась на работу к двоюродному дедушке. Его фирма экспортирует бижутерию, и девочка работала на складе маркировщицей – клеила штрих-коды. За месяц работы по пять часов в день она заработала около 15 тысяч.
2. Учась в 10 классе, Анна устроилась на работу маркировщицей в аптеке и проработала там год. Девочка приезжала на работу после школы к 15:00 и маркировала товар. Если партии были большие, то Анна работала до 20.00, а иногда и до 21.00.
3. По заявлению родителей 14-летней Варвары девочка была аттестована за 8 класс на месяц раньше, чем её одноклассники. Связано это было с участием Варвары в съёмках телесериала. Девочка с 10 лет занималась в театральной студии, где её заметил кастинг-директор и пригласил для участия в съёмках – узнав об этом, родители дали своё согласие на заключение трудового договора.
4. После окончания 10 класса во время летних каникул Фёдор устроился работать в клуб в ночную смену промоутером. Работа заключалась в привлечении в клуб новых гостей через интернет. За каждого человека платили по 150 рублей. После окончания школы он продолжил работу в течение двух первых курсов учёбы в университете.
5. Каждые летние каникулы Егор проводит в деревне у бабушки в Омской области. Помимо отдыха, он активно помогает бабушке по хозяйству и в огороде. Местные жители для экономии средств не нанимают пастуха для своего рогатого скота, а занимаются выпасом по очереди. С 14 лет Егор несколько дней в месяц пас рогатый скот местных жителей.
6. Пятнадцатилетние Аня и Алиса после окончания 9 класса решили летом устроиться на работу. Прочитав объявление о наборе курьеров в службу доставки книжного магазина, девочки откликнулись на него. Пройдя собеседование и медицинский осмотр, Аня и Алиса смогли за летние каникулы заработать деньги на покупку новых телефонов.
7. 16-летний Степан каждый день по будням по просьбе своей соседки выгуливает её лабрадора. Три раза в неделю он гуляет по часу и два раза в

неделю по 2,5 часа в лесу, если позволяет погода. После прогулки мальчик приводит собаку домой и моет ей лапы. За такие прогулки его всегда рады видеть на чай с ватрушками.

8. Родители Марины работают акробатами в Московском цирке. Девочка с раннего детства большую часть времени проводила с родителями в цирке или на гастролях. Когда Марине исполнилось 12 лет, родители самостоятельно заключили трудовой договор с цирком от её имени. С этого момента она стала настоящим членом цирковой труппы, труд которого оплачивается.

Ответ: 1, 3, 6.

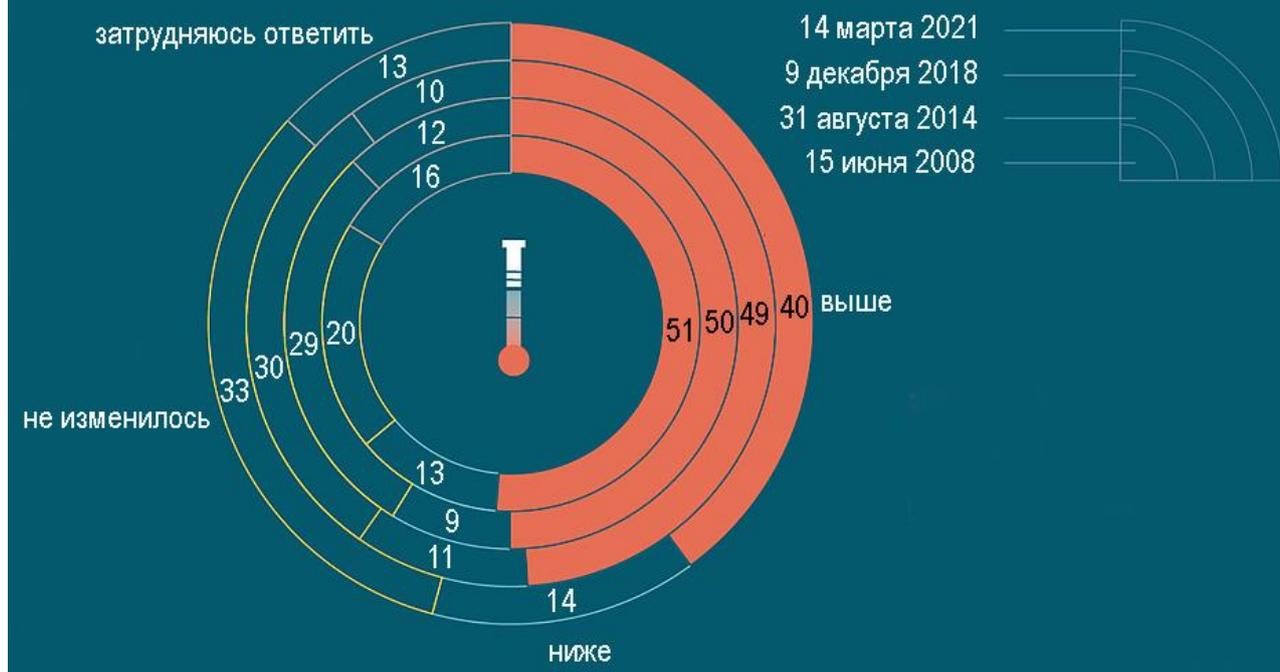
За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 6 баллов.

