Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, история, 9 класс, 2021

10:00—21:00 14 май 2021 г.

№ 1 — 3

1 балл

Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

Какая из российских императриц изображена на иллюстрации?

- Екатерина I
- Анна Иоанновна
- Анна Леопольдовна
- Елизавета Петровна
- Екатерина II

3 балла

Выберите из приведённого списка три государства, получившие непосредственные территориальные приобретения в результате событий, которым посвящена иллюстрация.

- [ ] Австрия
- [ ] Великобритания
- [ ] Португалия
- [ ] Пруссия
- [ ] Россия
- [ ] Франция

1 балл

Укажите последнего правителя государства, изображённого на карте на приведённой иллюстрации.

- ○ Богдан Хмельницкий
- ○ Кирилл Разумовский
- ○ Станислав Понятовский
- ○ Станислав Лещинский
- ○ Ян Собеский
- ○ Стефан Баторий

№ 4

6 баллов

Установите соответствие между русскими правителями и памятниками архитектуры, созданными в годы их правления.

Правители	Памятники архитектуры
Павел I	Михайловский замок

Михаил Фёдорович	Грановитая палата
Николай I	Таврический дворец
Борис Годунов	Большой Кремлёвский дворец
Иван III	Казанский собор в Санкт-Петербурге
Александр I	Теремной дворец Московского кремля
	Смоленский кремль

№ 5

3 балла

Какие три из перечисленных ниже терминов связаны с результатами деятельности так называемых «либеральных бюрократов» в России?

- [ ] **Земский староста**
- [ ] **Чугунный устав**
- [ ] **Земская управа**
- [ ] **Всеобщая воинская повинность**
- [ ] **Мировой посредник**
- [ ] **Шестигласная дума**

№ 6 — 7

1 балл

Ниже приведён ряд исторических деятелей.

Юрий Самарин, Алексей Хомяков, Иван Киреевский, Пётр Кропоткин, Константин Аксаков, Иван Аксаков.

Определите логическое основание этого ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда элемент.

Выберите из приведённого списка название общественного/идейного течения, к которому относились перечисленные исторические деятели, за исключением одного.

- **Социалисты**
- **Трудовики**
- **Славянофилы**
- **Народовольцы**
- **Западники**
- **Петрашевцы**

1 балл

Исходя из логического основания объединения этих исторических деятелей в один ряд, выберите «лишнее», т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, имя.

- **Юрий Самарин**
- **Алексей Хомяков**
- **Иван Киреевский**
- **Пётр Кропоткин**
- **Константин Аксаков**
- **Иван Аксаков**

№ 8 — 10

1 балл

Определите логическое основание ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т.е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент.

Исходя из общего принципа объединения элементов в ряд, укажите город, выпадающий из этого ряда.

Киев, Рига, Нарва, Ревель, Дерпт, Выборг.

Ответ

1 балл

Выберите название международного договора, по которому в состав России вошли перечисленные города, за исключением одного.

Киев, Рига, Нарва, Ревель, Дерпт, Выборг.

- **Кардисский мир**
- **Поляновский мир**
- **Столбовский мир**
- **Фридрихсгамский мир**
- **Ништадтский мир**
- **Верельский мир**

1 балл

Выберите из списка город, исход сражения в окрестностях которого, по словам одного из правителей России, обернулся для русских войск «конфузией».

Ответ

№ 11 — 14

6 баллов

Перед вами отрывки из различных законодательных памятников.

А) «Наместникам и волостелям, не имеющим права решать наиболее важные дела, а также тиунам великого князя и боярам, которым предоставлено право решать все дела, запрещается без согласования с вышестоящей инстанцией отпускать холопов и рабынь на волю и выдавать отпускные грамоты, а также выпускать из-под стражи воров и убийц, передавать в холопство до отработки или выплаты убытков, наказывать и выпускать из-под стражи лихих людей».

Б) «Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом».

В) «По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужескаго поколения сыновей моих наследство остаётся в сем роде, но в женском поколении последне-царствовавшаго, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лице женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лице, от котораго право безпосредственно пришло».

