

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 2021 г. 7-8 КЛАССЫ
Total: 48 points

Конкурс понимания устных текстов

Durée: 15 min environ

Noté sur 20

Consigne:

Vous allez entendre la conversation entre deux copains Nicolas et Martine.

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement 2 fois et répondez.

Vous aurez 2 minutes avant la première écoute pour lire les questions, 4 minutes de pause entre 2 écoutes et 2 minutes après la seconde écoute pour compléter vos réponses.

Choisissez qui dit quoi.

Attention! Il y a une reformulation qui appartient à deux personnes.

	Reformulations	Nicolas	Martine	Personne ne le dit
1	Je me plains de ma famille.			
2	Ma vie est monotone.			
3	Mes parents et moi, on ne se dispute jamais.			
4	Mes parents ne se méfient pas de moi.			
5	J'ai de bonnes relations avec mes parents .			
6	J'aime regarder la télé.			
7	J'aime passer le temps avec mes copains et copines.			
8	J'aime jouer aux jeux video.			
9	Mes parents me trouvent trop compliquée.			
10	Je suis surcontrôlé(e) par mes parents.			
11	Je bosse toujours pour l'école.			
12	Je veux avoir plus de liberté.			
13	Je peux faire presque tout ce que je veux			
14	Parfois mes parents et moi, on se dispute			
15	Je suis sûr(e) du soutien et de la compréhension de mes parents.			
16	Je préférerais vivre avec mes copains.			
17	On se verra plus tard.			
18	Je suis pressé(e).			
19	Je ne veux plus vivre avec mes parents.			
20	Je dois filer à mon cours de danse.			

Конкурс понимания письменного текста

Durée: 25 min environ

Noté sur 5 points

Coronavirus: l'école à distance.

Dans le cadre de la lutte contre l'épidémie de Covid-19, les établissements scolaires ont fermé leurs portes aux élèves. Mais les 12 millions d'écoliers, collégiens et lycéens ne doivent pas penser qu'ils sont en vacances. Ils doivent continuer les cours, mais à la maison. Une des ressources pour ces cours à distance est la plateforme "Ma classe à la maison" pour les élèves et professeurs en quarantaine. Elle offre un itinéraire avec des exercices qui portent sur les programmes du premier et du deuxième trimestre. Un questionnaire permet d'adapter les exercices au niveau de chaque élève. Les professeurs peuvent ainsi faire cours aux élèves par visioconférence et créer un espace interactif. Concrètement, ces classes virtuelles permettent aux professeurs et aux élèves d'échanger comme dans une classe. L'élève peut compléter un tableau en direct, répondre à ses camarades, lever la main, poser une question, travailler sur un document...

Les connexions sont possibles par ordinateur, tablette ou téléphone. Cette plateforme a été utilisée dans des lycées français en Chine depuis le début du mois de février 2020. Mais que se passe-t-il pour les enfants qui ne disposent pas de l'équipement nécessaire? Pour les élèves qui n'ont pas accès à internet, le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Jean-Michel Blanquer, a assuré qu'on leur fournira un dispositif adapté. Un autre problème que l'on pourrait rencontrer est l'abandon des enfants. Dans ce cas, les familles ont un rôle important à jouer: elles doivent s'assurer que leurs enfants ne sèchent pas les cours.

- 1.** à cause du coronavirus, les élèves
 - A. suivront des cours à distance.
 - B. n'iront à l'école que deux jours par semaine.
 - C. ont arrêté leurs cours.

- 2.** Si les élèves n'ont pas d'ordinateur
 - A. ils pourront abandonner les cours.
 - B. ils devront en acheter un.
 - C. l'État leur en prêtera un.

- 3.** Pour que les élèves ne décrochent pas
 - A. le professeur téléphonera souvent chez eux.
 - B. les parents devront les contrôler.
 - C. il y a aura un programme de contrôle.

4. L'espace interactif d'une visioconférence permet de/d'
- A. créer le programme d'apprentissage personnalisé
 - B. aller au tableau
 - C. interagir avec tous les élèves
 - D. adapter les exercices au niveau de chaque élève
5. La plateforme est accessible sur
- A. l'ordinateur.
 - B. la tablette.
 - C. le portable.
 - D. tous les engins.

Лексико-грамматический тест

Durée: 40 min environ

Noté sur 23 points

№1. Remplissez les trous dans le texte. Attention ! Il y a trois mots de trop.

minutes, courage, professeurs, grâce à, panique, musique, salles de sport, éteindre, à cause de, sirène, près, prêts, patience

Un incendie impressionnant s'est déclaré dans le gymnase ! Pas de (1)_____ : la caserne des pompiers est tout (2)_____ et les pompiers sont (3)_____ à intervenir. Ils s'équipent au plus vite et arrivent pour (4)_____ les flammes. On les voit arriver (5)_____ leur gyrophare et à leur (6)_____. Il ne leur faudra que quelque (7)_____ pour sauver le gymnase. Ouf ! Les enfants et les (8)_____ pourront continuer à profiter des (9)_____ grâce au travail et au (10)_____ des pompiers.

№ 2. Reconstituez l'ordre des mots dans les phrases:

qui /animal/ Le /est /un /vit /Australie /kangourou /en

№ 3. Reconstituez l'ordre des mots dans les phrases:

s' / Le/ poche /possède /sur /le /ventre /où /petits /une /abritent /les /kangourou

№ 4. Reconstituez l'ordre des mots dans les phrases:

10 /arrières /mètres /Ses /faire /des /de /permettent /pattes /de /de /lui /bonds /long

№ 5. Lisez le texte et choisissez le mot à la bonne forme :

Jacques (1)_____ (*a monté, est monté, monte, montera*) les marches du phare. C'était sa dernière nuit (2)_____ (*y, en, là-bas, ici*). Et c'était (3)_____ (*un, une, le, la*) dernier phare d'Europe avec un homme (4)_____ (*à, au, sur le, près du*) bord. Depuis hier, (5)_____ (*tout, toute, tous, toutes*) les phares étaient automatisés. Grâce à la technique moderne, on n'avait (6)_____ (*du tout, plus, rien, jamais*) besoin des hommes pour assurer leur fonctionnement.



Le long de la côte Atlantique, on comptait 49 phares. Tous ces feux (7)_____ (*ont illuminé, illuminaient, illuminent, illumineront*) la nuit. On reconnaissait un phare d'un autre à son rythme.

Avant l'aube, Jacques (8)_____ (*est sorti, a sorti, sortis, sort*) sur le balcon. Il s'est souvenu (9)_____ (*à, de, -, par*) son premier soir sur (10)_____ (*ce, cet, cette, ces*) île.