

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 класс

1. Выберите верные утверждения.

- Гомер считается одним из величайших древнеримских поэтов.
- Объединение Нижнего и Верхнего Египта произошло при фараоне Менесе.
- Первоначально древнегреческие мореплаватели назвали Чёрное море Понтом Аксинским (то есть Негостеприимным морем).
- Реформы Гракхов были направлены на решение аграрных проблем древнеримского государства.
- Марафонская битва произошла между Афинами и Спартой в годы Пелопоннесской войны.
- Зарождение древнегреческого театра связывают с празднествами в честь бога Диониса.
- Вал Адриана – оборонительное укрепление на территории современной Германии, созданное для защиты от галльских племён.
- Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).

	1
	2
	3
	4
	5

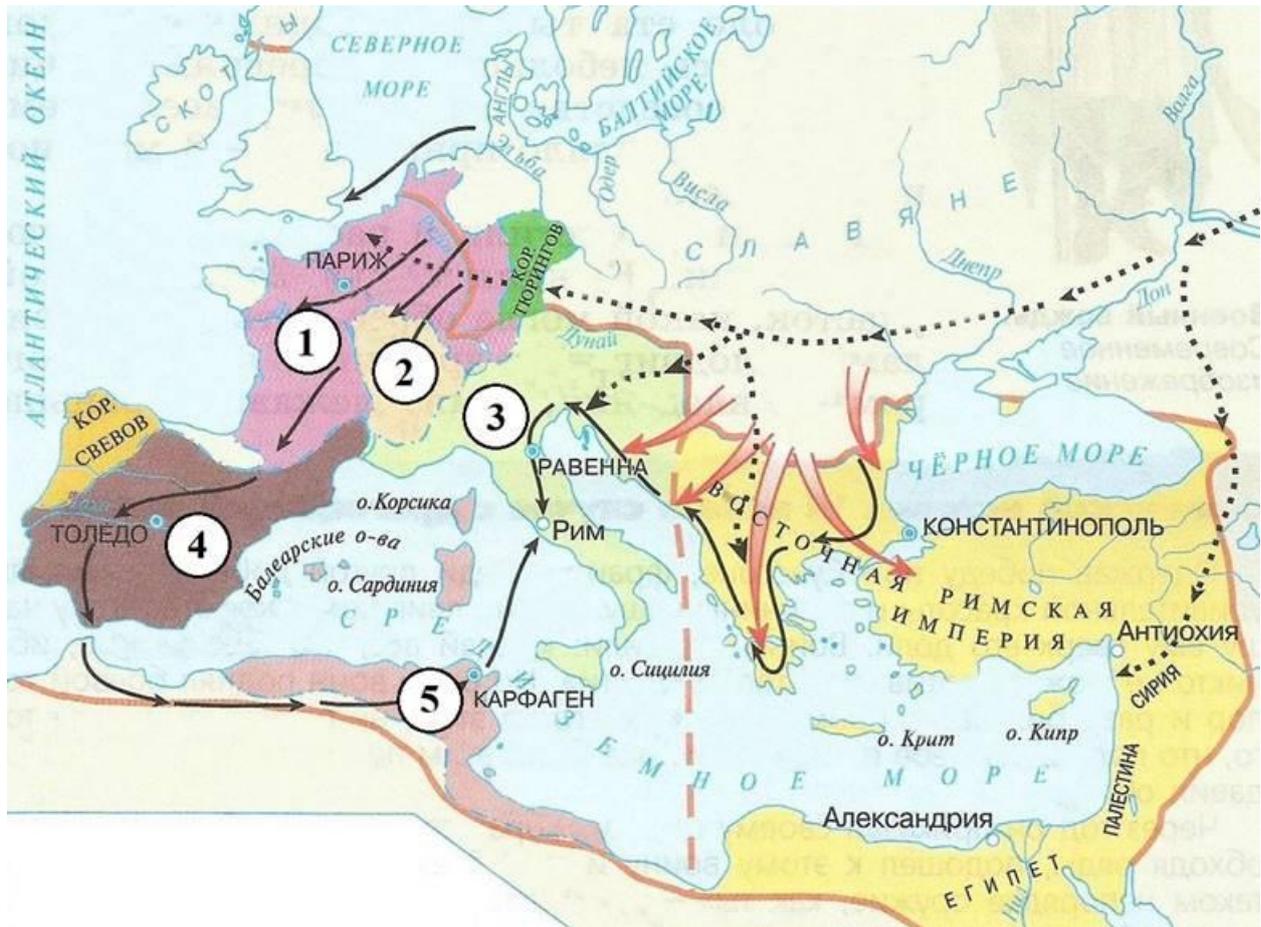
3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

Константин Великий	Изгнание из Рима последнего царя и завершение эпохи царства
Траян	Падение Западной Римской империи
Тарквиний Гордый	Установление империи в Риме
Октавиан Август	Перенос столицы из Рима в Византий
Ромул Августул	Установление в Риме мраморной колонны в честь подчинения племён даков и завоевания Дакии
Марк Юний Брут	Убийство заговорщиками Цезаря в Сенате

4. Расставьте события в хронологической последовательности от раннего (1) к позднему (5).

Образование Священной Римской империи.	1
Сражение при Пуатье между войсками королевства франков и Арабского халифата.	2
Крещение Хлодвига.	3
Вторжение гуннов в Европу.	4
Провозглашение Карла Великого императором.	5

5. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте королевства, и создавшими их племенами.

