

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
старшей возрастной группы (11 класс) регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2021-2022 учебный год

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **200 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 группы:

– 1 группа заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

– 2 группа заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 группе заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 группе заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает сам участник, а останавливает член жюри. Секундомер в момент постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.

1 группа заданий

ЗАДАНИЕ 1. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки.

Условие: участнику необходимо связать из верёвки беседочную обвязку (нижнюю страховочную систему) или полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм.

Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.
3. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время:

- для девушек – 2 минуты 40 секунд;
- для юношей – 2 минуты 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Ориентирование на местности. Определение азимута.

Условия: у участника есть транспортир, линейка и «размагниченный компас», на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и ориентир, азимут на который необходимо определить.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет карточку с заданием.
3. Определяет любым способом азимут на ориентир, указанный в карточке с заданием.
4. Полученный результат записывает в технологическую карту.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Способы вязки:

А) пострадавшего переворачивают на спину, один конец петли накидывают на ногу пострадавшего с внешней стороны бедра, делается перекрестие в паховой области и петля накидывается на вторую ногу. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину. На обоих концах петли делается перекрестие, в образовавшиеся кольца вставляют руки пострадавшего, таким образом, что перекрестие оказывается в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина;

Б) пострадавшего переворачивают на спину, петля укладывается в виде цифры «8» («восьмерки»), в образовавшиеся кольца вставляют ноги таким образом, чтобы перекрестие оказалось в паховой области. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину и укладываются в виде цифры «8», в образовавшиеся кольца вставляют руки таким образом, чтобы перекрестие оказалось в области подмышек. Приподнимают корпус пострадавшего. Оба конца петли выбираются на одинаковую длину, завязываются страховочным узлом в районе шейного отдела позвоночника и соединяются при помощи карабина.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

ЗАДАНИЕ 4. Снаряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: мат гимнастический, магазины 7,62 x 39 или 5,45 x 39 (к автомату Калашникова), патроны учебные 7,62 x 39 или 5,45 x 39 – 30 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находятся мат гимнастический на нём рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо снарядить магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Снаряжает магазин патронами, при этом задание считается выполненным, если 30 патронов полностью снаряжены в магазин, т.е. вложены за загибы боковых стенок магазина.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время:

- для девушек – 40 секунд;
- для юношей – 35 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

2 группа заданий

ЗАДАНИЕ 5. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов (знаков) бедствия).

Оборудование этапа: ленты тканевые (100 × 20 см) – 16 шт., карточки с заданиями.

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала (знака) бедствия в соответствии заданием. Требования к размерам знаков не учитываются.

Алгоритм выполнения:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет по жребию карточку с заданием и выкладывает указанные в ней сигналы (знаки) бедствия, с помощью лент.

Контрольное время (превышение не допускается):

- для девушек – 2 минуты;
- для юношей – 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Стрельба по мишеням.

Условия: на площадке выполнения задания находятся мат гимнастический, перед которым обозначена контрольная линия, винтовка пневматическая, мишень №8. Участнику необходимо переместиться на рубеж открытия огня (контрольная линия) и произвести стрельбу по мишеням (количество выстрелов – 4). Результат определяется суммой набранных баллов по результату двух лучших выстрелов.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выходит на рубеж открытия огня (пересечение контрольной линии любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается).
2. Берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Находясь на рубеже, соблюдая требования безопасности, производит стрельбу по мишени № 8 с дистанции 10 метров (засчитывается результат 2-х лучших попаданий).

При использовании пневматических винтовок стрельба производится из положения «лёжа», при использовании электронного тира допускается стрельба из положений «сидя» или «стоя» с использованием упоров.

Выполнение задания немедленно приостанавливается (прекращается) по требованию члена жюри.

Контрольное время (превышение не допускается):

При использовании пружинно-поршневых пневматических винтовок:

- для девушек – 60 секунд;
- для юношей – 50 секунд.

При использовании газобаллонных, компрессионных, патронных пневматических винтовок или электронного тира:

- для девушек – 30 секунд;
- для юношей – 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 7. Оказание первой помощи пострадавшему.

Условия: пострадавший на пожаре получил отравление токсичными продуктами горения. Необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оказывает первую помощь пострадавшему в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Контрольное время (превышение не допускается):

– для девушек – 3 минуты;

– для юношей – 3 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 200 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 30 баллов; задание 2 – 30 баллов; задание 3 – 10 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 20 баллов; задание 6 – 10 баллов; задание 7 – 40 баллов. Таким образом, общая сумма составила $30 + 30 + 10 + 20 + 20 + 10 + 40 = 160$ баллов.