



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальная оценка за работу – 64 балла.**

**Задания 1–3**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Азь же видѣвъ змя, устрашихся и закъяхъ его Богомъ, (2) дабы ми не створил зла ничтоже. (3) Да ту змий став на опашь своемъ (4) и нача глаголати, яко человекъ, и рече ми: (5) «Добрѣ еси пришел на мѣсто се, рабе Божий Макарей».

1. Выпишите из текста местоимение(-я) 1 лица единственного числа (с сохранением орфографии).

**Модель ответа и критерии оценки:** азь (1 балл), ми (1 балл). **Всего 2 балла.**

2. Прочитайте перевод фрагмента (3) текста:

И тут змей поднялся на \_\_\_\_\_ своём...

Впишите слово в поле ответа.

**Модель ответа и критерии оценки:** хвосте. (1 балл)

3. Выберите верный вариант перевода фрагмента (5) текста.

- 1) Добро пришло на место, к рабу Божьему Макарию.
- 2) Хорошо, что ты пришёл на это место, раб Божий Макарий.
- 3) С добротой пришёл на место раба Божия Макария.
- 4) Добрые вести пришли на это место, раб Божий Макарий.

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. (1 балл)

**Итого 4 балла за задания 1–3.**

**Задания 4–5**

В русском языке есть конструкция «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.» со значением «имеющий узор, состоящий из X».

Ниже в столбце 1 таблицы приведены существительные, которые встречаются в такой конструкции. Корни (варианты корней) этих существительных зашифрованы буквами А–В.

В столбце 2 приведены данные о том, сколько раз существительные со значением «одежда и обувь» встретились в НКРЯ<sup>1</sup> в непосредственном соседстве с конструкцией «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.», где место X занимает существительное из соответствующей строки таблицы.

В столбце 3 указано, сколько раз прилагательное, образованное от существительного из соответствующей строки с помощью суффикса *-ат-*, встретилось в непосредственном соседстве с существительными со значением «одежда и обувь». «–» ставится, если такое прилагательное образовать нельзя.

В столбце 4 указано, рядом с какими существительными наиболее часто встретились прилагательные из столбца 3.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сущ. в конструкции	Сущ. «одежда и обувь» + конструкция с сущ. из столбца 1	Прил., образованное от сущ. из столбца 1 с помощью суффикса <i>-ат-</i> + сущ. «одежда и обувь»	Сущ., с которыми чаще всего встретились прил. из столбца 3
Сущ. (1) с основой «А»	43	931	Платок, пиджак, рубашка, пальто, кепка
Сущ. (2) с основой «А + -к-»	22	–	
Сущ. (3) с основой «Б»	0	714	Халат, пижама, брюки, штаны, рубашка
Сущ. (4) с основой «Б + -к-»	67	0	
Сущ. (5) с основой «Б + -очк-»	15	–	
Сущ. (6) с основой «В»	4	–	
Сущ. (7) с основой «В + -ек-»	34	0	

<sup>1</sup>Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

4.1. Прилагательное *У* образовано от основы *В* не с помощью суффикса *-ат-*, а с помощью другого суффикса. *У* встретилось в НКРЯ рядом с существительными со значением «одежда и обувь» 121 раз. Вот некоторые примеры:

- 1) Голубые венгерки и черные ментики перемешались с серыми фраками и *У* сюртуками.
- 2) На нём старомодный чёрный фрак с крошечной тальей и высоким воротником; белый тесный галстук с пряжкой; весьма короткий полосатый бархатный жилет с перламутровыми пуговицами и светло-*У* панталоны; в руке у него пуховая шляпа.

Напишите начальную форму прилагательного *У*: \_\_\_\_\_

**Модель ответа и критерии оценки**

Прил. *У*: *гороховый* – 1 балл.

4.2. Напишите начальные формы существительных (1)–(7) из таблицы.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_

**Модель ответа и критерии оценки**

- (1) клетка
- (2) клеточка
- (3) полоса
- (4) полоска
- (5) полосочка (здесь выделяется суффикс -очк- как один из вариантов образования данного слова; второй вариант в данном задании не учитывается).
- (6) горох
- (7) горошек

За каждый верный ответ – **по 1 баллу**. Всего **7 баллов**. баллов

Итого за задание 4 - 8

5. Определите, какое существительное зашифровано буквой Z, если последовательность «Z + в + сущ. с основой “А”» встречается в НКРЯ 21 раз, «Z + в + сущ. с основой “А + -к-”» – 30 раз, «Z + в линейку» – 9 раз, «Z + в линеечку» – 4 раза.

