

### Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

| <b>Баллы</b> | <b>Убедительность, наглядность изложения</b>  |
|--------------|---|
| 5            | Аргументация очень убедительная, высказывания оригинальны. Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу.  |
| 3            | Аргументация в целом убедительна, но есть логические ошибки и наблюдаются трудности с формулировкой собственного мнения.  |
| 1            | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя. Изложение темы весьма банально, неуверенно.   |
| 0            | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.   |
| <b>Баллы</b> | <b>Беглость речи</b>  |
| 5            | Говорит бегло, в естественном темпе для носителя языка.   |
| 3            | Говорит достаточно бегло, но иногда допускает слушком длинные паузы, делает не всегда правильные логические ударения.   |
| 1            | Говорит не очень ровно, с большими паузами, сильно мешающими пониманию.   |
| 0            | Говорит, с трудом подбирая слова, представленный дискурсивный фрагмент не может быть квалифицирован как речь на испанском языке.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Лексическое оформление речи</b>  |
| 5            | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.   |
| 3            | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. Наблюдаются трудности при передаче сложных понятий. |
| 1            | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.  |
| 0            | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Грамматическое оформление речи</b>   |
| 5            | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны ( <b>не более 3 ошибок</b> ) и не препятствуют решению задачи.                                 |
| 3            | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки исправляются и не мешают решению коммуникативной задачи.   |
| 1            | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.  |
| 0            | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | выполнение поставленной задачи.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Произношение</b>  |
| 5            | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.                    |
| 3            | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.      |
| 1            | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка, заметная редукция гласных. |
| 0            | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.                                      |