Примечание: особенности труда несовершеннолетних прописаны в главе 42, 63, 92, 94 ТК РФ.

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.



За последние несколько лет там, где вы живёте, по вашим ощущениям, среднегодовая температура стала выше, ниже или не изменилась?



6.1. Выберите верные утверждения.

1. Подавляющее большинство респондентов, опрошенных в 2021, году считают, что ключевые глобальные проблемы связаны с охраной окружающей среды.
2. На протяжении большей части наблюдений процент людей, ощущающих повышение среднегодовой температуры в месте своего проживания, оставался стабильным
3. Наиболее острые экологические проблемы, согласно мнению опрошенных, в 2021 году в целом те же, что в 2019 году.
4. Зимой респонденты в среднем чаще отмечают ощущение снижения среднегодовой температуры в месте своего проживания
5. Когда респондентов в 2021 году спрашивали, какие экологические проблемы они считают наиболее опасными, в свободное поле они чаще всего вписывали ответ, касающийся проблемы загрязнения водоёмов.
6. При анализе ответа на вопрос об ощущении изменения среднегодовой температуры в месте своего проживания, в отличие от ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах, можно использовать динамику ответов во времени.

7. В самом недавнем опросе об ощущении изменения среднегодовой температуры в месте своего проживания одна пятая доля респондентов утверждает, что она не изменилась.
8. Основные изменения в доле тех респондентов, которые не ощущают изменений среднегодовой температуры в месте своего проживания, пришлось на 2008 - 2014 годы.
9. При ответе на вопрос о наиболее острых экологических проблемах сумма процентов превышает 100 % из-за того, что респонденты не могли определиться с ответом и меняли его в ходе ответа на вопрос интервьюера

Ответ. 2, 3, 8.

За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 6 баллов.

Решение для экспертов

• Утверждение 1 – об этом не спрашивали. Утверждение 5 – в представленной инфографике все вопросы закрыты. Утверждение 3 подтверждается данными ответа на первый вопрос. Утверждение 9 неправильно – сумма процентов превышает 100% из-за возможности выбора несколько вариантов ответа.

• Утверждение 2 верно – в 3 из 4 наблюдений данное число около 50%. Утверждение 6 неверно – динамика есть в обоих случаях (даны как минимум две точки во времени). Утверждение 7 неверно – там 33%. Утверждение 4 неверно – зимой 11%, а летом 9 и 13%, в среднем одинаково. Утверждение 8 верно – мы видим скачок с 20 до 29%, а после этого рост всего на 4%.

6.2. Один из вариантов ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах содержит термин со следующим определением:

«Система знаний и представлений о взаимодействии и взаимной гармонии человека и окружающего его природного сообщества»

Какая доля респондентов выбрала вариант ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах, содержащий этот термин, в 2021 году?

Ответ. 36.

2 балла за верный ответ.

Решение. Речь о термине «экологическая культура».

Итого за задание 6 - 8 баллов.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В широком смысле предмет моего текущего исследования – бюрократия и её взаимоотношения с политиками. Я изучаю вопрос о том, должны ли политики контролировать бюрократов и в какой мере. В этой области есть два различных взгляда, или теории.

