

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**9 класс**

**Профиль «Информационная безопасность»**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и кейс-задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2,5 астрономических часа (150 минут).

Часть предложенных Вам заданий может быть представлена в электронном виде. Для удобства работы с такими заданиями часть их условий перенесена на имеющийся у Вас черновик, на котором Вы можете делать любые записи, пометки, прорабатывать версии решения и иным образом активно работать с заданием. После завершения работы над заданиями черновик подлежит сдаче представителю организатора заключительного этапа олимпиады.

Кейс-задание выдано Вам на отдельном листе, содержащем условие и место для представления ответа. В данном задании при оценке учитывается решение, которое для получения максимального балла требуется оформить разборчиво, полно для понимания хода решения, а также в понятном для членов жюри порядке изложения, по возможности избегая значительных исправлений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте описательную часть задания;
- прочитайте часть задания, указывающую, что требуется определить и в какой форме ожидается ответ;
- определите наиболее верный и соответствующий требованиям задания ответ;
- отвечая на кейс-задание, обдумайте и сформулируйте конкретные ответы только на поставленные вопросы;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

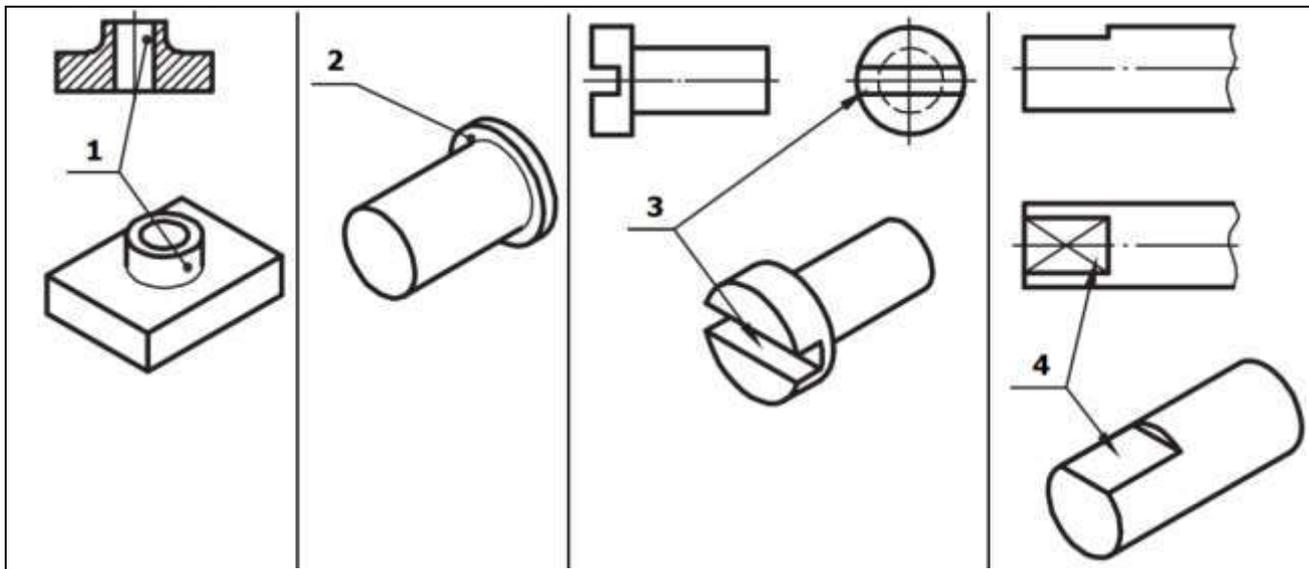
Содержащий материалы заданий черновик теоретического тура входит в комплект материалов участника и подлежит сдаче по окончании работы.

**Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс-задание оценивается в 5 баллов).**

## Общая часть

1. Входят ли в категорию наноматериалов объекты с размерами, минимальное значение которых не меньше 0,5 мкм? Напишите «ДА» или «НЕТ», поясните свой ответ.

2. Используя изображения, установите соответствие между номерами и их названиями.



- а. – лыска
- б. – буртик
- в. – шлиц
- г. – бобышка

3. Сведения о типе электроизмерительного механизма прибора, о возможности его работы в цепях постоянного или переменного тока и некоторые другие можно узнать по условным знакам, нанесённым на шкале прибора. Какой(ие) условный(е) знак(и), нанесённый(е) на шкале прибора указывае(ю)т на то, что прибор предназначен для работы в электрических цепях только переменного тока?

