

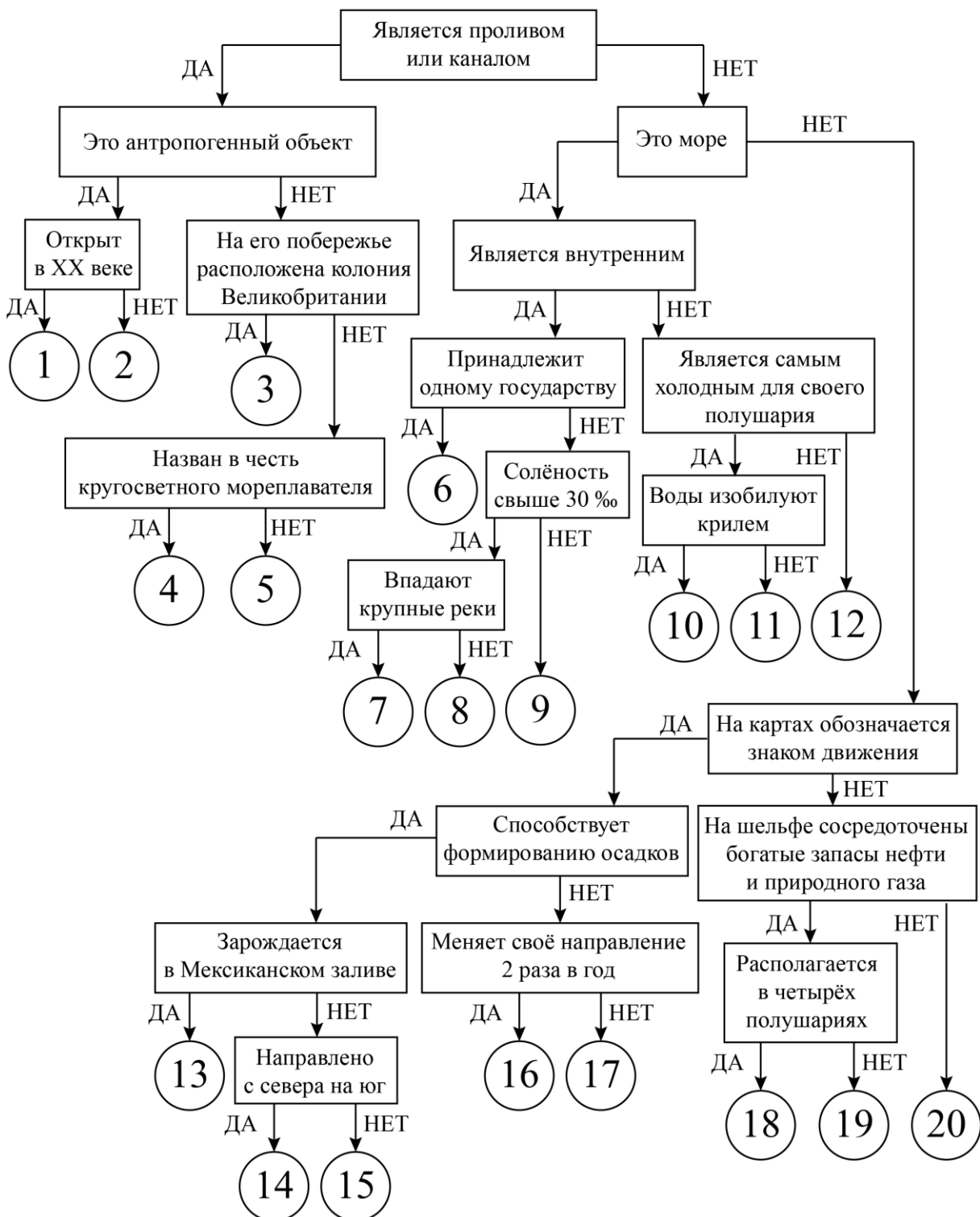
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

Следуя алгоритму, распределите объекты Мирового океана.

1. Гибралтарский
2. Балтийское
3. Персидский
4. Куроисио
5. Мраморное
6. Уэдделла
7. Гвинейский
8. Панамский
9. Восточно-Австралийское
10. Суэцкий
11. Средиземное
12. Бискайский
13. Бофорта
14. Берингов
15. Сомалийское
16. Дрейка
17. Гольфстрим
18. Красное
19. Бенгельское
20. Восточно-Сибирское

Объекты Мирового океана



Ответы:

1	Панамский	1 балл	8	Красное	1 балл	15	Курозио	2 балла
2	Суэцкий	1 балл	9	Балтийское	1 балл	16	Сомалийское	2 балла
3	Гибралтарский	2 балла	10	Уэдделла	2 балла	17	Бенгельское	1 балл
4	Дрейка	1 балл	11	Восточно-Сибирское	1 балл	18	Гвинейский	1 балл
5	Берингов	1 балл	12	Бофорта	1 балл	19	Персидский	2 балла
6	Мраморное	1 балл	13	Гольфстрим	1 балл	20	Бискайский	1 балл
7	Средиземное	1 балл	14	Восточно-Австралийское	1 балл			

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов: 25.