Вандалы
Бургунды
Хорваты
Вестготы
Бритты
Остготы
Франки
Саксы

1
2
3
4
5

6. Выберите верные утверждения.

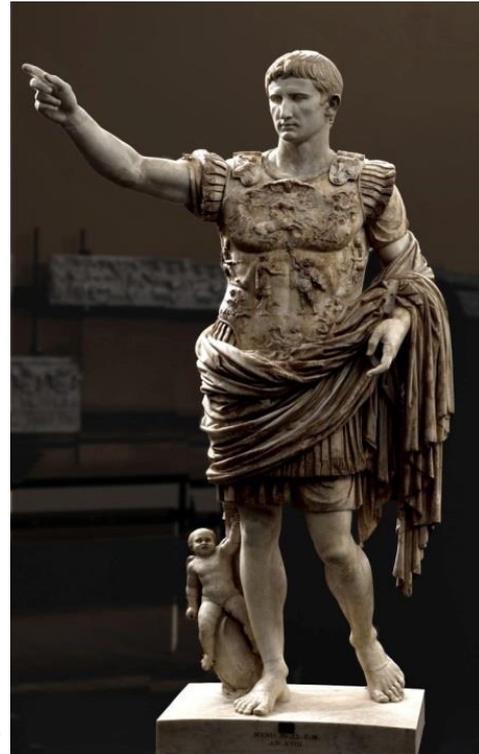
- На карте обозначено государство, которое в исторической науке закрепилось под названием Византия.
- Пунктирной бежевой линией на карте обозначен раздел территории империи Карла Великого.
- На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого.
- На карте обозначен город, основанный Александром Македонским.
- На карте обозначен город, который был разрушен в результате противоборства с Римской республикой.
- Стрелки на карте обозначают направления нескольких крестовых походов.
- На карте обозначено название острова, где по легенде располагался лабиринт, в котором жил минотавр.
- На карте обозначено название моря, которое в русских летописях называется Варяжским.
- Бежевой линией на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

7. Представленные изображения и понятия относятся к истории пяти цивилизаций. Подберите к каждой иллюстрации по пять терминов, появившихся в тех же цивилизациях, что и сами изображения.





В



Г



Д.

Список слов

- 1) Аббатство
- 2) Брахман
- 3) Вайшьи
- 4) Варна
- 5) Весталки

- 6) Вишну
- 7) Гильдия
- 8) Зевс
- 9) Исида
- 10) Колизей
- 11) Ном
- 12) Оракул
- 13) Папирус
- 14) Парфенон
- 15) Пифии
- 16) Полис
- 17) Претор
- 18) Санскрит
- 19) Сословие
- 20) Тривиум
- 21) Фараон
- 22) Феод
- 23) Форум
- 24) Шадуф
- 25) Янус

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Здесь не лишним будет, поскольку вещь это радостная и по праву достойная упоминания, сообщить кое-что о качествах этих королей и об их взаимном согласии. Оба они были среднего роста, красивы собой, в равной степени образованы и ловки во всякого рода телесных упражнениях; оба отважны, щедры, рассудительны и красноречивы, но их священное и достойное уважения единство было выше всех упомянутых добродетелей. Для телесных упражнений они часто устраивали воинские игры следующим образом. Для этого они сходились там, где за этим было удобно наблюдать, и, в присутствии теснившегося со всех сторон народа, большие отряды саксов, гасконцев, австразийцев и бретонцев быстро бросались друг на друга с обеих сторон; при этом одни из них отступали и, прикрывшись щитами, спасались бегством от нападавших, но потом, в свою очередь, преследовали тех, от кого бежали. Наконец оба короля, окружённые лучшими юношами, набрасывались друг на друга с громкими криками, выставив вперёд копья, и, как в настоящей битве, то одна, то другая сторона отступала. Зрелище было удивительное по своему блеску и господствовавшей при этом дисциплине, так что, при всей многочисленности участвовавших и при разнообразии народностей, никто не

осмеливался нанести другому рану или сказать бранное слово, как это обыкновенно случается даже при небольшом сборище знакомых друг другу людей.

С какой целью, согласно тексту, устраивались турниры, один из которых описан выше?

- Турниры проводились с целью решения возникших противоречий и сохранения общего мира.
- Одной из целей проведения турниров было поддержание физической формы и готовности к сражениям.
- Турниры проводились в качестве увеселительного мероприятия.
- Турниры проводились в перерывах между боевыми действиями и в ожидании подхода противника.

9. Выберите верные суждения о турнирах и их участниках.

- Автор отмечает коварство братьев в ходе состязаний.
- Турниры, описываемые в тексте, проводились исключительно для солдат, а мирные жители к их просмотру не допускались.
- Автор отмечает строгую организованность участников турниров и беспрекословное следование установленным правилам битвы.
- В результате турниров нередкими были ранения, тяжёлые травмы и даже гибель участников.
- Турниры имитировали реальные битвы и показывали примеры перехода инициативы от одного войска к другому.

10. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

- В тексте упомянут пир, обязательно проводившийся перед проведением турнира.
- В турнирах могли участвовать как мужчины, так и женщины.
- В тексте упоминаются названия родоплеменных союзов различных племен.
- Помимо прочего, участники турниров могли пользоваться стрелковым оружием.

Максимум за работу – 60 баллов.