(2) Первый состоит в том, что современные чиновники должны быть как можно сильнее изолированы от политиков. Во многом причина этого в том, что в XIX в. и ранее чиновничество было пронизано кумовством, т. е. служащие получали свои должности благодаря лояльности – например, по дружбе или в силу родства.

(3) Чтобы положить этому конец, начиная с XIX в. бюрократия в США и ряде других стран была реформирована. Ключевым принципом при приёме на службу стала меритократия, отбор теперь должен был производиться на конкурентной основе, а продвижение по карьерной лестнице – следовать строгим правилам, которые помогают избежать манипуляций. Кроме того, при таком подходе чиновники не должны становиться политическими агентами, т. е. не должны состоять в какой-либо политической партии или продвигать интересы тех или иных политических сил. <...>

(4) Но есть и альтернативный взгляд. Предполагается, что в демократиях политики подотчётны гражданам. В первую очередь эта подотчётность реализуется через выборы. Но граждане не могут непосредственно наблюдать за работой политиков и оценить, насколько хорошо они её выполняют. Зато граждане могут судить о социально-экономической ситуации и по ней оценивать результаты работы политических лидеров. Проблема в том, что социально-экономическая ситуация зависит от множества факторов, некоторые (или даже многие) из которых неподконтрольны политикам. Повлиять на неё могут и бюрократы.

(5) В последние годы бюрократии уделяется всё больше внимания – растёт понимание, что она потенциально играет важную роль. Но каковы взаимоотношения политиков и бюрократов? Политик может объявить: «Необходимо строить больше школ», но заниматься этим непосредственно будут чиновники. Именно они будут отвечать за государственные закупки и тендеры, которые позволят начать строительство, а также за наём учителей, которые сами впоследствии фактически станут государственными служащими. То же самое касается больниц, автодорог и многого-многого другого. Разумеется, политики взаимодействуют с чиновниками, но мы не так уж много знаем о том, как происходит это взаимодействие. Например, контролируют ли политики чиновников и если да, то до какой степени? Только представьте, как непросто контролировать чиновничество: на несколько тысяч политиков могут приходиться миллионы чиновников.

(6) Если кратко суммировать идеи Вебера о бюрократии, то он указывает, что контроль политиков над бюрократией – плохая идея, потому что это порождает кумовство. Но если смотреть с альтернативной точки зрения, то благодаря контролю политиков над чиновниками у граждан также появляется больше

возможностей контролировать политиков, что в итоге может способствовать социально-экономическому развитию. Кто же прав?

(7) Ответить на этот вопрос непросто. Одна из проблем – это дефицит данных, потому что сведения о чиновничестве зачастую недоступны для исследователей. Для моего исследования мне удалось получить доступ к данным о бюрократии в Индонезии. <...> В Индонезии, как и во множестве других стран, окружные мэры не имеют возможностей полностью контролировать местных чиновников: зарплаты бюрократов зависят от выслуги лет и наличия дипломов об образовании, а не от их достижений, увольнения – редкость. Мэр может попытаться повлиять на процесс приёма чиновника на работу, но в силу особенностей законодательства Индонезии люди извне могут быть наняты только на позиции низового уровня, попасть на высокие должности можно, лишь уже будучи внутри бюрократической системы. <...>

(8) Есть ещё один фактор, который важен с точки зрения мотивации политиков. С одной стороны, срок пребывания политика у власти может вскоре уже подходить к концу, так что его горизонт планирования будет совсем коротким, а стимулов работать эффективно будет мало или не будет вовсе. С другой – у политиков может быть длительный горизонт планирования в зависимости от возможностей переизбрания в будущем. Это две крайности. Что касается Индонезии, я использую ограничения на пребывание мэров у власти, чтобы сравнивать политиков на противоположных концах этого спектра.

(9) Сравнивая разные округа Индонезии, <...> я установил, что в тех округах, где у политиков есть контроль над чиновниками и при этом ещё и длительный горизонт планирования, поскольку они могут переизбраться на новый срок, топовые чиновники чаще получают понижение по службе и отправляются на низовые позиции. Большинство таких понижений происходит с теми чиновниками, которые при предыдущем мэре, напротив, получали повышение (и, как следствие, скорее всего, были лояльны ему). Кроме того, чиновники в таких округах чаще получали повышение до топовых позиций, что также соответствует идее о том, что мэры стремятся формировать лояльность к себе среди местных чиновников.