Г) «Если закуп украдёт что-либо, то господин [волен] в нём; но если где-нибудь его найдут, то господин должен прежде всего заплатить за его коня или иное, что он взял, а его [закупа] делает полным холопом; а если господин не захочет платить за него и продаст его, то прежде всего пусть отдаст за коня, или за вола, или за товар, что взял чужого, а остальное взять ему самому себе».

Д) «С новыми выгодами и приращением нашей империи, когда пользуемся всякою внутреннею и внешнею повсюду тишиною, мы подвиг свой вящше и вящше устремляем к непрерывному упражнению доставить нашим верноподданным во всех нужных частях внутренняго государственного управления твёрдыя и прочныя постановления ко умножению благополучия и порядка на будущия времена и для того, во-первых, достойно находим простерти наше попечение к нашему вернолюбезному подданному российскому дворянству, имея в памяти вышесказанныя его заслуги, ревность, усердие и непоколебимую верность самодержцам всероссийским, нам самим и престолу нашему оказанныя в наисмутнейшия времена, как в войне, так и посреде мира».

Е) «А которые всяких чинов люди учнут за собою сказывать государево дело или слово, а после того они же учнут говорить, что за ними государева дела или слова нет, а сказывали они за собою государево дело или слово, избывая от кого побои, или пьяным обычаем, и их за то бить кнутом, и бив кнутом, отдать тому, чей он человек».

Расположите эти отрывки в хронологическом порядке (от 1 к 6).

А	1
Б	2
В	3
Г	4

Д	5
Е	6

1 балл

Укажите буквенное обозначение фрагмента, в котором упоминается лично и поземельно зависимая категория крестьянского населения, попадающая в зависимость на период выплаты долга.

Ответ

1 балл

Укажите буквенное обозначение фрагмента, с которым связано создание и функционирование Приказа тайных дел.

Ответ

1 балл

Укажите буквенное обозначение фрагмента, созданного в правление первого императора России.

Ответ

№ 15 — 17

3 балла

Внимательно рассмотрите предложенную схему и заполните пропуски.

Выберите из приведённого списка трёх русских писателей – современников отражённых на схеме событий.

- [ ] **Ф.М. Достоевский**
- [ ] **Л.Н. Толстой**
- [ ] **Н.М. Карамзин**
- [ ] **Н.В. Гоголь**
- [ ] **А.П. Чехов**
- [ ] **М.Е. Салтыков-Щедрин**

4 балла

Выберите не более четырёх верных утверждений.

- [ ] **Изображённая на схеме война закончилась при императоре Александре II.**
- [ ] **Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был присоединён к России в результате Азовских походов.**
- [ ] **Противниками России в рамках обозначенной на схеме войны выступали Англия, Германия и Австрийская империя.**
- [ ] **К моменту окончания событий, изображённых на схеме, в США уже было отменено рабство.**
- [ ] **Военные действия в рамках изображённой на схеме войны велись также в областях за пределами данной схемы.**
- [ ] **Город, в котором в ходе отражённой на схеме войны был затоплен Черноморский флот, обозначен на схеме цифрой 1.**
- [ ] **Территория, обозначенная на схеме буквой А, вошла в состав России по Бухарестскому миру.**

- [ ] **Командующим русскими сухопутными войсками в этой войне был прямой потомок фаворита Петра Великого.**