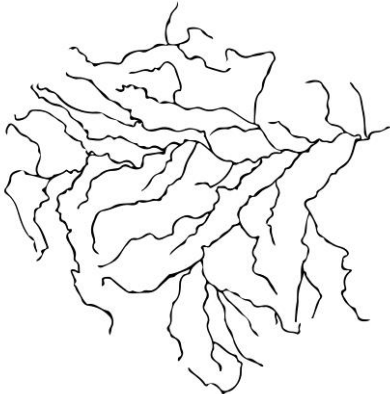

Задание 2

Определите по схемам речных систем главные реки. Напишите название главной реки в поле ответа и подберите высказывание (1–6), которое будет характерно для каждой определённой Вами реки. Ответьте на вопрос в конце задания.

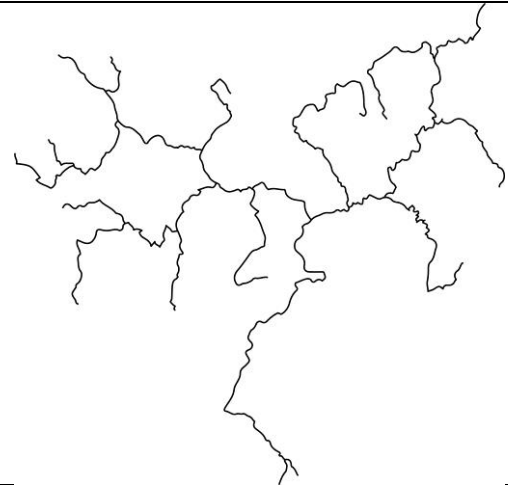

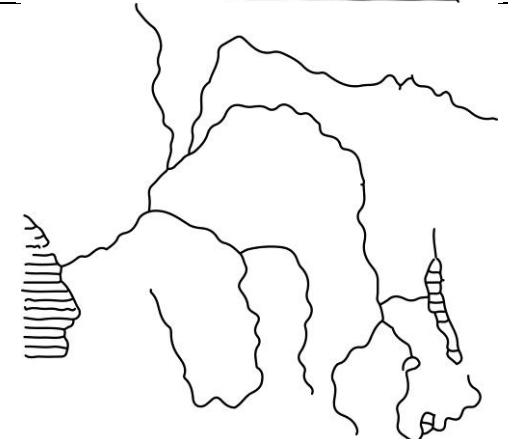
Высказывания о реках:

1. Дважды пересекает экватор, является самой полноводной рекой своего континента.
2. Главная река крупнейшей речной системы третьего по площади континента, несущая свои воды в самый солёный океан планеты.
3. Самая полноводная река нашей страны, один из правых притоков несёт свои воды из самого глубокого озера планеты.
4. Самая длинная река в своей части света, в её бассейне находится столица крупнейшего по площади государства мира.
5. Самая длинная и полноводная река в мире, в ней обитают речные дельфины и одни из самых опасных рыб в мире – пираньи.
6. Долгое время считалась самой длинной рекой мира, в её нижнем течении располагался центр одной из древних цивилизаций.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

Схема	Название реки (по 2 балла)	Номер высказывания (по 2 балла)
	Енисей	3
	Амазонка	5
	Нил	6

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

	Волга	4
	Миссисипи	2
	Конго	1

Какая из определённых Вами рек не имеет стока в Мировой океан?
Напишите название реки.

Ответ: Волга. 1 балл

Если название реки не соответствует контуру, то соответствие с номером утверждения не проверяется.

Итого – 25 баллов.

Задание 3

Определите название формы рельефа по описанию и ответьте на вопросы. Ответы запишите в именительном падеже, в единственном числе.

Эта форма рельефа относится к равнинам. Её максимальная высота составляет 2890 м. Название объекта, как и страны, в которой он располагается, происходит от дерева, которое европейские колонизаторы вывозили из данных мест.

Большая часть равнины приурочена к выходам кристаллического фундамента древней платформы на поверхность. Данная платформа более 100 млн лет назад входила в состав древнего суперконтинента. Мировое значение имеют запасы рудного полезного ископаемого, являющегося сырьём для черной металлургии.

Форма рельефа практически полностью расположена в области переходного климатического пояса, который характеризуется сменой двух сезонов года. В условиях недостаточного увлажнения преобладает безлесная природная зона, которая имеет здесь местное название. На востоке и севере произрастают влажные и переменно-влажные леса.