- а. —
- б. ~
- в. ≈

4. Определите направление деятельности человека по следующим терминам: бочка, колпак, шатёр, полица, повал. Выберите один вариант из предложенных.

- а. – деревянное зодчество
- б. – каменное зодчество
- в. – гончарное искусство
- г. – кузнечное дело

5. Установите соответствие между свойствами товаров и их характеристиками.

1	Качество
2	Оригинальность
3	Удобство
4	Практичность
5	Новизна

а	Надежность в использовании, полезность, соответствие назначению
б	Соответствие моде, современность
в	Совокупность технико-экономических и эстетических свойств, обуславливающих способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
г	Способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
д	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам потребителя

## Специальная часть

Способ сокрытия сообщения в произвольном тексте, известный как «Шифр Бэкона», основывается на кодировании букв сообщения сочетаниями букв «a» и «b». Для записи текста выбираются 2 варианта начертания букв (2 шрифта), при этом использование каждого из них кодирует «a» или «b». Например, запись «день был солнечным и без ветра» будет кодировать последовательность «baaab ababb abbba aaaba abbba».

Далее каждую группу из 5 символов можно использовать в качестве кода буквы сообщения. Например, на основе такой таблицы

aaaaa	<b>а</b>	aabbb	<b>з</b>	abbba	<b>о</b>	babab	<b>х</b>	bbbaa	<b>ь</b>
aaaab	<b>б</b>	abaaa	<b>и</b>	abbbb	<b>п</b>	babba	<b>ц</b>	bbbab	<b>э</b>
aaaba	<b>в</b>	abaab	<b>й</b>	baaaa	<b>р</b>	babbb	<b>ч</b>	bbbba	<b>ю</b>
aaabb	<b>г</b>	ababa	<b>к</b>	baaab	<b>с</b>	bbaaa	<b>ш</b>	bbbbb	<b>я</b>
aabaa	<b>д</b>	ababb	<b>л</b>	baaba	<b>т</b>	bbaab	<b>щ</b>		
aabab	<b>е/ё</b>	abbaa	<b>м</b>	baabb	<b>у</b>	bbaba	<b>ъ</b>		
aabba	<b>ж</b>	abbab	<b>н</b>	babaa	<b>ф</b>	bbabb	<b>ы</b>		

приведенная выше строка может быть декодирована в последовательность букв «с», «л», «о», «в», «о».

Перед Вами текст, содержащий скрытое сообщение:

**Мечта всегда была для меня стимулом для достижения высот. Я всегда был уверен, что преодоление трудностей помогает мне достичь моих целей.**

6. Определите число букв в скрытом сообщении.
7. Определите количество вхождений буквы «В» в скрытом сообщении. Если этой буквы в сообщении нет, введите 0.
8. Определите количество вхождений буквы «А» в скрытом сообщении. Если этой буквы в сообщении нет, введите 0.
9. Восстановите скрытое сообщение. Впишите его без пробелов и знаков препинания.

Перед Вами шифртекст, полученный при зашифровании перехваченного сообщения нарушителя шифром простой замены (каждая буква открытого текста заменяется на некоторый единственный символ или обозначение – в данном случае на букву того же алфавита, возможно, ту же самую).

МЫЪЛС ЫШ ЫГЯЗ ЛЫЛ ЙЫХЗЛ МЫЩЭЛ ЫЛОЬОЖЁПОО ЫХУЙКЗЩОЕ - ЛЁЭ  
ХЫАЁЬО ЫГЯОЗ ЫАД. ЭЫХЁ ОА ЙДЬУ ЫГЗЪЛС, ГЛУ ТЛУ КЁЖКЫЯОЛ ЪКЗХЫ, Р  
ЭУЛУКУЕ АУВЫЛ ЪЫНЗЪЛРУРЁЛС КЗХЭОЗ О ЩЫШЩДЗ ШОРУЛЩДЗ. КЁЖРЗ ЙЫХЗЛ  
МУЪЪЗ ТЛУВУ ЛЫЛ ШОЛС ЩУКЭЁ ОЬО ХКЫВУЕ МЫЯЩУЕ ЖРЗКС. ЩЗ ХУМЫЪЛО  
УЪЫНЗЪЛРЪЗЩОБ ЫЭЁЖЁЩЩУВУ МКУЗЭЛЁ, АУШЩУ МУЪЫГОЛС О ЭЫГЫ ХКЫВОЧ  
МКЗОАЫНЗЪЛР.