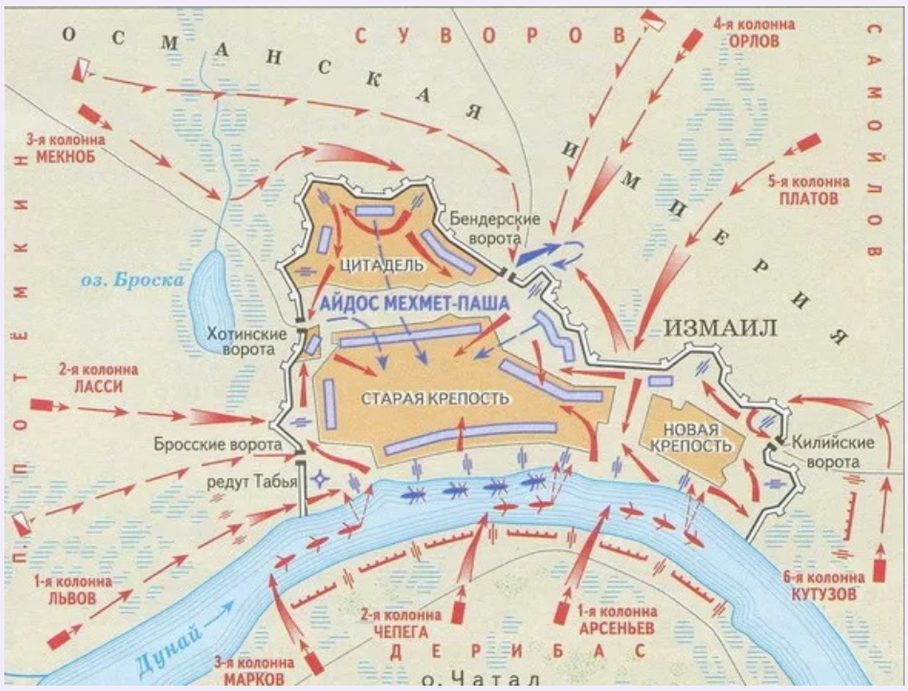
- [ ] **В городе, обозначенном на схеме цифрой 4, принял крещение князь Владимир Святославович.**

