

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Критерии и ответы

1. Выберите три верных утверждения.

- Основным источником права в континентальной правовой семье является нормативный правовой акт.
- Увеличение государственных расходов может приводить к вытеснению частных инвестиций.
- Российская Федерация признаёт себя преемницей Союза ССР в отношении участия в международных договорах.
- Социология исходит из предпосылки о том, что социальные институты предопределяют поведение человека.
- Республиканские страны характеризует передача власти по наследству при выборности правителя.

По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 3 балла.

2. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три группы.



В		Г	
Д	<p><b>ПРОХОДИМСЯ ПО ПОВЕРХНОСТЯМ</b></p> <p>Каждые полтора часа мы дезинфицируем турникеты, терминалы и поручни</p> <p>#транспортпротиввируса #лишим_его_короны</p>	Е	<p>• ОБУВНОЙ МИР •</p> <p><b>ВЕСЕННЯЯ РАСПРОДАЖА</b></p> <p>Скидки до 70% на все модели обуви и аксессу</p> <p>Розничная сеть магазинов обуви "Обувной мир" для покупателей из всех регионов РФ</p>
Ж	<p>НЕ ВОЕВАТЬ!</p> <p>А ТОРГОВАТЬ!</p>	3	<p><b>ГЖД</b></p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ СИСТЕМАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЕЗДА «ЛАСТОЧКА» (DESIRO)</p> <p>Преимущества системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интероперабельность</li> <li>• Повышение безопасности движения поездов</li> <li>• Снижение эксплуатационных расходов</li> </ul> <p>Система соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровню SIL4 стандарта CENELEC</li> <li>• Интенсивности отказов не более 10<sup>-6</sup> 1ч</li> </ul> <p>Количество поездов – 38 Запуск в коммерческую эксплуатацию – 2013 г.</p>
И	<p>МОШЕННИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ</p> <p>- Сообщите свои данные...</p>		

Группа 1	Группа 2	Группа 3
Б, В, Е	А, Г, Ж	Д, З, И

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 9 баллов.**

**3.** Решите логическую задачу. Выберите четыре верных суждения, которые можно вывести из следующих посылок.

1. Все чиновники состоят на государственной службе.

2. Все статские советники – чиновники.

а) Некоторые статские советники не состоят на государственной службе.

б) Некоторые статские советники состоят на государственной службе.

в) Ни один статский советник не состоит на государственной службе.

г) Все статские советники состоят на государственной службе.

д) Если Эраст Фандорин – статский советник, то он состоит на государственной службе.

е) Если Эраст Фандорин состоит на государственной службе, то он статский советник.

ж) Если Эраст Фандорин не состоит на государственной службе, то он не статский советник.

Ответы: б,г,д,ж; г,д,ж

**За каждую ошибку – минус 1 балл. За две и более ошибок – 0 баллов.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

**4-6.** Решите экономическую задачу.

Зергилия Владиленовна Кукушкина планирует поступать в ВВА — Высшую ведьминскую академию. В ВВА три факультета — зельеварение, приворотология и заговороплетение. За обучение приходится платить: за курс приворотологии — 150 талеров, за курс заговороплетения — 200 талеров, а за курс зельеварения — 120 талеров.

По окончании обучения ВВА предлагает стажировку: зельеварам на 4 месяца с оплатой 65 талеров в месяц, приворотологам на полгода с оплатой 50 талеров в месяц и заговороплетам на 5 месяцев с оплатой 70 талеров в месяц. При этом зарплата в любом месте облагается налогом в пользу ведьминского конклава в размере 10 %.

Кукушкина хочет выбрать тот факультет, на котором сможет по итогам стажировки заработать как можно больше талеров за вычетом стоимости обучения.

Помогите Зергилии Владиленовне.

Укажите, на какой факультет ей стоит поступить.

Ответ: Приворотология

**За верный ответ – 1 балл.**

**5.** Сколько талеров она получит после стажировки (за вычетом стоимости обучения)?

Ответ: 120

**За верный ответ – 1 балл.**

6. Сколько талеров она бы заработала в случае выбора второго лучшего с её точки зрения факультета (за вычетом стоимости обучения)?

Ответ: 115

**За верный ответ – 1 балл.**

**Максимум за 4-6 задания – 3 балла.**

7. Решите правовую задачу.

Конституция Иксландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством. Соотнесите факты из общественной жизни Иксландии с её характеристиками.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.   | А) Демократическое государство |
| 2) Каждый гражданин Иксландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.   | Б) Социальное государство      |
| 3) Прошедшие в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внутреннее и международное внимание из-за значительной конкурентной борьбы и накала политических страстей. Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабушек» | В) Правовое государство        |
| 4) Суд Иксландии постановил, что доказательства, представленные стороной обвинения по делу Розы Бенилюкс, не являются достаточно убедительными, и на основании презумпции невиновности освободил её из-под стражи прямо в зале суда.             | Г) Светское государство        |
| 5) Глава самой многочисленной религиозной конфессии в Иксландии может быть приглашён на государственные торжественные мероприятия, но при этом не оказывает значимого влияния на политическую жизнь страны.                                      |                                |
| 6) В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и высоким уровнем безработицы президент Иксландии поручил выдать каждому совершеннолетнему гражданину единовременную выплату для поддержки в кризисный период.                         |                                |