10. Определите, какую букву заменяет самый частый символ шифртекста.
11. Определите, какую букву открытого текста заменяет буква «З» в шифртексте
12. Определите, какой буквой в шифртексте заменяется буква «К» открытого текста
13. Определите, есть ли в открытом тексте слово «норка». Укажите номер символа (без учета пробелов и знаков препинания – считайте только буквы), с которого оно начинается. Если такого слова в открытом тексте нет, укажите в ответе 0.
14. Определите, какую букву открытого текста заменяет буква «Т» в шифртексте

В шифре, известном как шифр Виженера, для определения символа замены буквы открытого текста на каждом шаге зашифрования и расшифрования используется секретный ключ (пароль). Алфавиты замены построены с последовательными значениями сдвига — от 0 до 32 и выбираются на основе букв ключа. Их удобно представить в виде таблицы:

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
А	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Б	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А
В	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б
Г	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В
Д	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г
Е	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д
Ё	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е
Ж	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
З	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
И	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Й	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
К	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Л	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К
М	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
Н	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М
О	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н
П	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О
Р	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
С	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
Т	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
У	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
Ф	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
Х	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Ц	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
Ч	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ш	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Щ	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Ъ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ы	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ь	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
Э	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ю	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Я	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю

Буква открытого текста всегда определяет столбец на основе заголовочной строки, а строка определяется соответствующей буквой ключа на основе заголовочного столбца. Например, строка из 5 букв «А» при использовании ключа «ШЕСТЬ» будет зашифрована буквами алфавита, стоящими в первом столбце (потому что в заголовочной строке «А» стоит на первой позиции) в строках, в заголовочном столбце которых стоят буквы «Ш», «Е», «С», «Т» и «Ь» соответственно. Нетрудно удостовериться, что шифртекст будет совпадать с ключом – «ШЕСТЬ».

Таким шифром с некоторым (неизвестным) ключом зашифрован некоторый текст. Результат зашифрования перед Вами (здесь символ «|» отделяет десятки букв, а каждая строка содержит 50 букв):

ЧОПЪЖЕМЫЕЧ | ИЭЕГЩДЛВПД | ЯЙВЮЧБТЬМО | ЩФФЦБЛЛСЪВ | ЙЩКНМЪЮРЫБ  
ЕСНСУСКБЗФ | ПФЮЩЗЭИЖТН | ЙИЬЩЮЪЩКДЪ | ИОЦЩВЪЧУА | ГКНХНЬЙКО  
ЪИРЙФКЛМЪЪ | ЖЪТЬЪФЮЧЫЁ | ЙФНЬЙЫЁЙЧЧ | СЙЮЧХМСУЙЮ | ПВИНСЦЪТДМ  
КПДЭЫЕЧЩЦ | БЮЮЧИАЧЦШУ | ЫМЭУПЫЕЩНЭ | ТЪШАЮЧБТНА | ИФЗИТЬЛЛСЪ  
ВЙЩУПЫЮЮЛЦ | ПНМЗЭЧНЬЪЧ | ИЯРЦЪМЫФК

15. В приведенном шифртексте имеется повторяющийся фрагмент «ЮЧБТ». Определите расстояние между соответствующими символами вхождений данного фрагмента в шифртекст.

16. Найдите в данном тексте еще один повторяющийся фрагмент длиной от 4 символов (впишите первые 4 символа найденного фрагмента).

17. Определите расстояние между соответствующими символами вхождений найденного фрагмента в шифртекст.

18. Определите длину ключа, использовавшегося для зашифрования приведенного текста.

19. В асимметричной схеме шифрования RSA каждый абонент имеет ключевую пару, в которую входит открытый ключ, используемый для зашифрования сообщений, и секретный ключ – для расшифрования. При этом любой желающий может зашифровать сообщение, используя открытый ключ адресата, а для прочтения сообщения потребуется знание секретного ключа, который, согласно схеме, известен лишь одному лицу.

Для обеспечения такой системы используются следующие математические операции.

- 1) Желающий сформировать ключевую пару абонент выбирает два простых числа –  $p$  и  $q$ . Далее вычисляется их произведение  $N = p \cdot q$ .
- 2) Для полученного произведения вычисляется значения функции Эйлера,  $\varphi(n) = (p - 1)(q - 1)$ .
- 3) Выбирается натуральное число  $e$ , большее 1 и меньшее  $\varphi(n)$ , не имеющее общих делителей (взаимно простое) с  $\varphi(n)$ . Это число  $e$  вместе с  $N$  составляет открытый ключ. Для зашифрования сообщения  $m$ , являющегося целым числом от 1 до  $n$ , отправителю требуется вычислить остаток от деления числа  $m^e$  на  $n$  (или найти  $m^e$  по модулю  $n$ , записывается  $(\text{mod } n)$ ).
- 4) Получатель для прочтения этого сообщения должен возвести полученное сообщение  $m^e$  в степень  $d$  также по модулю  $n$ , значение которой является секретным ключом. Ее значение должно быть таким, чтобы выполнялось условие:  $d * e \equiv 1 \pmod{\varphi(n)}$ , то есть произведение  $e$  и  $d$  равнялось 1 по модулю значения  $\varphi(n)$ . Число  $d$  вместе с исходными  $p$  и  $q$  хранится в секрете и составляет секретный ключ.

