

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 4-5 минут.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Понять и представить проблему, обсуждаемую в статье.
- Обосновать ее актуальность.
- Определить цель автора: информировать читателей, высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, объяснить описываемое в статье и т.д.
- Объяснить, как затрагиваемая в документе проблема обсуждается/дискутируется в России.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 4-5 минут.

Что должен делать конкурсант в интерактивной части?

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour le jury

1. Quels sont les éléments significatifs de l'illustration sur la première de couverture? D'où vient l'impression d'aventure, de mystère, de etc...?
2. Quelles questions se pose le lecteur à la fin du résumé de la quatrième de couverture? Quels éléments contribuent à suggérer que l'histoire racontée est surprenante, inexplicable, inquiétante ou etc... ?
3. Quel rapport la première de couverture a-t-elle avec le titre et le résumé?
4. Donnez votre opinion personnelle sur le livre. Argumentez, expliquez, illustrez.
5. L'histoire vous paraît-elle intéressante, originale ? Pourquoi ?
6. De quelle époque s'agit-il dans le livre ?
7. De quel milieu social s'agit-il dans le livre ?
8. De quel pays s'agit-il dans le livre ?
9. Avez-vous des rapprochements à faire entre ce livre et d'autres ouvrages qui traitent du même thème ?
10. Avez-vous des allusions à des films, par exemple ?
11. Le livre, a-t-il un intérêt documentaire ? Permet-il de s'évader ?
12. Le livre, permet-il de comprendre une époque ?
13. Le livre, fait-il réfléchir ?
14. L'auteur, cherche-il à émouvoir, effrayer, témoigner, démontrer, critiquer ?

Критерии оценивания устного ответа: презентация и интерпретация документа-основы в виде устного высказывания.

Номер конкурсанта					
Уровень сложности В2+		Оценка			
Монологическая часть		8			
<ul style="list-style-type: none"> • Представляет обложку книги Может охарактеризовать тематику книги и локализовать ее в книгоиздательском пространстве, определив отправителя и получателя книги 		1			
<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует обложку книги, используя поставленные в задании вопросы Может представить сюжетную линию (1б) и основных персонажей (1б), оценить успешность графической реализации первой стороны обложки и ее связь с содержанием книги (1б) и сформулировать свое отношение к этой книге 		4			
<ul style="list-style-type: none"> • Оформляет монологическую часть своего высказывания, следуя разработанному плану (1) (introduction, développement, conclusion). Может четко сформулировать свои мысли (1) и представить их в виде логической последовательности (1) 		3			
Беседа		3			
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников Развивает и уточняет свои мысли (1б), убедительно обосновывает свою интерпретацию инфографики (1б), принимает во внимание вопросы и замечания (1б), высказываемые собеседниками в ходе беседы 		3			
Языковая компетенция		9			
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы (1), коннекторы (1) и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса (1) 		3			
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (1), обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов (1). Употребляет слова в их точном лексическом значении (1), в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун (1) 		4			
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью (1). Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность (1) 		2			