(10) Чтобы выяснить, помогает ли это улучшить социально-экономические показатели округа, я изучил данные о коррупции на местном уровне и о потреблении домохозяйств. <...> В результате я обнаружил, что в тех округах, где у мэров были и возможности контролировать чиновников, и мотивация работать эффективно, наблюдается снижение коррупции и рост потребления домохозяйств. Это соответствует теории, согласно которой некоторая степень контроля над бюрократией в сочетании с длительным горизонтом планирования (в силу возможности переизбраться) лучше, чем полная изоляция

бюрократии от политиков. В сущности, это противоречит концепциям, основанным на идеях Вебера, или как минимум самым радикальным из них.

По М. Валсеки

Текст взят с просветительского сайта РЭШ GURU

7.1. В тексте употреблён термин древнегреческого происхождения, означающий такую систему организации власти, в основу иерархии в которой положено достоинство. Иными словами, руководящие позиции в такой системе занимают лучшие на основании релевантных признаков представители сообщества. Выберите номер абзаца текста, в котором употреблён этот термин.

Ответ. 3.

Примечание. Речь о термине «меритократия».

3 балла за верный ответ.

7.2. На основании текста наиболее точно сформулируйте основной исследовательский вопрос автора.

1. К каким социально-экономическим последствиям приводит кумовство?
2. К чему привела реформа бюрократии, благодаря которой в основу системы власти был заложен принцип независимости чиновничества от политиков?
3. Как влияет возможность контроля политиков над чиновниками на бюрократию и общество?
4. Как зависит мотивация политиков от срока их пребывания у власти и горизонта планирования?
5. Как устроен процесс приёма на работу чиновников в Индонезии?
6. Что влияет на коррупцию на местном уровне и на потребление домохозяйств?

Ответ. 3.

2 балла за верный ответ

7.3. Ниже приведены модели жизненных ситуаций, иллюстрирующих феномены, обсуждаемые в тексте. Соотнесите примеры с абзацами, в которых обсуждаются эти феномены. Каждому примеру соответствует только один абзац.

- А. Закон о защите персональных данных позволяет публиковать численность сотрудников различных министерств и ведомств, но не позволяет разглашать информацию о карьерных путях всех бюрократов.
- Б. Министр образования, хотя и состоял ранее в Консервативной партии, был вынужден выйти из неё, чтобы быть назначенным на свою текущую позицию.
- В. В свой первый срок городской глава сменил руководителя комитета по градостроительству, что привело к увеличению соревновательности и эффективности государственных закупок и позволило снизить городской

налог. Это, как считают политические аналитики, может обеспечить мэру переизбрание в первом туре.

Г. Хотя губернатор стремился реформировать систему выдачи выписок из домовой книги, ригидность системы не позволила ему осуществить свои планы.

Д. Чаще всего коррупционные преступления совершают мэры городов в конце своего второго срока и мэры, у которых по другим причинам нет шансов переизбраться.

Ответ. А – 7, Б – 3, В – 10, Г – 5, Д – 8.

1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум 5 баллов.

7.4. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

А. Автор текста считает, что наиболее эффективные политики имеют опыт работы чиновником.

Б. В тексте описывается применение как теории, так и эмпирических методов в науке.

В. Результаты исследования показывают, что повышение контроля политиков над чиновниками всегда приводит к снижению уровня коррупции и росту потребления домохозяйств.

Г. Автор текста описывает результаты своего исследования и соотносит их с социологической теорией.

Д. Реформа бюрократии в США и других странах была нацелена на увеличение этнического и половозрастного разнообразия состава топовых чиновников.

Е. В основу исследования был положен кросс-страновой анализ.

Ж. Автор текста считает, что чиновников необходимо изолировать от политиков.

З. Одна из проблем, стоящих перед политиком - это ограниченность его влияния на бюрократические структуры.

И. Концепция Макса Вебера ближе к позиции, изложенной в абзаце 4, чем к позиции из абзаца 2.

Ответ. Б, Г, З.

За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум 6 баллов.

Максимум за задание 7 – 16 баллов.