Пусть  $p = 7$  и  $q = 11$ .

А) Создайте открытый ключ по описанному выше алгоритму.

Б) Вычислите секретное значение  $d$ .

В) Зашифруйте сообщение  $m = 19$  для другого абонента, чей открытый ключ:  $(e, N) = (11; 143)$ . Укажите зашифрованное сообщение и отразите ход зашифрования.

**Бланк ответа**

*Используйте для записи только отведённое для каждого вопроса место.  
Не пишите на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые  
могут указывать на авторство работы.*

*Никаких пометок в бланке ответов быть не должно!*

**Общая часть**

Вопрос 1 – 1 балл.

Впишите «Да» или «Нет», поясните свой ответ.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Пояснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопрос 2 – 1,5 балла.

Внесите в таблицу соответствующие буквы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Вопрос 3 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 4 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 5 – 1 балл.

Внесите в таблицу соответствующие буквы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*Специальная часть*

Вопрос 6 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 7 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 8 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 9 – 2 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

---

Вопрос 10 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 11 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 12 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 13 – 1 балл.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 14 – 2 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 15 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 16 – 1,5 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 17 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 18 – 1,5 балла.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Вопрос 19 – 5 баллов.

Часть А – 1 балл

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Часть Б – 2,5 балла

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ЧЕРНОВИК

Внимание: черновик сдается организаторам вместе с бланком ответа на кейс-задание.  
Записи черновика при проверке работ не учитываются.

К заданиям №№ 6 – 9:

**Мечта всегда была для меня стимулом для достижения высот. Я всегда был уверен, что преодоление трудностей помогает мне достичь моих целей.**

К заданиям №№ 10 – 14:

МЫЪЛС ЫШ ЫГЯЗ ЛЫЛ ЙЫХЗЛ МЫЩЭЛ ЫЛОЪОЖЁПОО  
ЫХУЙКЗЩОЕ – ЛЁЭ ХЫАЁЪО ЫГЯОЗ ЫАД. ЭЫХЁ ОА ЙДЪУ  
ЫГЗЪЛС, ГЛУ ТЛУ КЁЖКЫАОЛ ЪКЗХЫ, Р ЭУЛУКУЕ АУВЫЛ  
ЪЫНЗЪЛРУРЁЛС КЗХЭОЗ О ЩЫЩДЗ ШОРУЛЩДЗ. КЁЖРЗ  
ЙЫХЗЛ МУЪЪЗ ТЛУВУ ЛЫЛ ШОЛС ЩУКЭЁ ОЪО ХКЫВУЕ  
МЫАЩУЕ ЖРЗКС. ЩЗ ХУМЫЪЛОР УЪЫНЗЪЛРЪЗЩОБ  
ЫЭЁЖЁЩУВУ МКУЗЭЛЁ, АУЩУ МУЪЫГОЛС О ЭЫГЫ ХКЫВОЧ  
МКЗОАЫНЗЪЛР.

К заданиям №№ 15 – 18:

ЧОПЪЖЕМЫЕЧ | ИЭЕГЩДЛВПД | ЯЙВЮЧБТЬМО | ЩФЦБЛЛСЪВ | ЙЦКНМЪЮРЫБ  
ЕСНСУСКВЗФ | ПФЮЩЗЭИЖТН | ЙИЫЩЮЪЩКДЪ | ИОЦЩВЪЧУА | ГКНХНЫЙАКО  
ЪИРЙФКЛМЪЪ | ЖЪТЬЪФЮЧЫЁ | ЙФНЫЙЫЁЙЧЧ | СЙЮЧХМСУЙЮ | ПВИНСЦЪТДМ  
КПДЭЫЕЧЩПЦ | БЮЮЧИАЧЦШУ | ЫМЭУПЫЕЩНЭ | ТЪШАЮЧБТНА | ИФЗИТЬЛЛСЪ  
ВЙЩУПЫЮЮЛЦ | ПНМЗЭЧНЫЪЧ | ИЯРЦЪМЫФК