



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Максимальная оценка за работу – 62 балла.**

**Задания 1–6**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Боязни въ любви нѣсть, съвършенная любви вьнѣ измещеть страхъ.  
(2) Тѣмъ же что реку или чьто сътворю? (3) Се да иду къ брату моему и реку:  
(4) «Ты ми буди отць – ты ми братъ и старѣи».

1. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *реку* из второго предложения текста.

- 1) сущ., в. п., ед. ч.
- 2) глагол, изъяв. накл., прош. вр., ед. ч.
- 3) наречие
- 4) глагол, изъяв. накл., наст. вр., 1 л., ед. ч.

2. Выберите верное продолжение фразы. Словоформы *любви* и *любы* из первого предложения текста соотносятся как

- 1) омонимы
- 2) два однокоренных слова
- 3) формы одного и того же слова.

3. Выберите правильный перевод отрывка (1) текста.

- 1) Есть страх в любви, любые свершения имеют в себе страх.
- 2) Страх в любви нет, совершенная любовь изгоняет страх.
- 3) Страх не в любви, любые свершения замещают страх.
- 4) Страх в любви нет, любое совершенство в страхе.

4. Выпишите из предложений 2–4 слово, родственное слову со значением «нежидкий высокобелковый кисломолочный продукт белого цвета». Выпишите слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте, сохраняя его орфографию.

5. Запишите слово со значением «нежидкий кисломолочный продукт белого цвета» (в начальной форме и в современной орфографии).

6. Выберите правильный перевод отрывка (4) текста.

- 1) Ты уходи к отцу – и меня возьми к старейшине.
- 2) Ты разбуди отца и моего старшего брата.
- 3) Ты будешь отцом, ты же брат и стареешь.
- 4) Ты будь мне отцом – ты мне старший брат.

### Задания 7–9

7. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились слова, первая часть которых указывается в первом столбце (0+ значит, что первой части нет), а вторая зашифрована буквами А, Б, В. Слова А, Б, В – исторически причастия (а некоторые в части контекстов являются ими до сих пор). При этом А и Б – исторически страдательные причастия настоящего времени, а В – прошедшего. В словах Б и В один и тот же корень, в Б нет приставки, а в В – есть.

	А	Б	В
0+	8676	1	10893
Много+	1392	25	3
Глубоко+	884	58	2
Досто+	98	190	524
Высоко+	90	221	105

<sup>1</sup>Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

Укажите, какие слова зашифрованы буквами в таблице.

А: \_\_\_\_\_

Б: \_\_\_\_\_

В: \_\_\_\_\_

8. Форма повелительного наклонения глагола, от которого исторически образовано слово В, в ходе своего развития стала наречием Г со значением «так, что немного недостаёт до чего-либо».

У наречия Г есть синонимичное наречие Д, образованное от глагола с теми же корнем и приставкой, что и В, но несовершенного вида. Кроме того, Д может быть вводным словом со значением «пожалуй, вероятно».

Укажите, какие слова зашифрованы буквами Г и Д.

Г: \_\_\_\_\_

Д: \_\_\_\_\_

9. С помощью НКРЯ\* были собраны примеры употребления наречия Д. Некоторые из них оказались лишними: они содержат не наречие Д, а омонимичные ему грамматические формы.

1. Вот идёт он Д до полуночи, и стал видеть впереди будто зарево, и подумал он: «Видно, лес горит, так зачем же мне туда идти на верную смерть, неминуемую?» [С.Т. Аксаков. Аленький цветочек (1858)]
2. – Не крутись под ногами! Иди лучше что-нибудь Д. Гости приходят только в половине четвёртого. [Р.С. Вереск. Хальмер-Ю (2014) // «Волга», 2015]
3. Например, в Десятисловии ясно сказано: «Д отца твоего и мать твою» (Исх. 20: 12). [Основы социальной концепции Русской православной церкви // «Альфа и Омега», 2000]
4. Батюшка его по походам ратным Д всю жизнь хаживал. [Сергей Чугунов, Роман Волков. Былина о богатыре Спиридоне Илиевиче (2002)]
5. Ты Д или поспи – и не заметишь, как время пролетит. [Татьяна Соломатина. Мой одесский язык (2011)]

Выпишите номера лишних предложений: \_\_\_\_\_

\*1 *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.*

### Задание 10

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или слово, производное от названия животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Чувствовать себя комфортно в определённых условиях.	a) медведь
2) Бóльшая часть чего-либо.	b) кобыла
3) Проявить необыкновенное мастерство.	c) лев
4) Неуместная помощь, приносящая скорее вред, чем пользу.	d) рыба
5) Сурово наказать (как угроза).	e) слон
6) Бессмыслица, ерунда, враньё.	f) кот
	g) блоха
	h) белка
	i) рак
	j) телец

### Задание 11

Даны некоторые слова языка суахили во множественном числе и их переводы:

Слово (во мн. ч.)	Перевод
mibuuyu	баобабы
wadudu	насекомые
vitabu	книги
migomba	банановые деревья
matata	проблемы
wanafunzi	студенты, ученики
vyuo	школы
miti	деревья
wana	сыновья

Выберите правильный перевод для слова «леса»:

- 1) watu
- 2) misitu
- 3) majina
- 4) vifaru
- 5) nyuma

### Задание 12

Прочитайте текст. Заполните пропуски. Слова 1–5 напишите в той форме, в которой они должны стоять в тексте.

Ответ к пропускам 6 и 7 запишите без транскрибирующих скобок.

Вам, конечно, известно, что одним из способов словообразования является аббревиация. Аббревиатуры можно разделить на несколько видов, в данной задаче мы коснёмся двух из них.