В центральной части объекта берёт начало река, которая славится системой мощных водопадов, расположенных на границе двух государств и являющихся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Определите и напишите:

1. Название формы рельефа и её высшую точку.
2. Европейскую страну, которая колонизировала данную территорию.
3. Термин, обозначающий выходы кристаллического фундамента платформы на поверхность.
4. Название древней платформы и суперконтинента, в состав которого она входила более 100 млн лет назад.
5. Рудное полезное ископаемое.
6. Климатический пояс, в котором расположена большая часть формы рельефа.
7. Безлесную природную зону и её местное название.
8. Реку, берущую начало на данной форме рельефа, и сеть водопадов на ней.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Форма рельефа	Бразильское плоскогорье	3 балла
	Высшая точка	Бандейра	2 балла
2	Европейская страна	Португалия	2 балла
3	Термин, обозначающий выходы кристаллического фундамента	Щит / щиты	2 балла

	платформ на поверхность		
4	Древняя платформа	Южно-Американская / Южно-Американская платформа	2 балла
	Древний суперконтинент	Гондвана / Пангея	2 балла
5	Рудное полезное ископаемое	Железная руда	2 балла
6	Климатический пояс	Субэкваториальный / субэкваториальном	2 балла
7	Природная зона	Саванны / саванны и редколесья	2 балла
	Местное название природной зоны	Кампос	2 балла
8	Река	Парана	2 балла
	Система водопадов	Игуасу	2 балла

Максимальное количество баллов – 25.

Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Пример:

Россия – США – Франция – **Берлин** – Испания.

Список объектов

Россия
США
Франция
Берлин
Испания

Обоснование ответа

- Это крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь¹.
- Этот объект омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
- Это королевство, все остальные государства – республики.
- **Это город, а все остальные объекты – названия государств.**
- Это страна, которая находится на полуострове, а все остальные государства – нет².

Правильный ответ:

Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

¹ Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

² Отсутствие какого-то свойства (страна расположена не на полуострове) не может являться объединяющим признаком.

1. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Гранит – кварц – слюда – золото – пирит.

Список объектов

гранит
кварц
слюда
золото
пирит

Обоснование ответа

- Это самый распространённый минерал на Земле, а остальные – горные породы.
- Этот минерал может иметь различное происхождение, а остальные – магматические горные породы.
- **Это горная порода, а остальные объекты – минералы.**
- Этот минерал используется для изготовления ювелирных изделий, а остальные нет.
- В России сосредоточены практически все запасы этого минерала, а остальные не встречаются на территории нашей страны.

2. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Альпы – Гималаи – Кавказ – Тянь-Шань – Карпаты.

Список объектов

Альпы
Гималаи
Кавказ
Тянь-Шань
Карпаты

Обоснование ответа

- Эти горы образовались в герцинскую складчатость, а все остальные – в кайнозойскую.
- В этих горах появился один из «новых» олимпийских видов спорта, а остальные не привлекают спортсменов и любителей активного отдыха.
- Эти горы расположены на территории нескольких государств, а остальные полностью расположены в одном государстве.
- В этих горах находится самая высокая точка крупнейшего государства мира, а в остальных – самые высокие вершины соответствующих материков.
- Это самые высокие горы, а остальные уступают им по высоте.

3. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Ирландия – Гаити – Новая Гвинея – Мадагаскар – Огненная Земля.

Список объектов	Обоснование ответа
Ирландия	<ul style="list-style-type: none">• Этот остров расположен в Индийском океане, а все остальные – в Атлантическом.• Этот остров расположен в умеренном климатическом поясе, а все остальные – в тропическом.• На этих островах располагается территории двух государств, а на выбранном – только одного.• Этот остров расположен на древней платформе, а все остальные сформировались в кайнозойскую складчатость.• На островах преобладают красно-жёлтые ферраллитные почвы, а на выбранном – бурые лесные.
Гаити	
Новая Гвинея	
Мадагаскар	
Огненная Земля	

4. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Волга – Парана – Днепр – Нил – Миссисипи.

Список объектов	Обоснование ответа
Волга	<ul style="list-style-type: none">• Эта река течёт с юга на север, а все остальные – с севера на юг.• Длина этой реки более 5000 км, остальные значительно короче.• Все реки, кроме неё, пересекают несколько климатических поясов.• Это река бассейна Тихого океана, остальные впадают в Атлантический океан.• Эта река протекает в Северной Америке, остальные реки других материков.
Парана	
Днепр	
Нил	
Миссисипи	

5. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Психрометр – барометр – альтиметр – анемометр – термометр.

Список объектов	Обоснование ответа
психрометр	<ul style="list-style-type: none">• Этот прибор определяет величину атмосферного давления, а другие – температуру и влажность воздуха.• В отличие от остальных, этот прибор рекомендуют устанавливать на хорошо освещённой в полдень поверхности.• С помощью этого прибора изучают скорость ветра, остальные измеряют давление и осадки.• Это прибор для определения высоты, остальные – метеоприборы.• В отличие от остальных, этот прибор используют для изучения ветра.
барометр	
альтиметр	
анемометр	
термометр	

Критерии оценивания:

Оценивается только полностью правильный ответ. За правильно определённый объект и его обоснование – 5 баллов.

Максимальная сумма – 25 баллов.

Максимальный балл за работу – 100.