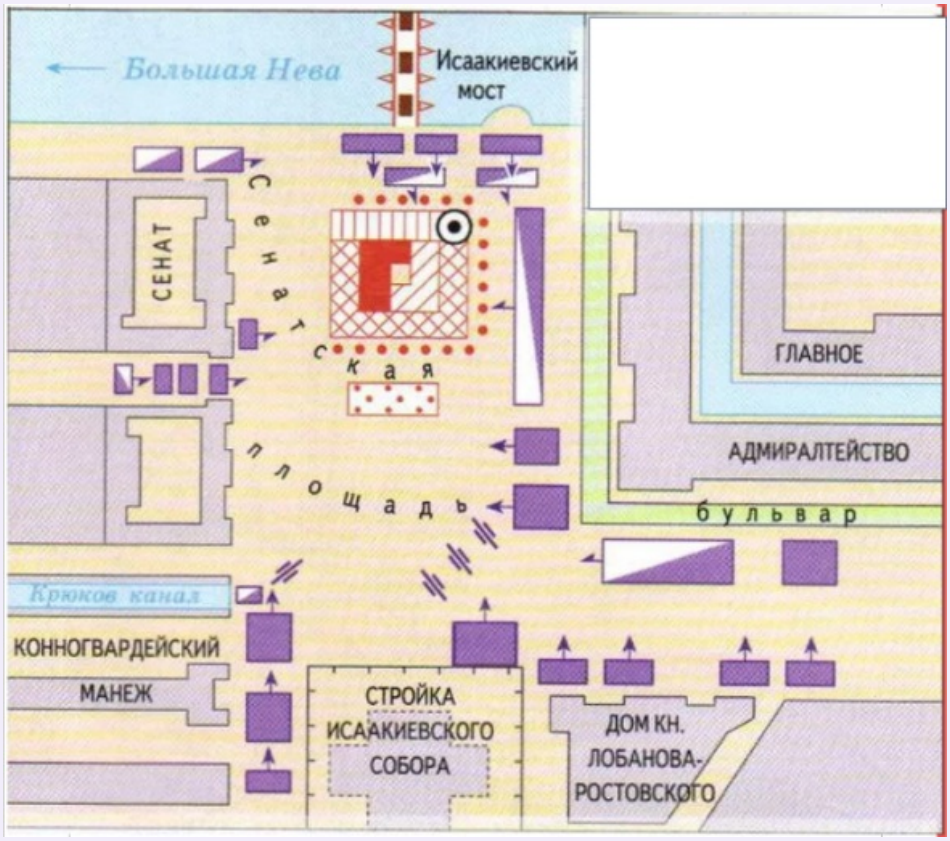
3 балла

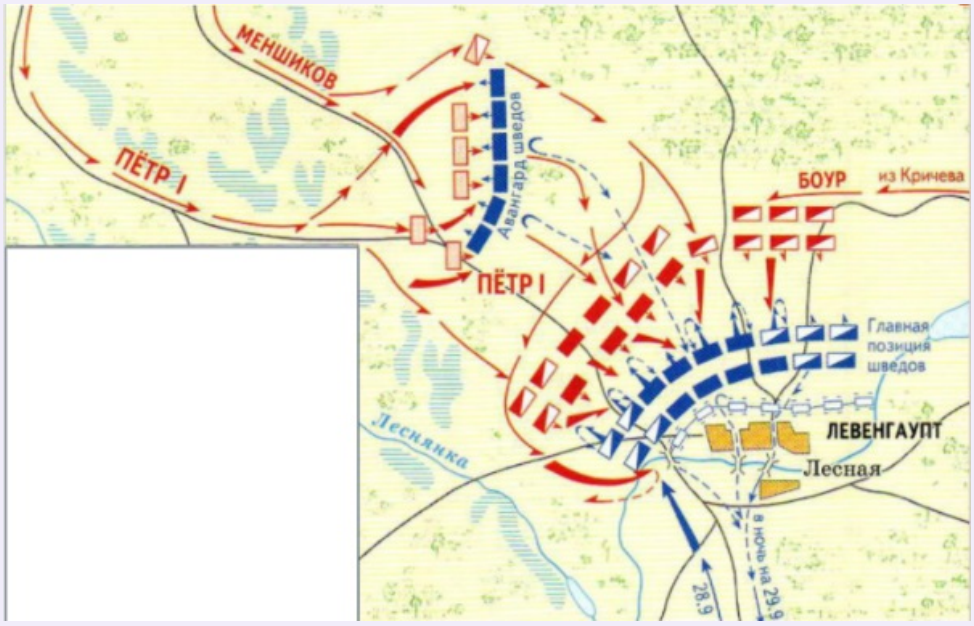
Рассмотрите приведённые ниже схемы и выберите те, которые произошли в том же веке, что и события, обозначенные на представленной выше схеме.

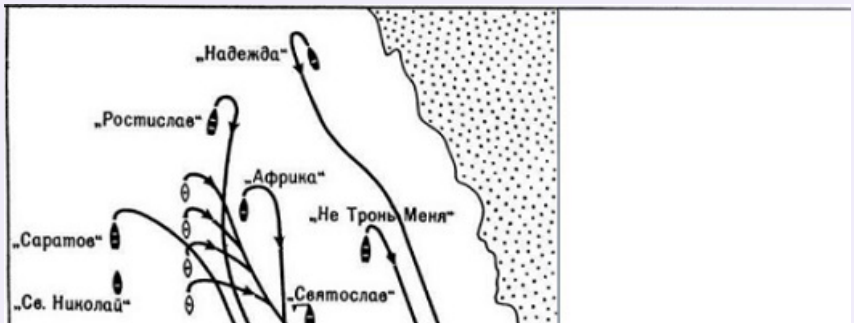
- [ ]

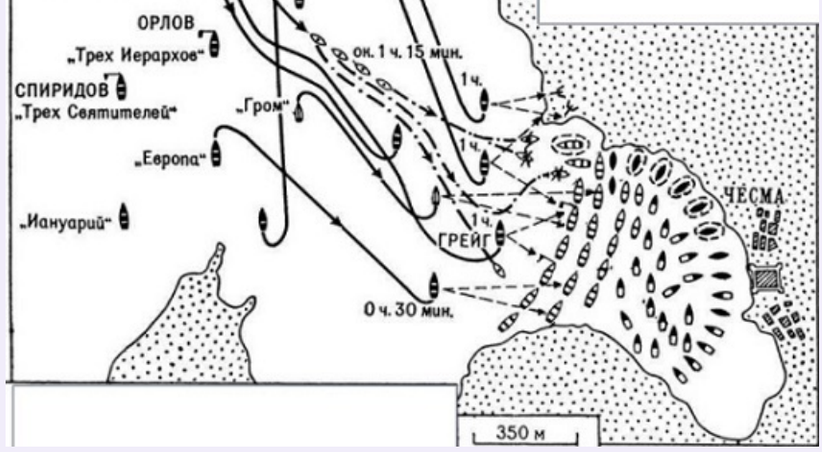
- [ ]

