Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 4-6 класс, 2021

10.00—21.00 5 мая 2021 г.

№ 1

4 баллы

Выберите четыре «Верных» утверждения.

- Дикие являются частью государственной символики России.
- Если все крупнокозлятник являются колобочниками, то это обязательно означает, что крупнокозлятникы приводят к колобочности.
- Интернет появился в XX, а не в XXI веке.
- Москва как субъект Российской Федерации состоит из префектов и районов.
- Чтобы быть гуманным человеком, необходимо иметь хорошее образование и полезную для общества работу.

№ 2

8 баллов

Решите логическую задачу.

Бабушка Агафьева пригласила своих любимых внучек — Маша, Дуня, Наташу, Василису — на чай со вкусным конфетами. Загадчик в ящик со сокровищем, бабушка удивилась, — кто-то из внучек съел все конфеты! Бабушка спросила у каждой внучки, кто съел конфеты. Маша сказала, что не знает. Дуня сказала, что это была Маша, а кто Василиса никогда никогда не обманывает. Наташа сказала, что это была либо Дуня, либо Маша. Василиса сказала, что все остальные внучки говорили. Мудрая бабушка Агафьева поняла, что как начинает для внучки говорит правду, то забыть кто именно.

Кто из внучек говорит правду?

- Маша
- Дуня
- Наташа
- Василиса

Кто из внучек съел конфеты?

- Маша
- Дуня
- Наташа
- Василиса

№ 3

10 баллов

Решите приказную задачу. Установите соответствие между правами детей, стихотворениями и иллюстрациями из изображениями.

Права детей

1. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.
2. Ребёнок вправе выразить своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
3. Ребёнок имеет право на образование, всестороннее развитие.
4. Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
5. Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Изображения

Стихотворения

А

В мать утра вставал он рано,
Это было нелегко,
Он читал стихи коровам,
Те давали молоко.
День за днём трудилась лето,
Очень вырос наш поэт,
Ведь молочной диета
Благотворна для поэтов,
Если не всего цельз лет.

Б

Спросим как-то у рубашка,
«Мамка, какая у тебя мечта?»
«Хочу увидеть домашнюю,
Ленивый, компьютер и кота».

В

Семья — это мы! Семья — это я!
Семья — это папа и мама моя!
Семья — это фуляк, сестрёнка родная,
Семья — это лёгкие и самая морская!

Г

Как люблю я школу, мамы!
Утром шумною грубой
Я спешу вырвать свой самый...
Этот класс — комнатка мой...
Нет на свете школы краше
Здесь учтлю я чтоть
И с учительницей нашей
Нам, признаюсь, повезло.

Д

В тишине вечерней пред иконою
Я зажгу свечу шарообразно.
Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу
Ты защити нас — всех детей от зла, греха земного.

Соотнесите права детей и стихотворения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.	
Ребёнок вправе выразить своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.	
Ребёнок имеет право на образование, всестороннее развитие.	
Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.	
Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.	

Соотнесите права детей и стихотворения, которые их иллюстрируют.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.	В мать утра вставал он рано, Это было нелегко, Он читал стихи коровам, Те давали молоко. День за днём трудилась лето, Очень вырос наш поэт, Ведь молочная диета Благотворна для поэтов, Если не всего цельз лет.
Ребёнок вправе выразить своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.	Спросим как-то у рубашка, «Мамка, какая у тебя Мечта?» «Хочу увидеть домашнюю, Ленивый, компьютер и кота».
Ребёнок имеет право на образование, всестороннее развитие.	Семья — это мы! Семья — это я! Семья — это папа и мама моя! Семья — это фуляк, сестрёнка родная, Семья — это лёгкие и самая морская!
Ребёнок имеет право на свободу мысли, совести и религии.	Как люблю я школу, мамы! Утром шумною грубой Я спешу вырвать свой самый... Этот класс — комнатка мой... Нет на свете школы краше Здесь учтлю я чтоть И с учительницей нашей Нам, признаюсь, повезло.
Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.	В тишине вечерней пред иконою Я зажгу свечу шарообразно. Молитвой детскою своей я обращаюсь к Богу Ты защити нас — всех детей от зла, греха земного.

№ 4

6 баллов

Изучите информацию о федеральных округах (ФО) России, представленную на карте. Выберите три утверждения, которые верно отражают эти информацию.

- В Центральном ФО находится больше книжных магазинов, чем в Приволжском ФО.
- Санкт-Петербург находится в Северо-Западном ФО.
- Число книжных магазинов в Москве выросло за последние 10 лет.
- В России больше тысячи книжных магазинов.
- Москва занимает средняя позиция в рейтинге регионов по уровню развития инфраструктуры для чтения литературы.
- Безусловно лидирующие и надирующие регионы по уровню развития инфраструктуры для чтения литературы сконцентрированы преимущественно на востоке России.

№ 5

4 баллы

Установите соответствие между названиями государств и отрывками из их гимнов.

Великобритания	Где же победа? Пусть склонится, Так как Бог создал ей Рабыней Рима.
Италия	Боже, храни нашу великодушную Королеву, Да здравствует наша благородная Королева, Боже, храни Королеву, Ниспошли ей победу, Счастье и славу, И долгого царствования над нами, Боже, храни Королеву
Россия	От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая — Хранимая богом родная земля!
США	О, скажи, видишь ты в первых солнца лучах Что среди бойни мы чтим на вечерний зарницы? В знамя с рассыпчатых звёзд, полосатый наш флаг Красно-белые отчёты с бастионов вновь- нависли.

№ 6

7 баллов

В сочинении на тему «что в эпоху об экономики» Василиса неразборчиво написала некоторые слова. Помогите ей, вставив на места пропусков в тексте слова из списка ниже. Обратите внимание: среди предложенных слов есть одно лишнее, в окончании слова могут меняться.

«Шаньсиньцзюнь, когда (1) [Ответ] ный лингт он ежедрёв, люди просто обманывали здо- ровар на другой (запрещ. на ремённо- ем) собственных доходах. Это начальство, (2) [Ответ] С изобретением (3) ний стало сильно проще! Сейчас, например, гораздо легче деньга (4) [Ответ] можно просто сдвинь вольца в (5) [Ответ] и портомаш ждать, когда его можно будет забрать с получить дополнительный (6) [Ответ]. Дыньгь с будущим в быть портомаш очень тяжелё! Если бы в планомерно семейном (7) [Ответ] и бы потратил мочаки (1) на мерзаменов и игрушк. Эх, жалко, что это слишком большие (7) [Ответ].