



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2021–2022 уч. г.
НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И
ТЕХНОЛОГИИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 2 часа (120 минут).

Работа включает 23 задания: общая часть 6 заданий, специальная часть 15 заданий, творческое задание, письменное представление проекта.

Максимальное количество баллов:

- за общую часть 6 баллов;
- за специальную часть 15 баллов;
- за творческое задание (вопрос № 16 специальной части) 5 баллов;
- за письменное представление проекта 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 51.

Ответы и критерии оценивания

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии
1	а, в	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
2	а	1 балл засчитывается только верный ответ
3	г, д	1 балл: по 0,5 баллов за каждый верный вариант. Без штрафов. Если выбрано больше 2-х вариантов ответа, то 0 баллов за всё задание
4	2035 Решение: $11 \cdot (3 \cdot 9 + 2 \cdot 8 + 1 \cdot 15 + 1 \cdot 127) =$ $= 2035$ (шт.)	1 балл засчитывается только верный ответ

5	<p>903. Решение: посчитаем сколько ингредиентов нужно купить на 16 порций: молоко: $150 \cdot 16 = 2400$ (мл), сахар: $40 \cdot 16 = 640$ (г), яйца: $4 \cdot 16 = 64$ (шт.), масло: $5 \cdot 16 = 80$ (г). Оптимально будет купить следующий набор продуктов: молоко «Экомилк» 3 пакета, сахар «Экстра» 1 пачка, сливочное масло «Традиционное» 1 пачка, яйца куриные «Владимирские» С0 2 упаковки, яйцо куриное «Окское» С0 1 упаковка. Стоимость покупки: $66 \cdot 3 + 60 \cdot 1 + 105 \cdot 1 + 227 \cdot 2 + 86 \cdot 1 = 903$ (руб.)</p>	1 балл засчитывается только верный ответ
6	<p>66,6 Решение: посчитаем площадь поверхности одной из сторон детали, переведя размеры детали в сантиметры: $85 \cdot 150 - 2 \cdot 40 \cdot 40 + 0,5 \cdot \pi \cdot 40 \cdot 40 + \pi \cdot 20 \cdot 20 = 13318$ (см²). Определим массу краски, которая потребуется для покраски этой детали: $13318 : 200 \cdot 1 = 66,59 \approx 66,6$ (г)</p>	1 балл засчитывается только верный ответ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответ	Критерии
1	в	1 балл
2	плов	1 балл
3	а	1 балл
4	гбадев	1 балл
5	аг	1 балл: за каждый правильный ответ + 0,5 балла. За каждый неправильный ответ – 0,5 балла

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 9 класс

6	б	1 балл						
7	а	1 балл						
8	в	1 балл						
9	а	1 балл						
10	в	1 балл						
11	в	1 балл						
12	е, ж	1 балл						
13	д, з	1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ						
14	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	в	г	а	1 балл за полностью правильный ответ
1	2	3						
в	г	а						
15	б	1 балл						
16	<p>1. а) в б) б</p> <p>2. в</p> <p>3. деталь № 2 – клин, деталь № 3 – пояс</p> <p>4. 4.</p> <p>5. 10.</p> <p>6. в; г.</p>	<p>1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл: по 0,5 балла за каждый правильный ответ</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл за два верных ответа, в остальных случаях – 0 баллов</p>						
17	Письменное представление проекта	25 баллов						

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме	2	2 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 1 балл – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта
2	Формулировка целей и задач проекта, обозначение проблемы. Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся	Чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи	5	5 баллов – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткая формулировка цели и задач проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 4 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 3 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировка целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 2 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект. 1 балл – идея не актуальна и не нова; нет обоснования проблемы;

				<p>формулировка цели и задач проекта нечёткие, не соответствуют заявленному проекту.</p> <p>Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
3	<p>Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие</p>	<p>Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия.</p> <p>Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом</p>	5	<p>5 баллов – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии.</p> <p>4 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>3 балла – составные части изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>2 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>1 балл – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>

4	Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)	Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательности их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	5	<p>5 баллов – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>4 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>3 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>2 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
---	---	---	---	--

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2021–2022 уч. г.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап. 9 класс

5	Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование	Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4	<p>4 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>3 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с недостаточным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>2 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно.</p> <p>1 балл – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки не предложены</p>
6	Информация об использовании информационных источников	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов)	3	<p>3 балла – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников.</p> <p>2 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников.</p> <p>1 балл – источники названы нечётко.</p> <p>0 баллов – источники не указаны</p>
7	Оценка степени завершенности проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	<p>1 балл – наличие оценки,</p> <p>0 баллов – отсутствие оценки</p>
		Итого:	25	