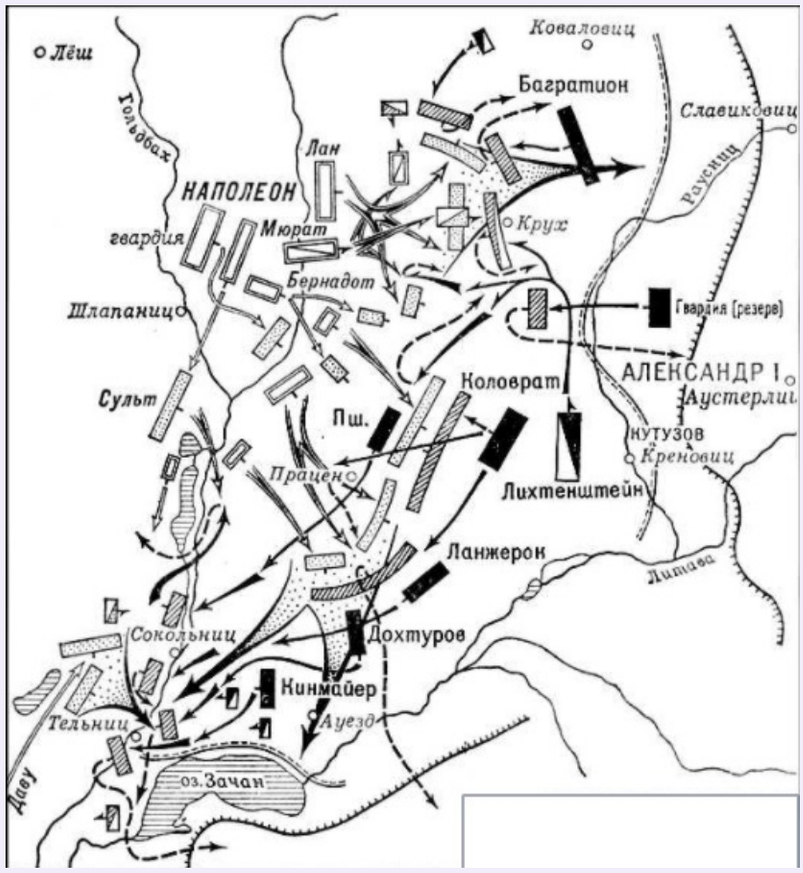



Большая Нева
Исаакиевский мост
СЕНАТ
Сенатская площадь
ГЛАВНОЕ
АДМИРАЛТЕЙСТВО
бульвар
Крюков канал
КОННОГВАРДЕЙСКИЙ МАНЕЖ
СТРОЙКА ИСААКИЕВСКОГО СОБОРА
ДОМ КН. ЛОБАНОВА-РОСТОВСКОГО


МЕНШИКОВ
ПЁТР I
Авангард шведов
ПЁТР I
БОУР
из Кричева
Главная позиция шведов
ЛЕВЕНГАУПТ
Лесная
Леснянка
в ночь на 29.9
28.9


„Надежда"
„Ростислав"
„Африка"
„Не Тронь Меня"
„Саратов"
„Св. Николай"
„Святослав"





№ 18

20 баллов

Заполните пропуски в тексте, выбирая слова (словосочетания) из предложенного списка.

Открыть список для выбора в отдельной вкладке

После смерти императора Петра Великого в истории России наступила эпоха **(1 – название исторического периода)** Ответ . В этот период резко возросла роль **(2 – название военных подразделений)** Ответ , с помощью которой происходила смена правителя на престоле. Формальным поводом для этого стало принятие в **(3 – год)** _____ году Указа о престолонаследии, который устанавливал принцип передачи престола по **(4 – название принципа)** Ответ . Но уже сам Пётр Великий не успел реализовать собственный указ. Опираясь на поддержку президента **(5 – название государственного органа)** Ответ **(6 – имя)** Ответ и подчинённые ему полки, на престоле утвердилась супруга первого императора **(7 – имя)**

Ответ .

Правда, не все представители этой эпохи приходили к власти, опираясь на штыки. В **(8 – год)** в строгом соответствии с Указом о престолонаследии власть перешла к внуку Петра Великого **(9 – имя)** Ответ . Через тринадцать лет императрица **(10 – имя)** Ответ также легально передала престол своему внучатому племяннику младенцу **(11 – имя** Ответ В **(12– год)** году также законно власть от своей тётки получил сын голштинского герцога **(13 – имя)** Ответ .