Сущ. Z: \_\_\_\_\_

**Модель ответа и критерии оценки**

Сущ. Z: тетрадь (допустимо *тетрадка*) – **2 балла**.

*Пояснение к столбцу 3 таблицы:*

Прил. от (1) – клетчатый

Прил. от (3) – полосатый

Прил. от (4) – полосчатый

Прил. от (7) – горошчатый

Прилагательные от (4) и (7) не встретились в рассматриваемом контексте, но, тем не менее, существуют. Ср. примеры из НКРЯ.

*Взошло солнце прямо впереди каравана среди **полосчатых** тонких облаков, золотистых и розовых с зубчатыми краями. [В.А. Обручев. В дебрях Центральной Азии (1951)]*

*В Индии находят дорогие вещи из Дацини; есть тонкое полотно, хорошие тонкие ковры; разные благовония, каменный мед, **горошчатый** перец, инбирь, чёрная соль. [Иакинф (Бичурин). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена (1851)]*

**Итого 10 баллов за задания 4–5.**

### Задание 6

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Об очень бедном человеке.	a) свинья
2) Отделять хорошее от плохого.	b) ёж
3) Устроить кому-либо неприятность.	c) рыба
4) Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	d) петух
5) О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	e) мышь
6) О чём-то очень простом, очевидном.	f) овца
	g) кот
	h) змея
	i) рак

Сами фразеологизмы приводить не требуется, нужно указать только соответствие между значениями и названиями животных.

### Модель ответа и критерии оценки

1 – e (беден, как церковная мышь)

2 – f (отделить овец от козлищ)

3 – a (подложить свинью)

4 – h (пригреть змею за пазухой)

5 – c (биться, как рыба об лёд)

6 – b (ежу понятно)

За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 6 баллов.

### Задания 7–8

7. Вам известно, что причастия современного русского языка различаются по

1) времени и залогу

2) залогу и роду

3) лицу и времени

Модель ответа и критерии оценки: 1. (1 балл)

8. Прочитайте текст. Заполните пропуски.

На образование причастий от глаголов есть ряд ограничений. Например, (1) \_\_\_\_\_ причастия не могут образовываться от (2) \_\_\_\_\_ глаголов, а причастия (3) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова) не могут образовываться от глаголов (4) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова). Таким образом, по общему правилу все 4 причастия могут образовываться только от (5) \_\_\_\_\_ глаголов (6) \_\_\_\_\_ (здесь вставить 2 слова). Некоторые исследователи старославянского языка считают целесообразным различать причастия не по тем категориям, которые вы выбрали в задании 7, а по суффиксам, с помощью которых причастия образованы. Между старославянским и древнерусским языками есть регулярные фонетические соответствия. Старославянский вариант одного из суффиксов имеют современные русские причастия, а древнерусский вариант того же суффикса – прилагательные. Рассмотрим одну такую пару из причастия и прилагательного, образованных от одного глагола. Прилагательное входит во фразеологизм (7) \_\_\_\_\_ со значением «место, регион, где происходит вооружённый конфликт, война». Причастие используется в крылатой фразе из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос»: (8) \_\_\_\_\_ (напишите только причастие в начальной форме). От другого типа причастий происходят современные глаголы прошедшего времени, а также несколько прилагательных. Одно из них (однокоренное со словами из найденной выше пары) входит в состав фразеологизма (9) \_\_\_\_\_ из трёх слов со значением: «некто, не оправдавший надежд в некоторой деятельности».

**Модель ответа и критерии оценки:**

1 – страдательные

2 – непереходных/непереходные

3 – настоящего времени/настоящее время

4 – совершенного вида/совершенный вид

5 – переходных/переходные

6 – несовершенного вида/несовершенный вид

7 – горячая точка

8 – горящий/горящая/горящую/в горящую избу войдёт

9 – артист погорелого театра/актёр погорелого театра/артисты погорелого театра/  
актёры погорелого театра

**По 1 баллу за ответ. Всего 9 баллов.**

**Итого 10 баллов за задания 7–8.**

### Задание 9

Определите по этимологическим показателям и зашифрованным родственным словам, какой русский фразеологизм имеется в виду, заполните пропуски в описании. Сформулируйте значение расшифрованного фразеологизма.