Аббревиатура **А** \_\_\_\_\_ – название ведущего высшего учебного заведения России, основанного в 1755 году. Произнося эту аббревиатуру, мы будто бы читаем каждую (1) \_\_\_\_\_ по отдельности, поэтому нетрудно догадаться, что такие аббревиатуры называют (2) \_\_\_\_\_.

Аббревиатурой **Б** \_\_\_\_\_ называют в целом телевидение, радио, газеты, журналы, сетевые издания и т. д. Такие аббревиатуры читаются не по алфавитным названиям (1), а как обычное (3) \_\_\_\_\_. Ключевую роль здесь играют не (1), а (4) \_\_\_\_\_, поэтому такие аббревиатуры называются (5) \_\_\_\_\_.

Интересным примером аббревиатуры типа (2) является название одной страны **В** \_\_\_\_\_. При её чтении используются отличные от общепринятых (разговорные) названия (1). Первая (1) в соответствии с литературными нормами для (2) аббревиатур (1) должна читаться как (6) \_\_\_\_\_, вторая – как (7) \_\_\_\_\_.

### Задание 13

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слово (1) \_\_\_\_\_ (м. р., 8 букв, лекарственный кустарник с колючками).

- 1.1. *Повреждение организма от удара* \_\_\_\_\_.
- 1.2. *(просторечн.) Скорый, быстрый, интенсивный* \_\_\_\_\_.
- 1.3. *Неправильность, погрешность* \_\_\_\_\_.

Слово (2) \_\_\_\_\_ (м. р., 5 букв, большие листья).

- 2.1. *Орудие труда для копания, насыпания* \_\_\_\_\_.
- 2.2. *Нога у некоторых животных и птиц* \_\_\_\_\_.
- 2.3. *Широкая плоская часть какого-либо инструмента, орудия* \_\_\_\_\_.

Слово (3) \_\_\_\_\_ (ж. р., 8 букв, в том числе и приправа).

- 3.1. *Мужское имя собственное, в том числе сочетающееся с определением Великий при названии одного конкретного русского императора* \_\_\_\_\_.
- 3.2. *Высеченное на каменной основе или нанесённое краской изображение, чаще всего очень древнее. Этимологически родственным является первый корень этого составного слова* \_\_\_\_\_.
- 3.3. *Железнодорожная платформа, предназначенная для посадки и высадки пассажиров поезда (из франц.)* \_\_\_\_\_.

### Задания 14–15

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмной, и всё же он глубоко трогает сердце...» – писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

***О бойся Бармаглота, сын!  
Он так свирлеп и дик,  
А в глуше рымит исполин -  
Злопастный Брандашмыг.***

14. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдючит бокрѐнка».

Выберите из списка примеров, взятых из отрывка стихотворения, слова, в которых первая их часть является квазикорнем.

- 1) Бармаглот
- 2) свирлеп
- 3) дик
- 4) (в) глуще
- 5) рымит
- 6) исполин
- 7) злопастный
- 8) Брандашмыг

15. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как окказионализмы – авторские слова, образованные от существующих в русском языке корней по **стандартной** словообразовательной модели.

Выберите из списка слова, которые могут являться такими окказионализмами.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) свирлеп   | 4) рымит      |
| 2) дик       | 5) исполин    |
| 3) (в) глуще | 6) злопастный |

### Задания 16–17

16. Определите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из примеров:

- 1) Существует **целый** ряд как объективных, так и субъективных критериев оценки недвижимости.
- 2) **Целый** день я жду чего-то.
- 3) На столе не осталось **целых** стаканов, все были разбиты.
- 4) Мне пришлось **целых** семь часов ехать по малознакомой дороге.

Перечень:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| а) существительное | ж) наречие      |
| б) прилагательное  | з) предлог      |
| в) глагол          | и) причастие    |
| г) числительное    | к) деепричастие |
| д) местоимение     | л) частица      |
| е) союз            |                 |

17. К выделенному слову в примере 4 подберите слово, противоположное по значению. Запишите его.

### Задание 18

В Национальном корпусе русского языка даётся перечень русских синтаксических отношений. Буквой X в этом перечне принято обозначать **хозяина** синтаксической связи, буквой Y – **слугу**. Так, в сочетаниях слов, где имя существительное или местоимение стоит в дательном падеже и соотносится со словами, обозначающими состояние, разметка будет следующей:

Пете [Y] стало весело [X]; Вам [Y] не видать [X] таких сражений.

Определите, в каких предложениях правильно обозначены как хозяин, так и слуга.

- 1) Между [X] лесом и рекой проходила [Y] дорога.
- 2) А проходила та дорога [X] между [Y] лесом и рекой.
- 3) Пятеро [X] из [Y] мальчиков сдали нормы ГТО.
- 4) Второй [Y] из [X] оставшихся на остановке уехал на такси.

### Задание 19

Биграмма – два последовательно встречающихся в тексте элемента.

В Национальном корпусе русского языка производился поиск по биграммам для одного слова X, которое входит в состав устойчивого выражения вместе со словом Y. Среди результатов поиска были следующие:

ни X (65, 62);

X ни (59, 57).

*Примечание:* в скобках указано два числа: первое число – количество вхождений; второе число – количество документов.

19.1 Какое слово X пропущено в обоих случаях? Назовите слово Y и устойчивое выражение, в которое входят эти слова, связанные с продуктами питания.

\* для слова Y среди результатов было:

ни Y (63, 60)

Запишите ответ.

X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

Устойчивое выражение \_\_\_\_\_.

19.2 Предположите, почему в первом результате для X вхождений больше, чем во втором? Укажите часть речи и все возможные морфологические признаки **НИ** в устойчивом выражении.

При написании ответа указывайте номер вопроса.