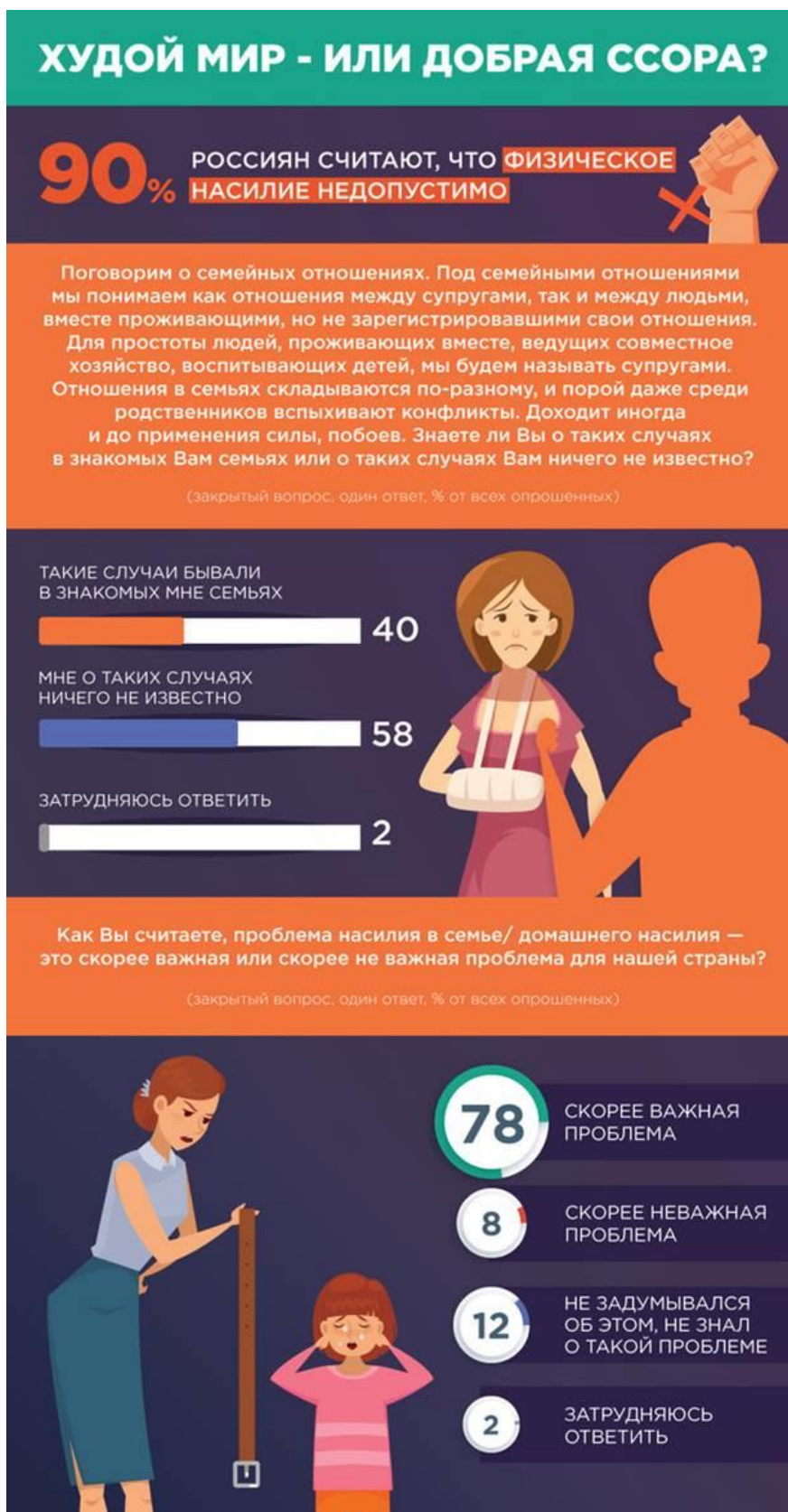
Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Г, 6 – Б.

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**



**8-9.** Ознакомьтесь с инфографикой. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.



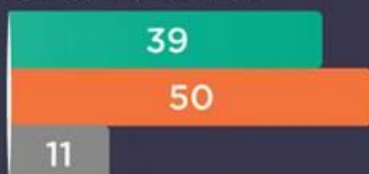
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 8 класс. Критерии

Одни люди считают, что если такой случай в семье, когда кто-то из супругов поднял руку на другого супруга, произошел только один раз, то это можно простить. Другие считают, что даже первый такой случай не следует прощать супругу. А как считаете Вы?