Структура фразеологизма

<предлог + существительное(1) + существительное(2)>

**Фразеологизм** \_\_\_\_\_.

**Значение фразеологизма** \_\_\_\_\_ (дайте значение фразеологизма одним словом).

**Существительное (1)** \_\_\_\_\_.

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются следующие глаголы:

1.1. \_\_\_\_\_ светиться прерывистым, неровным светом.

1.2. \_\_\_\_\_ закрыть, соединить, сомкнуть (обычно в контексте про сон).

1.3. \_\_\_\_\_ прищуриться, сощуриться, прикрыть глаза.

**Существительное (2)** \_\_\_\_\_.

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются существительные:

2.1. \_\_\_\_\_ единица счёта.

2.2. \_\_\_\_\_ контейнер для того предмета, название которого получится, если слово из п.2.1 употребить только во мн. ч. (Слово 2.1. и производящее слово для 2.2. – омонимы).

2.3. \_\_\_\_\_ переносной ручной прибор для рассматривания удалённых предметов (заимств. слово).

2.4. \_\_\_\_\_ наречие со значением убедиться (в чём-то) со всей ясностью, весьма наглядно.

#### **Модель ответа и критерии оценки:**

Фразеологизм: *в мгновение ока* – 0,5 балла.

Значение: *быстро / моментально* – 1 балл.

Существительное (1) **мгновение / мгновение** – 0,5 балла.

1.1 мигать – 0,5 балла

1.2 смежить – 1 балл

1.3 зажмуриться – 0,5 балла

Существительное (2) **око / ока** – 0,5 балла

2.1. очко – 0,5 балла

2.2. очешник / очечник – 0,5 балла

2.3. бинокль – 0,5 балла

2.4. воочию – 2 балла

**Всего 8 баллов.**

### Задание 10

Однажды автор задачи получил сообщение, начинавшееся со слова «заюшь». Автор задачи знал, что такого слова нет в русском языке, но решил подумать над тем, к каким частям речи оно могло бы принадлежать, в каких формах стоять и как могло быть образовано.

Выберите все варианты возможной принадлежности слова.

- 1) существительное 3-го скл., им. п.
- 2) существительное 3-го скл., вин. п.
- 3) существительное 2-го скл., м. р. им. п.
- 4) частица
- 5) форма повелительного наклонения глагола «заюшить»
- 6) форма повелительного наклонения глагола «заюшивать»
- 7) форма повелительного наклонения глагола «заюстить»

### Модель ответа и критерии оценки:

Ответ: 1245. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

*Пояснение.*

- 1) существительное 3-го скл., им. п., да, как мышь
- 2) существительное 3-го скл., вин. п., да, как мышь
- 3) существительное 2-го скл., м. р. им. п., нет, финали (окончания) другие
- 4) частица – да, как лишь
- 5) форма повелительного наклонения глагола «заюшить» – да – (утешь)
- 6) форма повелительного наклонения глагола «заюшивать» – нет, было бы *заюшивай*
- 7) форма повелительного наклонения глагола «заюстить» – нет, было бы *заюсти* (ср.: *очисти*).

За ответ, в котором больше четырёх позиций, начисляются штрафные баллы.

### Задание 11

В ряду слов *декада, декадент, декан, декабрь* между всеми словами, кроме одного, есть определённая лексическая связь, которая в современном русском языке не всегда очевидна. Какое слово в ряду лишнее? Выпишите его.

**Модель ответа и критерии оценки:** декадент. (1 балл)

### Задание 12

В традиционной школьной грамматике наличие краткой формы считается одним из признаков качественного прилагательного. Однако краткая форма встречается и у относительных прилагательных.

Определите разряд краткого прилагательного в каждом примере.

- 1) Он женат уже 15 лет.
- 2) Я с Вами совершенно согласен.
- 3) Я Вам очень обязан.
- 4) Эти прямые параллельны.
- 5) Молодым людям присущ особый задор.

