

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2021 г.
6 класс

Задание 1

Выберите верную транскрипцию фразы *Катя спешит домой, чтобы поспать*, если хотите помочь Кате сдать зачёт по фонетике и наконец-то отдохнуть.

Пояснение: [Ѣ] и [Ь] – особые гласные, произносимые чаще всего в заударных слогах: [Ѣ] может быть только после твёрдых согласных, [Ь] – после мягких.

- 1) [кѧт'ѣ сп'ишѣд дамѧй штѧбѣ паспѧт']
- 2) [кѧт'ѣ спишѣт дамѧй штѧбѣ паспѧт']
- 3) [кѧт'ѣ сп'ешѣд дамѧй чтѧбѣ паспѧть]
- 4) [кѧт'ѣ сп'ешѣт дамѧй чтѧбѣ паспѧть]

Ответ: 1. 1 балл.

Задание 2

Даны слова: *яблоко, персик, абрикос, апельсин, томат, дыня, ананас, огурец, гранат, тыква, свѣкла*.

Распределите слова на две группы по одному словообразовательному критерию.

Какое из этих слов нельзя определить ни в одну из групп?

Ответ:

Группа 1: яблоко, томат, дыня, огурец, свѣкла, ананас.

Группа 2: персик, абрикос, апельсин, ананас, гранат.

Лишнее слово – тыква.

Пояснение.

Принцип распределения: прилагательные, образованные от слов первой группы, образуются при помощи суффикса **-н-**, а от слов второй группы – при помощи **-ов-**. Лишнее слово – *тыква*, потому что прилагательное *тыквенный* образовано при помощи суффикса **-енн-**.

По 1 баллу за верное распределение каждого слова. Всего 11 баллов.

Задание 3–4

3. Даны слова на болгарском языке и переводы некоторых из них на русский язык.

Соотнесите слова и их переводы.

Болгарский	Русский
1) постен	а) коровий
2) крави	б) наихудший
3) червен	с) красный
4) кървав	д) красивее
5) по-светъл	е) самый проворный
6) по-красив	ф) более коричневый (дословно)
7) по-млад	г) самый глупый
8) по-кафяв	h) самый прыткий
9) най-глупавият	и) моложе
10) най-притчи	j) худой
11) най-пъргав	
12) най-лошият	

Ответ: 1 – j; 2 – а; 3 – с; 4 – нет; 5 – нет; 6 – d; 7 – i; 8 – f; 9 – g; 10 – h; 11 – e; 12 – b.

По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 10 баллов.

4. Переведите оставшиеся два слова в порядке их следования в задании. Учтите, что в обоих случаях болгарское слово и его русский перевод имеют исторически один корень.

Перевод первого слова: _____

Перевод второго слова: _____

Примечание: Ъ – особый краткий гласный в болгарском языке.

Ответ:

Кровавый (1 балл).

Светлее / более светлый (1 балл за любой вариант).

Всего 2 балла.

Итого за задания 3–4 12 баллов.

Задание 5

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	узкое и глубокое отверстие	сущ., 5 букв
2)	передняя часть шеи, заключающая в себе начало пищевода и дыхательных путей	сущ., 5 букв
3)	языческий священнослужитель	сущ., 4 буквы
4)	узкая часть бутылки	сущ., 8 букв
5)	человек, который много ест	сущ., 6 букв
6)	есть жадно и много	гл. (разг., простореч.), несов. в., 5 букв
7)	бусы, колье, монисто, шейное украшение	сущ., 8 букв
8)	небольшая птица из семейства голубиных	сущ., 7 букв
9)	животное, которое является объектом охоты хищника	сущ., 6 букв

Ответ:

- 1) жерло
- 2) горло
- 3) жрец
- 4) горлышко
- 5) обжора
- 6) жрать
- 7) ожерелье
- 8) горлица
- 9) жертва

Всего 9 баллов, по 1 баллу за слово.

Задание 6

Разгадайте анаграммы лингвистических терминов.

бурлак Ам – _____

неофитка – _____

Ответ:

бурлак Ам – каламбур

неофитка – фонетика

По 1 баллу за анаграмму.

Всего 2 балла.

Задание 7

Представьте, что слово «кровать» – неопределённая форма глагола. Определите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) правильно указана форма единственного числа первого лица настоящего времени предполагаемого глагола.

- 1) крою
- 2) крую
- 3) кроваваю
- 4) крувую

Ответ: 1, 2.

Критерии оценивания: за полностью верный ответ – 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если более двух ошибок – 0 баллов. Всего 2 балла.

Задание 8

Соотнесите раздел языкознания с его определением.

Разделы	Определения
1) ономастика	а) раздел языкознания, изучающий звуки языка и их свойства
2) лексикография	б) раздел языкознания, изучающий процессы речеобразования, восприятия и формирования речи в их соотносительности с системой языка
3) психолингвистика	в) раздел языкознания, изучающий имена собственные
4) фонетика	г) раздел языкознания, изучающий принципы объединения и организации слов, синтагм и предложений в более крупную единицу – текст
5) стилистика	д) раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и изучения словарей

Ответ: 1 – в; 2 – д; 3 – б; 4 – г; 5 – а.

Каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.

Задание 9–10

9. У семиклассника А. есть друг Б., который совсем не разбирается в пословицах и поговорках.

Каждый раз, когда семиклассник А. использует в своей речи пословицы и поговорки, Б. подхватывает их и заканчивает на свой манер – фразой со словом «молодец».

Ниже даны начала пословиц и поговорок из разных европейских языков (в переводе). Как бы их закончил Б.? Найдите соответствия.

1) Экономить значит	a) молодец
2) Говори правду, пей чистую воду,	b) а дома ты молодец
3) Восток ли, Запад ли,	c) будешь молодцом
4) Иметь хорошее имя лучше, чем	d) быть молодцом
5) Друг в беде	e) быть молодцом

Ответ: 1 – e или 1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – d или 4 – e, 5 – a.

0,5 балла за каждое правильное соответствие. Итого 2,5 балла.

10. Как данные пословицы и поговорки заканчиваются на самом деле? Закончите пословицы, выбрав для каждой один из двух предложенных вариантов.

1. Экономить значит

А) беречь деньги Б) зарабатывать

2. Говори правду, пей чистую воду,

А) ешь варёную пищу Б) чтобы быть честным и здоровым

3. Восток ли, Запад ли,

А) а дома лучше Б) а дом может находиться, где угодно

4. Иметь хорошее имя лучше, чем

А) иметь красивое лицо Б) слыть хорошим человеком

5. Друг в беде

А) не предаст Б) друг по-настоящему

Ответ: 1Б; 2А; 3А; 4А; 5Б.

За каждое правильное сопоставление – 0,5 балла. Всего 2,5 балла.

Итого за задания 9–10 5 баллов.

Задание 11

Выберите из предложенных вариантов синтаксическую функцию слова **отлично** в следующих предложениях.

Варианты: подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.
Если ответом является именная часть сказуемого, в ответе выбираем «сказуемое».

1. Оседлые чукчи ездят на собаках, но запрягают их не попарно, как на Колыме, а по четыре в ряд, и самое построение саней их **отлично** и более похоже на устройство саней, в которых ездят на оленях.
2. – Ребята сделали **отлично!** – сказал Пётр Петрович.
3. Положим, Пётр Петрович, что ваше предложение **отлично**, превосходно; но главное дело, надо поровну разделить.
4. Также рекомендованы **отлично** расторопными и храбрыми поручик Гремов, подпоручик Воробьёв, прапорщики Иванин и Арабелли.
5. Ди Каприо сыграл **отлично**. За грим тоже отдельное спасибо <...>
6. Ого, вы получили у преподавателя **отлично?!** Как вам это удалось?
7. – Что ты получил за диктант? – **Отлично!**
8. По крайней мере, к утешению нашему я извещу вас, что братец действовал столь **отлично** во время сражения, что обратил на себя внимание начальников и награжден орденом Святого Владимира с бантом и чином подпоручика.
9. Достоянная супруга его Маремьяна Харитоновна была довольно дородна, **отлично** горда и чересчур тщеславна.

Ответ:

- 1) сказуемое
- 2) обстоятельство
- 3) сказуемое
- 4) обстоятельство
- 5) обстоятельство
- 6) дополнение
- 7) дополнение
- 8) обстоятельство
- 9) обстоятельство

По 1 баллу за верный ответ. Всего 9 баллов.

Задание 12–13

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык.

Есть у мене земля, в нейже суть люди, очи у них в челах. Есть у мене полата злата, в нейже есть зеркало праведное, стоять на 4-рех столпѣх златых. Кто зрит в зеркало, той видить своя грѣхи, яже сътворил от юности своея. А кто мыслить добро о (г)осподарѣ своем, ино лице его в нем зримое, аки солнце.

12. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

А) Кто зрит в зеркало, тот видит мои грехи, которые я же и сотворил в юности своей.

Б) Кто смотрит в зеркало, тот видит свои грехи, какие сотворил с юности своей.

В) Есть у меня земля, а в ней люди, у которых очи во лбу.

Г) А кто добро мыслит о Господе Христе нашем, того лицо в зеркале зримое, словно солнце.

Ответ: Б, В.

Критерии оценивания: за полностью верный ответ – 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если более двух ошибок – 0 баллов. Всего 2 балла.

13. Заполните пропуски.

В тексте есть три однокоренных слова (слова пишите в той форме, в какой они стоят в тексте): _____(1), _____(2), _____(3). Существительное (1) является устаревшим вариантом слова _____(4). Сейчас глагол (2) является устаревшим, однако для нас понятно его значение: _____(5). Однако первоначальное значение этого глагола (2) было «излучать яркий, сильный свет, ярко светиться», то есть _____(6).

Ответ:

(1) зеркало

(2) зрит

(3) зримое

(4) зеркало

(5) смотреть/смотрит

(6) блестеть/сиять/сверкать

По 1 баллу за слово. Всего 6 баллов.

Итого за задания 12–13 8 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 64 балла.