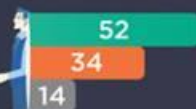
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

● СЛЕДУЕТ ПРОСТИТЬ ● НЕ СЛЕДУЕТ ПРОЩАТЬ ● ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

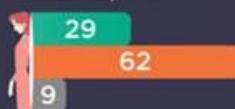
ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



МУЖЧИНЫ



ЖЕНЩИНЫ



Согласны ли Вы или нет с перечисленными ниже русскими пословицами и поговорками, описывающими отношения в семье?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, представлен вариант «Скорее согласен, это действительно так»)

● 2011

● 2019

ДЕТЕЙ НАКАЗЫВАЙ СТЫДОМ, А НЕ КНУТОМ



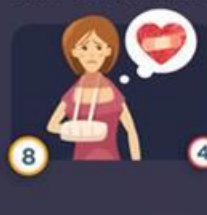
ХУДОЙ МИР ЛУЧШЕ ДОБРОЙ ССОРЫ



МИЛЫЕ БРАНЯТСЯ — ТОЛЬКО ТЕШАТСЯ



БЬЕТ — ЗНАЧИТ ЛЮБИТ



В КОНЦЕ НОЯБРЯ БЫЛ ОПУБЛИКОВАН ПРОЕКТ ЗАКОНА О ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ, КОТОРЫЙ ТАКЖЕ ИНОГДА НАЗЫВАЮТ «ЗАКОНОПРОЕКТОМ О ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ»

**70%** РОССИЯН СЧИТАЮТ, ТАКОЙ ЗАКОН НЕОБХОДИМ В НАШЕЙ СТРАНЕ



Всероссийский опрос «ВЦИОМ. Ступени» проведен 4 декабря 2019 г. В опросе приняли участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонные интервью по стандартизированной документации. Случайный выборочный метод и увеличение размера выборки 1400 респондентов. Выборка построена на основе полноты списка телефонных номеров, зарегистрированных на территории РФ. Данные введены на вероятность ошибки и по социально-демографическим параметрам. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Показатели ошибки выборки, связанные с данными опроса, могут измениться в зависимости от вопросов и различных обстоятельств, возникающих в ходе проведения работ.

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Бьёт – значит, любит», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1) \_\_\_\_\_. (2) \_\_\_\_\_ чаще, чем (3) \_\_\_\_\_, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4) \_\_\_\_\_. (5) \_\_\_\_\_ составляет примерно 70 %.

- А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее неважная проблема
- Б) мужчины
- В) абсолютное большинство опрошенных
- Г) уменьшилась вдвое
- Д) женщины
- Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии
- Ж) практически не изменилась
- З) больше мужчин, чем женщин
- И) 10% опрошенных

Ответ: 1 – Г, 2 – Д, 3 – Б, 4 – В, 5 – Е

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**9.** Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

- А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.
- Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.
- В) **В 2019 году согласие с утверждением «Милые бранятся – только тешатся» выше, чем с утверждением «Бьёт – значит любит» в том же году.**
- Г) Примерно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.
- Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.
- Е) **Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.**
- Ж) **Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.**

**За каждую ошибку – минус 1 балл. За две и более ошибок – 0 баллов.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**10. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Боэм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

(2) Любомирски и Боэм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

(3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

(4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем плюсов.

(5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных



контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семьи, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

(6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

(7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

(8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

*(По материалам сайта Постнаука)*

Ниже приведены возможные подзаголовки к абзацам текста. Соотнесите абзацы с подзаголовками. Обратите внимание на то, что список формулировок избыточен.

- А) Методологическое объяснение парадокса
- Б) Суть контринтуитивного наблюдения
- В) Результаты исследования Боэм и Любомирски
- Г) Основные преимущества рождения детей
- Д) Исходные предположения исследователей-психологов
- Е) Описание основных трудностей родительства
- Ж) Указание на философские причины родительского парадокса
- З) Рациональное объяснение семейного парадокса
- И) Политические ограничения родительства
- К) Специфика эмоционального восприятия родительства

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – З, 5 – Е, 6 – Г, 7 – А, 8 – К

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**11.** На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

- |   |  |
|---|--|
| 1) С появлением ребёнка социальные связи родителей расширяются.   | А) Верные суждения                     |
| 2) Современные исследования показывают, что желающих стать родителем меньшинство.                                 | Б) Неверные суждения                   |
| 3) Рождение ребёнка – серьёзный вызов для семейного бюджета.  | В) Не имеют прямого отношения к тексту |
| 4) Феномен чайлд-фри во многом связан со снижением привлекательности долгосрочных преимуществ родительства.       |  |
| 5) Эволюционный подход однозначно говорит, что родительство – это привлекательный путь для современного человека. |  |
| 6) Исследование Боэм и Любомирски в целом подтвердило их гипотезы, исключением стал феномен родительства.         |  |

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – А

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**12.** Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 10, содержание которых они иллюстрируют.

А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялось моё мироощущение. Появилось ощущение некой цели, какого-то ценностного смысла».

Б. «Стал сильно реже видеться с одноклассниками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье».

В. «Меня, по правде говоря, пугает ощущение быстротечности жизни. Когда-нибудь меня не будет, и раньше было страшно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я ощущаю, что как бы продолжаю свою жизнь благодаря моим детям».

Ответ: А – 8, Б – 5, В – 6

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 3 балла.**

**Всего – 50 баллов.**