**Модель ответа и критерии оценки:**

Качественные прилагательные: 23. **2 балла**, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Относительные прилагательные: 145. **3 балла**, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

**Всего 5 баллов.**

**Задание 13**

Даны предложения, взятые из Национального корпуса русского языка. Один лингвист, изучая семантические свойства некоторого слова, разделил эти предложения на две группы, затем одну из групп разделил ещё на две. В итоге группы 1, 2А и 2Б получились равными по численности предложений в них.

- 1) Обычай, язык той страны, где мы находились, были большинством из нас полностью освоены. [К.А. Куприна. Куприн – мой отец (1979)]
- 2) В подчинении находились четыре разведчика, с которыми у меня быстро наладились хорошие отношения. [Юрий Никулин. Семь долгих лет (1979)]
- 3) И в тот вечер: надо бы пойти домой, уже находились, наговорились, дай отдохнуть от себя, но Ася предлагает, скорей всего машинально, зайти попить чаю. [Ю.В. Трифонов. Старик (1978)]
- 4) Когда археологи, откопавшие сосуды на берегах Тигра, присмотрелись к их содержимому, они беспредельно удивились: внутри находились разъеденные специфической коррозией медные цилиндрики и бруски. [Герман Малиничев. Открытия-двойники // «Техника – молодёжи», 1974]
- 5) Несчастные, пробывшие несколько суток в море, находились в ужасном состоянии. [Хроника // газета «Южные ведомости», 1913]
- 6) Я находился за день, нагулялся до изнеможения, наслушался безмолвия – вот и блазнится, пустое выходит из меня, задевая какую-то чувствительную мембрану. [Валентин Распутин. На родине (1999)]

13.1. Свойства какого слова изучал лингвист?

13.2. На основании чего он разделил слова на группы 1 и 2? Как называется такое явление (назовите термин)? Воспроизведите деление на группы 1 и 2.

13.3. Как называется явление, на основе которого предложения разделены на 2А и 2Б? Воспроизведите деление на группы и укажите основное значение слов группы.

При написании ответа указывайте номер вопроса.

**Модель ответа и критерии оценки:**

К13.1. Лингвист изучал значения слова «находиться» (1 балл).

К13.2. Сначала он разделил предложения на группы на основе значения слова. Значения слов разные – слова омонимичны (явление **омонимии**). – 1 балл. Группа 1 – 3, 6 (1 балл), группа 2 – 1, 2, 4, 5 (1 балл). Всего 3 балла.

К13.3. Далее на основе многозначности (1 балл) лингвист выделил группы 2А и 2Б. В группе 2А слово «находиться» употребляется в значении «быть в каком-

либо месте» (**1 балл**), в группе 2Б – в значении «быть в каком-либо состоянии» (**1 балл**).

Группы могут быть переставлены местами, т. е. «состояние» в 2А, «место» в 2Б (обозначение подгрупп второй группы произвольно – важно указать, какие примеры войдут в каждую из групп).

Группа 2А – 1,4, группа 2Б – 2,5. За правильное деление на группы – по **1 баллу** за группу. Всего **5 баллов**.

**Итого 9 баллов.**

### **Задание 14**

В одном южнорусском говоре произносят следующие слова так: хвилин «*филин*», футбол «*футбол*», форь «*хворь*», кохта «*кофта*», хвитель «*фитиль*», хвабрика «*фабрика*», хвилосохвия «*философия*», хвонарь «*фонарь*», тухли «*туфли*».

Напишите, как в этом говоре будут произносить данные ниже слова (транскрибирующие скобки писать не надо).

фотография –

филология –

лофт –

фунт –

фартук –

хвост –

Поясните своё решение.

### **Модель ответа и критерии оценки:**

К14.1 Фотография – хвотограхвия

Филология – хвилология

Лофт – лохт

Фунт – фунт

Фартук – хвартук

Хвост – фост

За каждый верный ответ – 0,5 балла.

Всего **3 балла**.

К14.2 Решение:  $\phi = \phi$  перед  $y$  – **1 балл**.

$хв \rightarrow \phi$  перед  $о$  – **1 балл**.

$\phi \rightarrow хв$  перед  $и, а$  – **1 балл** (по 0,5 балла за каждую позицию с  $и$  и  $а$ ).

$\phi \rightarrow х$  перед согласным – **1 балл**

Всего – **4 балла**.

**Всего за задание 14 – 7 баллов.**