

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**5–6 классы**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**Спортивные игры**  
**(комплексное испытание: баскетбол, футбол)**  
**Девочки и мальчики**

**Регламент испытания «Спортивные игры»**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

**2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

**3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия и имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

#### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется время на разминку из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

#### **6. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

### **Методические указания к выполнению задания «Спортивные игры»**

1. Все задания выполняются строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется 24 × 12 м) на безопасном расстоянии от стены.
2. Основой для разметки места выполнения задания «Спортивные игры» является разметка баскетбольной площадки.

### **Методика оценивания результатов**

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча площадки после заключительного броска в кольцо. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

## Технология оценки качества выполнения заданий испытания «Спортивные игры»

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 40. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_i}, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i = 40,38$  с (личный результат участника),  $M = 35,73$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем

$$40 \cdot 35,73 : 40,38 = 35,3 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей секунды.

## Последовательность выполнения упражнений «Спортивные игры»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Футбол	<p>Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу, начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне удара. Останавливает мяч в зоне удара и выполняет удар по мячу любой ногой в гимнастическую скамейку. Выполнив удар, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу</p>	<p>Футбольный мяч, 5 стоек, которые ставятся последовательно на расстоянии 2 м друг от друга и на 3 метра от центра (согласно схеме). Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта, мяч лежит на расстоянии 1 м от линии старта. Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Гимнастическая скамейка длиной 3 м лежит на боку и расположена на расстоянии 5 метров от зоны удара. Зона удара размером 1×1 м расположена после стойки № 5 в 3 м (согласно схеме)</p>	<p>– сбивание или задевание стойки + <b>3 с</b>;          – обводка стойки не с той стороны + <b>5 с</b>;          – пропуск обводки одной из стоек + <b>5 с</b>;          – остановка мяча вне указанной зоны + <b>5 с</b>;          – нет остановки мяча + <b>5 с</b>;          – непопадание в гимнастическую скамейку + <b>5 с</b>;          – невыполнение задания + <b>180 с</b></p>

2	Баскетбол	<p>Участник берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к зоне броска в кольцо, выполняет остановку прыжком и бросок в кольцо. Время останавливается, когда мяч коснулся площадки после броска</p>	<p>Баскетбольный мяч, 5 стоек, расположенных в 2 м друг от друга и на 3 метра от центра. Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта начала упражнения. Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Размер зоны остановки участника с мячом – 1×1 м. Она расположена на расстоянии 2 м от центра баскетбольного щита (согласно схеме). Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: мальчики и девочки – № 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непопадание в кольцо + <b>5 с</b>;</li> <li>– выполнение броска в кольцо за пределами зоны + <b>5 с</b>;</li> <li>– нет остановки, остановка неуказанным способом + <b>5 с</b>;</li> <li>– обводка стойки не с той стороны + <b>5 с</b>;</li> <li>– пропуск обводки одной из стоек + <b>5 с</b>;</li> <li>– сбивание или задевание стойки + <b>3 с</b>;</li> <li>– нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + <b>3 с</b>;</li> <li>– невыполнение задания + <b>180 с</b></li> </ul>
---	-----------	--	---	--

**СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**5–6 классы**