Важной особенностью этого периода было появление при правителях различных коллективных органов власти. Уже в **(14 – году)** для помощи императрице был создан новый государственный орган – **(15 – название)** Ответ , занявший высшее место в системе центральной власти Российской империи. Формально главой этого органа оставался монарх, который мог присутствовать на его заседаниях, но пользовался этим правом не всегда. В **(16 – году)** году члены этого органа предприняли попытку узаконить своё фактическое высшее положение в Российской империи и навязать претендентке на русский престол **(10 – имя)** новые условия – **(17 – название документа)** Ответ . Недовольство широких кругов дворян этой попыткой узкого круга аристократических семей закрепить за собой верховную власть привело к политическому кризису и позволило племяннице Петра Великого взойти на престол **(18 – характеристика полномочий)** Ответ государыней. **(15 – название)** был распущен.

Правда, через год был создан новый коллективный высший орган власти – **(19 – название)** Ответ , подпись всех членов которого приравнивалась к подписи императрицы. Эпоха **(1 – название исторического периода)**, по мнению ряда историков, продлилась до **(20 – год)** , когда на престол взошла императрица Екатерина Великая.

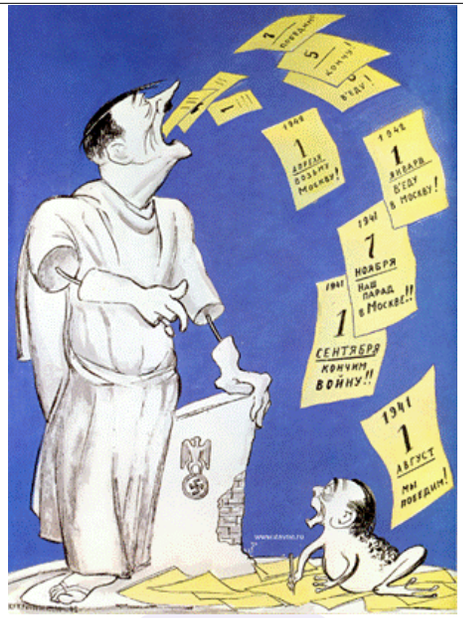
№ 19

9 баллов

Перед вами советские плакаты, относящиеся к эпохе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Выберите год появления каждого из плакатов из выпадающего списка.

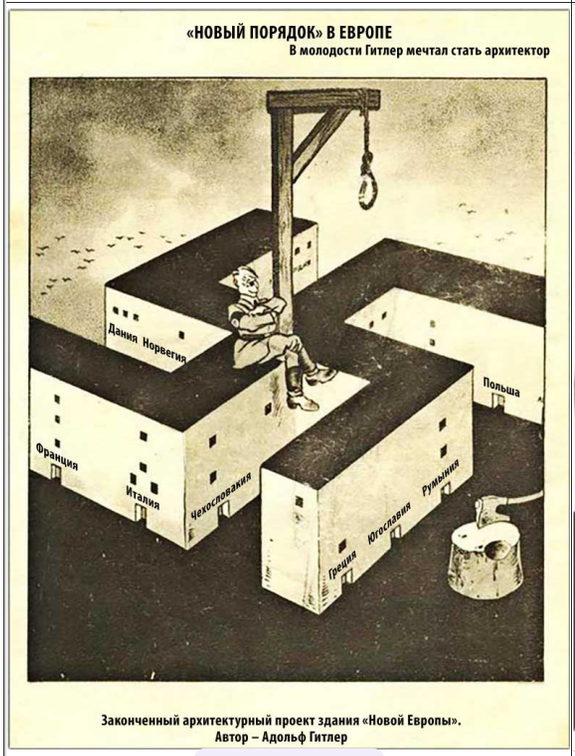
Ответ

Ответ



Ответ

Ответ



Ответ

Ответ

Ответ

Ответ

ИЗ ПЕТЛИ, ИЗ ЭТОЙ ЕМУ НЕ УЙТИ!
Соглашение
Договор
между СССР
Англией и США

Ответ